

2010학년도 6월 고2 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시 사회탐구 영역(윤리)

성명

수험 번호 2

1

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하십시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답을 표시하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. (가), (나)는 인간의 특성에 대한 글이다. 각각에 가장 알맞은 진술을 <보기>에서 골라 바르게 짝지은 것은?

(가) 인간은 노동을 통해 재화를 생산하고 이윤을 얻고자 한다. 하지만 한편으로는 생계 이외의 활동을 통해서 즐거움을 누리하고자 한다. 이 활동은 그 자체로서 의미를 지니며, 삶의 긴장감과 스트레스를 해소해 준다.

(나) 모든 문화에서 인간은 생존을 위해서 다른 사람들과 협력한다. 자연적인 위협과 적으로부터 자신을 보호하고 일을 통해 생산물을 만들기 위해 협력은 필수적이다.

<보 기>

ㄱ. 일상 생활 속에서 재미를 적극적으로 추구한다.  
 ㄴ. 다양하고 개성 있는 문화를 창조하고 계승한다.  
 ㄷ. 사회화 과정을 거쳐야 온전한 인간으로 성장한다.  
 ㄹ. 도구를 만들고 사용하면서 인간의 결점을 보완한다.

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| (가) | (나) | (가) | (나) |
| ① ㄱ | ㄴ   | ② ㄱ | ㄷ   |
| ③ ㄴ | ㄷ   | ④ ㄷ | ㄹ   |
| ⑤ ㄹ | ㄹ   |     |     |

2. 갑, 을은 고대 동양 사상가들이다. 이들의 사상에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

갑 : 백성을 법령과 형벌로써 인도하고 다스린다면 처벌은 모면할지라도 부끄러워하는 마음은 없다. 그러나 백성을 덕(德)과 예(禮)로써 인도하고 다스린다면 부끄러워하는 마음을 가지게 되고 감화를 받게 된다.

을 : 힘으로써 인(仁)을 가장하는 것이 패도(霸道)이니, 패도를 행하려면 반드시 큰 나라가 필요하다. 덕으로써 인을 행하는 것이 왕도(王道)이니, 왕도를 행하는 데는 반드시 큰 나라가 필요한 것은 아니다.

- ① 갑은 혈연 관계에 기초한 구별적 사랑을 비판하였다.
- ② 갑은 사욕을 극복하고 예(禮)를 회복할 것을 주장하였다.
- ③ 을은 집의(集義)를 통해서 호연지기를 기를 것을 강조하였다.
- ④ 갑과 을은 인의(仁義)에 바탕을 둔 백성의 교화를 중시하였다.
- ⑤ 갑의 사상은 을에게 계승되어 민본주의적 혁명 사상으로 전개되었다.

3. 그림은 불교의 전개 과정에서 나타난 두 사상이다. 갑에 비해 을이 더 강조하고 있는 주장을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



<보 기>

ㄱ. 진리는 현실을 초월하여 존재함을 알아야 한다.  
 ㄴ. 선(善)을 행한다는 생각 없이 남에게 베풀어야 한다.  
 ㄷ. 세속에서 벗어나 종교적 계율을 엄격히 지켜야 한다.  
 ㄹ. 이기적인 집착을 버리고 만물이 공(空)임을 인식해야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

4. (가)를 주장한 사상가의 (나)에 대한 입장과, ㉠에 대한 견해가 바르게 연결된 것은? [3점]

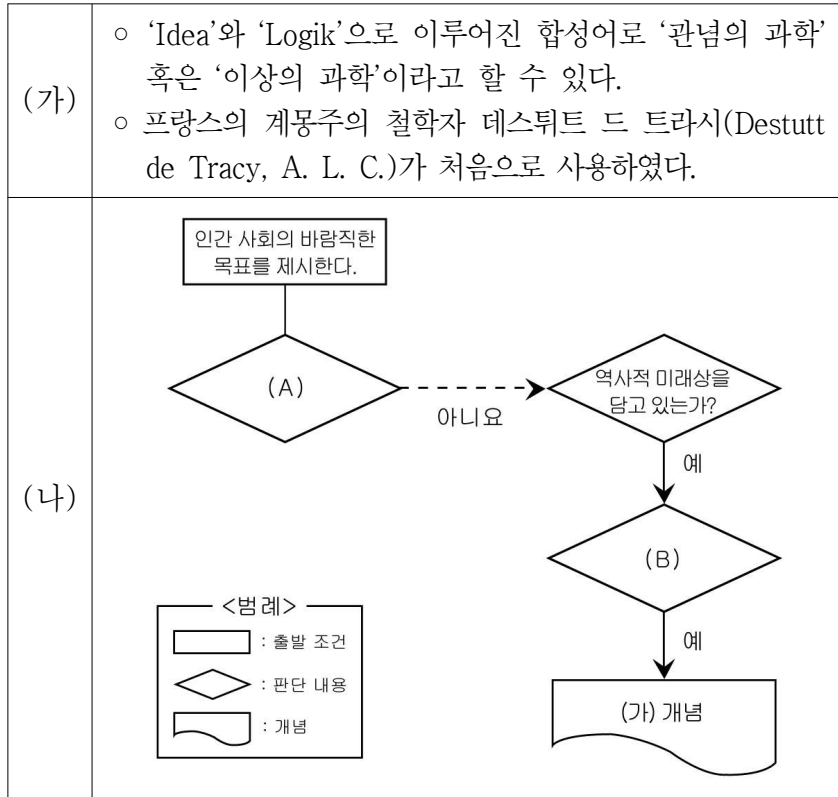
(가) 물은 진실로 동쪽과 서쪽의 구분이 없지만, 위와 아래의 구분도 없겠는가?

(나) 성(性)은 심(心)과 생(生)을 합쳐 만든 글자로, '태어날 때부터 마음속에 가지고 있는 자연스러운 것'이다. 그러므로 식욕과 성욕이 ㉠ 인간 본성의 전부이다.

	(나)에 대한 입장	㉠에 대한 견해
①	찬성	선악은 인간의 고유한 속성이 아니다.
②	찬성	인간은 생득적으로 순전한 성품을 가지고 태어난다.
③	찬성	인간은 선천적으로 악한 충동이나 공격성을 지닌다.
④	반대	타고난 도덕성이 인간의 본질이다.
⑤	반대	선악은 인간 자신의 선택과 판단, 환경에 달려 있다.

# 사회탐구 영역(윤리)

5. (가)의 개념을 (나)의 형식으로 추론하고자 할 때, (A)와 (B)에 들어갈 질문으로 옳은 것은? [3점]



- ① (A) - 구체적인 투쟁 방법을 제시하는가?
- ② (A) - 기존 사회를 직접적으로 비판하는가?
- ③ (B) - 전통 시대의 산물인가?
- ④ (B) - 행동 지향적인 신념 체계인가?
- ⑤ (B) - 풍자적인 방법으로 사회를 비판하는가?

6. 다음은 동·서양 문화에 대한 글이다. 이를 토대로 바르게 추론한 내용을 <보기>에서 고른 것은?

○ 언어에는 동일 문화권에 사는 사람들의 생각이 반영되어 있다. 동양에서는 문을 출입구(出入口)라고 부르는데 비해, 서양에서는 출구(出口)를 뜻하는 엑시트(exit)이라고 부른다.

○ 미국 어느 대학의 실험에 따르면, 동양인과 서양인은 사물을 보는 방식에 차이가 있었다. A 그룹(중국 학생 27명)과 B 그룹(미국 학생 25명)에게 호랑이가 정글에서 어슬렁거리는 그림을 보여 주었다. 그러자 A 그룹은 물체와 배경을 오가면서 그림 전체를 본 반면, B 그룹은 호랑이처럼 전면 에 두드러진 물체에 빨리 반응하고 오래 쳐다보는 것으로 나타났다.

- <보 기> —
- ㄱ. 동양 문화는 인간과 자연을 서로 대립적인 관계로 본다.
  - ㄴ. 동양 문화는 양면을 조화롭게 보는 음양의 원리를 강조한다.
  - ㄷ. 서양 문화는 주변과의 관계성보다 사물 그 자체에 주목한다.
  - ㄹ. 서양 문화는 동양 문화에 비해 내부 지향적 성향을 지닌다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 글을 참조할 때, 우리가 지녀야 할 삶의 자세로 가장 적절한 것은? [3점]

우리 주변의 외국인은 크게 두 가지로 나뉜다. 데니즌(denizen)과 마지즌(margizen)이다. 데니즌은 고소득 전문직에 종사하고 주로 영어를 구사하는 서양계 외국인을 뜻한다. 반면, 마지즌은 빈곤 탈출을 위해 다른 나라로 이주한 주변인으로서, 우리나라에서는 아시아계 외국인 노동자나 결혼 이민자가 여기에 해당된다.

데니즌과 마지즌은 우리 사회로 이주했다는 점에서 동일한 외국인이지만, 그들을 바라보는 우리의 시선은 이중적이다. 우리나라에서 생활하고 있는 마지즌은 데니즌에 비해 사회·경제적 차별을 받고 있다. 또한 우리의 마음 속에 자리 잡고 있는 중심과 변방, 우등과 열등의 이분법적 시선에서도 자유롭지 않다.

- ① 실정법을 준수하려고 노력한다.
- ② 자연에 따르고 절도에 맞게 행동한다.
- ③ 주체적이고 창조적으로 삶을 개척한다.
- ④ 각자에게 부여된 임무를 성실히 수행한다.
- ⑤ 내가 대접 받고자 하는 대로 남에게 대접한다.

8. 다음 내용과 관계 깊은 동양 사상을 바르게 이해한 사람은?

- 일곱 가지 통치술 [七術] -

첫째, 많은 증거를 모아 살핀다.  
 둘째, 죄를 지으면 반드시 벌을 주어 위엄을 세운다.  
 셋째, 상을 일관되게 내려서 신하의 재능을 다 발휘하도록 한다.  
 넷째, 신하가 하는 말마다 그 실적을 추궁한다.  
 다섯째, 고의로 거짓 속임수를 쓴다.  
 여섯째, 모르는 척하면서 질문한다.  
 일곱째, 일부러 말을 반대로 하고 거꾸로 행동한다.

- ① 갑 : 전국 시대의 순자가 대표적인 사상가야.
- ② 을 : 한(漢) 무제가 통치 이념으로 채택한 사상이야.
- ③ 병 : 민주적 법치주의가 이미 고대에 실현된 것을 알 수 있어.
- ④ 정 : 균등한 분배를 통하여 부강한 국가를 만들 수 있다고 믿었어.
- ⑤ 무 : 법(法)은 명확하게 공포되고, 술(術)은 은밀하게 행해져야 한다고 했어.

9. 다음은 한 학생이 논술문 작성을 위해 정리한 자료이다. ㉠에 들어갈 개념의 정의로 가장 적절한 것은? [3점]

<주 장> 인간에게는 ㉠이(가) 꼭 필요하다.

<논거1> 사회의 공동선에 대한 가치관의 다양성으로 말미암아 발생하는 갈등과 대립을 조정하고 해결할 수 있는 기준이 요구된다.

<논거2> 인간은 옳지 못한 행동을 분별할 수 있는 능력을 가지고 있으며, 의식적으로 그와 같은 행위를 자제할 수 있다.

- ① 사회 내의 조직화된 관행과 절차이다.
- ② 사람과 사람 사이의 관계에서 지켜야 할 도리이다.
- ③ 사회의 바람직한 모습에 관한 체계적인 생각이나 태도이다.
- ④ 타고난 잠재성이나 가능성을 계발하여 자기의 꿈을 실현하는 것이다.
- ⑤ 사회 제도를 변화시키고 새로운 질서를 창조하고자 하는 집단적인 행동이다.

윤리

# 사회탐구 영역(윤리)

10. 다음 사상에서 강조하고 있는 올바른 수양 방법을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

본성(本性)이란 이치(理致)로서, 형체도 없고 그림자도 없으며 단지 하나의 '리(理)'일 뿐이다. 사람에게서는 인의예지가 본성이다. 이 네 가지가 본래 형체가 없는데, 어찌 홀로 자기 모습을 구체적으로 드러내겠는가? 단지 '리'일 뿐이다. 먼저 '리'가 있으면 바로 이어서 수많은 일들이 생겨나 측은(惻隱), 수오(羞惡), 사양(辭讓), 시비(是非)를 가릴 수 있게 된다.

- <보 기>
- ㄱ. 경(敬)의 자세로 사물의 이치를 궁구한다.
  - ㄴ. 본성을 보존하고 이기적 욕심을 제거한다.
  - ㄷ. 우주의 존재 문제를 실증적으로 탐구한다.
  - ㄹ. 세속적 가치를 초월한 절대적 자유를 추구한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 내용과 관계 깊은 사상가의 주장으로 옳은 것은? [3점]

물을 건너는 사람은 깊은 곳에 표식을 세우는데, 표식이 분명하지 않으면 물에 빠지게 된다. 백성을 다스리는 사람도 도(道)로써 표식을 세우는데, 표식이 분명하지 않으면 세상이 어지러워진다. 예(禮)가 곧 표식이다. 예에 어긋나면 세상이 어두워지고, 세상이 어두워지면 크게 어지러워진다.

- ① 인위(人爲)를 버리고 소박한 삶을 추구해야 한다.
- ② 사람은 누구나 사양하는 마음을 지니고 태어난다.
- ③ 이기적인 본성의 변화를 위해서는 교육이 중요하다.
- ④ 태어날 때부터 선한 사람도 있고 악한 사람도 있다.
- ⑤ 예를 실현하기 위해 마음속의 인의를 밖으로 확충해야 한다.

12. 다음은 영상 자료를 활용한 윤리 수업 장면이다. 밑줄 친 부분에 들어갈 대담으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

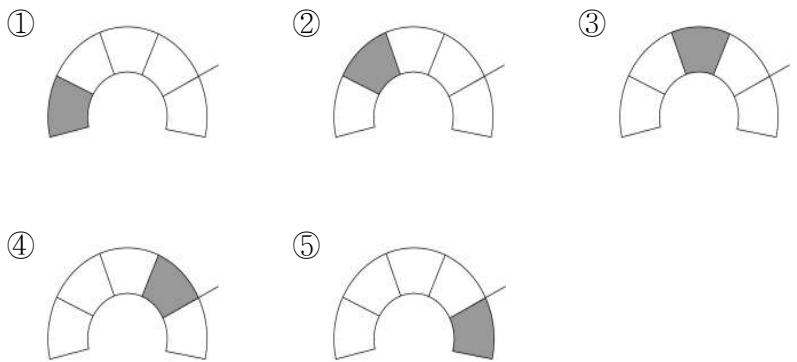
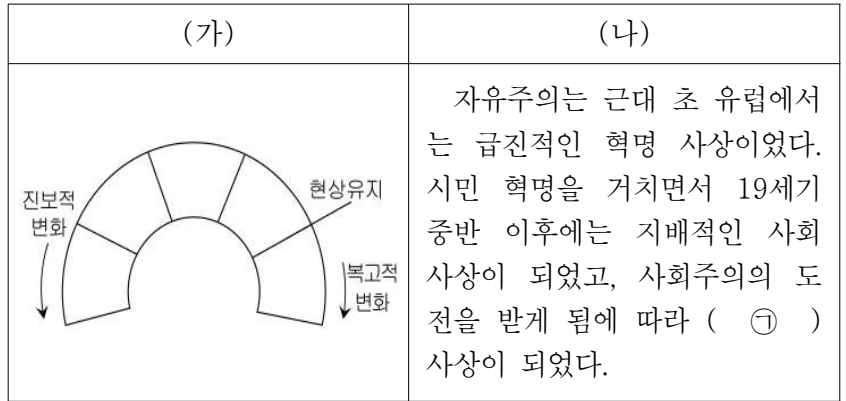
2차 대전 막바지에 일본은 미군의 본토 상륙을 저지하기 위해서, 20세 전후의 지원병을 모집하여 가미가제(神風) 특공대를 창설하였다. '천황을 위하여, 국가를 위하여'라는 구호 아래 조종사들은 연합군 함대에 충돌하여 자살하는 공격을 감행하였다. 1945년 한 해, 오키나와를 방어하기 위하여 1,000여 명이 넘는 특공대원들이 동원되었다.

교사 : 위 자료가 오늘날 우리에게 주는 시사점은 무엇일까요?  
 학생 : \_\_\_\_\_

- <보 기>
- ㄱ. 역사 발전을 위해 계급 간의 대립과 투쟁은 불가피해요.
  - ㄴ. 국가를 위해 개인이 희생하는 것은 당연하다고 생각해요.
  - ㄷ. 이데올로기의 맹목적이고 극단적 성격을 경계해야 해요.
  - ㄹ. 불의(不義)에 대해 거부할 수 있는 용기와 의지가 필요해요.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 그림 (가)는 기존 질서에 대한 정치적 태도를 도식화한 것이다. (나)의 ㉠에 해당하는 영역을 바르게 표시한 것은? [3점]



14. 다음 사상가가 강조한 삶의 태도를 <보기>에서 고른 것은?

도(道)의 관점에서 보면 모든 존재는 귀천이 없다. 개별적 존재의 관점에서 보면 자신은 귀하고 남은 천하다. 세속적인 관점에서 보면 귀천은 자신에게 달려있는 것이 아니다. 차이의 관점에서 볼 때, 어떤 존재가 다른 존재보다 크기 때문에 크다고 한다면 만물 중에 크지 않은 것이 없다. 어떤 존재가 다른 존재보다 작기 때문에 작다고 한다면 만물 중에 작지 않은 것이 없다.

- <보 기>
- ㄱ. 좌망(坐忘)과 심재(心齋)를 통해 정신적 자유를 지향한다.
  - ㄴ. 지인(至人), 진인(眞人)을 이상적 인간상으로 추구한다.
  - ㄷ. 정명(正名) 사상에 기초하여 말은 바 역할을 다한다.
  - ㄹ. 팔정도(八正道)를 실천하여 열반(涅槃)에 도달한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

15. (가), (나)에 해당하는 인간관을 바르게 설명한 것은?

(가)	(나)
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 천주를 모시라 [侍天主] .</li> <li>○ 사람이 곧 천주이다 [人乃天] .</li> <li>○ 사람을 천주와 같이 섬겨라 [事人如天] .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 천주(天主)가 천지 만물과 인간을 창조하였다.</li> <li>○ 인간은 천주의 형상을 부여 받은 존재이다.</li> </ul>

- ① (가)는 신의 모사(模寫)로 모두를 평등하게 여긴다.
- ② (가)는 누구나 하느님과 하나가 될 수 있는 존재라고 여긴다.
- ③ (나)는 자연과 동등한 가치를 지닌 존재로 여긴다.
- ④ (나)는 생리적 욕구체인 혈기적(血氣的) 존재로 여긴다.
- ⑤ (가)는 동학의 인간관, (나)는 합리주의적 인간관이다.

# 사회탐구 영역(윤리)

16. 다음 내용을 토대로 추론할 수 있는 이상 사회의 모습을 <보기>에서 고른 것은?

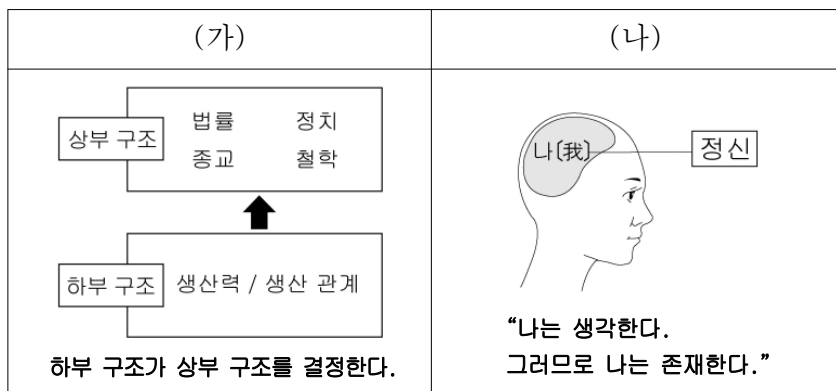
이곳의 성인들은 남녀를 가리지 않고 하루에 6시간 일을 합니다. 오전에 3시간 일하고 점심을 먹고 2시간 휴식을 취한 후, 오후에 3시간 일하고 저녁을 먹습니다. 그들은 8시간 자고, 그 나머지 시간은 취미 활동을 하며 자유롭게 보냅니다. 사람들은 여가 시간에 교육을 받습니다. 매일 공개 강좌가 열립니다. 남녀 구별 없이 사람들은 저마다 자기 취향에 맞는 강좌를 골라 듣습니다.

<보 기>

- ㄱ. 형평성보다 효율성을 중시하는 사회이다.
- ㄴ. 개인의 자유를 극대화시킨 무정부주의적 사회이다.
- ㄷ. 교육과 노동을 통해 인간적인 삶을 지향하는 사회이다.
- ㄹ. 남녀 차별 없이 모두가 일하는 평등을 지향하는 사회이다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

17. (가), (나)에 해당하는 사회 사상에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① (가)는 역사를 추상적 원리의 전개로 설명한다.
- ② (나)는 계급 갈등을 역사 발전의 원동력으로 제시한다.
- ③ (나)는 역사를 사회의 경제적 토대를 중심으로 설명한다.
- ④ (가)는 데카르트, (나)는 마르크스가 대표적 사상가이다.
- ⑤ (가)는 유물론적 입장, (나)는 관념론적 입장에 해당된다.

18. 다음은 춘추 전국 시대 어느 사상가의 일화이다. 밑줄 친 부분에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은? [3점]

그는 강대국이 약소국을 침략하는 전쟁을 강하게 비판하였다. 그는 실제로 초나라가 송나라를 칠 준비를 한다는 소식을 듣고는, 제자들을 이끌고 송나라로 가 방어선을 구축하는 것을 도왔다. 그리고는 다시 초나라로 가서 목숨을 걸고 혜왕을 설득하여 결국 초나라가 전쟁을 포기하게 만들었다. 그가 송나라를 구한 이 일화는 '천하에 남이런 없다 [天下無人]'고 하면서 \_\_\_\_\_는 평소 그의 주장을 직접 실천한 것으로 알려져 있다.

- ① 만물이 원인과 조건으로 관련되어 있다
- ② 서로 사랑하여 서로 이익을 나누어야 한다
- ③ 사단(四端)을 확충하여 선행을 실천해야 한다
- ④ 통치자는 예악(禮樂)으로써 백성을 교화해야 한다
- ⑤ 자연과 조화를 이루는 무위(無爲)의 정치를 해야 한다

19. 그림은 어느 동양 사상가와 가상으로 인터뷰하는 장면이다. (가)에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?



- ① 자연의 순리에 따르는 소박한 삶을 살아야 합니다.
- ② 겸허하고 다투지 않는 물과 같은 자세를 가져야 합니다.
- ③ 공(功)과 명예를 의식하지 말고 어린아이처럼 살아야 합니다.
- ④ 분별적인 지혜를 가지고 도를 실현하는 삶을 살아야 합니다.
- ⑤ 가식과 위선에서 벗어나 본래의 자기 모습대로 살아야 합니다.

20. 다음은 시를 이용하여 유학 사상을 설명하는 수업 장면이다. ㉠의 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

**꽃**  
김춘수

내가 그의 이름을 불러 주기 전에는  
그는 다만  
하나의 몸짓에 지나지 않았다.

내가 그의 이름을 불러주었을 때  
그는 나에게로 와서  
꽃이 되었다. <후략>

교사 : 지난 시간에 배운 ㉠ 사상을 시로 심화시켜 봅시다.  
 학생 : 선생님, 시에서 꽃이 '하나의 몸짓에 지나지 않았다.'라고 한 것은 이 사상에서는 어떻게 설명할 수 있습니까?  
 교사 : 내가 꽃에 관심이 없었을 때는 꽃은 나에게 아무런 의미가 없다는 것을 표현했다고 볼 수 있습니다.  
 학생 : 그러면 '꽃이 되었다.'는 것은 내가 관심을 가지게 된 순간, 꽃은 나에게 분명한 의미로서 존재하게 되었다는 것으로 볼 수 있습니까?  
 교사 : 예. 이 사상에 따르면 그런 해석이 가능합니다.

- ① 마음 밖에 사물 없고 마음 밖에 이치 없다.
- ② 내 마음과 관련해서만 사물이 존재의 의미가 있다.
- ③ 각각의 사물에 나아가 그 사물의 이치를 탐구해야 한다.
- ④ 공부란 타고난 양지(良知)를 깨닫고 그것을 실천하는 것이다.
- ⑤ 얕도 마음의 얕이고, 행함도 마음의 행함이므로 나눌 수 없다.

※ 확인 사항  
문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.