

2007학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(5교시)

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

독일어 | 정답

1	4	2	2	3	1	4	5	5	5
6	1	7	1	8	3	9	2	10	4
11	2	12	3	13	1	14	5	15	4
16	2	17	4	18	4	19	2	20	1
21	5	22	5	23	4	24	3	25	1
26	5	27	3	28	2	29	3	30	2

해설

- [출제의도]** 모음의 장단을 이해한다.  
d)und는 모음 뒤에 자음이 둘 이상이므로 단음  
[오답풀이] ie, h, 단자음 앞의 모음은 장음
- [출제의도]** 강세의 위치를 이해한다.  
독일어는 대부분의 강세가 첫음절이지만 비분리전철 및 특정 접두사에는 강세가 없다. b)는 Ge가 아니라 두 번째 음절에 강세가 있다.  
[오답풀이] a)비분리동사는 두 번째 음절에, 복합명사 c), e)는 첫음절에, d)는 두번째 음절에 강세가 있다.
- [출제의도]** 단어의 철자를 안다.  
①의 철자만 ee이고 나머지는 ie이다.
- [출제의도]** 동사 vorstellen을 안다.  
저를 소개하고 싶습니다. 제 이름은 Alex Becker이고 수학을 전공하고 있습니다. 취미는 사진촬영입니다.  
[오답풀이] ① 주다 ② 사위하다 ③ 알다 ④ 취하다
- [출제의도]** 동사 anziehen의 의미를 이해한다.  
A : 뭘 즐겨 입어?  
B : ⑤청바지와 티셔츠를 즐겨 입어.  
anziehen(옷을 입다)의 가능한 목적어는 ⑤번뿐이다.  
[오답풀이] ①문 ②안경 ③병 ④긴 머리
- [출제의도]** 직업에 관한 어휘를 안다.  
두 낱말의 관계가 보기(학교-선생님)와 다른 것은 ① 사무실-화가이다.  
[오답풀이] ②시청-공무원 ③회사-회사원 ④병원-의사 ⑤백화점-점원
- [출제의도]** 조동사의 용법을 이해한다.  
너는 목이 아프니까 수영하러 가면 ①안 된다.  
'~해서는 안 된다'라는 금지를 표현할 때는 dürfen nicht를 쓴다. (du darfst nicht ~)
- [출제의도]** 전치사 'ohne(~없이)'의 의미를 안다.  
A : 커피와 차 중에서 뭘 마실래요?  
B : 크림 넣지 말고 커피주세요.  
A : 블랙으로 드시는군요. 자 여기있어요.  
'블랙으로 커피를 마신다'에서 전치사 ohne(~없이)임을 알 수 있다.
- [출제의도]** 전치사와 동사의 격지배를 이해한다.  
②anrufen(전화하다)은 4격(mich)을 필요로 하는 동사이다.  
[오답풀이] ①denken an +4격(~를 생각하다) ③bei 와 ④zu는 3격지배 전치사 ⑤stehen(어울리다) +3격
- [출제의도]** 강변화동사 lesen의 변화를 안다.  
A : 너의 형은 한가할 때 뭐하니?  
B : 책 읽는 것을 좋아해.  
lesen: ich lese, du liest, er liest

11. [출제의도] 부정 물음에 대한 대답 표현을 안다.

A : 질문 없니?  
B : ②있어요. '책'을 독일어로 뭐라고 해요?  
A : Buch라고 한다.

부정의문문에 대해 nein, doch로 대답할 수 있는데 긍정의 대답일 경우에는 doch이다.

[오답풀이] ④정확한 ⑤전혀 아닌

12. [출제의도] 의미로 보아 틀린 독일어 표현 찾기

우리 아이들은 \_\_\_\_\_.

③gern Fußball(축구를 좋아한다)는 sein동사 뒤에 나올 수 없다.

[오답풀이] ①아직 어리다 ②휴가 중이다 ④식사를 마쳤다 ⑤충분히(아주) 강하다

13. [출제의도] 전화통화 시 쓰이는 표현을 이해한다.

A : 안녕하세요! 페터입니다. 모니카랑 통화할 수 있나요?  
B : ①나야. 안녕 페터!

전화대화에서 Am Apparat의 뜻은 '나야(접니다)'이며 'Ich bin's'와 같다.

14. [출제의도] 형용사 neu의 의미를 이해한다.

A : 실례합니다, 새로 오셨나요?  
B : ⑤네, 일하기 시작한 지 겨우 3일 됐어요.

여기서 neu는 여기 온 지 '얼마 안 되었음'을 뜻한다.

[오답풀이] ①저는 기술자입니다. ②아뇨, 나이가 많아요. ③네, 여기는 벌써 다 만원이네요. ④아뇨, 전 여기 살지 않아요.

15. [출제의도] 대화내용을 이해하고 올바른 표현을 찾을 수 있다.

A : 낱씨가 아주 좋네. 산책가고 싶은데. 너도 생각 있지?  
B : 아니 됐어. ④난 차라리 테니스 칠래.

[오답풀이] ①왜 그러는데? ②이것이 전부이다. ③난 피곤하지 않아. ⑤좋은 생각이야! 같이 갈게.

16. [출제의도] 인사표현 '즐거운 시간되세요!'를 안다.

신사숙녀 여러분, '로미오와 줄리엣'을 관람하러 오신 것을 환영합니다! 좋은 저녁시간 되시고 ②즐거운 시간이 되시기 바랍니다.

[오답풀이] ①행운을 빌어요 ③나는 상관 없어 ④맛있게 드세요 ⑤쾌유를 빕니다

17. [출제의도] 글의 대의를 파악한다.

많은 사람들이 주말에 산에 가거나 바다에 간다. 다른 사람들은 축구장에 가서 경기를 관람하거나 영화관이나 박물관에 가기도 한다. 일부는 집에서 TV를 시청하거나 잠을 잔다.

18. [출제의도] 이메일의 내용을 바르게 이해한다.

소냐에게  
이메일 잘 받았어. 네가 탄 기차가 이곳 하노버에 12시 반에 도착하니까 12시 15분부터 역 안내소 앞에서 널 기다릴게. 물론 휴대전화를 가지고 나갈거야. 그때 보자.  
토마스가

안내소 앞에서 기다리는 것이지 여행안내 정보를 구하려는 것은 아니다.

19. [출제의도] 날짜를 묻는 표현을 안다.

A : ②오늘이 며칠이지?  
B : 10월 18일이야.

날짜 묻는 표현은 ②번 외에도 'Den Wievielten haben wir heute?'도 가능하다.

[오답풀이] ①어디가 아파? ③오늘이 무슨 요일이니?

20. [출제의도] 부사 weg의 의미를 이해한다.

내 가방이 없어졌어! ①어디에 있지?

weg의 의미는 '없어진, 사라진'이다.

21. [출제의도] 감사의 표현을 묻는 이해한다.

A : 이 좌석 아직 비어있나요?  
B : 네, 앉으시지요. 아, 무거운 짐이 있으시군요. 도와 드리지요.  
A : ⑤참 친절하시네요.

[오답풀이] ①당신 말이 맞아요. ②얼마나 걸립니까? ③이해를 못하겠어요. ④창문을 닫을까요?

22. [출제의도] 동사 finden의 의미를 이해한다.

A : 이 자전거 어떻게 생각하니?  
B : \_\_\_\_\_.

⑤'일요일에 시작해'는 올바른 대답이 아니다.

[오답풀이] ①너무 비싸 ②좋아 보여 ③나는 그거 안 좋아해 ④아주 최신식이다

[23-24]

A : 와, 네 새 아파트 좋고 크구나.  
B : 그래 ④맞아. 이전 집보다 훨씬 커. 방이 셋에 부엌과 욕실이 있어. 게다가 별도 잘 들어. 그 점이 가장 맘에 들어. 발코니도 있어.

A : 끝내주는데! 집세는 얼마니?  
B : 한 달에 난방비 빼고 550유로야.

A : 괜찮네.

B : 내일 파티를 하는데, 너도 오길 바래.

23. [출제의도] 동감의 표현을 안다.

④stimmt(맞아) 외에 richtig, genau도 가능하다.

24. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

Das geht ja(괜찮네)는 가격이 적당하다는 의미

25. [출제의도] '무슨 일이야?' 라는 표현을 안다.

A : ①무슨 일이야?  
B : 내 MP3가 작동하지 않아. 고장이야!

26. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

아네테는 한 달에 한두 번 차로 대형 매장에 간다. 그곳에서는 작은 상점이나 재래시장에서보다 더 싸게 구입할 수 있다. 하지만 아네테는 대형 매장을 좋게 생각하지 않는다: 모든 것이 인간적이지 않기 때문이다. 대화도 없으며 (사람간의) 교류도 거의 없다. 그렇지만 가족이 필요한 모든 것을 빨리 구할 수 있다.

대형 매장의 장점과 단점을 서술하고 있다.

27. [출제의도] 자기소개 글의 내용을 이해한다.

남자가 여자친구를 찾음(애인구함)  
난 절대 구두를 닦지 않습니다. 세차하는 법도 없구요. 언제나 햄버거와 피자만 먹죠. 생일날은 모두 잊습니다. 목소리는 매우 크지요. 하지만 담배나 술은 안하면서 기타를 칠 줄 압니다. 매우 사랑받을 만하지요.

28. [출제의도] 독일문화를 이해한다.

②M. Luther는 종교개혁의 대표적 인물이다.

29. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

독일의 성탄절은 가족축제이다. 성탄절이 되면 모든 자녀들이 부모를 찾아가 함께 성탄절을 지낸다. 거실에 크리스마스 트리가 세워지고 그 아래 선물들이 놓인다. "메리 크리스마스!"라고 인사한다.

30. [출제의도] 독일의 인접국가 이름을 안다.

das Nachbarland는 인접국가라는 뜻이며 독일에 인접한 국가는 덴마크, 네덜란드, 벨기에, 룩셈부르크, 프랑스, 스위스, 오스트리아, 체코, 폴란드이다.

프랑스어 I 정답

1	②	2	①	3	②	4	④	5	②
6	①	7	④	8	①	9	③	10	③
11	⑤	12	⑤	13	②	14	③	15	④
16	③	17	②	18	④	19	①	20	④
21	⑤	22	①	23	⑤	24	③	25	⑤
26	③	27	⑤	28	②	29	④	30	①

해설

- [출제의도]** 자음 'l'의 발음을 알고 있는가?  
①, ③, ④, ⑤는 [l]로 발음되고, ②는 발음되지 않는다.
- [출제의도]** 프랑스어 문장을 읽고 알파벳 발음과 연관 지을 수 있는가?  
T[te], O[o], M[em], L[el], N[en]
- [출제의도]** 단어 속의 모음 또는 모음군의 발음을 알고 있는가?  
①, ③, ④, ⑤는 [o]로, ②는 [u]로 발음된다.
- [출제의도]** 색깔에 관련된 어휘를 알고 있는가?  
① cousine ② chanteur ③ cahier ④ couleur  
⑤ cravate
- [출제의도]** 장소 표현에 관한 전치사를 알고 있는가?  
① ~ 안에 ② ~ 아래에 ③ ~ 앞에 ④ ~ 뒤에  
⑤ ~ 한가운데에
- [출제의도]** 단어의 뜻을 알고 있는가?  
내 이웃은 아주 예의가 바르다. 그는 내게 늘 인사한다.  
① 예의 바른 ② 슬픈 ③ 빠른 ④ 아픈 ⑤ 맛있는
- [출제의도]** de의 다양한 용법을 알고 있는가?  
① 부정의 de ② venir de(근접과거) ③ ~ 중의  
④ être à l'heure 시간을 잘 지키다 ⑤ ~부터
- [출제의도]** 부정의 표현 ne ~ ni ~ ni 의 용법을 알고 있는가?  
그는 고기도 먹지 않고 생선도 먹지 않는다.
- [출제의도]** 소유형용사와 직접목적보어인칭대명사의 용법을 알고 있는가?  
A : 이 바지가 네 것이니?  
B : 응. 그거 내 바지야. 그것을 찾고 있었어.
- [출제의도]** 중성대명사 en의 용법을 알고 있는가?  
A : 너 커피 마시니?  
B : 아니, 안 마셔.  
je ne bois pas de café → je n'en bois pas
- [출제의도]** 복합과거의 용법을 알고 있는가?  
A : 너 파리에 있니?  
B : 아니, 니스에. 일주일 전에 여기에 도착했어.  
① 현재 ② 조동사 잘못 쓰임 ③ 단순미래 ④ 근접미래 ⑤ 복합과거
- [출제의도]** 안부 표현을 알고 있는가?  
A : 너 잘 지내니?  
B : .....  
① 괜찮아 ② 아주 잘 지내 ③ 잘 지내 ④ 피곤해 ⑤ 그거 네게 잘 어울린다

- [출제의도]** 누구인가를 묻고 답하는 표현을 알고 있는가?  
A : 너 Martine를 알고 있니?  
B : Martine ? ..... ?  
A : Pierre의 여동생이야.  
① 그녀는 어디에서 왔니 ② 그녀가 누구니  
③ 그녀는 어떻게 지내니 ④ 그것은 무엇이니  
⑤ 그녀의 직업은 무엇이니
- [출제의도]** 소개하는 표현을 알고 있는가?  
A : Cécile을 소개할게, 친구야.  
B : 안녕, Cécile. 만나서 반가워.  
①, ②, ④, ⑤는 다양한 소개 표현  
③ 나는 Cécile을 기다리고 있어.
- [출제의도]** 감사의 표현을 알고 있는가?  
A : 네 치마 참 예쁘다!  
B : .....  
① 고마워. ② 정말이니? ③ 대단히 고마워.  
④ 상관없어. ⑤ 그래, 난 이게 아주 좋아.
- [출제의도]** 식사인사를 알고 있는가?  
A : 애들아, 식사하자! 누가 우유 마실래?  
B : 저요. 따뜻한 우유로 주세요.  
C : 저는 코코야요.  
A : 자. 여기 있다. ....!  
① 좋은 생각이다 ② 환영한다 ③ 맛있게 먹어라  
④ 행운이 있기를 ⑤ 기꺼이
- [출제의도]** 광고의 내용을 이해하고 있는가?  
치즈 없는 식사는...  
빵이 없는 하루와 같다.
- [출제의도]** 전화 표현을 알고 있는가?  
A : 여보세요? Didier 집이지요?  
B : 예.  
C : 저는 Marcel인데요. Didier 있어요?  
A : 그래. 기다려. ....  
① 천만에 ② 외출했어 ③ 나 시간 있어  
④ 바꿔 줄게 ⑤ 전화 잘못 했어
- [출제의도]** 희망 표현을 알고 있는가?  
A : 시험 끝나고 넌 뭐하고 싶니?  
B : .....  
① 만나서 반가워 ② 프랑스로 떠나고 싶어 ③ 공부를 계속하고 싶어 ④ 세계 일주를 하고 싶어 ⑤ 시골에서 며칠간 보내고 싶어
- [출제의도]** 대화 순서를 바르게 이해하고 있는가?  
a. 거기에 어떻게 가니?  
b. 기차로. 그게 더 간편해.  
c. 베르사유 궁전을 방문할 거야.  
d. 내일 일요일인데, 너 뭐 할 거니?
- [출제의도]** 글의 내용을 이해하고 있는가?  
A : 몇 시니?  
B : 7시 반이야.  
A : 벌써? 이런! 친구들이 곧 올 텐데, 준비가 안 됐어.  
B : 서둘러!

- [출제의도]** 내용을 이해하고 숫자 표현을 할 수 있는가?  
A : 뭘 드릴까요, 아주머니?  
B : 사과 좀 주세요. 얼마죠?  
A : 4개에 2유로입니다.  
B : 12개 주세요.  
① 6유로 ② 8유로 ③ 12유로 ④ 14유로 ⑤ 24유로
- [23-24]**  
A : 내 여자 친구가 나를 초대했어. 같이 갈래?  
B : 응, ..... 혼자 살아?  
A : 아니, 남동생과 함께 살아.  
B : .....?  
A : 금발이고, 키가 크고, 날씬하고, 예뻐...  
이름이 까트린인데 난 까띠라고 불러.
- [출제의도]** 승낙하는 표현을 알고 있는가?  
① 미안해 ② 천만에 ③ 유감이야 ④ 확실치 않아  
⑤ 좋아
- [출제의도]** 사람의 성격이나 외모에 대해 묻고 답하는 표현을 알고 있는가?  
① 어디서 왔니 ② 몇 살이니 ③ 어떻게 생겼니  
④ 뭘 입고 있니 ⑤ 뭘 먹고 있니
- [출제의도]** 날씨 표현을 알고 있는가?  
A : 날씨 참 멋지다, 그렇지?  
B : 그래, 맞아. ....  
① 눈이 온다 ② 춥다 ③ 흐리다 ④ 비가 많이 온다  
⑤ 날씨 참 좋다
- [출제의도]** 반복을 나타내는 표현을 알고 있는가?  
A : 실례합니다, 선생님. 시장에 가려고 하는데요.  
B : .....  
A : 시장이 어디 있어요?  
B : 시장이라고요?  
A : 예.  
① 뭐라고요? ② 한 번 더 말씀해 주시겠어요?  
③ 더 드시겠어요? ④ 뭐라고 말씀하셨어요?  
⑤ 죄송합니다만, 알아듣지 못했습니다.
- [출제의도]** 글의 내용을 이해하고 있는가?  
A : 안녕하세요, 부인.  
B : 안녕하세요. 출발 날짜를 바꿀 수 있을까요?  
A : 물론이지요. 언제 떠나시려고요?  
B : 다음 주 수요일에요.
- [출제의도]** 글의 내용을 이해하고 있는가?  
68%의 프랑스인들은 일반적으로 주중에 집에서 점심을 먹는다. 25%는 집에서 점심을 먹지 않는다. 저녁 식사는 점심 식사보다 더 가족적이다. 90%의 프랑스인들은 일반적으로 주중에 집에서 저녁을 먹는다.
- [출제의도]** 프랑스의 도시 명을 알고 있는가?  
이 도시는 프랑스의 남쪽에 있다. 매년 5월이면 국제영화제가 개최된다. 2007년에 한국의 여배우 전도연씨가 여우주연상을 받았다.
- [출제의도]** 프랑스어권을 알고 있는가?  
세계 도처에서 약 1억 8천만 명의 사람들이 프랑스어를 사용하고 있다.

스페인어 I 정답

1	⑤	2	③	3	⑤	4	①	5	①
6	②	7	④	8	④	9	①	10	②
11	③	12	③	13	①	14	④	15	②
16	③	17	⑤	18	③	19	④	20	⑤
21	②	22	①	23	②	24	①	25	④
26	④	27	④	28	⑤	29	②	30	⑤

해설

1. [출제의도] 자음의 발음 구별하기

A : 빅토르, 너 매일 몇 시간 수업이 있니?  
B : 5시간 있어.

c는 ① [k] ca co cu ② [θ, s] ce ci

2. [출제의도] 강세의 위치 알기

마르타와 카르멘은 대학교에서 한국어를 공부한다. 그녀들은 한국 생활에 만족한다.

- 모음이나 자음 n, s로 끝난 단어는 끝에서 두 번째 음절에 강세를 준다.  
estudian coreano contentas vida
- n, s를 제외한 나머지 자음으로 끝난 단어는 끝 음절에 강세를 준다.  
universidad

3. [출제의도] 철자 알기

pagar 지불하다 papel 종이 pared 벽 parte 부분

4. [출제의도] 전치사 en과 탈 것에 관한 어휘 익히기

A : 바르셀로나에 어떻게 갈 생각이니?  
B : 난 비행기/자동차/버스/자전거로 갈 생각이야.

- ① 발 ② 비행기 ③ 자동차 ④ 버스 ⑤ 자전거

5. [출제의도] 인터넷 상 버튼과 관련된 어휘 익히기

- ① nuevo 새 글

6. [출제의도] 방 안의 사물과 관련된 어휘 익히기

- ① 고양이 ② 가방 ③ 책 ④ 시계 ⑤ 의자

7. [출제의도] 목적대명사의 쓰임 알기

A : 네 할아버지께 모자와 넥타이를 사 드릴 거니?  
B : 그래, 그것들을 사 드릴 거야.

\* un sombrero y una corbata → los (남·여성은 남성으로)

8. [출제의도] 명사의 성 알기

A : 날씨가 좋을 때 넌 무엇을 하니?  
B : 들에서 사진을 찍어.

- ① 공기(남) ② 목욕(남) ③ 지도(남)  
④ 코(여) ⑤ 외투(남)

\* 명사의 성: -a, -d, -ción, -sión, -z, -ie, -umbre로 끝나는 명사는 대부분 여성이다.

※ 예외

- 남성명사 : día, mapa, problema, lápiz
- 여성명사 : mano, radio, foto(fotografía)

9. [출제의도] 재귀대명사의 쓰임 알기

A : 난 무척 졸려서 자고 싶어.  
B : 우리 잠시 쉬자.

\* me te se nos os se가 동사와 함께 쓰여 재귀동사를 만들.

\* acostar : 눕히다, 재우다 acostarse : 자다

\* quiero acostar이므로 1인칭 me가 붙는다.

10. [출제의도] 명사와 형용사의 성·수 일치

A : 글로리아의 정원은 어떠니?  
B : 크고 아름다워. 그리고 여러 가지 푸른 나무와 깨끗한 수영장이 있어.

\* el jardín(남) grande, hermoso로 되어야 한다.

11. [출제의도] 무인칭구문의 표현 알기

난 당신과 함께 여기 있어서 기쁩니다.

\* estar aquí con ustedes가 3인칭 단수 주어이다.

12. [출제의도] 상황에서 나타나는 다양한 의문사 이해

España, País Vasco ← Dónde

1, enero, junio, 2007 ← Cuándo

13. [출제의도] 전화번호 읽기

\* 전화번호는 두 자리씩 뒤에서부터 끊어 읽는다.  
2 / 16 / 87 / 25 식으로 읽는다.

14. [출제의도] 건강에 관한 표현 알기

에바는 환자들을 돕고, 그들에게 건강에 도움이 되는 말들을 한다. 걷기, 운동하기, 과일 먹기

- ① 호텔 ② 극장 ③ 가게 ④ 병원 ⑤ 미용실  
\* hacer ejercicio : 운동하다

15. [출제의도] 대화의 내용 이해하기

A : 난 이 바지가 마음에 듭니다. 얼마인가요?  
B : 100페소입니다.

A : 너무 비싼데요, 좀더 싼 다른 것은 없습니까?  
B : 지금은 없지만, 다음 주엔 있습니다.

\* la semana próxima : 다음 주

16. [출제의도] 약도 설명 이해하기

A : 여기 가까운 곳에 식당이 있나요?  
B : 네, 술가에 있는 약국 앞에 있습니다.

- ① 은행 ② 서점 ③ 시장 ④ 음식점 ⑤ 우체국

17. [출제의도] 대화의 내용 이해하고 답하기

A : 너 집에 혼자 있니? 그리고 너의 동생들은?  
B : 응, 혼자 있어. 그리고 그들은 영화관에 있어.

- ① 친절하다 ② 집에 있다 ③ 아르헨티나인이다  
④ 아주 잘 있다 ⑤ 영화관에 있다

18. [출제의도] 대화의 내용에서 요일 찾기

A : 린다, 오늘이 무슨 요일이니?  
B : 5월 5일 일요일이다.

A : 그렇다면 한국의 어버이날은 수요일이다.

- ① 월요일 ② 화요일 ③ 수요일 ④ 목요일 ⑤ 금요일

19. [출제의도] 대화를 읽고 감탄문의 표현 알기

A : 난 사무실에서 너무 먼 곳에 살아. 넌?  
B : 그렇게 멀지 않아, 걸어서 7분 거리에 살아.

A : 참 좋겠다/ 행운이다!

- ① 물론이다 ② 천만에 ③ 참 덩구나  
④ 운 좋다 ⑤ 참 사람이 많구나

20. [출제의도] 전화의 내용을 이해하고 표현 방법 알기

A : 여보세요? 라 비르헨 데 아트차 학교입니까?  
B : 예, 누구를 찾으십니까?  
A : 로페스 씨를 찾는데요.

B : 잠깐만 기다리세요.

- ① 확실하지 않아 ② 지금 바뀌드리지요  
③ 후안 카스트로인데요 ④ 난 관심 없어요.

21. [출제의도] 글의 내용 이해하기

아나는 매일 침대를 정리하고, 옷을 세탁한다. 주말에는 식사를 준비하고, 산책을 한다.

\* hacer la cama : 침대를 정리하다

22. [출제의도] 글의 내용 이해하기

당신은 세계 평화에 힘쓰고, 가난한 사람들을 돕고 있습니다. 정부의 이름으로 진심으로 감사를 드립니다.

\* en nombre de ~: ~의 이름으로

23. [출제의도] 대화의 내용 이해하기

A : 구석에 있는 저 차마 넌 어떠니?

B : 좋아, 나쁘지는 않아, 하지만 파티용이야.

24. [출제의도] 글의 내용 이해하기

A : 여보세요?

B : 안녕하세요, 나의 외국인 친구가 마드리드에서 집을 구하고 있습니다. 빈 집 있나요?

A : 예, 예, 물론입니다. 하나 있습니다.

25. [출제의도] 홍보문의 내용 이해하기

물이 흐르도록 내버려 두고 이를 닦는 것은 많은 물을 소비합니다.

26. [출제의도] 날씨의 표현 알기

온도 : 17 ~ 25도

해 뜨는 시각은 오전 8시이고, 해 지는 시각은 오후 5시이다. 오전의 날씨는 좋다. 오후에는 바람이 분다. 기온이 점점 내려간다.

27. [출제의도] 글을 읽고 내용 이해하기

톨레도 시(화요일~일요일)

차마르틴 역에서 9시 5분에 출발, 오후 7시 45분에 톨레도에서 돌아옴

요금 : 13세 이상은 12유로

4세부터 12세는 9유로

- ① 강좌 ② 선물 ③ 역사 ④ 관광 ⑤ 관습

28. [출제의도] 초콜릿 유래 문화 알기

오랫동안 아스테카인들은 화페로 이것을 사용했다. 이것은 아스테카 말 소코라틀에서 왔고, 신들의 음식을 뜻한다. 이것은 카카오로 만들고, 카카오는 같은 이름의 나무에서 유래한다.

\* venir de ~ : ~에서 유래하다

\* querer decir : ~을 뜻하다

\* ser de cacao : 카카오가 재료다

- ① 햄 ② 케이크 ③ 아이스크림 ④ 바나나 ⑤ 초콜릿

29. [출제의도] 스페인의 지하철 노선 알기

A : 아트차를 가려면 어떤 역에서 지하철을 갈아탈까?

B : 이 역이 오페라 역이다. 그란비아 역에서 콘코스토행 지하철을 타야 한다.

30. [출제의도] 스페인 사람들의 휴가 문화 이해하기

스페인 사람들은 일 년에 두 번의 중요한 기회에 여행을 한다. 하나는 사월의 부활절 축제이고, 다른 기회는 여름에 여행하는 것이다. 일반적으로 스페인 사람들은 해변에서 해수욕과 일광욕을 하기 위해 한 달의 휴가를 갖는다.

\* uno y el otro : 하나와 다른 하나

\* en general : 일반적으로

중국어 | 정답

1	③	2	④	3	②	4	⑤	5	①
6	①	7	⑤	8	②	9	④	10	①
11	④	12	②	13	③	14	①	15	④
16	③	17	⑤	18	②	19	③	20	⑤
21	③	22	④	23	①	24	②	25	①
26	⑤	27	④	28	③	29	②	30	⑤

해설

1. [출제의도] 공통된 성조 찾기

wǔ gè 5개 jǐu nián 9년 bǎixìng 백성  
모두 제3성 글자임을 알 수 있다.

2. [출제의도] 상용어의 발음

明天再给我打电话好吗?  
내일 내게 다시 전화해 주겠니?  
① cái 겨우, 비로소 ② zài ~에 있다 ③ gāi 고치다 ④ zài 다시 ⑤ gāi ~해야 하다

3. [출제의도] 다음자 ‘着’의 발음

어젯밤 나는 할아버지께 편지를 쓰다가 잠이 들었다.  
‘着’은 상태의 지속이나 동작의 방식을 나타내는 시태조사로 쓰일 경우에는 ‘zhe’, 목적 달성을 나타내는 결과보어로 쓰일 경우에는 ‘zháo’로 발음된다.

4. [출제의도] 단음절어를 조합한 어휘 구성

商人 상인 商店 상점 商业 상업 商量 의논하다

5. [출제의도] 철자를 조합한 어휘 구성

qúnzi zhuōzi yǐjīng ⇒ zuǐ(嘴 입)

6. [출제의도] 그림을 통한 어휘 파악

① 고양이 ② 개 ③ 닭 ④ 돼지 ⑤ 소

7. [출제의도] 부사의 적용

벌써 7시인데 그 사람 왜 여태 안 오는 거지?  
① 바로 ② 방금 ③ 바야흐로 ④ 더욱 ⑤ 아직, 여태

8. [출제의도] 비교문에서의 ‘不’의 위치

여름에 베이징에는 상하이보다 비가 많이 오지 않는다.  
‘比’를 사용하는 비교문에서 ‘不’는 ‘比’ 앞에 놓인다.

9. [출제의도] ‘是’구문의 어순

A : 내가 좀 소개할게. 이쪽은 내 여동생이야.  
B : 응? 내가 그녀의 오빠란 말이야?  
‘주어+술어(是+명사)’에서 ‘這(이쪽)’가 주어, ‘我妹妹(내 여동생)’가 명사에 해당한다.

10. [출제의도] 양사의 적용

A : 학교 근처에 음식점이 하나 생겼다고 하던데?  
B : 내가 가 보았어. 그 집 음식 아주 맛있던데.  
① 집, 공장, 상점 등을 세는 단위 ② 각종 동물이나 배, 짝을 이루는 물건의 한 짝을 세는 단위 ③ 필기류를 세는 단위 ④ 서적류를 세는 단위 ⑤ 가늘고 긴 물건을 세는 단위

11. [출제의도] 관용구의 적용

A : 너 보통 집에 돌아가서 뭐 하니?  
B : 귀가해서 우선 저녁식사 하고 나서 인터넷으로 친구랑 채팅해.  
① ~할수록 더욱 ~하다 ② ~로부터 시작하다 ③ ~와 함께 ④ 먼저 ~하고 나서 ~하다 ⑤ 비록 ~이지만 그러나

12. [출제의도] 내용의 이해

A : 며칠 더 묵어가지 그래.  
B : 만일 바로 개학하는 것만 아니라면, 나도 정말 떠나고 싶지 않아.  
要(是) 만일 ~이라면

13. [출제의도] 대화문의 내용 파악

A : 最近过得怎么样? 요즘 어떻게 지내?  
B : 还行. 그런대로 괜찮아.

14. [출제의도] 장소의 추정

A : 다리 좀 어때? 조금 좋아졌어?  
B : 많이 좋아졌어. 내일이면 집에 갈 수 있어.  
① 병원 ② 우체국 ③ 은행 ④ 시장 ⑤ 회사

15. [출제의도] 내용의 이해

A : 아들이, 너희 반에서 누가 너에게 제일 잘해주니?  
B : 안경 끼고 모자 쓴 이 남학생이예요.

16. [출제의도] 대화문 완성하기

A : 喂, 是小金家吗? 여보세요, 김군 집인가요?  
B : 是, 可是他\_\_\_\_\_, 出去了. 맞는데요. 하지만 그 애 \_\_\_\_\_, 외출했습니다.  
① 不是 아닙니다 ② 不会 그럴 리가요 ③ 不在 (집에) 없는데요 ④ 没事 별일 없습니다 ⑤ 没有 없어요

17. [출제의도] 평이한 시문의 내용 파악

늘 깊은 산에 살고 있죠. 아무도 잡지 못해요. 당신이 노래하면 그도 (따라) 노래하고, 당신이 외치면 그도 (따라) 외친답니다.

18. [출제의도] 내용의 이해와 추리

A : 이게 누구야? 무슨 \_\_\_\_\_이 불어서 왔어?  
B : 내가 보고 싶어서, 보러 왔지.  
① 꽃 ② 바람 ③ 구름 ④ 비 ⑤ 눈

19. [출제의도] 내용의 이해와 추리

A : 이번 일요일에 어디로 갈 작정이야?  
B : 나 \_\_\_\_\_도 안 가, 종일 집에서 책이나 볼 거야.  
① 누구 ② 얼마나 ③ 어디 ④ 잠시 ⑤ 조금

20. [출제의도] 대화문을 통한 장소 추정

A : 엄마, 제 흰 바지 어디 있어요?  
B : 아이고, 찾아오는 걸 깜빡했네. 내가 찾아오렴.  
A : 엄마도 정말...  
取 (맡긴 것을) 찾아오다. 來 대동사(‘取’ 대신 쓰였음)

21. [출제의도] 중국과 한국 속담의 의미 연결

A : 나는 반 년이나 중국어를 배웠지만 실력이 너무 안 늘어. 정말 초조해.  
B : 너 있잖아, 천천히 해. 어떻게 한 입 먹어서 똥 보가 될 수 있겠니.  
A : 네 말이 맞아.

22. [출제의도] 내용의 이해와 추리

A : 너 요즘 운전 배운다며? 운전하기 안 무섭니?  
B : 무섭긴, 얼마나 재미있는데.  
① 달리다 ② 좋다 ③ 이해하다 ④ 두렵다 ⑤ 틀리다

23. [출제의도] 대화의 상황 파악하기

A : 오늘 가면 언제나 돌아올 수 있어요?  
B : 안심해. 금방 올 거야.  
A : 빨리 돌아왔으면 좋겠어요.

24. [출제의도] 화자의 의도 파악

A : 우리 축구 시합 보러 갈까?  
B : 좋지, (그런데) 너도 축구 좋아하니?  
A : 그걸 말이라고 해? 축구 시합이라면 안 보는 게 없는데.

25. [출제의도] 다음자 ‘得’의 적용

A : 엄마, 엄마가 보시기에 저랑 언니랑 누가 그림 잘 그려요?  
B : (둘이) 다 잘 그려.  
A : 저 크면 화가가 될 수 있는 거죠?  
B : 그림. 하지만 그림을 열심히 그려야 돼.

① 정보보어를 만드는 구조조사와 ‘의무’를 나타내는 능원동사 ② 구조조사(우리말의 소유격 조사 역할) ③ 구조조사(우리말의 부사화 접미사 역할) ④ 또 ⑤ ~도

26. [출제의도] 대화가 이루어지는 상황의 추정

A : 아저씨, 저희 사진 좀 찍어주시겠어요?  
B : 그러죠.  
A : 아저씨, 준비되었어요?  
B : 됐습니다. 하나, 둘, 셋!

27. [출제의도] 대화의 순서 맞추기

A : 말씀 좀 여쭙게요. 베이징역에 어떻게 가죠?  
B : (c) 저쪽에서 지하철을 타세요.  
A : (a) 여기에서 먼가요?  
B : (b) 별로 안 멀어요. 지하철 타고 20분만 가면 되는 걸요.

28. [출제의도] 중국의 음식 문화

중국에서 남방 사람들은 단 것을 즐겨 먹고, 북방 사람들은 짠 것을 즐겨 먹는다.  
① 국수 ② 차 ③ 음식 ④ 약 ⑤ 밥

29. [출제의도] 중국의 지리 문화

长江 창지양. 黑龙江 헤이룽지양  
① 리아오허 ② 황허 ③ 한지양 ④ 주지양 ⑤ 송화지양

30. [출제의도] 중국의 결혼 풍속

중국에서, \_\_\_\_\_하는 그 날엔 친척들과 친구들이 모두 와서 (신랑, 신부) 두 사람을 축복하여 준다. 두 사람은 문 옆에 서서, 한편으로는 손님들을 접대하며, 다른 한편으로는 그들에게 축하용 사탕을 나누어준다. 사람들은 모두 이런 행사를 ‘중신대사(평생에 한 번 있는 큰 행사)’라고 한다.  
喜糖 결혼 축하용 사탕

일본어 | 정답

1	⑤	2	③	3	②	4	①	5	⑤
6	②	7	①	8	④	9	②	10	②
11	④	12	③	13	⑤	14	⑤	15	③
16	②	17	③	18	④	19	②	20	④
21	②	22	⑤	23	④	24	③	25	④
26	③	27	①	28	①	29	①	30	④

해설

1. [출제의도] 음의 길이 이해

A : 120엔짜리 우표 주세요.  
B : 예, 알겠습니다.

「きって」와 같은 3음절의 길이는 ⑤번 「じゅぎょう(수업)」

2. [출제의도] 비슷한 발음의 표기 이해

날씨가 좋은 날은 전기를 켜지 마세요.

「天気」는 「てんき」, 「電気」는 「でんき」로 표기

3. [출제의도] 제시 그림에 대한 표기 이해

① 문 ② 버스 ③ 치마 ④ 슈퍼마켓 ⑤ 택시

4. [출제의도] い형용사 「あつい」의 의미 이해

○ 겨울은 춥습니다만 여름은 \_\_\_\_\_ 습니다.  
○ 이 녹차는 \_\_\_\_\_ 니까 조심하세요.

① 덥다/뜨겁다 ② 비싸다 ③ 싸다 ④ 시원하다  
⑤ 따뜻하다

5. [출제의도] 선택할 때의 사용어휘 이해

○ 빵과 밥 중 \_\_\_\_\_ 이 좋습니까?  
○ 커피랑 주스 등 여러 가지가 있습니다만, \_\_\_\_\_ 이 좋습니까?

둘 중에서 고를 때는 「どちら(어느 쪽)」, 셋 이상에서 고를 때는 「どれ(어느 것)」를 사용

6. [출제의도] 요일과 날짜 읽기 이해

① 5일-화요일 ② 2일-월요일 ③ 6일-수요일  
④ 14일-금요일 ⑤ 13일-목요일

7. [출제의도] 동사의 활용 이해

○ 감기가 \_\_\_\_\_, 일찍 왔습니다.  
○ 후지산에 \_\_\_\_\_ 적이 있습니다.

「ひく」는 「ひいて」, 「のぼる」는 「のぼった」로 활용함

8. [출제의도] 「の」용법의 이해

A : 이 카메라, 새 것이군요.  
김 ○○ 씨의 것이니까?  
B : 아니오, 제 누나의 것입니다.

「の」가 명사의 역할을 하는 것은 ②번 「좀 더 큰 것을 주세요」

9. [출제의도] 「に」용법의 이해

다나카씨와 함께 쇼핑하러 백화점에 갔습니다.

동사의 ます형(혹은 동작성 명사)+에는 「~하러」의 뜻이므로, 이 용법의 조사가 들어있는 것은 ②번 「산책하러 나왔습니다」임

10. [출제의도] 존경어 표현의 이해

○ 선생님 이 책 읽으셨습니까?  
○ 선생님 이 책 읽으셨습니까?

동사의 어간+れる/られる, お+동사의 ます형+になる는 존경의 표현임

11. [출제의도] な형용사를 동시에 부정하는 표현 이해

이 교실은 조용하\_\_\_\_\_ 깨끗하\_\_\_\_\_ 않습니다.

「어간+でも, 어간+でもありません」은 「~지도, ~지도 않습니다」의 뜻임

12. [출제의도] 권유 표현의 이해

어딘가에 가고 싶습니까? 그렇다면, 눈의 고장 홋카이도로 오세요.

「どうぞ」는 상대방에게 권유하는 표현임

13. [출제의도] 나이를 묻는 표현 알기

야마시타 : 기무라씨는 \_\_\_\_\_?  
기무라 : 저는 18세입니다.

① 없습니까 ② 언제입니까 ③ 몇 시입니까  
④ 몇 개입니까 ⑤ (나이가)몇입니까

「いくつ」는 개수를 묻는 뜻이나, 어두에 「お」를 붙이면 나이를 묻는 표현이 됨

14. [출제의도] 조언 표현의 이해

A : 어디 아파요?  
B : 아침부터 열이 있고, 머리도 아파요.

A : 의사에게 진찰 \_\_\_\_\_.  
B : 예, 그렇게 하겠습니다.

「~하는 편이 좋다」라는 조언 표현은 「~たほうがいい」임

15. [출제의도] 그림 내용의 이해

① 지금은 나무가 많아졌다. ② 지금은 길이 좁아졌다.  
③ 지금은 자동차가 많아졌다. ④ 옛날에는 건물이 많았다. ⑤ 옛날에는 시내가 변화했다.

16. [출제의도] 잘못 걸려온 전화 응대 표현 알기

A : 여보세요. 야마다 씨 댁입니까?  
B : 아니오. \_\_\_\_\_.  
A : 아, 실례했습니다.

① 있습니다 ② 잘못 거셨는데요 ③ 듣지 않습니다  
④ 모르겠습니다 ⑤ 부탁드립니다

17. [출제의도] 대화 내용의 이해

a. 가족도 함께 왔습니까?  
b. 마에다 씨는 언제 한국에 왔습니까?  
c. 아니요, 혼자서 왔습니다.  
d. 작년 2월에 왔습니다.

18. [출제의도] 회로애락 표현의 이해

A : 어제 그 영화 보았습니까?  
B : 네, 보았습니다. 무척 \_\_\_\_\_.  
A : 그렇습니까? 저도 보고 싶네요.

① 시끄럽겠지요 ② 즐겁겠지요 ③ 시원했습니다  
④ 재미있었습니다 ⑤ 어려웠습니다

19. [출제의도] 행위의 완료 표현 이해

A : 예, 나카무라이입니다.  
B : 아, 나카무라 씨, 점심 같이 먹지 않을래요?  
A : 미안합니다. 지금 \_\_\_\_\_.

「동사 과거형(~た)+ところ」는 「막 ~했다」는 뜻임

20. [출제의도] 동시동작 표현의 이해

\_\_\_\_\_ 책을 읽고 있습니다.

「동사 ます형+ながら」는 「~하면서」라는 뜻임  
① 그림을 그리기도하고 ② 요리를 만들고 ③ 커피를 마시려고 ④ 음악을 들으면서 ⑤ 노래를 잘하는데도

21. [출제의도] 본인의 의향 표현 이해

야마모토 : 김 ○○씨, 오늘 파티에 갑니까?  
김 ○○ : 예, \_\_\_\_\_.

① 갑니다 ② 가겠지요 ③ 갈 생각입니다 ④ 갈 예정입니다 ⑤ 가려고 생각하고 있습니다

22. [출제의도] 이유를 묻는 표현 알기

A : 어제 도서관에 갔습니까?  
B : 예, 갔습니다만 들어갈 수 없었습니다.  
A : \_\_\_\_\_?

① 무엇입니까 ② 어떻게니까 ③ 누구입니까  
④ 언제입니까 ⑤ 어째서입니까

23. [출제의도] 그림의 위치 및 존재 이해

① 꽃이 피어 있습니다. ② 나무 아래에 고양이가 있습니다. ③ 정원에 테이블이 있습니다. ④ 집 가까이에 강이 있습니다. ⑤ 테이블 위에 우산이 있습니다.

24. [출제의도] 추측 표현의 이해

a. 비가 올 것 같지 않네요.  
b. 여기에 앉아요 됩니다.  
c. 목욕을 해서는 안 됩니다.  
d. 야마다씨는 오지 않을지도 모릅니다.

동사의 「ます형+そうだ」는 「~일 것 같다」는 추측 표현이며 그 부정형은 「ます형+そうもない(~일 것 같지 않다)」임. 「~かもしれない(~일지도 모릅니다)」도 추측의 표현임

25. [출제의도] 시간의 흐름에 따른 행동 순서 파악

① 게임을 한 것은 청소를 하기 전이었습니다. ② 게임을 한 것은 목욕을 하고 나서입니다. ③ 목욕을 한 뒤 청소와 게임을 하였습니다. ④ 목욕을 하기 전 청소와 게임을 하였습니다. ⑤ 청소와 게임을 하기 전에 목욕을 하였습니다.

26. [출제의도] 위로 표현의 이해

A : 오늘은 몸 상태가 안 좋아서, 좀 쉬고 싶습니다만.  
B : 그렇습니까? 몸조심하세요.

27. [출제의도] 전문(전인) 표현의 이해

A : 오늘도 비가 오는군요.  
B : 그러네요. 내일까지 \_\_\_\_\_.

① 내린다고 하는군요 ② 해가 난다고 하는군요  
③ 눈이 내리지 않겠지요 ④ 비가 내리도록 좋습니다  
⑤ 내리지 않을지도 모릅니다

「동사 기본형(혹은 과거형)+そうだ」는 「~라고 한다(하더라)」의 뜻임

28. [출제의도] 일본의 지명 및 역사 이해

○ 동경의 옛 이름입니다.  
○ (일본의)역사시대 이름으로도 되어 있습니다.

① 에도 ② 나라 ③ 교토 ④ 오사카 ⑤ 요코하마

29. [출제의도] 한·일 양국 언어문화의 이해

알고 있는 사람이 많다는 것을 일본에서는 「얼굴이 넓다」라고 합니다.

「かおがひろい」는 우리말의 「얼굴 넓다」라는 뜻임.

30. [출제의도] 일본의 연말연시 인사의 이해

일본에서는 연말연시의 인사가 있습니다. 12월에는 「좋은 해를 맞이하십시오」라고 합니다만, 1월에는 「\_\_\_\_\_」라고 인사를 합니다.

연말에는 「よいお年をおむかえください(좋은 해를 맞이하세요)」라고 함.

① 감사합니다. ② 덕분에 감사합니다. ③ 만나 뵈게 되어서 기쁩니다. ④ 새해 복 많이 받으세요. ⑤ 졸업 축하합니다.

러시아어 I 정답

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

해설

1. [출제의도] 모음의 발음 규칙을 이해한다.

① зовут [a] ③ Москва [a] ④ вода [a] ⑤ собака [a] 로 발음된다. ① 당신의 이름이 무엇입니까? ② 저기에 나의 학교가 있다. ③ 이 도시는 모스크바이다. ④ 여기에 찬 물이 있다. ⑤ 나에게서는 강아지가 있다.  
[오답풀이] ② школа [o] 로 발음된다.

2. [출제의도] 자음 'в'의 발음을 이해한다.

① врачу [v] ② сейчас [ч] ④ читает [ч] ⑤ вечером [v] 로 발음된다. <보기> 그는 그것에 대하여 어떻게 생각하고 있습니까? ① 나는 의사에게 간다. ② 지금은 다섯 시이다. ③ 나는 물론 보았습니다. ④ 할아버지는 신문을 읽고 계십니다. ⑤ 저녁에 함께 가자.  
[오답풀이] ③ конечно [ш] 로 발음된다.

3. [출제의도] 그림에 해당하는 낱말들의 철자를 이해한다.

집 : дом, 12월 : декабрь, 돈 : деньги

4. [출제의도] 낱말들의 의미를 이해한다.

수업, 시험, 교사, 학생, 방학

5. [출제의도] 그림에 있는 낱말들을 이해한다.

① 창문 ② 책상 ③ 시계 ④ 라디오 ⑤ 책

6. [출제의도] 교통수단을 의미하는 낱말들을 이해한다.

버스	지하철	전차
승용차	가방	종이
비행기	잡지	볼펜

7. [출제의도] 미래시제를 나타내는 동사 'быть'의 인칭 변화형을 이해한다.

A : 당신은 토요일에 무엇을 할 계획이세요?  
B : 나는 할머니댁에 갈 겁니다.

주어가 'вы'이므로 동사는 2인칭 복수형 'будете'가 올바르다.

8. [출제의도] 명사의 격을 이해한다.

① сестры(부정소유격) ③ друге(전치격) ④ футбол(목적격) ⑤ мне(여격) ① 그에게는 여동생이 없다. ② 안나는 의사가 되고 싶어한다. ③ 당신에게 제 남자친구에 대한 이야기를 하였습니다. ④ 나의 아들은 축구하는 것을 좋아한다. ⑤ 이 아파트가 무척 내 마음에 든다.  
[오답풀이] ② 동사 стать 뒤에는 명사의 조격이 옳으므로 врач → врачом 의 형태가 올바르다.

9. [출제의도] '~로부터'를 의미하는 전치사를 이해한다.

A : 너 어디서 오는 걸이니? 직장에서?  
B : 아니, 상점에서. 오늘 휴일인 거 잊었구나.

(a) с работы (b) из магазина  
[오답풀이] ② 전치사 к : ~에게, ~로(여격 요구)

③ 전치사 в, на : ~로, ~에서(목적격, 전치격 요구)

④ 전치사 от : ~로부터(소유격 요구)

10. [출제의도] 의문형용사의 올바른 형태를 이해한다.

A : 너는 어떤 계절을 좋아하니?  
B : 난 가을을 좋아해.  
A : 왜?  
B : 왜냐하면 가을은 덥지도 춥지도 않으니까.

время 는 중성명사이므로 ③ 중성형 Какое 가 올바르다.

11. [출제의도] 소유대명사의 올바른 형태를 이해한다.

A : 미샤야, 이것이 네 사전이니?  
B : 아니. 안톤에게 물어 봐. 내 생각엔 그의 것 같아.

словарь 는 남성명사이므로 ③ моя ④ наше ⑤ твоя 는 적당하지 않고, ① мой 역시 대화의 흐름으로 보아 올바르지 않다. 따라서 ② его (3인칭 남성형)가 맞다.

12. [출제의도] 인사를 나타내는 표현을 이해한다.

A : 이게 누구야? 니냐야, 정말 오랜만이구나!  
B : 야! 참 오랜만이다.

① 벌써 ② 곧 ③ 오랫동안 ④ 오늘 ⑤ 모레  
Давно мы не виделись. (우리가 만난 지 참 오래되었다.)

13. [출제의도] 물건을 구입하는 상황을 이해한다.

A : 모자를 하나 구입하고 싶습니다.  
B : 누구 것이요? 남자 모자요?  
A : 예. 제 남동생 것을 사려고 합니다.

14. [출제의도] 대화의 내용을 파악한다.

A : 보리스야, 너 어디 가니?  
B : 책 반납하러 도서관에 가는 길이야.

15. [출제의도] 가격을 묻고 대답하는 표현을 이해한다.

A : 이 신문이 얼마인지 말해주세요?  
B : 12루블입니다.  
A : 신문 주세요. 여기 15루블 있습니다.  
B : 신문과 거스름돈을 가져가세요.

16. [출제의도] 글을 읽고 내용을 파악한다.

시베리아의 여름은 매우 짧다. 여름은 덥고 비가 아주 조금 내린다. 기온은 30도~38도 정도이다.

① 날씨 ② 음악 ③ 역사 ④ 교통 ⑤ 직업

17. [출제의도] 칭찬을 나타내는 표현을 이해한다.

A : 사샤야, 너 수학 시험 봤니?  
B : 네, 엄마. 아주 잘 봤어요.  
A : 정말 잘 했구나! 무척 기쁘다.

① молодец ③ прекрасно ④ замечательно 는 모두 '칭찬'을 의미하고, ⑤ поздравляю тебя 는 '축하'를 의미하므로 올바르다.

[오답풀이] ② как жаль 은 유감을 의미한다.

18. [출제의도] 직업을 묻는 표현을 이해한다.

A : 그녀의 직업은 무엇입니까?  
B : 그녀는 러시아어 교사입니다.

① 그녀의 이름은 무엇입니까? ② 그녀가 사는 곳은 어디입니까? ③ 그녀의 나이는 몇 살입니까? ④ 그녀의 직업은 무엇입니까? ⑤ 그녀는 어디 출신입니까?

19. [출제의도] 날짜를 나타내는 표현을 이해한다.

A : 세료자야, 오늘이 며칠이니?  
B : 오늘은 10월 2일이야.  
A : 정말이야? 시간이 참 빨리 흐른다!

[오답풀이] ① 봄에 ② 세 번 ③ 여섯 시 ④ 월요일

20. [출제의도] 대화의 내용을 파악한다.

A : 여보세요! 민호니? 너 어디니?

B : 지금 서울이에요. 기차가 이제서야 도착했어요.  
A : 나랑 아버지, 형, 할머니가 같이 있어. 집에서 우리 모두가 너를 기다리고 있어.

21. [출제의도] 객실을 예약하는 대화 내용을 파악한다.

A : 여보세요! 독수리 호텔입니다.  
B : 안녕하세요! 객실을 예약하고 싶습니다.  
A : 예, 그러세요.

22. [출제의도] 안부를 묻고 대답하는 표현을 이해한다.

A : 안녕, 나자! 너 어떻게 지내니?  
B : 잘 지내고 있어. 너는 어때?  
A : 나도 잘 지내.

① отлично ② всё в порядке ④ ничего, спасибо ⑤ спасибо, хорошо 모두 '잘 지낸다'는 표현이다.

[오답풀이] ③ очень приятно (만나서) 매우 반갑습니다.

23. [출제의도] 시각을 나타내는 표현을 이해한다.

A : 지금이 몇 시입니까?  
B : 지금은 2시 20분입니다.

[오답풀이] ① 1시 20분 ③ 3시 30분 ④ 10시 2분 ⑤ 8시 40분

24. [출제의도] 음식을 주문하는 표현을 이해한다.

A : 무엇을 드시겠어요? 육류 아니면 생선?  
B : 육류를 주십시오.  
A : 샐러드도 함께 드릴까요?  
B : 예, 샐러드도 주세요.

[오답풀이] ① 너 무슨 일이야? (상태가 비교적 좋아 보이지 않을 때) ③ 너는 어디에서 원하니? ④ 당신은 누구를 좋아하십니까? ⑤ 너는 언제 원하니?

25. [출제의도] 안내 방송의 내용을 파악한다.

청취자 여러분! 오늘 여러분들을 '활기찬 밤' 연주회에 초대합니다. 연주회는 '러시아' 극장에서 오후 7시에 시작합니다. 많은 참석 바랍니다!

26. [출제의도] 대화의 내용을 파악한다.

A : 안녕하세요! 이반 이바노비치씨 계십니까?  
B : 그는 지금 없습니다.  
A : 그럼 언제 오시나요?  
B : 한 시간 후에요.

[오답풀이] ① 물론입니다. ② 동의합니다. ③ 천만에요. ④ 우리 약속한 거야. (그렇게 하기로 하자.)

27. [출제의도] 취미를 묻는 대화 내용을 파악한다.

A : 한가할 때 너는 무엇을 하니?  
B : 나는 책을 읽고 러시아 음악을 들어.

28. [출제의도] 글의 내용을 파악한다.

○ 이것은 하얀 색의 나무이다.  
○ 러시아 시인들은 이것에 대해 많이 썼다.  
○ 러시아에서는 이것을 매우 자주 볼 수 있다.

[오답풀이] ① 백야(белые ночи): 밤에도 해가 지지 않아 낮처럼 밝은 자연 현상 ② 사모바르(самовар) : 차(чай)를 마시기 위한 물을 끓일 수 있고, 진한 차의 원액을 담은 주전자에 윗부분에 놓여 있는 기구 ③ 루바슈카(рубашка) : 러시아의 전통 의상 ⑤ 마트료슈카(матрёшка) : 자작나무로 만들어진 러시아 전통 인형

29. [출제의도] 러시아의 기념일을 이해한다.

나의 사랑하는 여자친구!  
'여성의 날'을 축하합니다.

30. [출제의도] 러시아 도시에 관한 글의 내용을 파악한다.

이 도시는 흑해 연안에 위치합니다. 많은 러시아 사람들은 휴양을 위해 이곳에 옵니다. 2014년에 이 도시에서 동계 올림픽이 열립니다.

① 상트 페테르부르크 ② 모스크바 ③ 소치

④ 이르쿠츠크 ⑤ 블라디보스톡

한문 정답

1	①	2	④	3	③	4	①	5	⑤
6	③	7	⑤	8	③	9	④	10	②
11	⑤	12	⑤	13	④	14	④	15	②
16	①	17	②	18	②	19	④	20	⑤
21	④	22	③	23	①	24	①	25	③
26	⑤	27	②	28	①	29	③	30	②

해설

1. [출제의도] 한자의 짜임을 통해 형음의 알기

제시된 그림은 단원 김홍도의 '활쏘기'이다. 여기에 사용된 무기인 활과 화살을 본뜬 글자는 '弓·矢'자이다.

2. [출제의도] 부수를 통해 한자의 뜻 알기

제시된 한자인 '頂(정수리 정)·頭(머리 두)·額(이마 액)·題(이마 제)'는 모두 '머리 頁(頁)'자를 공통 부수로 하고 있다.

3. [출제의도] 한자의 음과 뜻을 알고 문장 독해에 활용하기

㉠다시 부, 돌아올 복 ㉡다시 갠, 고칠 경

4. [출제의도] 한자를 알고 언어생활에 활용하기

제시된 그림은 전통사회 때의 성년식 광경이다.

5. [출제의도] 한자어의 뜻을 알고 언어생활에 활용하기

환갑 : '예순한 살'을 이르는 말. ⑤공자가 예순이 되어서 천지만물의 이치에 통달하여 듣는 대로 모두 이해하였다는 데서 온 말.

[오답풀이] ①50세 ②70세 ③88세 ④40세

6. [출제의도] 한자어의 뜻을 알고 가치관 형성하기

제시된 지문은 군자가 일상적으로 지켜야 할 도인 '신독'에 관한 글이다. ③홀로 있을 때 삼감.

7. [출제의도] 성어의 속뜻을 알고 언어생활에 활용하기

흔히 선거에서 후보로 출마하는 일을 '출사표'를 던진다고 표현한다.

8. [출제의도] 성어의 음과 뜻을 알고 쓰기

언어생활에서 관습적으로 사용하면서 흔히 오류를 범하기 쉬운 한자어의 독음을 묻는 문항이다.

[오답풀이] ①산→삼 ②대→채 ④묘→모 ⑤활→할

9. [출제의도] 성어의 속뜻 알기

제시된 두 성어는 모두 '고지식하여 융통성이 없는 어리석음'을 나타내는 고사이다.

10. [출제의도] 성어의 속뜻을 알고 언어생활에 활용하기

제시된 그림은 낙타를 타고 사막을 여행하던 나그네가 밤에 야영을 할 때 밖에서 추위에 떨고 있는 낙타에게 텐트 안을 조금씩 양보해주다가 결국 텐트 밖으로 쫓겨나게 되었다는 우화를 나타낸 것이다. ②대청 빌려주니 안방 내놓으라 한다는 뜻으로, '남의 호의를 이용하여 점점 그의 권리를 침해함'을 이르는 말이다.

11. [출제의도] 성어의 속뜻 알기

⑤시문이 뛰어남을 찬양하는 말.

12. [출제의도] 선인들의 삶을 알고 가치관 형성하기

나는 본시 조선 사람, 조선시를 즐겨 쓰노라.

정약용이 자신은 조선 사람이기 때문에 '조선시'를 쓰겠다고 하여 중국 중심의 세계관에서 벗어나려는 강한 민족주의의식을 드러내었다.

13. [출제의도] 문장의 구조를 통해 문장의 내용알기

배울 겨를이 없다고 말하는 사람은 비록 겨를이 나더라도 역시 배울 수 없다.

문장의 성분 구조를 파악하여 문장을 풀이하는 순서를 알아보는 문항이다.

14. [출제의도] 속담의 속뜻 알기

[오답풀이] ① 친구 따라 강남가기 : 자기의 주견이 없이 남이 하자는 대로 따라함. ② 말 타면 경마 잡히고 싶다 : 사람의 욕심은 끝이 없음. ③ 먼 친족이 가까운 이웃만 못하다. : 가까운 이웃이 먼 친척보다 낫다. ⑤ 호랑이 굴에 들어가지 않으면 범의 새끼를 잡을 수 없다. : 큰일을 해내려면 모험도 감행해야 함.

15. [출제의도] 명언·명구를 일상생활에 활용하기

세 사람이 동행함에 (거기에) 반드시 나의 스승이 있다. 그 중에 나보다 나은 점을 가려서 그 장점을 본받고, 나보다 부족한 점을 가려서 나의 단점을 고친다.

②남의 산에 있는 하찮은 돌이라도 자기의 욕을 가는데 도움이 된다는 뜻으로, '남의 언행도 자기의 지식과 인격을 닦는 데 도움이 됨'을 비유한 말.

16. [출제의도] 전통문화를 이해하고 계승·발전시키기

무궁이란 다함이 없다는 뜻이니, 이 꽃의 피고 짐이 끝이 없음을 말하는 것이다.

[17-18]

단오일에 장정들이 모여 좌우로 편을 갈라 돌을 던지는 싸움으로 승부를 결정했다. 비록 죽거나 다치더라도 후회하지 않으니 그것을 '돌싸움'이라고 한다. 왜적을 칠 때에 (그들을) 모집하여 선봉으로 삼으니, 적들이 감히 앞으로 나오지 못했다.

17. [출제의도] 전통문화를 이해하기

돌싸움 놀이는 외적의 침입에 대한 대비책이었다는 점에서 자위역량 강화를 위한 상무정신 함양에 그 의미가 있었음을 알 수 있다. ②무(武)를 숭상함.

18. [출제의도] 한자어의 짜임을 알고 문장 독해에 활용하기

승부 : 이기고 짐.<대립 병렬>

[오답풀이] ①<유사 병렬> ③<술목> ④<유사 병렬> ⑤<수식>

[19-20]

어떤 쥐 하나가 말하기를, "고양이 목에 만약 방울을 매달면, 방울 소리를 듣고서 거의 죽음을 피할 수 있을 것입니다."라고 하였다. 여러 쥐들이 기뻐 날뛰며 말하기를, "그대의 말이 옳도다. 우리가 (이제) 무엇을 두려워하겠는가?" (그러자) 어떤 늙은 쥐가 점잖게 말하기를, "옳긴 옳은 말이다. 그러나 고양이 목에 누가 우리를 위하여 방울을 매달 수 있겠는가?"라고 하였다.

19. [출제의도] 선인들의 삶과 지혜를 이해하기

이 글은 탁상공론 즉 현실성이 없는 방법을 풍자한 내용이다.

20. [출제의도] 한자의 뜻을 알고 문장 독해에 활용하기

①은 역접으로 '그러나'로 풀이한다.

[21-22]

계해년(1443년) 겨울에 우리 전하께서 (훈민)정음 28자를 창안하여 만드셨다. 대략의 용례와 본뜻을 들어서 그것을 설명해 보이시니, 이름을 '훈민정음'이라 하였다. 28자로서 전환이 무궁하고 글자모양이 간략하면서도 긴요하며, 정밀하면서도 능통하다. 그러므로 지혜로운 사람은 아침나절이 안 되어 능통하고, 우둔한 사람이라도 열흘이면 배울 수 있다.

21. [출제의도] 전통문화를 이해하기

계해의 '亥(해)'는 12지지에서 '돼지띠'에 해당한다.

22. [출제의도] 산문을 읽고 풀이하기

'지혜로운 사람은 아침나절이 안 되어 능통하고, 우둔한 사람이라도 열흘이면 배울 수 있다.'는 것은 누구나 쉽게 배울 수 있음을 뜻한다.

[23-24]

무릇 범이 개를 복종시킬 수 있는 까닭은 발톱과 이빨 때문이다. 가령 범이 발톱과 이빨을 빼내어 개에게 주어서 그것을 사용하게 한다면 범이 도리어 개에게 복종 당하게 될 것이다. 군주는 형벌과 상으로써 신하를 통제한다. 이제 (만약) 군주가 형벌과 상을 버려두고 신하로 하여금 사용하게 하면 임금이 도리어 신하에게 통제 당하게 될 것이다.

23. [출제의도] 한자문화권내에서의 상호 이해증진하기

이 글은 군주가 신하를 통제하는 요강을, 범이 개를 복종시키는 방법에 비유하여 범이 조아(爪牙)를 무기삼아 개를 복종시키듯이 군주도 형벌과 상을 무기삼아 신하를 통제해야 한다는 점을 강조한 내용이다.

24. [출제의도] 문장의 형식을 통해 뜻 풀이 하기

허자(於)의 쓰임과 관련하여 문장 형식을 파악 한다.

①소인은 외물(대상)에게 부림을 당한다.<피동형>

[오답풀이] ②군자는 자기에게서 잘잘못을 찾는다.

<평서형> ③후세에 이름을 떨치다.<평서형> ④빨리 하려고 하면 이루지 못한다.<가정형> ⑤세월이 화살보다 더 빠르다.<비교형>

[25-27]

어떤 평민 신분의 형제가 같이 가다가 아우가 황금 두 덩어리를 주워 그 중에 하나를 형에게 주었다. 공암진에 이르러 함께 배를 타고 강을 건너다가 아우가 갑자기 금을 물에 던져버렸다. 형이 괴이하게 여겨 그 까닭을 물으니, 대답하기를, "제가 평소에 형님과 우애가 도탑더니, 이제 황금을 나누니 문득 형님에게 꺼림칙한 마음이 생겼습니다. 이것은 곧 상서롭지 못한 물건이니, 강물에 그것을 던져서 꺼림칙한 생각을 잊느니만 못합니다."라고 했다. 형이 말하기를, "네 말이 진실로 옳다."고 하고, 또한 금을 강에 던져버렸다.

25. [출제의도] 선인들의 삶과 지혜를 이해하기

글의 전개 과정에서 절정 부분에 해당하는 장면을 찾는 것이다. 형제가 서로 황금을 강에 던져버리는 장면에서 황금보다 우애의 중요성을 확인할 수 있다.

26. [출제의도] 허자의 쓰임을 알고 문장 독해에 활용하기

⑤(시) 옳다, 이것.

[오답풀이] ① : ~를 ② : ~하고서 ③ : ~에 그것을 (=之於) ④ : ~의

27. [출제의도] 산문을 읽고 풀이하기

'此'는 지시대명사로 '황금'을 가리킴.

[28-30]

(가) 봄잠에 날 새는 줄도 몰랐는데, 곳곳에서 새 우는 소리 들리네. 밤사이 비바람 소리 들렸었는데, 꽃이 얼마나 졌을까?  
(나) 동대문 밖 이름 없는 골목, 한 굽이 시냇가에 휘늘어진 다섯 버들. 여기저기 꽃이 핀 담장의 아랫길, 앞에서 3, 뒤에서 7번째가 바로 내 집이라네.

28. [출제의도] 한자의 뜻을 알고 문장 독해에 활용하기

(가)의 소재는 '새·비·꽃' 등이 쓰였고, (나)의 소재는 '문·담·꽃·버드나무' 등이 쓰였다.

29. [출제의도] 한시의 기초적인 형식과 특징 알기

(가)는 나른한 봄날, 늦잠에서 깨어난 시인이 간밤의 비바람에 떨어졌을 꽃에 대한 애절한 정서를 노래했다. 새·비바람 소리를 통해 청각적 심상이 드러나며 운자는 '曉·鳥·少'이고, (나)는 사랑하는 사람과 이별하며 부끄러워 직접 말 못하고 시로써 자신의 집 위치를 알려주는 내용이다. 마치 약도를 그린 듯한 회화적인 표현이 돋보인다. 운자는 '斜·家'이다.

30. [출제의도] 한시를 풀이하고 감상하기

결구인 '앞에서 3번째, 뒤에서 7번째가 바로 우리 집'에서 힌트를 찾을 수 있다.