2006학년도 10월 고3 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시

직업탐구영역(인간발달)

성명		수험번호						3					1

- 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
- 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 다음 편지에서 밑줄 친 (가)와 (나)를 인간발달의 영역과 바르게 연결한 것은?

> 선생님! 안녕하세요.
> 민이 엄마입니다. ····· (중 략)·····
> 민이가 (가)사교성이 있어서 친구들과 금방 친해지고 잘 어울리지만, 다른 아이들보다 (나)키도 작고 몸집이 왜소해서 걱정입니다.
> ·····(중 략) ·····
> 민이 엄마 드림

① (가) – 인지적 발달
② (가) – 생물학적 발달
③ (가) – 사회·정서적 발달
④ (나) – 인지적 발달
⑤ (나) – 사회·정서적 발달

2. 다음 대화에서 알 수 있는 영미와 철수가 가진 인간발달의 관점을 바르게 짝지은 것은?

> 수진 : 2006년 독일 월드컵에서 유럽 축구팀이 강했던 이유가 뭘까?
> 영미 : 체력이나 힘이 월등하잖아. 신장이나 신체 조건이 다른 나라 선수들보다 더 좋아서 그래.
> 철수 : 그것보다는 유럽은 잔디 구장이 많고, 유소년 축구에 투자도 많이 하고, 무엇보다 유럽 빅 리그에서 뛰는 선수들이 많아서 그런 거 같애.

	영미	철수
①	성장·성숙	유전·학습
②	유전·성숙	환경·학습
③	유전·학습	환경·성숙
④	환경·성숙	성장·학습
⑤	환경·학습	유전·성숙

3. 다음은 어떤 영화의 줄거리이다. 밑줄 친 내용과 관련된 인간발달의 이론가와 이론을 바르게 짝지은 것은?

> 어린 소녀 에이미는 어느 날 호수를 돌아보다 미처 부화하지 못한 야생 거위 알을 발견한다. 그 후 에이미의 따뜻한 손길 속에서 귀여운 거위들이 태어나는데, 새끼 거위들은 세상에서 처음 본 에이미를 어미 새로 알고 따른다. 겨울이 되어 거위들이 따뜻한 남쪽으로 이동해야 하는 때가 되자…….

① 로렌츠 – 생태학 이론
② 로렌츠 – 동물 행동학 이론
③ 반두라 – 사회 학습 이론
④ 브론펜브레너 – 생태학 이론
⑤ 브론펜브레너 – 동물 행동학 이론

4. 다음 대화에서 나타난 아이의 사고 특징과 같은 상황을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

> 아 이 : 우리가 걸어가니까 해가 따라와요.
> 어머니 : 해가 살아 있어?
> 아 이 : 네, 살아 있어요. 그러니까 따라오잖아요.

< 보 기 >

ㄱ.

ㄴ.

ㄷ.

ㄹ.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 다음 글에서 알 수 있는 아이의 사고 특징으로 옳지 않은 것은? [3점]

> 잠자는 아기의 코에 빨간표를 붙여 놓았다. 아기가 깨어난 후 거울을 보게 하니 자신의 코를 만졌다.

① 대상 영속성 개념이 획득되었다.
② 거울에 비친 자기 모습을 보고 자신임을 안다.
③ 자기 자신이 분리된 독립적인 존재임을 깨닫는다.
④ 눈앞의 대상이 보이지 않으면 탐색을 하지 않는다.
⑤ 자기 인식을 기초로 자아 개념이 발달하기 시작한다.

6. 다음 대화에서 나타나는 영아의 애착 유형이 바르게 연결된 것은?

> 희주 어머니 : 우리 희주는 어린이집에 가는 것을 기다려요. 어린이집 문을 들어서면 "엄마, 안녕!" 하고, 선생님께 달려가요. 오후에 데리러 가면 "엄마!" 하면서 반갑게 뛰어와 안겨요.
> 수지 어머니 : 좋으시겠어요. 우리 수지는 아침마다 어린이집에 가지 않겠다고 떼를 써요. 더구나 아이를 맡기고 외출하는 것은 상상도 못해요. 얼마나 화를 내는지 아무리 달래도 안돼요.

	희주	수지
①	안정	불안-저항
②	안정	불안-회피
③	불안-저항	안정
④	불안-회피	안정
⑤	불안-회피	불안-저항

7. 다음은 신생아에게 어떤 자극을 가했을 때 나타나는 반응이다. 옳은 설명을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

> (가) 발가락을 폈다 오므린다.
> (나) 마치 걷는 것과 같은 동작을 한다.

< 보 기 >

ㄱ. (가)는 바빈스키 반사이고, (나)는 걷기 반사이다.
ㄴ. (가)와 (나) 모두 신경계의 기능이 정상적임을 의미한다.
ㄷ. (가)는 갑자기 아기의 자세를 변화시켰을 때 나타나는 반응이다.
ㄹ. (나)의 반사는 생후 6개월부터 놀람 반사로 대치된다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 그림의 대화에서 아이의 자아의식 발달이 가장 잘 나타난 것은?

①

②

③

④

⑤

9. 다음 상담일지에서 (가)에 들어갈 문제 원인을 가장 잘 파악한 것은? [3점]

상 담 일 지

내담자명	○○○	성 별	○
연 령	30세	상담 일시	○○년 ○○월 ○○일
상담 내용	ㅇ결벽증적 성격이 강함. ㅇ사소한 규칙에 강한 집착을 보임. ㅇ돈, 사랑 등에 인색하고 소심함.		
문제 원인	(가)		
해결 방안			
상담자명			

① 수유기 때의 욕구 불만
② 아동기 때의 협동 놀이 부족
③ 구강기 때의 일관성 없는 양육
④ 항문기 때의 엄격한 대소변 훈련
⑤ 남근기 때의 엘렉트라 콤플렉스 경험

직업탐구영역

10. 그림의 아이들에게서 나타나는 놀이 유형에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

< 보 기 >

ㄱ. 놀이를 이끄는 리더가 있다.
ㄴ. 정해진 목적을 향해 협동한다.
ㄷ. 유아기 후기에 나타나는 병행 놀이이다.
ㄹ. 각각의 역할을 분담하고 규칙에 따른다.

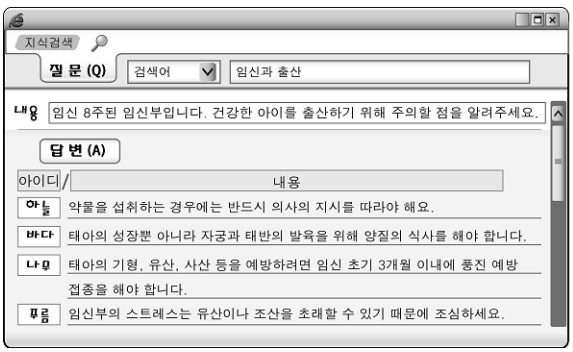
① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

11. (가)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

자신이 주인공이 되어 무대 위에 서 있는 것처럼 행동하고, 다른 사람들은 모두 구경꾼으로 생각하는 상상적 관중과 자신은 매우 특별하다고 생각하는 개인적 우화는 청년기의 ____(가)____ 사고를 반영한 것이다.

① 가설적 ② 추상적 ③ 동조성
④ 자아 정체성 ⑤ 자기 중심성

12. 다음은 인터넷을 이용하여 검색한 내용이다. 질문에 대해 옳은 답변을 한 아이디를 모두 고른 것은?



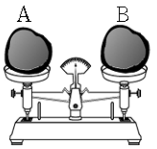
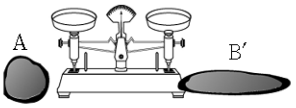
① 하늘, 나무 ② 바다, 나무 ③ 바다, 푸름
④ 하늘, 바다, 푸름 ⑤ 하늘, 나무, 푸름

13. (가)에 제시된 단어를 기억하기 위해 (나)와 같은 방법을 사용하였다. 이때 사용한 기억 책략으로 옳은 것은?

(가)	(나)
사과, 배, 참새, 책상, 딸기, 비둘기, 의자	ㅇ 과일 : 사과, 배, 딸기 ㅇ 새 : 참새, 비둘기 ㅇ 가구 : 책상, 의자

① 재인 ② 조직화 ③ 정교화
④ 상징화 ⑤ 반복 연습

14. 다음과 같은 실험을 하였다. 제시된 질문에 대한 답변에서 알 수 있는 아이의 사고 특징으로 옳은 것은? [3점]

실험	<최초 제시>  모양과 무게가 같은 진흙덩이 A와 B를 보여준다.	<변형 제시>  A는 그대로 두고, B의 진흙덩이를 길쭉하게 늘린다(B′).
질문	A와 B′의 무게는 같을까요, 다를까요?	
답변	달라요. B′가 더 무거워요.	

① 보상성이 획득되었다.
② 보존 개념이 획득되었다.
③ 직관화가 획득되지 못했다.
④ 사물의 가역성을 이해하였다.
⑤ 탈중심화로 진행되지 못했다.

15. 다음 상황에서 효율적인 의사소통을 위해 (가)에 들어갈 어머니의 대답으로 가장 적절한 것은? [3점]

(딸이 미용실에서 머리카락을 자르고 들어오면서 볼멘 소리로 말한다.)
딸 : 엄마! 머리를 짧게 잘라서 엉망이야. 창피해서 학교도 못 가겠어.
어머니 : ____(가)____

① 이왕 자른 머리 투덜대지 마!
② 그런 일로 투덜대는 사람은 속이 좁은 사람이야.
③ 다른 사람들은 네 머리가 긴지 짧은지 관심도 없어.
④ 그런 일로 시간 낭비할 여유가 어디 있어? 공부해야지.
⑤ 자르기 전에 설명을 잘 했니? 속상해 하지 말고 내일 다시 미용실 가자.

4 직업탐구영역

16. 교사와 학생들의 토의 장면이다. 교사의 질문에 바르게 대답한 학생을 고른 것은? [3점]

① 영수, 수진 ② 영수, 영현 ③ 영수, 인희
④ 수진, 영현 ⑤ 수진, 인희

17. 다음 글은 노화를 수용하는 바람직한 태도이다. 이러한 태도를 갖기 위한 방안으로 볼 수 <u>없는</u> 것은?

> 자신의 지나온 삶을 긍정적으로 받아들이며, 자신의 노화를 인정하고 다양한 견해를 수용한다. 또한 자신의 일생이 값진 것이었다고 느끼며, 과거에 대해 후회하거나 미래를 두려워하지 않는다.

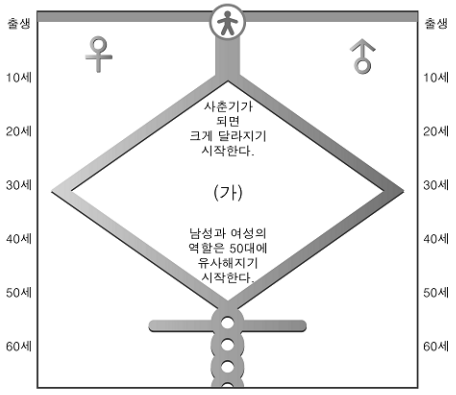
① 경제적 안정을 위한 조치를 잘 이룬다.
② 가족과 애착 관계를 이뤄 생활 만족도를 높인다.
③ 꾸준한 건강 관리로 불안과 우울증에서 벗어난다.
④ 활동적인 생활 양식으로 심리적 안녕감을 얻는다.
⑤ 사회적 지원을 줄여 스트레스를 덜 느끼도록 한다.

18. 다음은 어느 남성의 일기이다. 에릭슨의 심리 사회성 발달 단계에서 볼 때, 이 시기에 가장 중요한 발달 과제로 적절한 것은?

> 2006년 O월 O일
>
> 매년 이맘때면 허전함을 달랠 길 없다. 방학이라 다니러 왔던 애들이 떠나기 때문이다. 며칠 전에 큰 놈을 보내고, 내일이면 작은 놈도 간다. 수 년간 겪어온 일이건만.....
> 어차피 자식은 성장하면 떠난다고 하지만 집사람도 자기 일로 지내는 시간이 늘어가고.....
> 나이가 50쯤 되면 다 그런가?

① 생산성 ② 친밀감 ③ 신뢰감
④ 자율성 ⑤ 자아 정체감

19. 그림은 성 역할 변화를 나타낸 것이다. (가) 시기에 해당되는 내용으로 옳은 것은? [3점]



① 모방을 통해 성 역할을 습득한다.
② 성인기로서 양성성이 극대화된다.
③ 성 역할의 유사성이 커지는 빈 둥지 시기이다.
④ 맞벌이 부부인 경우 역할 갈등이 더 많이 발생한다.
⑤ 여성은 남성적인 면을, 남성은 여성적인 면을 더 보인다.

20. 다음은 큐블러로스가 제시한 죽음을 맞이하는 다섯 단계 중 어느 한 단계에 있는 환자에 대해서 나눈 대화이다.

> 아들 : 이젠 말씀도 없고, 가족들을 만나는 것도 거절해요.
> 흔자서 울며 슬퍼하는 모습에 가슴이 아픕니다.
> 호스피스 : (가)

(가)에 들어갈 호스피스의 대답으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

< 보 기 >

ㄱ. 시간을 벌기 위해 시도해 보는 행동일 거예요.
ㄴ. 환자가 혼자 생각할 시간을 주는 것이 좋아요.
ㄷ. 그럴 땐 환자를 위로하지 않는 것이 더 좋아요.
ㄹ. 환자가 슬픔을 표현하는 것을 억제하도록 도와주세요.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

※ 확인 사항
○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.