

2006학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

독일어 | 정답

1	3	2	2	3	2	4	4	5	5
6	5	7	3	8	5	9	1	10	4
11	2	12	3	13	1	14	3	15	1
16	2	17	1	18	2	19	2	20	3
21	5	22	4	23	3	24	1	25	5
26	4	27	1	28	4	29	5	30	3

해설

- [출제의도]** [f]발음을 묻는 문제이다.
③ 모음 앞의 s는 항상 [z]로 발음된다. 단어 앞의 sp나 st의 s와 sch는 [ʃ]로 발음된다.
[오답풀이] ① 복합명사(Halte+Stelle)의 s도 [ʃ]로 발음된다.
- [출제의도]** 강세의 위치를 묻는 문제이다.
②의 Beruf는 강세가 두 번째 음절에 있다. 단어의 강세는 말하기, 듣기에서 중요한 역할을 하므로 유념하도록 한다.
[오답풀이] ③은 영어 단어의 강세 위치와 다르다.
- [출제의도]** 단어의 철자를 묻는 문제이다.
Klavier, Pullover, reserwjeren, GroByater는 밑줄 부분이 v이나, kaputt는 p이다.
- [출제의도]** 자연(Natur)의 하위 범주 어휘를 묻는 문제이다.
① 바다 ② 나무 ③ 산 ④ 시계 ⑤ 꽃
- [출제의도]** 독일어로 설명한 것을 이해하고 그 내용에 해당하는 어휘를 묻는 문제이다.
이 동물은 아주 크다. 긴 코와 큰 귀를 가지고 있다. 우리나라에서는 동물원에서 볼 수 있다.
① 개 ② 고양이 ③ 쥐 ④ 호랑이 ⑤ 코끼리
- [출제의도]** 문장 흐름상 빈칸에 들어갈 어휘를 찾는 문제이다.
A : 나는 _____를 할 수 없어. 다리가 아프거든.
B : 유감인데!
① 읽다 ② 노래하다 ③ 쓰다 ④ 사진 찍다 ⑤ 축구하다
- [출제의도]** 부정의문문에 대한 대답을 알아보는 문제이다.
A : 너 어디서 왔니? 일본에서 오지 않았니(일본 사람 아니니)?
B : 아니야. 난 한국 사람이야.
부정어(nicht, kein)로 표현된 의문문의 내용이 대답의 내용과 같을 경우에는 Nein으로 답한다.
- [출제의도]** 3·4격 지체 전치사의 쓰임을 묻는 문제이다.
그림에서 지정한 물건의 위치를 전치사를 이용하여 표현한다.
A : 네 트렁크가 어디에 있지? B : _____에 있어.
① 창가에 ② 구석에 ③ 그림 위에 ④ TV 옆에 ⑤ 옷장과 소파 사이에
- [출제의도]** 불규칙동사 명령문 형태를 묻는 문제이다.

A : 엄마, 숙제가 너무 어려워. 좀 도와주세요!
B : 잠시만, 곧 갈게!

가족에게는 'du'로 호칭하므로 helfen(돕다) 동사의 'du'에 대한 명령법 형태는 Hilf 이다.

10. [출제의도] 소유대명사 문제이다.

A : Günther씨, 당신의 취미는 뭐니까?
B : 요리예요. 가족을 위해 요리하는 것을 즐깁니다.

호칭에 Herr나 Frau를 붙여 부르는 사람에게 쓰는 소유대명사는 Ihr(당신의)이다.

11. [출제의도] 분리전철을 묻는 문제이다.

A : 안녕하세요! 마이어씨와 통화할 수 있을까요?
B : 한 시간 뒤에 오는데요. 다시 전화해 보세요.

anrufen(전화하다) 에서 분리전철은 an 이다.

12. [출제의도] 의문대명사 격에 관한 문제이다.

A : Klaus를 위해 짝꿍파티를 열어주자! 그 친구 토요일에 생일이거든.
B : 좋은 생각이야! _____ 초대할까?

① 누가 ② 누구에게 ③ 누구를 ④ 어디로부터 ⑤ 왜 einladen동사의 4격 목적어를 묻는 것이므로 wer의 4격인 wen이 정답이다.

13. [출제의도] 호텔에서 방을 구하는 표현을 묻는 문제이다.

A : 안녕하세요? _____방 있습니까?
B : 네, 얼마나 머무르실 건가요?
A : 이틀밤이요.

① 빈 ② 시끄러운 ③ 신선한 ④ 차 있는 ⑤ 검은

14. [출제의도] 식당에서 일어나는 대화의 내용을 파악하는 문제이다.

A : 맛있게 드셨어요?
B : 네, 아주 맛있었어요. 계산할게요.
A : 같이 계산하시겠습니까, 아니면 따로 계산하시겠습니까?
A : 같아요.
B : 25 유로입니다.

① 우체국에서 ② 병원에서 ③ 식당에서 ④ 역에서 ⑤ 공항에서
'맛있게 드셨습니까?'의 표현인 'Hat es Ihnen gut geschmeckt?'는 알아두면 좋은 표현이다.

15. [출제의도] 메모에 남긴 내용을 파악하는 문제이다.

에바와 루돌프 보아라.
너희들 집에 없구나. 유감이다.
우리 또 수영하러 가지 않을래? 내일 시간 있지(내일 어머니)?
그럼 안녕. (곧 보자.)
추신: 너희들 내 핸드폰 번호는 알지?

Jörg는 내일 시간이 있어서 수영하러 가자고 제안하고 있으므로 ①이 잘못된 것이다.

16. [출제의도] 날씨와 관련된 표현에 대한 문제이다.

A : 날씨가 어때니?
B : _____
A : 좋았어! 우리 그림 스키 타러 갈 수 있겠네!

① 비가 오다 ② 눈이 오다 ③ 덥다 ④ 12시이다 ⑤ 가능하다.

17. [출제의도] 대화의 상황을 파악하고 표현하는 능력을 보는 문제이다.

A : 모니카, 금요일에 뭐 할 거니? 영화 보러 가지 않을래?
B : _____ 어떤 영화가 상영되는데?

① 좋아(동의해)! ② 도대체 왜? ③ 유감스럽지만 안 돼. ④ 행운을 빈다! ⑤ 주말 잘 보내!

18. [출제의도] 길을 묻고 대답하는 상황을 파악하는 문제이다.

A : 실례합니다만 이곳에 지하철 역이 어디에 있나?
B : 유감이지만요. _____

① 진심으로 고맙습니다! ② 저도 여기서 처음이예요. ③ 여기에서 곧장 가세요! ④ 여기서 멀지 않아요. ⑤ 물론이지요. 어디가 편찮으신가요?

19. [출제의도] 문장의 내용을 파악하는 문제이다.

드디어 나의 펜팔 친구가 내일 한국에 온다. 그의 이름은 Alex이고 독일인이다. 지금 그는 방학이 아니라 방문하고자 한다. 나는 매우 기뻐서 잠을 잘 수가 없다.

20. [출제의도] 주어인 대답이 나오도록 질문할 수 있는 의사소통 능력에 관한 문제이다.

A : 우리반에 여학생이 새로 왔어.
B : 아 그래? _____
A : 예쁘게 생겼어. 금발머리이고.

① 그 애 어디 사니? ② 몇 살이야? ③ 어떻게 생겼니? ④ 그 애에게 무슨 일 있지? ⑤ 도대체 그 애는 뭘 해?

21. [출제의도] 형용사 groß와 klein의 의미를 대화의 문맥에서 파악하는 문제이다.

렐가 : 너 형제 자매가 있지?
민호 : 물론이지. 네 명이나 있어.
렐가 : 정말로? 그렇게나 많이?
민호 : 그래. 누나 둘과 여동생 하나, 그리고 남동생이 하나야.

① 민호는 남자 형제가 한 명이다. ② 민호는 여자 형제가 세 명 있다. ③ 민호는 그의 남자 형제보다 나이가 많다. ④ 민호의 부모님은 자녀가 5명이다. ⑤ 민호는 나이가 어린 여자 형제가 없다. ⑤가 내용과 일치하지 않는다.

22. [출제의도] 감기 걸린 사람에게 말해 줄 수 있는 표현을 묻는 문제이다.

A : 나 감기 걸렸어.
B : _____

① 넌 담배를 피울 수 있어. ② 언제 일어나니? ③ 일을 많이 해야 해. ④ 왜 병원에 안 가니? ⑤ 오랜 지 주스를 마시면 안 돼.

23. [출제의도] 시간 읽기에 관한 문제이다.

A : 기차가 언제 출발하지?
B : 4시 30분.
A : 지금 몇 시지?
B : 4시 10분.
A : 그림, _____분 시간이 있네.

정답은 20분이다.

24. [출제의도] 가계도를 보고 가족관계를 파악할 수 있는지 묻는 문제이다.

Bruno의 삼촌은 회사원이다. 그의 이름은 _____이다.

Onkel은 아버지나 어머니의 남자 형제를 일컫는 말
이므로 Bruno와 삼촌 관계인 사람은 Max 뿐이다.

25. [출제의도] 대화의 내용을 파악하고 직업을 고르는
문제이다.

A : 뭘 도와 드릴까요?
B : 바지를 찾고 있는데요.
A : 이 과란색은 어때요? 손님에게 잘 어울리네요.
B : 저도 맘에 들어요. 하지만 너무 비싼데요.

① (여)의사 ② 교사 ③ (여)공무원 ④ 기술자 ⑤ (여)점원

26. [출제의도] 진술 내용의 이해 여부를 묻는 문제이다.

미하엘은 오늘 시내에 간다. 그곳에서 쇼핑을 하
려고 한다. 거리에서 관광객이 그에게 길을 묻는다.
미하엘은 그에게 길을 일러준다.

27. [출제의도] 영수증에 나타난 정보를 파악하는 문제이다.

영수증/ 클린스만 박사의 중앙약국/ 슈타쿠스 가
11번지 80335 뮌헨/ 전화: 089/549000-0 팩스:
-54/ 000 00 한 세트 55.26 유로/ 총액 55.26
유로/ 부가가치세 3.64 유로 포함(7.99%)/ 2006년
7월 3일 15시 49분/ 방명록 주셔서 감사합니다.

약국에서 발행한 영수증이므로 ①은 틀린 진술이다.

28. [출제의도] 독일인의 식생활 문화에 대한 지식을 묻고 있다.

독일에서는 아침에 버터나 치즈, 잼 혹은 소시지
와 함께 빵을 먹는다. 그러나 점심에는 많은 사람들
이 따뜻하게(즉, 요리를 해서) 먹는다. 예를 들면
수프, 야채, 고기와 감자가 있다.

① 단 ② 기름진 ③ 차가운 ④ 따뜻한 ⑤ 빠른

29. [출제의도] 우리말 속담과 통하는 독일 속담을 고
르는 문제이다.

① 시간은 금이다. ② 끝이 좋으면 모든 게 좋다. ③
웃이 날개다. ④ 시작이 반이다. ⑤ 시장이 반찬이다.

30. [출제의도] 신문 광고의 정보를 파악하는 문제이다.

축구는 재미있지요. 와서 함께 축구합시다. 매주
토요일 아침 7시에 '알리안츠 아레나' 스타디움에서
만남시다. 모든 축구팬들을 진심으로 환영합니다.
전화: 017-234-4567

축구 동호인을 모집하는 광고

프랑스어 | 정답

1	4	2	3	3	4	5	4
6	4	7	1	8	2	9	10
11	2	12	2	13	4	14	1
16	1	17	5	18	2	19	3
21	2	22	5	23	3	24	1
26	1	27	3	28	5	29	2

해설

1. [출제의도] 비모음 [ä]과 [ɛ]를 구별할 수 있는가를
묻는 문제이다.

철자가 in, aim, ain이면 [ɛ], 철자가 en, em이면
[ä]인데 단어의 맨 끝에 오는 en은 [ɛ]이다.

2. [출제의도] 각운을 맞추어 발음을 구별할 수 있는
가를 묻는 문제이다.

문문의 끝소리(각운) 맞추기를 통하여 철자 eu의 발
음[ø]의 관계를 평가하고 적용한다.

3. [출제의도] 연독(liaison)을 정확히 할 수 있는가를
묻는 문제이다.

① 단음절 전치사 뒤, ②와 ④ 한정사와 명사 사이,
⑤ 단음절 부사 뒤에서 반드시 연독을 하는데, ③ 의
문사 뒤에서는 하지 않는다.

4. [출제의도] 제시된 문장이 의미하는 단어를 정확히
찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

이것은 맛있다. 그러나 너무 많이 먹으면 치아에
문제가 있을 수 있고 똥똥해질 것이다.

① 포도주 ② 우유 ③ 사과 ④ 셀러드 ⑤ 초콜릿

5. [출제의도] 문장 속의 지시어가 의미하는 단어를 정
확히 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

이것으로 숙제를 할 수 있고 이메일을 보내고 음악
을 듣고 영화를 보고 유용한 정보를 찾을 수 있다.

① 사전 ② 라디오 ③ 신문 ④ 컴퓨터 ⑤ 텔레비전

6. [출제의도] 하위개념의 어휘를 모두 아우르는 단어
의 뜻을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

저는 Gare가 7번지에 살아요. 내 _____에는, 거
실, 식당, 부엌 그리고 방 4개가 있어요.

① 나라 ② 고등학교 ③ 영화관 ④ 집 ⑤ 식당

7. [출제의도] 소유형용사를 올바르게 사용할 수 있는
가를 묻는 문제이다.

A : 이 가방이 당신 것입니까?
B : 네, 제 것입니다. 저의 가방입니다.

① 나의 ② 너의 ③ 그의 ④ 우리의 ⑤ 그들의

8. [출제의도] 부정형용사 tout를 올바르게 사용할 수
있는가를 묻는 문제이다.

휴가 후에, 모든 사람들은 일상의 생활로 돌아온다.
② 남성단수형, 남성복수형

9. [출제의도] 복합과거를 묻는 문제이다.

그녀는 오늘 아침 도착했다.
être + p.p 의 과거분사는 주어의 성수에 일치된다.

10. [출제의도] 전치사 en의 용법을 알고 있는가를 묻
는 문제이다.

그는 한국에 있다. 그러나 10월에 중국에 간다.
여성국가명 앞에, 달 이름 앞에는 전치사 en을 쓴다.

11. [출제의도] 부정대명사 quelqu'un의 용법을 알고
있는가를 묻는 문제이다.

A : 저기 교실 안에 누군가가 있어.
B : 천만에! 나는 아무도 안 보이는데.

① 무엇 ② 아무도 ③ 어떤 것 ④ 무엇 ⑤ 누군가

12. [출제의도] 가격 묻는 표현을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

A : 연필 한 자루와 지우개 한 개 주세요.
얼마입니까?
B : 1 유로입니다. 아가씨!

① 킬로 ② 유로 ③ 시간 ④ 미터 ⑤ 잔

13. [출제의도] 상황에 어울리는 표현을 사용할 수 있
는가를 묻는 문제이다.

① 아, 샤를로트, 안녕! ② 나는 바지를 원합니다.
③ 당신은 무엇을 원합니까? ④ 도와 드릴까요, 아주
머니? ⑤ 어보세요, 뽀스칼의 집이죠?

14. [출제의도] 요일 묻고 답하기 표현과 어휘를 알고
있는가를 묻는 문제이다.

○오늘은 무슨 요일입니까?
○한 주의 두 번째 요일은 무엇입니까?

① 화요일입니다. ② 자정입니다. ③ 날씨가 덥습니다.
④ 잘 지냅니다. ⑤ 2년 후에.

15. [출제의도] 사과와 용서의 표현을 알고 있는가를
묻는 문제이다.

죄송합니다. 늦었습니다. 길에 차가 많아서요.

① 고맙습니다 ② 기꺼이 ③ 기꺼이 ④ 괜찮아요 ⑤
좋은 생각입니다.

16. [출제의도] 시간을 정확히 이해할 수 있는가를 묻
는 문제이다.

내 기차는 12시 15분에 떠난다. 그런데 내 집에서
기차역까지 가는 데 30분 걸린다. 그러니까, 늦어도
11시 45분 이전에 내 집에 도착해야 한다.

① 12시 15분 전 ② 11시 15분 ③ 11시 반 ④ 10
시 15분 전 ⑤ 11시 15분 전

17. [출제의도] 대화 장소를 파악할 수 있는가를 묻는
문제이다.

A : 너는 무엇을 하고 있지?
B : 저는 책을 찾고 있어요.
A : 무슨 책? 여긴 백만 권 이상의 책이 있는데.
B : 빅토르 위고의 소설 '레 미제라블'이요.

① 기차역에서 ② 영화관에서 ③ 숲 속에서 ④ 공항에서
⑤ 도서관에서

18. [출제의도] 제안하는 표현과 상황에 따른 단어의
뜻을 정확히 알고 있는가를 묻는 문제이다.

A : 오늘 저녁에 시간 있지?
B : 그래, 그런데 왜?
A : 오페라에 두 자리를 예약했어. 그런데 앙드레가
갈 수 없어. 그의 자리를 너에게 줄게.

19. [출제의도] 행동 요구(지시 또는 명령)의 표현을
알고 있는가를 묻는 문제이다.

① 보세요 ② 알아요 ③ 쓰세요 ④ 들어 보세요 ⑤ 따라 하세요

20. [출제의도] 내용을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.

찍은 방과 후에 테니스 치기를 원한다. 그가 숙제
를 끝내지 못한다면 그의 어머니는 그가 테니스 치
는 것을 허락하지 않는다. 그래서 그는 빨리 집으로
가서 그의 숙제를 끝낸다. 그리고 그는 그의 친구들과
함께 테니스를 치러 간다.

①~할 때 ②~이기 때문에 ③~하려고 ④~하려고 ⑤그래서

21. [출제의도] 내용을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.

친애하는 리사르, 너의 최신 앨범에 박수를 보낸다! 나는
너의 모든 노래들을 좋아해. 이 새 음반으로, 너를 더 잘 알
게 됐어. 그 음반이 참 훌륭하다고 생각해. 행운을 빌어!
마르틴느, 팬

22. [출제의도] 감사와 거절의 표현을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

A : 당신을 그랑플래시당의 저녁식사에 초대합니다.
B : _____, 그렇지만 갈 수 없습니다.

- ① 바로 그겁니다 ② 만나서 반갑습니다 ③ 그는 키가 큼니다 ④ 그녀는 키가 작습니다 ⑤ 매우 친절하시네요.

23. [출제의도] 초대문의 내용을 정확히 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

뒤종씨 부부에게, 18일 토요일이 우리 딸의 생일입니다. 저희 집에서 작은 파티를 하려고 합니다. 파티는 저녁 8시에 시작합니다. 오실 수 있나요? 답장을 기다립니다. 김씨 부부

24. [출제의도] 전화대화에 쓰이는 표현을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

A : 어보세요! 거기가 45 34 69 28이지요?
B : 예. 누구시지요?
A : 저는 안느의 친구 빼에르입니다. _____ ?
B : 그래. 끊지 말고 기다려. 바꿔줄게.

- ① 그녀가 있습니까 ② 그녀가 나왔습니까 ③ 그녀는 어떻게 지냈습니까 ④ 그녀가 어디에 갑니까 ⑤ 그녀는 무엇을 합니까

25. [출제의도] 지문의 내용을 정확히 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

나를 만나러 오기는 쉬워 : 45번 버스를 타. 시장 앞에서 내려. 공원까지 계속 가. 거기서, 왼편에 우체국이 보일거야. 내 사무실은 우체국 옆에 있어.

26. [출제의도] 지문의 내용을 정확히 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

쑤피가 말하기를 : “신사 숙녀 여러분, 여러분 맞은편에 개선문입니다. 나폴레옹이 1806년에 건축했습니다. 이제 센강가의 루브르 박물관을 보려고 샹젤리제 거리를 내려갑니다.”

- ① 관광 안내원 ② 기자 ③ 선생님 ④ 의사 ⑤ 경찰관

27. [출제의도] 그림의 상황과 대화를 정확히 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

A : 무엇을 원하십니까?
B : 저는요, 아이스크림이요.

28. [출제의도] 프랑스 젊은이들의 영화관심도를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

젊은이 두 명 중 한 명은 한 달에 한 번 영화관에 간다. 11~14세의 25%는 그들의 방에 남자 배우나 여배우의 사진, 혹은 영화 포스터를 가지고 있다.

29. [출제의도] 프랑스인의 노동절 풍습을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

프랑스에서는 5월 1일에 일하지 않는다. 자기가 좋아하는 사람들에게 꽃을 준다.

- ① 설날 ② 노동절 ③ 혁명기념일 ④ 어머니날 ⑤ 여름방학

30. [출제의도] 프랑스인의 음식문화를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

_____는 중요한 식사인데 왜냐하면 저녁에는 가족 모두가 있기 때문이다. 프랑스인의 43%는 수프와 치즈를 먹는다. _____ 동안에 많은 가족은 텔레비전을 시청한다.

- ① 식탁 ② 저녁식사 ③ 간식 ④ 점심식사 ⑤ 아침식사

스페인어 I 정답

1	5	2	1	3	2	4	3	5	5
6	2	7	4	8	1	9	1	10	5
11	3	12	3	13	5	14	2	15	2
16	3	17	4	18	4	19	3	20	2
21	3	22	4	23	3	24	5	25	5
26	1	27	4	28	1	29	2	30	4

해설

1. [출제의도] 발음 : 자음 g의 이해 [헤네랄레베]

- ① [기엔]누구 ② [엑사멘]시험 ③ [켈라]전쟁 ④ [올브레]남자 ⑤ [하르딘]정원

2. [출제의도] 철자 : 자음 l, r의 이해

안녕 친구들! 내 이름은 로시오이고 학생이야. 나는 스페인어와 프랑스어를 말하고 영어는 조금 해.

Hora의 바른 철자는 Hola이다.

3. [출제의도] 강세 : 규칙 강세의 이해

내 딸은 우산을 사고 싶어 한다.

[오답풀이] 모음과 자음 중 n, s로 끝난 단어는 뒤에서 두 번째 음절 모음에 강세를 가지고, 나머지 모든 자음으로 끝난 단어는 마지막 음절 모음에 강세를 가진다.

4. [출제의도] 어휘 : 일상어에 대한 이해

A : 어디 가니?
B : 과일 사러 시장에 가.

5. [출제의도] 어휘 : 식당에서의 어휘 이해

A : 오렌지 주스 한잔 부탁드립니다.
B : 여기 있습니다. 뭘 더 원하세요?
A : 됐어요. 계산서 부탁드립니다.

6. [출제의도] 어휘 : 일상어에 대한 이해

- ① 세차하다 ② 집안을 청소하다 ③ 즐겁게 춤추다 ④ 신문을 읽다 ⑤ 차를 마시다

7. [출제의도] 문법 : 형용사 성·수 일치의 이해

[오답풀이] 동사의 보어로 쓰이면 주어에 성·수 일치, 명사를 수식하면 그 명사의 성·수에 일치시켜야 한다.

8. [출제의도] 문법 : 재귀 대명사 쓰임의 이해

항상 나는 여섯시에 일어나고 그리고 나서 세수를 한다. 그리고 사무실로 가기 위해서 집을 나간다.

9. [출제의도] 문법 : 동사 변화형의 이해

A : 나는 자주 텔레비전을 봐. 너는?
B : 나는 라디오 듣는 것이 더 좋아.

10. [출제의도] 문법 : 목적 대명사의 적용과 이해

A : 부모님께 편지를 쓰고 있니?
B : 그래, 그들에게 그것을 쓰고 있어.

[오답풀이] 간접 목적 대명사와 직접 목적 대명사가 함께 올 때는 간접 목적 대명사, 직접 목적 대명사의 순서로 동사 앞에 위치하며, 이때 둘 다 3인칭일 때는 간접 목적 대명사를 se의 형태로 바꾸어 쓴다.

11. [출제의도] 문법 : 전치사 en의 이해

- 그는 버스로 전국을 여행한다.
○ 그 책은 책상에 있다.

[오답풀이] 전치사 en은 때, 수단, 위치 및 장소를 표현하는데 사용한다. 첫 문장은 수단, 두 번째 문장은 위치의 표현이다.

12. [출제의도] 의사소통 : 내용 이해

후안은 머리 아픈 사람을 진료한다. 그는 병원에서 근무한다.

13. [출제의도] 의사소통 : 대화 내용 이해

A : 언제 직장에서 퇴근합니까?
B : 오후 6시에 퇴근합니다. 집에 돌아가기 전에 친구들과 차를 마십니다.

- ① 해변 ② 은행 ③ 극장 ④ 사무실 ⑤ 간이음식점

14. [출제의도] 의사소통 : 제안 표현 이해

A : 나와 함께 영화 보러 갈까?
B : 좋아. 동의해. 잘 좋아. 좋은 생각이야. 지금가자.

[오답풀이] ② De nada는 '천만에요'라는 표현으로 대화에 적합하지 않다.

15. [출제의도] 의사소통 : 날짜 표현 이해

A : 너의 생일이 언제니?
B : 4월 22일이야, 너는?
A : 2월 13일이야.

16. [출제의도] 의사소통 : 전화 통화 내용 이해

누구시죠?

- (1) 네, 지금 바꾸어 드릴게요.
(2) 대단히 고맙습니다.
(3) 마르따입니다. 마놀로 있습니까?

17. [출제의도] 의사소통 : 안내문 이해

사진을 찍거나 손대지 마시오. 조용히 감상하세요.

18. [출제의도] 의사소통 : 대화 내용 이해

A : 무엇을 도와 드릴까요?
B : 중국으로 여행을 가고 싶습니다.
A : 며칠이나요?
B : 일주일 정도요.

19. [출제의도] 의사소통 : 대화 내용 이해

A : 참 좋다! 이제 방학이야. 무척 기분이 좋아.
B : 나도 그래. 시골에 같겨야.

- ① 슬픈 ② 진지한 ③ 만족하는 ④ 아픈 ⑤ 피곤한

20. [출제의도] 의사소통 : 지문 내용 이해

마누엘은 일주일에 세 번 운동을 한다. 책을 많이 읽고 공원으로 산책을 한다. 주말마다 자기 가족을 위해서 요리를 한다.

21. [출제의도] 의사소통 : 위치 표현 이해

A : 열화관이 어디 있어요?
B : 저 건물 왼쪽에 있어요.

22. [출제의도] 의사소통 : 날씨 표현 이해

오늘 날씨가 어떻습니까?

- ① 선선하다. ② 쾌적하다.
③ 날씨가 매우 춥다. ④ 날씨가 매우 덥다.
⑤ 기온이 낮다.

23. [출제의도] 의사소통 : 일상 회화 표현 이해

A : 오늘 빨간색 블라우스를 입었구나.
B : 잘 어울리니?
A : 그래, 너에게 잘 어울려.

- ① 갈 수 있니 ② 당신들은 무척 좋아합니까
④ 나의 집에 올래 ⑤ 그들이 입어봐도 됩니까

24. [출제의도] 의사소통 : 인사 표현 이해

(교실에서)
A : 아침에, 어떻게 인사하죠?
B : 안녕하세요.(좋은 아침입니다!).
A : 잘했어요. 밤에는요?
B : 좋은 밤입니다!

25. [출제의도] 의사소통 : 교통 표지판 이해

다른 길로 가야합니다.

26. [출제의도] 의사소통 : 대화 내용 이해

미켈과 엘레나의 대화
 ● 안녕? 나는 미켈 산체스야. 레스토랑에서 일해. 너는, 이름이 뭐니? 무슨 일을 하니?
 ● 나는 엘레나야. 대학에서 음악을 공부하고 있어.
 ② 무엇을 좋아하니 ③ 어디 사니
 ④ 너는 어떤 사람이니 ⑤ 너의 주소는 무엇이니

27. [출제의도] 의사소통 : 지문 내용 이해

○ 과일과 야채 먹기
○ 8시간 자기
○ 많이 걷기
○ 물 많이 마시기
 ① 좋은 친구가 되기 위하여 ② 좋은 파티를 위하여
 ③ 좋은 책을 위하여 ④ 건강을 위하여
 ⑤ 행운을 갖기 위하여

28. [출제의도] 문화 : 스페인 도시에 대한 이해

톨레도는 역사와 유적으로 유명한 도시이다. 그래서 '벽이 없는 박물관'이라고 한다. 마드리드에서 60km 떨어진 남서쪽에 있다. 스페인의 큰 도시들 중의 하나이다.

29. [출제의도] 문화 : 음식 문화 이해

케익은 빵의 일종이다. 이것은 빈에르토 리코에서는 '비스코초', 코스타 리카에서는 '께께', 스페인에서는 '포르파'라고 한다.

점심이나 저녁식사 전에 스페인 사람들은 포도주와 함께 '파빠'를 먹는다. 아주 맛있다.

- ① 우유 ② 음식 ③ 음료수 ④ 고기 ⑤ 그림

30. [출제의도] 문화 : 내용 이해

양자리 : 옛 친구가 당신에게 돌아올 것이다.
 황소자리 : 당신의 직장에서 좋은 일이 생길 것이다.
 게자리 : 누군가를 만나서 인생이 바뀔 것이다.
 처녀자리 : 머지않아 돈을 많이 벌 것이다.
 전갈자리 : 가정이 더 화목해질 것이다.

중국어 | 정답

1	④	2	③	3	①	4	①	5	③
6	⑤	7	②	8	③	9	④	10	①
11	③	12	⑤	13	①	14	⑤	15	⑤
16	④	17	⑤	18	④	19	③	20	②
21	④	22	②	23	②	24	④	25	⑤
26	⑤	27	②	28	①	29	③	30	②

해설

- [출제의도] 성조변화에 따른 의미의 차이 알기
책과 나무를 뜻하는 중국어 한어병음은 shù와 shù로 성모sh가 들어가야 한다.
- [출제의도] 두 단어가 들어있는 동음어어 알기
大家와 加油의 공통 발음인 jiā가 '집'과 '더하다'라는 의미를 가지며 형태도 다름을 알 수 있다.
- [출제의도] 한자와 한어병음의 일치시키기
A : 너는 말을 탈 줄 아니?
B : 나는 탈 줄 몰라.
① 타다 ② 부치다 ③ 일어나다 ④ 기억하다 ⑤ 몇
'타다'는 의미의 동사를 적용하는 문제로坐와 구분해야 한다.
- [출제의도] 단어의 다양한 의미를 이해하기
点心 : 간식 一点 : 약간 点菜 : 주문하다
① 점(찍다) ② 사다 ③ 오르다 ④ 치다 ⑤ ~ 하다
- [출제의도] 무게단위를 알기
A : 당신의 아들은 몸무게가 얼마예요?
B : 13kg입니다.
① 공원 ② km ③ kg ④ 공공의 ⑤ 회사
- [출제의도] 가족의 호칭을 알기

A : 어른이 되면 나와 결혼하자. B : 안돼!
A : 왜?
B : 우리 집은 친척끼리 결혼했어.
할아버지는 할머니와 결혼하셨고, 아빠는 엄마와 결혼하셨거든.

- ① 아이 ② 남동생 ③ 형(오빠) ④ 삼촌 ⑤ 아빠

7. [출제의도] 진행태 형식 알기

A : 여보세요! 王선생님 계세요?
B : 접니다. 누구세요?
A : 小李입니다. 지금 뭐하세요?
B : 책을 보고 있습니다.

- ① ~도 ② ~중이다 ③ 먼저 ④ 더욱 ⑤ 오히려
진행표현은 동사 앞에 '在, 正, 正在'를 쓰거나 문장 끝에 '呢'를 붙인다.

8. [출제의도] 의문문의 종류 알기

- ① 선생님은 오신 지 얼마나 되었습니까?
② 식사하셨습니까?
③ 내일은 무슨 요일입니까?
④ 형(오빠)는 왜 안 오지?
⑤ 그는 한국사람입니까?
요일은 星期 뒤에 숫자를 붙여 표현하므로 요일을 물을 때는 의문대명사 '几'를 사용한다. 그러므로 ③은 明天星期几?로 표현한다.

9. [출제의도] 양사의 쓰임 이해하기

○ 나는 옷을 사려고 합니다.
○ 그는 나에게 생일 선물을 하나 보내 주었습니다.

- ① 권(책 등의 양사)
② 쌍(짝지어진 것의 양사)
③ 줄기(가늘고 긴 것의 양사)
⑤ 장(중이, 우표 등 평평한 것의 양사)
의복이나 사건, 선물에 대한 양사는 '件'을 사용한다.

10. [출제의도] 개사의 용법 알기

○ 우리 함께 앞으로 나가자.
○ 끝에서 우회전 하세요.

- ① ~을 향하여 ② ~로부터 ③ ~에서부터
④ ~에서 ⑤ ~을 대신하여
방향을 나타낼 때는 '向' 또는 '往'을 주로 사용한다.

11. [출제의도] 관용어구의 쓰임 알기

○ 복경의 과일들은 쌀 뿐만 아니라 맛있기도 하다.

- ① 모두 ② 그러나 ③ 게다가 ④ 당연히 ⑤ 아마도
【오답풀이】一共은 수량에만 사용한다.

12. [출제의도] 비교문 이해하기

- ① 사회를 좋아하는 학생은 중국어를 좋아하는 학생보다 더 적다.
② 중국어를 좋아하는 학생은 국어를 좋아하는 학생과 같다.
③ 체육을 좋아하는 학생은 영어를 좋아하는 학생보다 더 많다.
④ 영어를 좋아하는 학생은 체육을 좋아하는 학생보다 4명 적다.
⑤ 국어를 좋아하는 학생은 사회를 좋아하는 학생만큼 많지 않다.

13. [출제의도] 감사표현의 겸손어 알기

A : 오늘 네 도움이 컸어. 고마워! B : 천만에!

- ① 천만에 ② 필요 없어 ③ 불가능해
④ 예쁘지 않다 ⑤ 꼭 그런 건 아니야

14. [출제의도] 화자의 의도 파악하기

A : 엄마, 토요일에 등산을 가려고 하는데, 되요?
 B : 가능한한 한데.....
 A : 엄마, 알아요, 주의할게요.

- ① 적당하다 ② 편안하다 ③ 분명하다
 ④ 쉽다 ⑤ 조심하다

15. [출제의도] 청찬표현에 대한 겸손어 알기

A : 너 중국어 정말 잘한다.
 B : 별 말씀요.

- ① 미안하다 ② 나는 왕가입니다 ③ 내가 늦었다.
 ④ 날씨가 좋다 ⑤ 필요

16. [출제의도] 상점에서 물건 사기

주인 : 이 옷은 원래 300원입니다. 지금 20% 세일이라 비싸지 않아요.
 손님 : 좋아요. 여기 300원이에요.

打八折은 20% 세일의 표현일. 손님이 지불해야 할 금액은 240원이므로 거스름돈은 60원이다.

17. [출제의도] 시간표현 알기

A : 오후 2시 45분에 학교 앞에서 널 기다릴게.
 B : 너무 일러, 10분만 늦추자.
 A : 그래, 그때 보자.

시각을 표현할 때 두 시는 '两'을 사용하며, 一刻은 15분을 가리키고, 三刻은 45분을 가리킨다.

18. [출제의도] 초대 및 접대 표현 알기

A : 저녁에 우리 집에 가서 밥 먹는 것이 어때?
 B : 번거롭잖아. 밖에서 먹자.
 A : 좋아. 그럼 내가 살게.

- ① A 집 ② B 집 ③ 방 ④ 식당 ⑤ 부의

19. [출제의도] 교통수단 이해하기

沈阳北역 → 哈尔滨 역 2195 기차
 2005년01월08일 22:47 출발 12호차 13번 침대칸 하층
 가격 86원 일반기차 보통침대칸
 당일 해당기차에 한함
 3일내 유효함

20. [출제의도] 취미생활 표현 알기

A : 너는 무슨 운동을 좋아하니?
 B : 무슨 운동이나 다 좋아해.
 A : 시간 있으면 같이 하자.

- ① 등산 ② 장갑 ③ 체조 ④ 수영 ⑤ 축구

21. [출제의도] 목적어에 알맞은 동사 이해하기

A : 너는 뭐 마실래?
 B : 나는 우유를 마실게.
 A : 차가운 거 아니면 뜨거운 거?
 B : 뜨거운 거.

- ① 부르다(노래) ② 입 ③ 불다 ④ 마시다 ⑤ 떠들다

22. [출제의도] 중국어 속담 이해하기

A : 나 왔어. 안 늦었지?
 B : 이상하네. 오늘은 해가 서쪽에서 쬐나봐.
 A : 네가 그리 말하면 내가 속스럽잖아.

23. [출제의도] 내용 파악하기

이번 일요일에 나는 일이 있어 너와 함께 도서관에 갈 수 없어. 우리 다시 이야기하자. 영미

'跟 ... 一起'은'...와 함께'라는 의미를 갖는다.

24. [출제의도] 자기 의사표현하기

A : 지금 어디 가니?
 B : 과일을 좀 사러 간다. 너는?
 A : 나는 우체국에 가.

한 문장에 동사가 두 개 나오는 경우 동작의 발생 순서에 따라 동사를 배열해야 한다.

25. [출제의도] 자기 소개하기

A : 안녕하세요! 저는 이연걸입니다.
 B : 안녕하세요! 알게 되어 기쁩니다.
 A : 시간 있으면 우리 집에 놀러 오세요.

- ① 편찮아요 ② 모레 만나요 ③ 오랜만입니다
 ④ 어떻게 가는지 몰라요 ⑤ 알게 되어 기뻐요
 이름을 소개할 때 '씨'를 사용한다.

26. [출제의도] 교통수단 이용하기

A : 표가 없으신 분 표를 사고, 내릴 분 준비하세요.
 B : 한 장 주세요. 천안문까지 가는데 몇 정거장 남았어요?
 A : 두 정거장이요, 어디서 탔어요?
 B : 두 정거장 전예요.

- ① 무엇을 탈까요 ② 어디 가세요 ③ 어떻게 가요
 ④ 어디서 내려요 ⑤ 어디서 탔어요

27. [출제의도] 사물 묘사하기

○ 일반적으로 집집마다 모두 이것이 있다.
 ○ 이것을 이용하여 편지 쓰기·쇼핑·음악듣기 등을 할 수 있다.
 ○ 이것은 갈수록 진보한다.

- ① 영화 ② 컴퓨터 ③ 텔레비전
 ④ 비행기 ⑤ 녹음기

28. [출제의도] 중국 포스터 이해하기

다섯 가지 동물을 형상화하여 2008년 북경 올림픽 마스코트를 표현한 포스터이다.

29. [출제의도] 중국의 대입제도 이해하기

○ 중국에서 대부분의 고3학생들이 이 시험에 참가하며, 매년 6월에 이를 동안 실시합니다. 일반적으로 5개 과목을 시험 보며, 지방에 따라 다르지만 일반적으로 만점이 900점입니다. 이것은 高考라고 합니다.

30. [출제의도] 일상적인 풍습 알기

感谢老师 : 선생님 감사합니다.
 教我 : 나를 가르쳐 주시고
 育我 : 나를 길러 주시고
 爱我 : 나를 사랑해 주시어

- ① 여성의 날 ② 스승의 날 ③ 성인의 날
 ④ 국군의 날 ⑤ 노동자의 날

일본어 | 정답

1	④	2	①	3	①	4	④	5	③
6	⑤	7	②	8	②	9	③	10	②
11	①	12	③	13	⑤	14	③	15	④
16	④	17	②	18	⑤	19	⑤	20	②
21	③	22	②	23	⑤	24	④	25	⑤
26	①	27	④	28	⑤	29	④	30	①

해설

1. [출제의도] 「장음」의 이해

「えいせい」에는 え단의 장음이 2개, 「ほうそう」에는 お단의 장음이 2개 들어있다.

2. [출제의도] 한자 표기 이해

きょう(今日:오늘), ことし(今年:올해), こんど(今度:이번).

3. [출제의도] 가타카나의 정확한 표기 이해

タクシー(택시), タバコ(담배), コンピューター(컴퓨터), ネット(넷타이)

4. [출제의도] 일상생활 관련 어휘 파악

- ① 구두 ② 가방 ③ 시계 ④ 모자 ⑤ 안경

5. [출제의도] 「이형용사」의 의미 파악

맛있는 것은 바나나, 바나나는 길다, 긴 것은 전철, 전철은 빠르다. 빠른 것은 비행기

- ① 느리다 ② 가볍다 ③ 빠르다
 ④ 작다 ⑤ 짧다

6. [출제의도] 끝맺임을 통해 어휘와 한자 파악

きって → てがみ → みみ (우표 → 편지 → 귀)

- ① 전화 ② 교실 ③ 공원 ④ 은행 ⑤ 편지

7. [출제의도] 동사의 사전형 찾기 이해

방에 전기가 켜져 있습니다.

「ついて」는 「つく」의 て형이므로 사전에서는 「つく」를 찾아야 한다.

8. [출제의도] 동사의 ます형(연용형) 이해

○ 혼자서 조용한 거리를 걷고 싶습니다.
 ○ 기부라 써야 야마다 씨는 걸으면서 이야기하고 있습니다.

「~ながら(~하면서)」, 「~たい(~하고 싶다)」는 동사의 ます형(연용형)에 접속한다.

9. [출제의도] 동사의 의지형 이해

A : 야마시타 씨는 어디에 있어요?
 B : 벌써 (돌아)갔어요.
 A : 그래요? 같이 _____라고 했는데...

- (1) 帰ると는 「돌아가자고」라는 의미.
 (2) 帰ろうとは 「돌아가자고」라는 의미.

10. [출제의도] 전문(伝聞)의 「そうだ」 용법의 이해

오후부터는 겐다고 합니다.

②번 문장이 전문이 되려면 「きれいだそうです」가 되어야 한다.

11. [출제의도] 조사 「では」의 쓰임 이해

○ 저 서점에서는 음악 CD도 살 수 있습니다.
○ 동경이 춥다고 해도 서울만큼은 아닙니다.

명사 뒤에 오는 「~では」는 「~에서는」이고, 「~ではありません」은 「~은 아닙니다」이다.

12. [출제의도] 가격 묻기 표현 이해

A : 저기요. 이것 얼마입니까?
B : 네. 2,600엔입니다.

- ① 이것 무엇입니까?
- ② 지금 몇 시입니까?
- ③ 이것 얼마입니까?
- ④ 어느 쪽이 좋습니까?
- ⑤ 여기에 몇 개 있습니까?

13. [출제의도] 위로 표현의 이해

A : 미안, 미안, 늦어서.
B : 어떻게 된 거니?
A : 길이 막혀서.
B : 그거 힘들었겠네.

- ① 고마워
- ② 조심해
- ③ 다행이다
- ④ 어렵지 않나?
- ⑤ 그거 힘들었겠네

14. [출제의도] 날짜 찾기

A : 야마다 씨, 생일은 언제입니까?
B : 이번 주 금요일입니다.
A : 8일이군요. 저는 그 다음 날이예요.
B : 정말입니까?

15. [출제의도] 문맥 파악

일본인이 고기보다 생선을 많이 먹는 것은, 일본의 주변이 바다여서 물고기가 많이 잡히기 때문입니다.

- ① 개
- ② 새
- ③ 고양이
- ④ 물고기(생선)
- ⑤ 야채

16. [출제의도] 경험 표현의 이해

A : 야마시타 씨, 여기에 온 적이 있습니까?
B : 아니요, 처음입니다.

- ① 울 작정(생각)입니다.
- ② 울 거라고 생각하지 않습니다.
- ③ 왔을지도 모릅니다.
- ④ 온 적이 없습니다.
- ⑤ 오지 않을 거라고 말했습니다.

17. [출제의도] 다양한 인사 표현 이해

- ① A : (다양한 권유의 표현으로 쓰임) B : 감사합니다.
- ② A : 잘 부탁드립니다. B : 다녀오겠습니다.
- ③ A : 안녕히 주무세요. B : 잘자.
- ④ A : 안녕하세요? B : 안녕?
- ⑤ A : 열심히 하세요. B : 예, 열심히 하겠습니다.

18. [출제의도] 정보 검색에 대한 표현 이해

A : 일본의 음식 사진이 필요한데요, 어떻게 하면 좋을까요?
B : 인터넷에서 검색해 봐 주세요. 스시, 우동, 스키야키 등 여러 가지 나올 거라고 생각해요.

- ① 의복
- ② 쇼핑
- ③ 과일
- ④ 건물
- ⑤ 음식

19. [출제의도] 추측 표현의 이해

A : 비가 올지 몰라. 우산을 가지고 가렴.

「~かも しれない」는 「~일지도 모른다」라는 의미. 「비가 오다」의 표현은 「雨が降る」이며, 「ふく」는 「(바람이) 불다」라는 뜻이다.

20. [출제의도] 시간 표현의 이해

A : 기무라 씨는 어제 몇 시에 왔어요?
B : 열 시에 귀가해서 11시에 잤어요.
A : 아침에는 몇 시에 일어났어요?
B : 6시에 일어났어요.

21. [출제의도] 칭찬과 겸손 표현의 이해

A : 일본어를 잘 하시네요.
B : 아니요. 아직 멀었어요.

22. [출제의도] 상태 표현의 이해

A : 야마다 씨의 누나(언니)는 결혼했습니까?
B : 네, 작년에 결혼했습니다.

② 「いま結婚しています」는 현재 결혼을 한 상태를 나타낸다.

23. [출제의도] 의뢰 표현의 이해

A : 저기요, 좀 도와주시겠습니까?
B : 네, 그러죠.

24. [출제의도] 의무 표현의 이해

A : 엄마, 이거, 먹고 싶지 않네요.
B : 몸에 좋으니까, 싫더라도 먹어야 해요.

「~なければなりません」은 「~하지 않으면 안 됩니다」라는 의무 표현이다.

25. [출제의도] 확인 표현의 이해

○ 전화 안 해도 되는 거죠?
○ 야마시타 씨의 귀국은 다음 주이죠?

26. [출제의도] 권유 표현의 이해

A : 다나카 씨, 내일 뭔가 스케줄이 있어요?
B : 아니요, 아무것도 없어요.
A : 그럼, 같이 산에 오르시 않올래요?
B : 네, 좋아요.

27. [출제의도] 문맥파악

지난 주 토요일은 우리 학교와 아버지 회사가 휴일이어서, 가족 모두 자동차로 바다에 갔습니다. 바다까지 2시간 걸렸습니다.

28. [출제의도] 연중행사 이해

A : 새해 복 많이 받으세요.
B : 새해 복 많이 받으세요.

「あけましておめでとうございます」는 正月(しょうがつ)에 상호간에 하는 인사말이다.

29. [출제의도] 일본의 속담 이해

A : 아, 배가 고파요.
B : 저도예요. 영화는 뭐 좀 먹고 나서 보러 갈까요?
A : 네, 금강산도 식후경이니까요.

일본에서는 「금강산도 식후경」이라는 표현을 「花よりだんご(꽃보다 경단(떡))」이라고 표현한다.

30. [출제의도] 일본의 전통문화 이해

이것은 「다루마」라고 하는 것입니다. 팔고 있는 「다루마」에는 눈이 그려져 있지 않습니다. 이것을 사서, 소원하고 싶은 것이 있을 때에, 왼쪽 눈을 그립니다. 그리고, 소원한 것이 이루어지면, 오른쪽 눈을 그립니다.

- ① 눈
- ② 얼굴
- ③ 입
- ④ 코
- ⑤ 머리

러시아어 | 정답

1	②	2	①	3	⑤	4	③	5	①
6	⑤	7	③	8	④	9	①	10	④
11	④	12	②	13	④	14	⑤	15	④
16	④	17	②	18	⑤	19	③	20	④
21	②	22	②	23	③	24	⑤	25	①
26	⑤	27	③	28	①	29	③	30	②

해설

1. [출제의도] 모음 o 발음의 약화 이해

<보기>의 “안녕하세요”는 강세가 있으므로 [o]로 발음된다.

A : 제 이름은 이수미입니다. (1) [a]
저는 여러분의 새 선생입니다. (2) [o]
B : 어디에서 오셨어요? (3) [a]
A : 저는 한국에서 왔습니다. (4) [a]
매우 반갑습니다. (5) [a]

2. [출제의도] 자음 r 발음의 변이 이해

① 이것은 그의 가방이다.[a] ② 이것은 누구의 책이 있습니까?[r] ③ 그들은 공원을 산책한다.[r] ④ 러시아에서 손님들이 왔다.[r] ⑤ 저기에 좋은 것이 많다.[r]

3. [출제의도] 철자를 넣어 단어 완성

окно(창문), кино(영화), лицо(얼굴)

4. [출제의도] 단어의 의미 파악

магазин Москва(모스크바 상점), хлеб(빵)
молоко(우유), сыр(치즈), вода(물)

5. [출제의도] 동사의 의미 파악 능력 측정

○ 이 원피스는 너에게 무척 어울린다.
○ 오늘 러시아 영화 <형제>가 상영된다.

- ① 어울린다/상영된다
- ② (바람이)분다
- ③ 한다
- ④ 생각한다
- ⑤ 일한다

6. [출제의도] 어휘의 결합관계 이해

나는 (1) (2) .

- ① 썼다-편지를
- ② 읽었다-소설을
- ③ 샀다-선물을
- ④ 보았다-텔레비전을
- ⑤ 잡지-재미있게

7. [출제의도] 전치사의 쓰임 이해

나는 극장에 간다. Я иду в театр.
(2) (1) (5) (4)

(3)의 전치사 к를 사용하여 ‘나는 극장 쪽으로 다다간다’라고 하려면 (4)의 театр은 어격인 театру가 되어야 한다.

8. [출제의도] 의문사의 성과 수의 일치 이해

A : 너는 학교에서 어떤 언어들을 배우니?
B : 영어와 프랑스어.

- ① 어떤(남성형) ② 어떤(여성형) ③ 어떤(중성형)
④ 어떤(복수형) ⑤ 어떤(소유격)

9. [출제의도] 관계대명사적 용법 이해

A : 올라는 토요일에 무엇을 했니?
B : 그녀는 할머니가 사시는 도시에 갔다왔어.

'도시'와 '할머니가 사신다'를 연결시켜주는 관계대명사로 강소를 나타내는 의문사 ① где(어디)가 적당하다.
② 누구의 ③ 누구 ④ 무엇 ⑤ 어디로

10. [출제의도] 명사의 도구격 형태 이해

A : 너는 대학을 졸업한 후에 뭐가 되고 싶어?
B : 나는 선생님이 되고 싶어.

'стать'나 'быть' 동사를 써서 "~이 되다"를 나타낼 경우에 명사는 ②번의 (도구격)을 써야 한다. ①(목적격) ②(어격) ③(전치격) ⑤(복수소유격)

11. [출제의도] 장소와 방향을 나타내는 부사어 이해

A : 너 지금 어디 있어?
B : 나는 집에 있어.
A : 너 언제 집으로 돌아왔니?
B : 그제.

дом(집), дома(집에), домой(집으로)

12. [출제의도] 나이를 묻고 대답하는 표현 이해

A : 당신의 아들은 몇 살입니까?
B : 그는 네 살입니다.

13. [출제의도] 상황묘사 능력 측정

① 그들은 저녁식사를 준비한다. ② 그들은 방에서 자고 있다. ③ 그들은 축구를 하고 있다. ④ 그들은 그림을 보고 있다. ⑤ 그들은 식당에서 점심을 먹고 있다.

14. [출제의도] 권고와 충고의 표현 이해

A : 너 어디가 아프니?
B : 엄마, 저는 목이 아파요. 말하기가 힘들어요.
A : 저런! _____.

① 너는 쉬어야 해 ② 감기에 걸렸나보구나 ③ 그러면 말을 많이 하지 말거라 ④ 병원에 가야겠다 ⑤ 이 책을 큰 소리로 읽어라

15. [출제의도] 안내문의 내용 이해

<즐거운 세상> 공원
어린이를 위한 축제에 초대합니다.
○ 때 : 5월 5일 12시에
○ 표 : 공원 매표소에서 구매하거나 전화 240-36-75번으로 예약할 수 있습니다.
○ 10세 이하 어린이는 무료입장입니다!

16. [출제의도] 시간 약속의 표현 이해

A : 우리 언제 만날까요?
B : 7시예요.

- ① 몇 시입니까 ② 당신의 이름은 무엇입니까
③ 당신은 어디에 사십니까 ⑤ 기분이 어떻습니까

17. [출제의도] 길안내와 금지의 표현 이해

A : 《설악산》까지 어떻게 가는지 말씀해주세요.
B : 여기에서부터는 차를 타고 가실 수 없습니다. 이 길을 따라 곧장 걸어가세요.

18. [출제의도] 화자의 심리상태 유추

A : 안나, 나타샤 어디에 있니?
B : 아직 안 왔어.
A : 어쩔 좋지? 곧 마지막 버스(막차) 오는데.

19. [출제의도] 사실 확인 표현 이해

A : 이리나, 너 타냐 아니?
B : _____, 나와 함께 같은 학교에 다녔어.

- ① 약속했다 ② 아무도 모른다 ③ 물론, 알지
④ 거꺼이 ⑤ 아니, 나는 그녀를 몰라

20. [출제의도] 감사와 응답의 표현 이해

A : 아! 무거워!
B : 도와드릴까요?
A : 네, 부탁드립니다. 대단히 감사합니다.
B : _____.

- ① ② ③ 천만에요 ④ (그는/그녀는) 이해하지 못합니다
⑤ 저에게는 힘든 일이 아닙니다

21. [출제의도] 날짜를 묻고 대답하는 표현 이해

A : 며칠입니까?
B : 3월 8일입니다.

- ① 무슨 요일입니까 ③ 너 무슨 일이니
④ 건강이 어떻습니까 ⑤ 몇 시입니까

22. [출제의도] 제안과 거부의 표현 이해

A : 앉아도 될까요?
B : 앉됩니다! 여기는 예약석입니다.

- ① 맛있어요 ③ 비싸요 ④ 값이 싸요 ⑤ 준비합니다

23. [출제의도] 대화의 상황 이해

A : 모스크바까지 가는 표 2장을 사고 싶습니다.
B : 2시 표가 있습니다.
A : 좋아요. 주세요.

24. [출제의도] 전화통화 표현 이해

A : 어보세요! 말씀하세요.
B : 안녕하세요. 안톤입니다. 니나 좀 바꿔주세요.
A : 지금 없습니다.
B : 그녀는 언제 옵니까?
A : 25분 후예요.

- ① 그녀는 어디에서 왔습니까 ② 얼마입니까
③ 너는 지금 어디 있니 ④ 그녀는 어디로 갑니까

25. [출제의도] 편지의 내용 파악 능력 측정

사랑하는 소희야!
안녕! 잘 지내니? 우리는 잘 지내. 지금 모스크바는 가을이 아름다워. 너에게 곧 중요한 시험이 있다는 걸 알아. 걱정하지마! 모든 것이 다 잘 될 거야.
건투를 빌어!
네의 친구 비가

26. [출제의도] 날씨에 관한 표현 이해

A : 안나야, 오늘 저녁 날씨가 어떨지 알고 있니?
B : 지금은 맑지만, 라디오에서 말하기로는 저녁에 비가 온대.

27. [출제의도] 축하인사 표현 이해

A : 마샤, 생일 축하해요!
당신을 위한 선물이예요. 마음에 드실 거예요.
B : 고마워요. 아주 마음에 들어요.

- ① 동의합니다 ② 잘 안 들려요 ④ 그들은 아무 말도 안해요 ⑤ 어머니께 안부 전해주세요

28. [출제의도] 러시아 속담의 의미 파악

책은 너의 친구이고, 책이 없는 것은 손이 없는 것과 마찬가지이다.

29. [출제의도] 명칭의 유래에 관한 지식 측정

A : 자, 도착했습니다. 여기가 붉은 광장입니다. 이 이름에서 <붉은>이라는 단어가 무엇을 의미하는지 아십니까?
B : 네, 그것은 "아름답다"는 것을 의미합니다.

- ① 사랑하다 ② 넓다 ④ 자유롭다 ⑤ 고전적이다

30. [출제의도] 독해를 통한 관광명소 이해

이 거리는 크레믈에서 가까운 모스크바의 중심에 위치해 있다. 이것은 거리가 아니라 박물관이라고도 말할 수 있다. 이곳의 건물들은 역사의 기념비이다. 예를 들어, 53번지에서는 위대한 러시아의 시인 푸시킨이 살았다.

이것은 아르바트 거리(улица Арбат)에 대한 설명이다.
 ① 모스크바 대학교 ③ 에르미타주 박물관
 ④ 볼쇼이 극장 ⑤ 러시아 박물관

한문 정답

1	①	2	③	3	①	4	⑤	5	⑤
6	②	7	⑤	8	③	9	③	10	②
11	①	12	⑤	13	⑤	14	②	15	②
16	④	17	②	18	①	19	⑤	20	④
21	④	22	②	23	①	24	④	25	④
26	①	27	③	28	④	29	③	30	③

해설

- [출제의도] 한자의 음과 뜻을 알고 쓰기**
 제시된 글과 그림에서 '새'를 '을'자를 연상할 수 있다.
- [출제의도] 부수를 통해 한자의 형음의 알기**
 상하좌우로 제시된 '宀', '子', '木', '寸'과 결합하여 새로운 한자를 만들 때 공통 부수는 '木'이다.
- [출제의도] 한자의 짜임을 통해 형음의 알기**
 <보기>의 한자는 형성자. 오답은 모두 회의자.
- [출제의도] 한자의 뜻을 알고 언어생활에 활용하기**
 '남주작(南朱雀)'의 '朱'는 '붉다'는 뜻이고, '북현무(北玄武)'의 '玄'은 '검다'는 뜻이다.
- [출제의도] 한자의 뜻을 알고 한자어에 활용하기**
 상위 개념의 한자와 하위 개념 관계를 파악하는 문항이다. 양은 '多少'이다.
- [출제의도] 한자의 음을 알고 언어생활에 활용하기**
 두 가지 이상의 음과 뜻을 가진 한자의 독음은 결합되는 한자의 뜻에 따라 음이 결정된다.(以義定聲)
[오답풀이] ①승강 - 환복 ③만설 - 섹락 ④회복 - 부활 ⑤비율 - 숲선
- [출제의도] 한자어의 음과 뜻을 알고 쓰기**
 聞一知十 ⇒ (十)中八(九) ⇒ (九)牛一毛
 (문일지십) (십중팔구) (구우일모)
- [출제의도] 한자어의 짜임을 문장 독해에 활용하기**
 선비는 자기 속마음을 일으키는 사람을 위해서 죽고, 여자는 자기를 기쁘게 해 주는 사람을 위해서 단장한다.
 '知己(지기 : 자기를 알아주다)'는 '서술어+목적어'의 관계. ③수신 : 몸을 닦음<술목 관계>
[오답풀이] ①지구가 움직임<주술> ②하늘과 땅<대립 병렬> ④산에 들어감<술보> ⑤아름답고 고음<유사 병렬>
- [출제의도] 한자어의 뜻을 알고 문장 독해에 활용하기**
 '낙목찬친'은 늦가을을 나타내고, '오상고절'은 '서릿발' 속에서도 굴하지 않고 외로이 지키는 절개'라는

뜻으로, '국화'를 이르는 말이다.

- [출제의도] 성어의 속뜻 알기**
 ②정답 : 제자가 스승보다 뛰어난.
- [출제의도] 한자어의 속뜻 알기**
 ①의 '난형난제'는 실력이 비슷하여 닳고 못함을 정하기 어려움을 이르는 뜻으로 우애와는 무관함.
- [출제의도] 성어의 속뜻을 알고 언어 생활에 활용하기**
 제시된 그림은 영화 관람을 위해 극장 앞에서 많은 사람들이 줄을 지어 길게 늘어진 모양을 나타낸 것이다.
- [출제의도] 성어의 속뜻을 알고 가치관 형성하기**
 ⑤더러운 이름을 후세에 오래도록 남김.
- [출제의도] 성어의 속뜻을 알고 선인들의 삶과 지혜 알기**
 '종두득두'는 '콩을 심으면 반드시 콩을 얻는다.'는 뜻으로 인과응보(因果應報)를 강조한 말이다. ②선행을 쌓은 집은 반드시 자손에게까지 경사가 미친다.
- [출제의도] 격언의 속뜻을 알고 일상 생활에 활용하기**
 제주가 뛰어난 사람은 마땅히 공손하고 삼가야 하며, 총명한 사람은 마땅히 침착하고 중후해야 한다.
 이 글은 제주가 빼어나거나 총명한 사람들이 대개 교만하거나 경솔하기 쉬우므로 공손, 침착, 중후함 등의 덕목을 아울러 갖출 것을 권유하는 내용이다.
- [출제의도] 속담의 속뜻을 알고 일상 생활에 활용하기**
 귀에 대고 속삭이는 말은 듣지 말고, 새어나갈까 경계하는 말은 말하지 말라.
 누설될까 염려하는 은밀한 말은 아예 말하지도 말고 듣지도 말라는 뜻이다.
- [17-18]**
 제경공이 공자에게 정사(政事)를 묻자, 공자가 "임금은 임금 노릇하고, 신하는 신하 노릇하며, 부모는 부모 노릇하고, 자식은 자식 노릇해야 합니다."고 말하였다.
- [출제의도] 문장의 구조를 통해 문장의 내용 알기**
 한문 문장의 성분 구조는 우리말 어순과 달리 서술어가 목적어나 보어 앞에 위치하지만, 우리말로 풀이할 때는 서술어를 맨 나중에 세겨야 한다.
- [출제의도] 선인들의 삶과 지혜를 이해하기**
 공자의 답변은 정치는 각각의 위치에 맞는 실질을 갖는 것, 즉 명분을 바로잡는 것이라는 말이다.
- [19-20]**
 마을 사람은 나와 한 곳에 함께 거주하며 있고 없는 것을 서로 도와주고, 환난을 서로 구제해주니 의리가 친척과 같다. 힘없고 약한 사람들을 침탈하여 횡포를 부리지 말고, 웃어른이나 노인을 능멸하여 욕보이지 말며, 서로 더불어 친절하고 자상하게 대하여 화복해지도록 힘써라. 이웃끼리 불화하여 환난을 서로 구원하지 않고 죽음에 이르러도 서로 돕지 않아서 서로 원수 사이가 되면 마침내 헤어질 수 없는 지경에 이르게 될 것이다.
- [출제의도] 전통문화를 이해하고 계승·발전시키기**
 이 글은 조선 시대 향촌의 자치규약인 향약의 정신

에 입각하여 경로 및 환난상구(患難相助), 이웃과 화목 등 선린우호(善隣友好)를 권장한 내용이다.

- [출제의도] 선인들의 삶을 알고 가치관 형성하기**
 ①은 웃어른이나 노인을 함부로 대하거나 알아보는 등 사회 질서를 어지럽히지 말라는 말이니, '장유유서'와 상통한다.

[21-22]

무릇 천지라는 것은 만물의 쉼터요, 세월이라는 것은 영원한 나그네다. 그런데 덧없는 인생이 꿈과 같으니, 즐거움을 누림이 얼마나 되겠는가? 옛 사람들이 촛불을 밝히고 밤까지 놀던 것은 진실로 까닭이 있었을 것이다.

- [출제의도] 한자 문화권 내에서의 상호 이해 증진하기**
 이 글은 당나라 때 이백(李白)이 북방에 친족 형제들과 함께 꽃이 만발한 정원에서 연회를 열며 느끼는 회포를 서술한 문장으로 인생이란 한바탕 꿈처럼 무상한 것이니, 북방의 흥취를 맛껏 즐겨보자고 권유한 내용이다.

- [출제의도] 한자어의 뜻을 알고 문장 독해에 활용하기**
 ②쉼터, 여관

[23. [출제의도] 전통문화를 이해하고 계승·발전시키기

초저녁에 햇불을 들고 높은 곳에 올라 달을 보는 것을 '달맞이'라 하고, 먼저 달을 본 사람은 한해의 운이 길하게 된다고 여겼다.

이 글은 세시풍속 중 '상원' 즉 정월대보름날 '달맞이'에 관한 내용이다.

[24-25]

유정이 왜군의 진영으로 들어가니, 적의 무리가 멀리에 걸쳐 죽 늘어서서 공포 분위기를 조성하였다. (그러나) 유정은 조금도 두려워하는 기색이 없이 청정을 보고 차분한 태도로 담소하였다. 청정이 "귀국에는 (어떤) 보배가 있습니까?"라고 물으니, (유정) "우리나라에는 별다른 보배는 없고 다만 그대의 머리를 보물로 여깁니다."라고 대답하였다. 청정이 "무슨 말씀입니까?"라고 물으니, "우리나라 조정에서 그대의 머리를 황금 천 근과 만호의 벼슬로 현상을 걸었으니, 보물이 아니고 무엇이겠습니까?"라고 답하니, 청정이 크게 웃었다.

- [출제의도] 선인들의 삶과 지혜를 이해하기**
 이 글은 임진왜란 때 유정(사명당)이 적군인 왜의 군영을 방문하여 대담한 모습으로 담판하는 광경을 묘사한 일화이다.

- [출제의도] 허자의 쓰임을 알고 문장 독해에 활용하기**
 이구 풀이 시에 '非', '而', '何' 등 허자의 쓰임과 문장 형식을 파악해야 한다.

[26-27]

세상 사람들은 동명왕의 신비하고 기이한 일들에 대하여 많이 말한다. 비록 보통의 사내나 여자라도 제법 그 일들을 잘 이야기하곤 한다. <중략> 동명왕의 일은 변화무쌍하고 신이함으로써 여러 사람의 눈을 현혹시키려는 것이 아니라, 이는 진실로 나라를 창건한 신성한 자취인데, (만일) 이 사실을 기술해 놓지 않는다면 훗날 장차 어디에서 볼 수 있겠는가. 이 때문에 시로써 그 사실을 기록하여 온 세상 사람들로 하여금 우리나라가 본래 성인의 나라임을 알게 하고자 할 따름이다.

26. [출제의도] 산문을 읽고 풀이하기

이 글은 동명왕편을 저술하게 된 동기를 밝힌 내용으로, 고려 중엽 민족적 위기가 심화되고 있는 상황에서 나라를 세운 민족적 영웅을 노래함으로써 천손의 긍지와 민족적 자존심을 고취시키려 하였다.

27. [출제의도] 문장의 형식을 통해 뜻풀이하기

㉠은 <반어형>으로, '㉢공든 탑이 어찌 무너지랴.'와 문장의 형식이 같다.

[오답풀이] ㉠어진 아내는 남편을 귀하게 만든다.<사동형> ㉡한양에서 누가 가장 부자인가?<의문형> ㉣군자의 사겜은 맑기가 물과 같다.<비교형> ㉤하늘이 비록 무너질지라도 솟아날 구멍이 있다.<가정형>

[28-30]

<p>(가) 약속을 해 놓고 임은 어찌 안 오시나? 뜰에 매화꽃은 다 저 가는데, 문득 가지 위의 까치 소리 듣고는, 부질없이 거울 앞에 눈썹 그리네.</p> <p>(나) 가을 구름 아득히 높고 온 산은 비었는데, 낙엽은 소리 없이 온 땅을 붉게 물들이네. 시내 다리 위에 말 세우고 갈 길을 물으니, 이 내 몸이 그림 속에 있구나.</p>
--

28. [출제의도] 한시의 기초적인 형식과 특징 알기

(가)는 5언 절구(絶句)이며, 운자는 제2, 4구의 끝 글자이다. (나)의 공간적 배경은 산속이며, 늦가을의 아름다운 경치에 도취되어 자신이 마치 그림 속에 있는 듯한 느낌을 형상화했을 뿐 그림을 보고 지은 것은 아니다.

29. [출제의도] 한시를 풀이하고 감상하기

이 시는 임을 기다리는 여인의 애타는 심경을 잘 그리고 있다. 제1구와 제2구의 정적인 정조가 제3구의 까치 소리에 의해 활기를 띠다가 마지막 절구에서 다시 허탈하게 무너지는 시상 흐름의 구조이다.

30. [출제의도] 한시를 읽고 풀이하기

이 시는 작자가 김 거사를 찾아 가는 길에 가을 경치에 도취되어 읊은 노래로, '시 속에 그림이 있고 그림 속에 시가 있다(詩中有畫, 畫中有詩)'는 평을 얻을 만큼 회화적(繪畫的)인 색채가 강하다. 땅(地), 말(馬), 시내(溪), 다리(橋) 등이 소재로 쓰였다.