

제 4 교시

직업탐구영역(농업이해)

성명

수험번호

1

- 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하십시오.
- 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 다음 중 생산 농업에 해당되는 것을 <보기>에서 고른 것은?

< 보 기 >

ㄱ. 하우스 설치에 필요한 자재를 생산한다.  
 ㄴ. 포도 과수원에서 유기농 과일을 생산한다.  
 ㄷ. 가정 정원을 꾸미기 위해 꽃모를 생산한다.  
 ㄹ. 도시 근교에 있는 주말 농장에서 오이를 가꾼다.  
 ㅁ. 생산비 절감을 위해 자급 사료로 한우를 사육한다.

- ① ㄱ, ㄴ                    ② ㄱ, ㄷ                    ③ ㄴ, ㅁ  
 ④ ㄷ, ㄹ                    ⑤ ㄹ, ㅁ

2. 다음 밑줄 친 (가), (나)에 알맞은 농업 분류를 <보기>에서 골라 바르게 짝지은 것은? [3점]

- 과채류의 신선도를 유지하고 저장 기간을 늘리기 위해 저장 시설을 이용한 (가) 판매가 증가하고 있다.
- 이스라엘에서는 물을 이용하기 위해 갈릴리 호수의 물을 600m 끌어 올려 (나) 저수지를 건설하였다.

< 보 기 >

ㄱ. 농업 자재 산업            ㄴ. 농산물 유통 산업  
 ㄷ. 농산물 가공 산업        ㄹ. 농업 기반 조성 산업

- |   |     |     |
|---|-----|-----|
|   | (가) | (나) |
| ① | ㄱ   | ㄴ   |
| ② | ㄱ   | ㄷ   |
| ③ | ㄴ   | ㄷ   |
| ④ | ㄴ   | ㄹ   |
| ⑤ | ㄷ   | ㄹ   |

3. 다음에서 의사 선생님이 권장한 식품을 <보기>에서 고른 것은?

철희 어머니는 며칠 전 건강 검진을 받았는데 중년 여성들에게서 많이 나타나는 골다공증이 염려된다는 진단을 받았다. 의사 선생님은 약물 치료를 받는 것도 중요하지만 골다공증에 좋은 식품을 꾸준히 섭취할 것을 권유하셨다.

< 보 기 >

ㄱ. 목                            ㄴ. 설방                        ㄷ. 우유  
 ㄹ. 버터                        ㅁ. 탄산음료

- ① ㄱ, ㄴ                    ② ㄱ, ㄷ                    ③ ㄴ, ㅁ  
 ④ ㄷ, ㄹ                    ⑤ ㄹ, ㅁ

4. 글 (가), (나)에 해당하는 녹색 자원의 가치를 바르게 나타낸 것은?

(가) 미희 부모님은 소나무 숲에서 송이 버섯을 채취하여 높은 소득을 올리고 있다.  
 (나) 우리나라는 매년 여름철에 집중 호우로 많은 피해를 입고 있으나 울창한 산림 지역은 그 피해의 정도가 적은 것을 볼 수 있다.

- |   |        |        |
|---|--------|--------|
|   | (가)    | (나)    |
| ① | 문화적 가치 | 생산적 가치 |
| ② | 문화적 가치 | 환경적 가치 |
| ③ | 생산적 가치 | 문화적 가치 |
| ④ | 생산적 가치 | 환경적 가치 |
| ⑤ | 환경적 가치 | 문화적 가치 |

5. 다음은 토마토 재배 과정에서 발생한 문제점이다. 과학적 문제 해결 방법에 따른 해결 순서대로 <보기>에서 골라 바르게 나열한 것은? [3점]

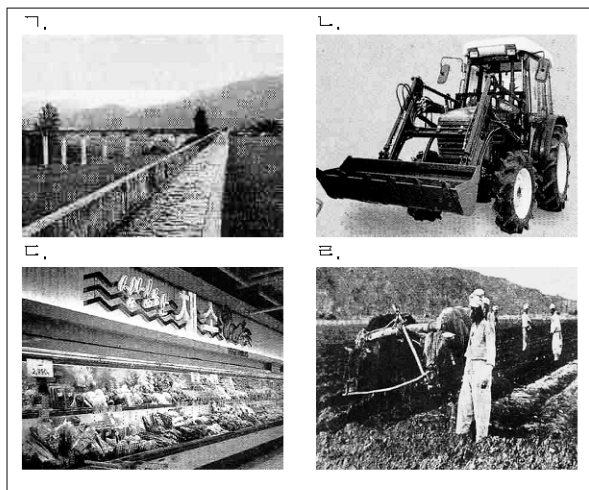
○○ 농업고등학교에서는 토마토를 재배해 왔는데 작년부터는 수확기에 접어들어 열매가 썩어서 수확량이 감소하였고, 금년에도 그 현상이 더욱 심하게 나타났다.

< 보 기 >

- ㄱ. 칼슘제의 엽면 시비 실시
- ㄴ. 병의 진행을 막으며 수확하기로 결정
- ㄷ. 배꼽썩음병 예방 및 치료법에 관한 자료 수집
- ㄹ. 석회 살포, 칼슘제 엽면 시비, 열매 제거 등 방안 모색

- ① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ
- ② ㄷ → ㄴ → ㄱ → ㄹ
- ③ ㄷ → ㄹ → ㄴ → ㄱ
- ④ ㄹ → ㄱ → ㄷ → ㄴ
- ⑤ ㄹ → ㄷ → ㄴ → ㄱ

6. 다음 농업 과학 기술의 발전 단계를 순서대로 바르게 나열한 것은? [3점]



- ① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ
- ② ㄱ → ㄴ → ㄹ → ㄷ
- ③ ㄷ → ㄹ → ㄱ → ㄴ
- ④ ㄹ → ㄱ → ㄴ → ㄷ
- ⑤ ㄹ → ㄱ → ㄷ → ㄴ

7. 글 (가), (나)에 해당하는 생물 공학 기술을 <보기>에서 골라 바르게 짝지은 것은? [3점]

- (가) 모계의 우량 형질을 다수의 후대에 전달시키기 위하여 개발한 기술이다.
- (나) 부계나 모계의 유전 형질과 관계없이 어떤 유전자를 인위적으로 조작시켜 가족의 유전 형질을 변화시키기 위하여 개발한 기술이다.

< 보 기 >

- ㄱ. 인공 수정 기술
- ㄴ. 수정란 이식 기술
- ㄷ. 형질 전환 동물 생산 기술
- ㄹ. 체세포를 이용한 동물 복제 기술

(가)            (나)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| ① | ㄱ | ㄴ |
| ② | ㄱ | ㄷ |
| ③ | ㄴ | ㄷ |
| ④ | ㄴ | ㄹ |
| ⑤ | ㄹ | ㄱ |

8. 글 (가), (나)에 부응하는 방안을 <보기>에서 골라 바르게 짝지은 것은? [3점]

- (가) 도시 청소년들이 농촌에 대하여 잘 알지 못하는 경향이 있어 농촌에 대한 이해를 돕는 프로그램 운영이 요구되고 있다.
- (나) 도시에서 생활하는 사람은 오염되지 않고 안전한 농산물을 싸게 사기를 원하며, 농촌 사람들은 농산물을 제 값을 받고 팔 수 있는 유통 구조를 원하고 있다.

< 보 기 >

- ㄱ. 도시에서 우리 농산물 팔아주기 운동을 벌인다.
- ㄴ. 농촌 체험 교실을 개설하여 도·농 간 교환 학습을 실시한다.
- ㄷ. 농촌 사람들이 도시인과 결연하여 농산물 직거래 장터를 운영한다.
- ㄹ. 도시인들에게 맑고 깨끗한 자연을 접할 수 있는 휴식처를 제공한다.

(가)            (나)                            (가)            (나)

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ① | ㄱ | ㄷ | ② | ㄱ | ㄹ |
| ③ | ㄴ | ㄱ | ④ | ㄴ | ㄷ |
| ⑤ | ㄹ | ㄱ |   |   |   |

# 직업탐구영역

## 농업이해

9. 도시에 비해 농촌에서 전통 문화가 잘 보존되는 이유를 <보기>에서 고른 것은?

< 보 기 >

ㄱ. 개방적이고 진보적이다.  
 ㄴ. 외부 문화의 영향을 많이 받는다.  
 ㄷ. 일의 특성상 협동하는 경우가 많다.  
 ㄹ. 해마다 같은 일이 반복되는 경우가 많다.

- ① ㄱ, ㄴ            ② ㄱ, ㄹ            ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄴ, ㄹ            ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음과 같은 사업을 하는 농업 관련 기관은?

○ 4-H회 활동 주관  
 ○ 영농 기술 보급 및 지도  
 ○ 우량 품종의 지역 적응 시험

- ① 농업 기술 센터            ② 농업 과학 기술원  
 ③ 농업 기반 공사            ④ 농수산물 유통 공사  
 ⑤ 농업 협동 조합

11. 글 (가), (나)에서 설명한 농촌 조직을 <보기>에서 골라 바르게 짝지은 것은? [3점]

(가) 역사적 변용을 거치면서 오늘날까지도 부단히 존속하는 조직으로, 상호 부조, 친목 등 그 목적에 따라 종류가 많은 전통적인 자생 조직이다.  
 (나) 당사자간 협의에 의해 이루어지는 조직으로, 모내기, 추수 등에 집중적으로 쓰인다. 대체로 규모가 작고 단순한 임의의 작업에서 일시적으로 실시되는 전통적 노동 협력 조직이다.

< 보 기 >

ㄱ. 계                    ㄴ. 두레                    ㄷ. 대동회  
 ㄹ. 품앗이              ㅁ. 농악단

- |   |     |     |
|---|-----|-----|
|   | (가) | (나) |
| ① | ㄱ   | ㄴ   |
| ② | ㄱ   | ㄹ   |
| ③ | ㄷ   | ㄴ   |
| ④ | ㄷ   | ㅁ   |
| ⑤ | ㅁ   | ㄹ   |

12. 영농 학생회의 지도성 함양을 위해 가장 효과적인 활동을 한 회원은?

- ① 혜경이는 농가를 방문하여 일손을 도왔다.  
 ② 영철이는 과제 이수 보고서를 작성하였다.  
 ③ 철수는 신농업 기술 연수회에 참석하였다.  
 ④ 영희는 과제 이수를 위해 자료를 수집하였다.  
 ⑤ 순애는 영농 학생회의 회장으로 회의를 주관하였다.

13. 다음과 같은 특징을 지닌 과제는?

○ 일의 능률 향상이나 시설 등을 개선하기 위한 과제이다.  
 ○ 시설, 설비, 기술 개선을 통해 수익을 증대시킬 수 있다.  
 ○ 의식주 개선, 경영 설계 방법 개선 과제 등이 있다.

- ① 시험 과제            ② 개량 과제            ③ 생산과제  
 ④ 기능 보조 과제      ⑤ 농업 관련 과제

14. 다음과 같은 평가 항목과 관계가 깊은 것은? [3점]

○ 지식과 기술을 충분히 몸에 익혔는가?  
 ○ 생산이나 생활 개선에 도움이 되었는가?  
 ○ 문제 해결법의 원리와 방법을 이해하였는가?

- ① 과제의 선정            ② 과제의 계획            ③ 이수 과정 자료  
 ④ 과제의 기록            ⑤ 과제의 성과

15. 다음 과제 선정 동기가 바람직한 학생을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

< 보 기 >

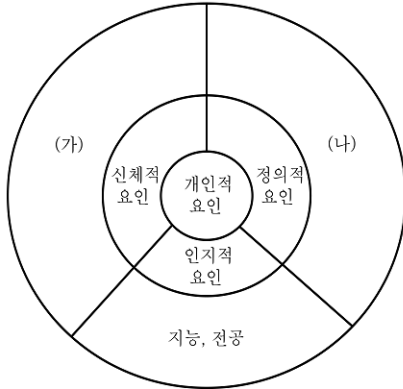
명수 : 농기계에 대한 관심이 있음에도 불구하고 친구가 축산 과제를 선정하여 같이 하기로 하였다.  
 미영 : 수박 재배에 흥미가 있어서 묘목 접목 기능을 향상시키기 위한 과제를 선정하였다.  
 하늘 : 과제를 선정해서 활동을 하여야 하는 부담감 때문에 의무적으로 밴드부 과제를 선정하였다.  
 덕철 : 야생화의 아름다움에 매료되어 야생화에 대한 과제를 선정하였다.

- ① 명수, 미영            ② 명수, 하늘            ③ 미영, 덕철  
 ④ 명수, 하늘, 덕철    ⑤ 미영, 하늘, 덕철

16 개인의 진로 계획 수립을 위한 기본 원리로 바람직하지 않은 것은?

- ① 주변 상황이 변하지 않음을 고려하여 세워야 한다.
- ② 폭넓은 방향을 설정한 다음 이에 대한 준비를 한다.
- ③ 한 단계씩 차례대로 실천 할 수 있도록 수립해야 한다.
- ④ 다양한 진로 정보를 수집하고 분석하여 활용하여야 한다.
- ⑤ 개인마다 인생의 목표가 다르므로 스스로 설계해야 한다.

17 그림은 자신에 대한 이해 영역이다. (가), (나)에 들어갈 요인을 바르게 짝지은 것은? [3점]



- |   | (가) | (나) |
|---|-----|-----|
| ① | 신장  | 적성  |
| ② | 신장  | 성격  |
| ③ | 체력  | 적성  |
| ④ | 흥미  | 가치관 |
| ⑤ | 흥미  | 성격  |

18 세계 산업의 변화 과정을 볼 때, 앞으로 우리나라 농업의 변화를 바르게 추론한 것은?

- ① 농업 인구가 증가할 것이다.
- ② 농업 기계화율이 감소할 것이다.
- ③ 가공 농산물의 유통량이 감소할 것이다.
- ④ 1인당 평균 쌀 소비량이 증가할 것이다.
- ⑤ 농업 관련 산업 종사자가 증가할 것이다.

19 농산물 개방화 시대를 맞이하여 다양한 대응책이 요구되고 있다. 이에 따른 우리의 대처 방안으로 바르지 않은 것은?

- ① 농산물 대량 생산을 위해 노동 집약적 농업을 한다.
- ② 국제적으로 경쟁력 있는 작물을 재배하여 수출한다.
- ③ 새로운 국제 질서 속에서 발전할 수 있는 방안을 모색한다.
- ④ 농산물의 차별화와 기술 개발을 통해 국제 경쟁력을 키운다.
- ⑤ 소비자의 욕구를 충족시킬 수 있는 맞춤형 농산물 생산을 통해 농가의 소득을 향상시킨다.

20 다음과 같은 농업적 특성을 지닌 중국 지역은? [3점]

- 농업과 목축업이 발달하였다.
- 연 강수량은 250mm 이하로 적게 내린다.
- 표고가 1,000 ~ 2,000m에 이르는 고원 지대 이다.
- 각 분지의 중심은 사막이며, 주변 산록에는 오아시스가 발달하였다.



- ① (가)                      ② (나)                      ③ (다)
- ④ (라)                      ⑤ (마)

※ 확인 사항

○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.