

2009학년도 6월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

외국어(영어) 영역

정답

1	①	2	⑤	3	⑤	4	③	5	③
6	④	7	①	8	⑤	9	③	10	①
11	③	12	④	13	③	14	⑤	15	②
16	②	17	④	18	⑤	19	④	20	③
21	②	22	④	23	③	24	④	25	④
26	②	27	①	28	⑤	29	④	30	②
31	①	32	②	33	⑤	34	②	35	④
36	③	37	⑤	38	②	39	①	40	⑤
41	①	42	②	43	②	44	④	45	①
46	③	47	⑤	48	③	49	①	50	④

듣기대본 및 해설

1. [출제의도] 그림 이해하기

W: Do you still need to buy anything?
M: Yes, I need some hangers for my dormitory room.
W: Okay. Here they are. How about the simple one?
M: You mean the one with only a shoulder part? I need to hang my pants.
W: Then, how about this triangular one with a bar?
M: Good, but the bar looks a bit slippery. My pants could fall easily.
W: Hmm... Then I think that hanger will be good. It has two clips.
M: You mean the one with only clips?
W: No, I mean the triangular one with clips. You can hang both your shirt and pants on it.
M: Great! I'll buy ten.

2. [출제의도] 심정 파악하기

[Cellphone rings.]
W: Hello.
M: Hey, Jane! Are you done with your shopping yet?
W: I'm just about to pay for my last item. Where are you?
M: I'm at the main gate. I've been waiting here for you for about 30 minutes.
W: Oh, aren't we supposed to meet on the fifth floor?
M: What on earth are you talking about? We're supposed to meet at the main gate.
W: Really? Ah! Now I remember.
M: I told you about it several times! Anyway,

come to the main gate.
W: I can't. My bags are too heavy. Can you come and help me?
M: Gee! You are always like this!

3. [출제의도] 설명하는 대상 파악하기

W: Most children enjoy outdoor activities. They love to ride this in playgrounds or in the backyard. This is a piece of playground equipment that has a slope for children to go down for fun. There are many types of this equipment with various designs and colors. Some parents buy this to let their child have fun at home. These days, even adults enjoy riding this in swimming pools. No matter what the trends are in children's products, children have always enjoyed this.

4. [출제의도] 세부내용 파악하기

M: Hey, Kate. You look busy. Do you need help?
W: Yes, please. This copy machine is giving me a headache.
M: Why? What's wrong with it?
W: I need to photocopy this report for my presentation. But the machine isn't working.
M: Let me see. [Pause] Some paper is stuck here.
W: Every time I try to copy, it's jammed. Can you fix it?
M: It doesn't seem to be an easy problem. I'll call a technician to come and look at it.
W: That'll take too long. My presentation is in 10 minutes.
M: Why don't you use the machine in the other department office?
W: Good idea. But I need to check the microphone for the presentation now.
M: Don't worry. What are friends for? Give me the report.
W: I really appreciate it.

5. [출제의도] 세부내용 파악하기

W: Welcome to Water World! How can I help you, sir?
M: Hello, I'd like to rent water skis and a boat. How much are they for an hour?
W: It's \$10 for a pair of skis, \$20 for a boat. You pay an extra \$10 if you need an instructor.
M: We've water-skied before, so we don't need an instructor. I'd like to rent two pairs of skis and a boat.

W: Okay, that's two pairs of skis and one boat. How long will you rent?
M: For an hour. Is there any discount?
W: If you have our membership card, you get a 10% discount.
M: Oh, I have that. Here it is.
W: Thank you. Have a good time in Water World!

6. [출제의도] 대화의 목적 파악하기

[Beeping sound]
W: Hello. This is Linda Simpson from Linda's Shoes. You may remember that I ordered 15 pairs of women's sandals of three different colors on July 3rd. Your sandals are very popular among my customers these days, especially blue ones. So I'd like to double the order of blue sandals. I know it's a last minute change, but to meet my customers' demand, I need to increase the order. Please let me know if that's possible. Thank you very much. I'll be waiting to hear from you.

7. [출제의도] 세부내용 파악하기

W: Hey, Paul. Let's check the plan for our trip to Jeju Island. How many people are going with us?
M: There are ten including us. I asked all the members in the office in person.
W: That's good. More people will make the trip more fun. What should we do next?
M: I'm going to reserve flight tickets today.
W: What about a hotel?
M: You've been to Jeju Island many times, haven't you? I want you to reserve a good hotel.
W: No problem. I'll find a nice place.
M: Okay, I'll check where we can rent a car.
W: You can find a good rental shop on the Internet.
M: That's a good idea.

8. [출제의도] 대화자의 관계 파악하기

[Cellphone rings.]
W: Hello.
M: Hello. Is this the owner of licence plate number 8995?
W: Yeah, it's me. Is there a problem with my car?
M: Yes. This is the parking management office. You parked in the spot for the disabled.
W: Oh, I didn't notice that. Do I have to move

it right now?
 M: Yes. If you don't, the police will give you a ticket.
 W: I got it. But I can't go there now. I'm getting my hair permed. Could you move it for me?
 M: Of course, but you didn't leave your key with me.
 W: Oh, no. Wait! My daughter is here. I'll send her to the parking lot.
 M: Okay. I'll be waiting.

9. [출제의도] 대화 장소 추론하기

W: How long will it take to our destination?
 M: We're almost there. What's the problem? You look pale.
 W: I feel like I have motion sickness.
 M: Why don't you open the window and get some fresh air?
 W: Okay. [Pause] I feel better now.
 M: Come on. We'll have a great time in Sydney. It's a perfect place for surfing.
 W: I see, but I heard there are a lot of sharks near the beach.
 M: Don't worry. The coast guard keeps a tight watch. It's never been a real problem.
 W: Sounds good. By the way, is it much farther? I can't stand it any more.
 M: Usually it takes about 30 minutes but today it'll take longer because of the traffic jam.
 W: Then will you ask the driver if we can stop for a while?
 M: Okay. I'll ask him. Hold on a second.

10. [출제의도] 세부내용 파악하기

[Phone rings.]
 M: Hello, this is Mike. Can I talk to Sarah?
 W: Hi, Mike. It's me. What's up?
 M: I'm calling to see if you are available tonight.
 W: What's the occasion?
 M: 'Taekwon Panda 2' has been released today. We've been waiting for it.
 W: Oh, right! I'd love to see that, but I have an exam tomorrow. It'll take me the whole night to prepare for it.
 M: I thought your exam was over. I don't want to watch it alone.
 W: Then, you can call Kate. She must be free tonight.
 M: Okay. I'll see the movie with her if she wants. Anyway, good luck on your exam!
 W: Thank you. Let's see a movie together next time.

11. [출제의도] 세부내용 파악하기

M: Good morning, Ms. Lee. May I ask you why I got a B in English assignments?
 W: Sure. Do you understand the grading system?
 M: Yes. If I complete one assignment, I get one point for each. Otherwise, I get no point.
 W: Correct. Let me check the assignment checklist. Good, you handed in all three listening assignments.
 M: Right. The same goes for the reading category, I guess.
 W: You're right. But you didn't turn in one of the three speaking assignments, the last one.
 M: Yes. I was very sick at that time.
 W: And you didn't submit your writing twice except for the first one.
 M: Then, I missed only three points. I think I should get an A.
 W: Bob, you must have forgotten about the vocabulary. You didn't pass the first one among three. So you lost one more point.
 M: Oh, now I get it. Thank you, Ms. Lee.

12. [출제의도] 세부내용 파악하기

M: Welcome to the Cherry Festival. This is a paradise for cherry lovers. For two days you can enjoy various festival activities. On the first day of the festival, we're holding a cherry picking contest for children under 10. After this, the children can bake and eat a pie with their parents. Don't miss it! We also have a pie eating contest for adults on the second day of the festival. The contest lasts for 10 minutes. The person that eats the most pies gets a \$20 cash prize. So come on in and create wonderful memories!

13. [출제의도] 그림에 맞는 대화 고르기

- ① W: Wow, look at these paintings! Aren't they gorgeous?
 M: Yes. They're my favorites.
- ② W: Don't sit on the bench. The paint isn't dried yet.
 M: Uh-uh. You should have told me earlier.
- ③ W: I can't reach the upper part. What should I do?
 M: Why don't you use this? You can step on it.
- ④ W: Can you bring me the paint on the

chair?
 M: Sure. Here it is. Anything else?
 ⑤ W: I'm looking for paint and brushes.
 M: We have a wide selection. Come this way.

14. [출제의도] 대화 완성하기

M: Guess what? I got a new MP3 player, K-Pod.
 W: Really? I heard it can save more than 500 songs.
 M: I can even watch movies with it. Do you want to see it?
 W: Sure, I've been wanting to buy that, too.
 M: Here's my... [Pause] Oh! Where is it?
 W: It's gone? Did you check your bag?
 M: Yes, but I can't find it.
 W: Check your pants' pockets then.
 M: It isn't there, either. I saved for several months to buy that player.
 W: Calm down and check your bag again. When you lost your watch, you found it there.
 M: Oh, I have no idea where I left it. How stupid!
 W: _____

15. [출제의도] 대화 완성하기

M: The sunshine is too strong.
 W: I should have brought my sunglasses. [Pause] Hey, look at your glasses! They are turning dark.
 M: Isn't it amazing?
 W: Wow! What's happening to your glasses?
 M: These look like normal glasses when I'm inside. But they turn dark outdoors, so you can use them as sunglasses.
 W: They must be convenient.
 M: Yeah. I don't have to carry two different glasses. Also they're helpful when I work on sunny days.
 W: Great. I'll buy them for my father. He usually works outside and his glasses are old.
 M: _____

16. [출제의도] 대화 완성하기

M: Hi, Jenny. I've got big news!
 W: Really? What is it?
 M: Well, I've decided to go into business for myself.
 W: Great! What kind of business?
 M: I'm going to open up my own waffle and

coffee shop.
W: Wow, that's a great idea! Shops like that are booming these days. But, you know, the most important thing is location.
M: I can't agree with you more. That's why I spent a lot of time looking for a good spot.
W: So, did you find a good one?
M: Yes, right downtown in the University District. You know, students love waffles and coffee.
W: _____

17. [출제의도] 상황에 맞는 표현 고르기

M: Nancy likes cooking but she's not good at it, and very often, her cooking turns out to be a failure. Jason is her close friend and Nancy often invites him over and asks him to taste her food. But usually Jason doesn't enjoy her food. This time Nancy has followed a recipe from the Internet and has cooked an Indian dish. Jason is invited to taste it, but hesitates to eat it. After trying some, he is surprised to find it delicious. In this situation, what would Jason most likely say to Nancy?
Jason: _____

** 읽기 **

18. [출제의도] 설명하는 대상 고르기
[해석] 이것은 다른 사람들을 즐겁게 해 주는 기술 중 하나이다. 많은 TV 프로그램과 대회에서 보통 사람들이 대중들 앞에서 이것을 보여준다. 그들은 사람들에게 많은 웃음을 주기도 한다. 어떤 유명 인사들은 말하고 노래하는 방식의 독특한 특징으로 잘 알려져 있다. 사람들은 그 유명한 사람들의 독특한 목소리의 특성을 잡아 아주 똑같이 흉내 내어 보여주는 것을 즐긴다. 또한 많은 연예인들이 다양한 쇼에서 사람들에게 보여줄 만한 특별한 기술로 이것을 연습하기도 한다.
[해설] 성대모사에 대해 설명하는 글이다.
[어구] celebrity 유명인 distinctive 독특한, 뚜렷한

19. [출제의도] 가리키는 대상 파악하기
[해석] Torres는 Texas의 가난한 가정에서 성장했다. 어린 시절에 그는 책벌레였고 학교를 좋아했다. 어느 날 학교에서, ①그는 진로상담 교사가 그 꿈—교사가 되는 것—에 대해 말했다. 하지만 그 교사는 “너는 대학에 갈 만한 인재가 못 돼.”라고 말했다. Torres는 이 말을 듣고 그의 꿈을 포기했다. 고등학교를 졸업한 후, ②그는 Mayfield High School에서 화학실을 청소하고 바닥을 쓰는 관리인의 일을 하게 되었다. 세월이 흘렀다. ③그는 마침내 41세가 되어 대학생이 되었다. 그의 첫 번째 교수가 그의 인생을 바꾸어 놓았다. “이 강의실에 있는 모든 사람은 성공할 능력이 있습니다.”라고 ④그는 말했다. 현재 Torres는 Mayfield High School에서 가르치고 있다. 그의 학생들은 그를 좋아한다. “많은 학생들은 내가 이 학교에서 바닥을 청소하는 그 사람이었다는 사실을 모르고 있습니다.”라고 ⑤그는 말했다.
[해설] 정답은 professor를 가리키고 나머지는 Torres를 가리킨다.
[어구] material 인제, 적합한 사람

janitor 관리인, 수위
20. [출제의도] 글의 목적 파악하기
[해석] 여러분은 즐겁고 보람된 기업 경험에 참여해보고 싶습니까? 여러분은 지역의 젊은이들의 인생과 가능성에 변화를 줄 수 있습니다. 40년 이상의 경험에 있는 Young Enterprise(YE)는 영국의 사업과 기업 경영을 교육하는 주도적인 자선 단체입니다. 우리의 사명은 기업 경영을 통해서 젊은이들이 배우고 성공할 수 있도록 도와주고 고무시키는 것입니다. 자원 봉사자들의 활발한 참여는 우리의 사명을 수행하는데 바탕이 됩니다. 우리는 젊은 사업가들과 함께 일을 하고 지식과 실전 경험들을 그들과 나눔으로써 그들을 이끌어줄 자원 봉사 조연자들이 필요합니다. 이전의 자원 봉사 경험은 필요 없습니다. 당신의 열정과 헌신만 있으면 됩니다. 참여하고 싶으신 분은 지회에 연락 주십시오.
[해설] 한 자선 단체가 자원 봉사자를 모집하려는 글이다.
[어구] enterprise 기업 경영

21. [출제의도] 어법에 맞는 표현 고르기
[해석] Washington, D.C.에 있는 봄비는 지하철역의 어느 추운 겨울 아침이었다. 그곳에서 청바지와 티셔츠 차림의 젊은 남자가 열정적으로 바이올린을 연주하고 있었다. 그가 연주하는 한 시간 동안 적어도 천 명의 사람들이 지나갔을 것이다. 그를 알아보는 사람은 거의 없는 것 같았다. 대부분의 사람들은 바빠 지나가면서 그가 돈을 벌려고 하는 그저 또 다른 한 명의 음악가일 것이라고 생각했다. 대부분의 사람들은 일터로 가느라 바빴지만 말일 그 남자가 세계적으로 유명한 바이올린 연주자 Tony Adamson이라는 것을 알았다면 그 상황은 매우 달랐을 것이다. 그러나 그를 만난 것에 대해 놀라워하거나 행운이라고 여긴 사람들은 거의 없어서 아마 한 손으로도 그 수를 셀 수 있었을 것이다.
[해설] (A)에는 a young man을 수식하는 형태의 playing이 적절하고, (B)에는 가정법 과거완료 시제이므로 might의 뒤에 have been이 적절한 형태이며 (C)에는 those가 주어이므로 복수 주어에 맞는 were가 적절한 형태이다.
[어구] passer-by 행인

22. [출제의도] 어법성 판단하기
[해석] 200년 전에는 삶이 어떠했는지 상상할 수 있는가? 전기가 없었고 밤에는 기름램프를 사용했다. 그뿐만 아니라, 자동차나 전화기도 없었기 때문에 여행은 주로 걸어서 다녔고 통신도 매우 어려웠다. 오늘날, 우리의 삶은 완전히 달라졌다. 우리는 우리의 조상들이 꿈조차 꾸지 못했던 제트기, 휴대폰, 인터넷, 더 많은 다른 것들을 갖게 되었다. 하지만 이 모든 발전들이 좋은 결과를 가져왔을까? 오염과 화석 연료들이 지구 온난화를 초래했고 그것은 극한 기후를 가져왔다. 현대 의학은 수명을 연장시켰지만 정부는 늘어나는 노령인구를 보살피는데 어려움을 겪고 있다.
[해설] ① What~like 구문 ② 수동태 ③ 부사의 쓰임 ④ 능동의 분사구문의 resulting ⑤ 가목적어 it을 받는 진목적어 to부정사
[어구] fossil fuel 화석 연료

23. [출제의도] 글의 흐름과 무관한 문장 고르기
[해석] 의류와 신발류, 마찰, 그리고 건조한 날씨의 조합이 우리 몸에 많은 전하를 생기게 한다. 이것은 우리 몸과 문의 손잡이와 같은 금속 물체 사이에 정전기를 발생시킨다. 하지만 대부분의 전하는 손가락 끝부분과 같이 뾰족한 물체 주변에 모인다. 정전기는 여름에는 공기가 더 습하기 때문에 겨울만큼 많이 생기지 않는다. 따라서 금속 손잡이를 잡을 때는 손바닥을 먼저 대는 것이 좋

다. 손바닥은 비교적 평평하기 때문에 정전기를 덜 발생시키는 편이다.
[해설] 정전기에 대해 설명하는 글이다.
[어구] electric charge 전하(電荷) trigger 일으키다, (방아쇠)를 당기다
24. [출제의도] 빈칸 추론하기
[해석] 지도력은 이 변화의 시기에 점점 중요해지고 있다. 많은 지도력 개발 프로그램들이 지도력과 경영의 개념에 대한 잘못된 이해에서 비롯되었다. 지도력은 단순히 재정에 관련된 사실들을 기억하고 과거의 전략들을 채택하는 것은 아니다. 훌륭한 지도자는 구성원들이 목표를 공유하도록 하고, 조직 내의 직위와 상관 없이 의사결정 과정에 참여하도록 격려한다. 지도력은 소위 상사와 부하직원 간의 권위적 관계가 아니라 지도자와 따르는 자들 간에 서로 영향력을 주는 관계이다. 미래의 지도력 개발에 대한 비법은 따로 없지만 지도력의 진정한 본질을 민주적 태도로 이해하는 것이 당신을 올바른 방향으로 이끌어 줄 것이다.
[해설] 민주적 태도가 지도력의 중요한 자질이라는 내용의 글이다.
[어구] strategy 전략 subordinate 부하직원

25. [출제의도] 빈칸 추론하기
[해석] 수영하러 갈 때, 당신은 바위에 부딪쳐 멍 들지 않도록 조심하라는 말을 항상 듣게 된다. 하지만 물속에서 헤엄치는 물고기들은 바위의 틈과 가지 달린 수초의 줄기를 사이를 헤엄치면서도 땅이 드는 일이 좀처럼 없다. 왜냐하면 물고기들의 몸에 있는 비늘이 보호층의 역할을 하기 때문이다. 이 비늘의 강한 정도는 환경이 척박한 정도에 따라 다르다. 예를 들어, 울퉁불퉁한 표면으로부터 자신의 몸을 보호해야 하는 곳에 사는 물고기의 비늘은 강하다. 심지어 어떤 사람들은 그것을 사포 대용으로 사용하기도 한다. 반면에 울퉁불퉁한 표면을 자주 접하지 않는 물고기들의 비늘은 부드럽다.
[해설] 환경의 척박한 정도에 따라 물고기 비늘의 강한 정도가 달라진다는 내용의 글이다.
[어구] ragged 울퉁불퉁한, 너털너털한

26. [출제의도] 빈칸 추론하기
[해석] 당신은 목욕물을 버릴 필요가 없다. 단지 그 물을 모으는 것을 기억하기만 하면 된다. 그것은 새로운 기술이 알려지기 시작한다면 과학자들이 미래에 우리에게 알려줄 말이다. 그것은 아마도 우리 시대의 가장 놀랄만한 기술적 발전 중 하나이다. 그것은 “생물학적인 연료” 전지라고 불린다. 그리고 그것은 오염물질을 먹고 동시에 전자를 생산하는 박테리아를 이용한다. 그 전지는 그리고 나서 회로를 따라 움직이고 전기를 생산한다. 그러한 과정의 결과로, 물은 다시 깨끗하게 된다. 이러한 사실은 생물학적인 연료 전지를 이용하여 사용한 물을 재순환시킴으로써 연젠가 집에 서도 전기를 생산하고 물을 깨끗하게 할 수 있다는 것을 의미한다. 그것은 부모님들에게 아이들이 목욕을 해야 하는 완전히 새로운 이유를 제공할 것이다.
[해설] 박테리아를 이용하여 더 쓴 물을 재활용하는 과정을 통해 전기를 생산하고 물도 깨끗하게 재생시킬 수 있다는 내용이다.
[어구] stunning 놀라게 하는 circuit 회로

27. [출제의도] 빈칸 추론하기
[해석] 당신은 회사에 적합한 인재를 모집하기를 원하는가? 그렇다면 당신이 해야 할 일은 대중교통을 타보는 것이다. 유명한 심리학자인 Fawcett 박사는 버스에서 앉는 위치에 따라 사람들의 명확한 행동 패턴이 있다고 말한다. 그에 의하면 일상 생활에서 버스를 타는 것과 같은 습관적인 행동은 사람들이 주어진 상황에 어떻게 반응하는지를

보여줌으로써 그들이 어떤 성격의 사람인지를 나타낸다고 한다. 그는 앞자리에 앉은 사람들은 일반적으로 진보적인 생각을 가지고 있고, 뒤에 앉은 사람들은 그들의 개인적인 공간이 침해당하는 것을 좋아하지 않는 반향적인 유형이라고 결론지었다. 신문을 읽거나 음악을 듣는 경향이 있는 젊은이들부터 중년까지의 독립적인 사고를 갖는 승객들은 버스의 중간 부분에 앉는다.

[해설] 버스에서 앉은 위치에 따라 사람들의 행동 패턴을 알 수 있다는 내용의 글이다.

[어구] recruit 모집하다

28. [출제의도] 문맥에 맞는 어휘 고르기

[해설] 어떤 두려움은 어린 시절에는 정상적인 것이다. 그것은 확실한 감정에 대한 자연스러운 반응이기 때문인데 아이들이 경험하는 많은 것들이 (A) 익숙하기/익숙하지 않지 때문이다. 어린 아이들은 종종 어둠, 혼자 있는 것, 낯선 사람, 괴물 또는 다른 무서운 상상의 생물체에 대한 두려움을 갖고 있다. 학교를 다닐 시기의 아이들은 폭풍이 몰아치거나 부모로부터 떨어져 처음으로 집 밖에서 잘 때 무서워할지 모른다. 대부분의 아이들은 부모님의 후원을 받으며 성장하고 자람에 따라, 천천히 이러한 두려움을 정복하고 두려움을 느끼지 않을 정도로 성장한다. 어떤 아이들은 두려움에 더 (B) 분별 있는/예민해서 그것을 극복하는데 힘든 시간을 보내게 된다. 두려움이 생길 것으로 (C) 예상되는/소비되는 나이를 넘어서 지속될 때, 그것은 과도하게 두려워하거나, 걱정하거나, 또는 근심한다는 것을 보여주는 신호일 수 있다. 두려움이 너무 강하거나 오랫동안 지속되는 사람들은 그것을 극복하기 위해 도움이 필요로 할지 모른다.

[해설] 어린 시절 느끼는 두려움에 관한 글이다.

[어구] sensitive 민감한, 예민한
expend 소비하다

29. [출제의도] 그림 내용 이해하기

[해설] 코르크 마개를 뽑아내기 위한 도구에는 많은 종류가 있다. 두 개의 날개가 있는 wing corkscrew는 코르크 마개를 뽑아내기가 너무 쉬워서 처음 사용해본 사람도 마치 전문가가 된 듯한 느낌을 받을 수 있다. 이것이 바로 오늘날 이 코르크마개가 점점 인기를 얻는 이유이다. Figure 1에서 볼 수 있듯이, 금속으로 된 원뿔 모양의 병의 뒷부분을 고정시킨다. 코르크 마개의 머리 부분을 돌리면 나사는 Figure 2에서처럼 코르크의 안쪽으로 삽입되고 그러면 서서히 두 개의 날개가 아래쪽으로 (→위쪽으로) 밀려난다. Figure 3에서처럼 날개를 아래쪽으로 누르는 행동이 병에서 코르크를 부드러운 동작으로 뽑아낸다. 그러면 당신은 와인을 즐기지만 하면 된다.

[해설] Figure 2에서 알 수 있듯이 머리부분(head)을 돌리면 코르크 마개의 날개가 올라간다.

[어구] draw 끌어들이다, 뽑아내다

30. [출제의도] 심경 추론하기

[해설] 평소처럼 늦은 저녁을 먹고 밖으로 나갔다. 파리의 중심가를 따라 걸었다. 그리고 그 거리의 불빛은 나를 밝은 햇빛보다도 훨씬 더 유쾌하게 했다. 나는 부드럽게 감싸는 어둠을 아주 좋아한다. 나는 숲으로 향했고, 그 곳에서 오랫동안 걸어 다녔다. 그러는 순간 나는 갑자기 모든 가스레프가 꺼진 것을 알았다. 나는 시계를 꺼내 보았다. 새벽 1시였다. 나는 내가 왔던 길로 돌아가기로 마음먹었다. 다시 길을 나섰으나 내가 왔던 길을 찾을 수 없었다. “여기 누구 없어요?” 나는 온 힘을 다해 소리 질렀다. 하지만 아무런 대답이 없었다. 나의 목소리는 마치 고요함에 의해 고요함 속으로 사라지듯 메아리도 없이 어둠 속으로 공허하게 사라졌다.

[해설] 기쁜 마음으로 산책을 나갔다가 길을 잃고

두려움에 떠는 심경 변화를 나타내는 글이다.

[어구] extremely 매우
choke 숨 막히게 하다, 질식시키다

31. [출제의도] 연결어 고르기

[해설] 침착함은 상황을 받아들이는 편안한 상태에서 일어난다. 다음날 아침에 수술을 받는 한 여자는 밤새 잠을 못 이루고 뒤척일지 모른다. 반면에 같은 수술을 받는 또 다른 여자는 자신이 수술을 통제할 수 있고 의사를 신뢰해야한다는 것을 알기 때문에 숙면을 취할지 모른다. 두 번째 여자는 침착한 상태에 있다. 때때로 사람들은 숙련되었기 때문에 침착함을 느낀다. 눈길에서 여러 번 운전해 보았기 때문에 눈보라 속의 운전자는 그 날씨를 침착하게 대처할 수 있다. 마찬가지로, 소방관과 경찰관들도 매일 위험한 상황을 겪는데 그들은 위험에 직면할 때 침착하게 일을 수행한다.

[해설] 해석 참조
[어구] surgery 수술

32. [출제의도] 글의 주제 파악하기

[해설] 당신이 다음에 영화를 볼 때, 그 속에 나오는 제품이나 제품 이름을 주의 깊게 살펴보도록 해라. 당신은 잘 알려진 유포수 중 하나가 반복적으로 등장하는 것을 볼 수 있을 것이다. 쇼핑을 갔을 때, 당신은 그 유포수의 이름을 기억하게 되고 사고 싶을 지도 모른다. 그러면, 당신은 간접광고에 이미 영향을 받은 것이다. 많은 경우에, 간접광고는 시청자로 하여금 그 제품을 구매하도록 하며, 그 상표태도를 긍정적으로 변화시킨다. 그러나 소비자들이 너무 빈번하게 그 제품에 대한 간접광고를 보도록 강요받았다고 느낄 경우에는 상표태도가 부정적으로 변화될 가능성이 있다.

[해설] 간접광고는 제품에 대해 긍정적 또는 부정적 영향을 끼칠 수 있다는 내용의 글이다.

[어구] product placement 간접광고

33. [출제의도] 글의 주제 파악하기

[해설] 가정에서 명백한 문제가 없는 경우에도 가족이 일어나기는 하지만, 거의 모든 가족은 분명한 문제가 있는 가정에서 일어난다. 어떠한 경우라도 부모가 아이들의 가족 가능성을 인식하고 가족에 선행하는 변화를 알아차리는 것은 중요하다. 한 가지 주요한 징후는 행동에 있어서의 갑작스런 변화이다. 이러한 변화는 식습관과 수면습관의 변화이다. 사회적인 행동에 있어서의 변화가 문제가 있다는 것을 보여주는데 특히 십대가 친구나 외부와의 접촉으로부터 고립되었을 경우가 그렇다. 만약 청소년이 갑작스러운 기분의 변화를 보여주기 시작한다면, 해결하기 어려운 스트레스를 받고 있을 가능성이 있다.

[해설] 가족 징후에 관한 글이다.

[어구] runaway 가출, 도망
precede 선행하다, 앞서다

34. [출제의도] 필자의 주장 파악하기

[해설] 우리나라 사람들은 선진국 사람들이 기부하는 금액의 심본의 일 정도를 기부한다는 보고서가 있다. 이것은 사람들이 적은 금액이라도 자선단체에 기부하는 것에 대한 관심이 없기 때문이다. 선진국에서는 아이들이 길거리에서 샌드위치나 쿠키나 레모네이드를 팔아서 가난한 사람들을 위해 모금하도록 배운다. 그러나 우리 아이들은 기부의 필요성에 대해 배우지 못한 채 자란다. 우리는 사회 전반에 걸쳐 기부에 대한 메시지를 전파하기 위한 조치를 취할 필요가 있고, 어려서부터 교육을 시키는 것이 이러한 것을 하는 첫 번째 단계가 되어야 한다. 부모들은 그들의 자녀들과 함께 도움이 필요한 노인들에게 선물을 가지고 갈 수 있다. 이러한 관행이 삶의 방식이 된다면 우리

는 우리나라를 점차 변화시킬 수 있을 것이다.

[해설] 어려서부터 기부에 대한 교육을 실시하여야 한다는 글이다.

[어구] donate 기부하다 charity 자선 단체

35. [출제의도] 도표 내용 이해하기

[해설] 위의 도표는 현재 소비자들이 가장 많이 사용하는 휴대전화의 네 가지 용도를 보여준다. 이 결과는 소비자의 기호에 맞는 최신 휴대전화를 제작하는 과정에 반영될 것이다. ‘음악’은 남녀 소비자 모두에게 가장 많이 선호되는 요소이다. 여성들은 ‘GPS’ 보다 ‘TV tuner’ 때문에 휴대전화를 더 많이 사용한다. ‘GPS’는 남녀 사이의 가장 큰 선호도의 차이를 보여준다. 휴대전화의 ‘TV tuner’를 사용하는 여성의 비율은 남성의 비율보다 낮다(→높다). ‘휴대전화 상거래’는 남녀 모두에게 가장 적게 고려되는 요소이지만 여전히 여성들이 남성보다 선호한다.

[해설] 휴대전화를 ‘TV tuner’ 때문에 사용하는 여성의 비율이 남성의 비율보다 높기 때문에 ④번 문장은 적절하지 않다.

[어구] preference 선호도

36. [출제의도] 세부내용 파악하기

[해설] 지네는 매우 특이한 동물이다. 그것의 이름은 백 개의 발 또는 다리를 뜻하지만 정확히 그 숫자의 다리를 가진 경우는 흔치 않다. 어떤 지네는 30개나 40개만큼 적은 다리를 가지고 있으며 또 다른 지네들은 100개 이상의 다리를 가지고 있다. 그것의 긴 몸통은 여러 부분들로 나누어진다. 그것의 몸에 있는 각각의 고리는 그 두 개의 부분이 결합되어 있음을 보여준다. 각 부분에는 한 쌍의 다리가 있다. 지네는 눈을 대신하는 한 쌍의 더듬이가 달린 작은 머리를 가지고 있다. 이 특이한 동물은 발톱 중 하나로 벌레를 쳐서 죽인다. 그리고 나서 먹이를 먹느라 시간을 보낸다. 지네의 지네는 해가 되지 않는다. 하지만 어떤 지네들은 훨씬 더 크고 만나면 불쾌하다. 그것들의 머리 바로 뒤에 있는 독이 든 엄니는 위험하다

[해설] 해석 참조

[어구] substitute 대신하다

37. [출제의도] 세부내용 파악하기

[해설] Roger Bacon이 태어난 날과 장소는 알려지지 않았지만, 비교적 부유한 가정에서 태어났을 것이라 추정된다. 그는 옥스퍼드 대학에서 공부하고, 가르쳤으며, 파리 대학에서도 가르쳤다. Bacon은 다양한 범위의 흥미를 가지고 있었다. 그는 렌즈를 통한 빛의 굴절을 연구하여 안경의 발달에 기여했다. 그는 또한 천문학에도 관심이 있었다. 그는 1266년에 교황 Clement 4세의 요청에 따라 종합 과학 백과사전인 ‘Opus Maius’를 편찬하려고 계획하였으나 그 사건의 일부분만 발견되었다. Bacon은 마법을 배우려고 하여 특이한 학자라는 명성을 가지고 있었다. 이로 인해 프란체스코 수도회는 그를 거부하였으며, 결국 그는 수감되었다. 그는 출옥하고 얼마 되지 않아 옥스퍼드에서 사망했다.

[해설] 해석 참조

[어구] refraction 굴절

38. [출제의도] 글의 요지 파악하기

[해설] 모노폴리 게임을 해본 적이 있는가? 그 게임을 하면서, 때때로 당신은 많은 자산을 사거나 많은 돈을 버는 신나는 순간을 겪기도 한다. 때때로 진행이 더디거나 자산을 살 기회가 없는 지루한 순간을 겪기도 한다. 후자의 경우, 당신이 한 곳에 갇혀 있다면 당신은 지루함을 느낄 가능성이 높다. 그러나 한편으로 이런 상황은 돈을 잃지 않으면서도 다음 기회를 준비할 기회를 준다. 인생은 이 게임과 같다. 인생은 흥미진진하지만 대부분 평범하고 누구에게나 지루하다. 지루함은 인생

을 구성하는 요소이다. 그것은 당신과 당신이 속한 사회에 대한 깊은 성찰을 하도록 유도하고 더 성숙한 인간이 되기 위한 길로 가는 디딤돌이 되기도 한다.

[해설] 지루함이 인생에 있어 필요한 요소가 된다는 글이다.

[어구] constitutive 구성하는

39. [출제의도] 글의 요지 파악하기

[해설] 당신은 뱀파이어가 밤이나 할로윈 기간에만 등장한다고 생각할지도 모른다. 정말 그럴까? 그들은 도처에 있으며 24시간 내내 활동하면서 가정의 에너지를 사용한다. 대기 전력이라고도 불리는 뱀파이어 에너지는 가전 제품이 꺼졌거나 사용되고 있지 않을 때 소비되는 전력을 가리킨다. 당신은 가전 제품을 꺼졌다고 생각하지만 그것들은 여전히 작동 중이다. 가전제품에서 낭비되는 대기 전력은 보통 매우 적지만 가정 내에서 이러한 기구들의 대기 전력 총합은 매우 크다. TV, VCR, DVD, 컴퓨터, 전자레인지, 커피머신 등은 뱀파이어 에너지로 매일매일 눈에 띄지 않게 사용한다.

[해설] 전자 제품이 대기 상태에서 소비되는 전력인 뱀파이어 에너지에 관한 글이다.

[어구] significant 의미 있는

40. [출제의도] 글의 순서 배열하기

[해설] 20년 동안 John Gray는 카약으로 먼 정글에 있는 강을 누비면서 원숭이와 희귀한 새들을 가리키며 손님들을 안내하던 이름 없는 여행가이드였다. (C) 그 이름 없는 여행가이드가 태국의 푸켓에서 1마일 정도 떨어진 곳에 있는 여러 개의 매혹적인 조수풍굴과 외딴 곳에 떨어진 석호를 발견했을 때 그것은 완전히 변했다. 그것들은 너무나 완전했다. (B) 투명한 물과 이국적인 물고기 때문에 반해서 그는 연약한 생태계를 교란시키지 않으려고 하면서 고전적인 생태관광(eco-tourism)회사를 설립했다. 그 관광은 인기가 좋았고 소문이 퍼져나갔다. (A) 그것이 문제의 시작이었다. 곧 탐욕적인 사업가들이 멀리 방콕에서 몰려왔다. 결국 19개나 되는 경쟁회사가 상점을 열고, 이것은 그 강소를 놀랄만한 속도로 황폐화시켰다.

[해설] 해석 참조
[어구] competitor 경쟁자 exotic 이국적인
fragile 연약한

41. [출제의도] 글의 제목 고르기

[해설] 제품 포장에 있는 라벨을 보면 당신은 그 음식에 대한 1회 제공량(serving size)을 알려주는 영양 정보 부분을 발견하게 될 것이다. 대부분의 사람들은 1회 제공량이 자신이 먹어야 하는 양을 알려주는 것이라고 믿는다. 그러나 그것은 그 음식의 특정한 양을 먹음으로써 당신이 얼마나 많은 칼로리와 영양소를 얻게 되는지를 알 수 있도록 도와주는 단순한 안내일 뿐이다. 때때로 포장지에 있는 1회 제공량이 당신이 평상시에 먹는 양보다 훨씬 더 적은 것이다. 어떤 경우에는 1회 제공량보다 더 많이 먹는 것이 흔하다. 예를 들어 대부분의 채소는 칼로리와 지방은 적고 영양소는 많기 때문에 1회 제공량보다 더 많은 냉동채소를 먹어도 문제가 없다.

[해설] 1회 제공량(serving size)은 사람들이 얼마나 먹어야 하는지를 의미하는 것이 아니라 특정한 양을 먹음으로써 얼마나 많은 칼로리와 영양소를 얻게 되는지를 알려주는 안내라는 내용의 글이다.

[어구] nutrition 영양 quantity 양

42. [출제의도] 글의 제목 고르기

[해설] 일리노이 주의 Carol Stream에 있는 Heritage Lakes School에 다니는 아이들은 환경을 보호하기로 결정했다. 그 학생들은 탄력 있는 운동장 바닥을 만드는 데 사용될 수 있는 낡은 고무 바닥의 신발과 운동화를 모았다. 많은 운동장 바

닥에는 작은 나무 조각들이 깔려 있어서 푹신하다. 학생들은 더 안전하고 더 지구 친화적인 바닥을 만들기 위해서 낡은 신발에서 나오는 고무를 재활용할 수 있다는 것을 배웠다. 그 프로젝트는 작은 나무 조각의 대체물을 만들어 냄으로써 나무를 보호하는 것이었다. 그리고 그 프로젝트는 쓰레기장에 버려질 뻔한 낡은 신발들을 사용하는 것이었다. 그 학교의 학급은 471개의 신발을 보냈고 그것은 작은 고무조각으로 잘게 잘렸다. 그 고무 조각은 새로운 운동장을 덮었다. 어디에선가 아이들은 Car Stream의 낡은 신발 위에서 놀고 있을 것이다.

[해설] 낡은 신발이나 운동화의 고무를 재활용하여 환경을 보호할 수 있다는 글이다.

[어구] bouncy 탄력 있는 replacement 대체

43. [출제의도] 글의 분위기 파악하기

[해설] Amy는 “엄마! 엄마!”라고 소리치며 갑자기 앞문으로 뛰어 들어왔다. Rogan 부인은 늙은 할아버지 방에서 그에게 저녁 수프를 드리고 있었다. Amy가 허리케인처럼 뛰어들어 오며 “엄마!”라고 소리쳤다. “엄마, 보세요! 그 편지예요!” Rogan부인은 그저 서서 할 말을 잃은 듯 그 편지를 바라볼 뿐이었다. Jeff 할아버지는 손가락과 수프 그릇을 떨어뜨리고 코가 거의 편지에 닿을 듯이 가까이 들여다보았다. 그의 눈이 휘둥그레졌다. 그리고 환한 미소가 얼굴 가득 퍼졌다. 갑자기 그의 내부에서 어떤 폭발이 일어나는 것 같았다. 그는 양팔을 벌쩍 들고, “만세!”라고 소리쳤다. 동시에 그 늙은 할아버지는 침대에서 길고 앙상한 몸을 일으켜, 바닥으로 멋지게 필쩍 뛰어내렸다.

[해설] 기다리던 편지를 받고 기뻐하는 장면을 묘사한 글이다.

[어구] marvelous 훌륭한, 멋진 grin 싱글 웃음

44. [출제의도] 주어진 문장 삽입하기

[해설] 어떤 사람이 새로운 문화에 적응하는 것은 반드시 다른 사람과 같은 것은 아니다. 어떤 경우에 사람들은 이사를 간다는 사실에 설렌다. 비록 그들이 소중한 사람들과 장소를 남겨두고 떠나는 것에 대해 약간의 슬픔을 느낄 수도 있지만, 그들은 이사 가는 것을 새로운 모험으로 여긴다. 그들은 설렘을 잃지 않은 채 이런 상태를 유지하고 적응하는데 어려움을 자주 겪지는 않는다. 반면에 처음부터 이사 가는 것을 원하지 않는 사람들도 있다. 그들의 낙담은 그들이 현재 있는 곳에서 더 할 나위 없이 행복하게 새로운 장소로 이사 가야 한다는 것을 깨달은 그 날부터 시작된다. 그들의 새로운 집이 얼마나 낯선지를 발견하게 되면서 그들의 낙담은 계속된다.

[해설] 해석 참조
[어구] adjustment 적응

45. [출제의도] 요약문 완성하기

[해설] 콜롬비아 대학의 심리학자 Carol Dweck은 실험을 통해 아이들이 두 개의 다른 방식으로 칭찬을 받았을 때 그들에게 무슨 일이 일어나는지를 보여주고 있다. 그는 한 무리의 10살짜리 아이들에게 누구나 할 수 있을 정도의 쉬운 일련의 퍼즐을 풀도록 했다. 그리고 나서 아이들에게 “너 정말 열심히 했구나” 또는 “너 정말 똑똑하구나”라는 두 칭찬 중 하나를 했다. 이어지는 실험에서, 그들의 노력에 대해 칭찬을 받은 아이들은 더 어려운 퍼즐을 푸는 것을 선택했다. 그들은 심지어 성공하지 못했을 때에도 도전을 즐겼다. “똑똑한” 아이들에게는 어떤 일이 일어났을까? 그들은 더 어려운 퍼즐을 푸는 것을 거부하고, 좋은 점수를 보장해주는 퍼즐을 선택했다. 그들은 “너무 어려운” 과제를 할 때, 쉽게 좌절하고 당황했다.

[요약문] 아이들에게 지능에 대해 칭찬하는 것은 실수를 저지려하는 모험을 하지 않도록 만들고, 노력에 대해 칭찬하는 것은 아이들이 더 열심히

노력하도록 동기를 유발한다.
[해설] 어린이들에게 지능이나 노력에 대해 칭찬할 경우 그에 따른 결과가 다르게 나온다는 실험 내용이다.

[어구] subsequent 다음의 endeavor 노력

46-48. [출제의도] 장문 독해

[해설] (A) 비단의 발견에 대한 많은 전설이 있다. 어떤 것들은 낭만적이고 신비롭다. 전설에 따르면, 옛날에 한 아버지가 딸과 마법의 딸과 함께 살았다. 아버지는 멀리 나가서 일을 해야만 했고, 그의 딸은 그를 너무나도 그리워했다. 그녀는 딸을 돌보면서, 딸에게 아버지를 데려오는 사람이라면 누구와도 결혼하겠다고 말했다. 딸은 즉시 떠났다. (C) 딸이 멀리서 일하고 있는 아버지를 발견하고, 마치 무엇인가 잘못된 것처럼 행동하며 우는 소리를 냈다. 걱정이 된 아버지는 딸의 등에 올라탔고 집으로 돌아갔다. 딸은 아버지를 보고 매우 기뻐했다. 그녀는 자신이 아버지를 얼마나 그리워했는지 딸이 알았을 거라고 아버지에게 말했다. 아버지는 딸에게 먹이를 상으로 주었지만, 딸은 먹으려 하지 않았다. (B) 그는 딸이 주변에 있을 때를 제외하고는 이상하게 행동했다. 무엇이 그런 이상한 행동을 일으키는지 궁금해하며, 아버지는 딸에게 혹시 아는 것이 있는지를 물었다. 그녀는 자신이 결혼에 대해 말했던 것을 기억하고, 그에게 그것을 말했다. 동물이 딸과 결혼할 생각을 했다는 것에 분노하여, 그는 딸을 멀리 있는 상인에게 팔아버렸다. 딸은 그때부터 먹이를 먹지 않았고, 결국 죽었다. 상인은 뒤뜰에서 딸의 가족을 말했다. (D) 땅에 있던 가족이 딸에게까지 날아가, 그녀를 감싸서 데려갔다. 아버지는 숲속으로 그것을 뒤쫓아 갔다. 그는 뿔나무 위 높은 곳에 여전히 가족이 쌓인 채 있는 그의 딸을 발견했다. 딸은 에베레스트 같은 모양으로 변해 있었다. 그녀의 발 모양의 머리는 위아래로 움직이며, 그녀의 몸 주위를 덮어 싸고 있던 가느다란 흰 실을 뽑아냈다. 딸은 최초의 누에가 되었다. 그녀가 뽑아낸 실은 매우 강하고 아름다워서 황제의 옷을 만드는 데 사용되었다.

[해설] 비단실을 짜아내는 누에가 어떻게 생겨나게 되었는지에 관한 글이다.

[어구] zoom (말을) 돌보다 spin (실을) 잣다

49-50. [출제의도] 장문 독해

[해설] 새해 첫 날이나 추수감사절과 같은 큰 명절은 스트레스의 순간을 가져온다. 이런 스트레스는 친척을 위해 특별한 식사를 준비하고 선물물 사야 하는 부담감에서 온다. 그러나 또 다른 종류의 스트레스도 있다. 어떤 사람들은 이것을 relative fatigue 라고 부른다. 이것은 명절이 되어 서야 방문하는 낯선 삼촌들, 이모들, 사촌들과 함께 시간을 보내는 것을 또 다시 견뎌야 한다는 사실을 깨달았을 때 생긴다. 우리에게 이것은 크나큰 도덕적 시험이다.

우리 모두는 가족이 매우 중요하다는 것을 인식하고 있다. 휴일은 개인들이 가족의 유대를 강화 시키기에 매우 좋은 시간이다. 그리고 그것은 특히 명절을 축하하는데 있어서, 우리가 친척들과 함께 시간을 보내야 한다는 것을 의미한다. 그 어색한 친척들도 여기에 포함되어야 하는데, 간단히 말하자면 넓은 범위의 가족이 좋은 것이기 때문이다. 삼촌들, 이모들, 그리고 나머지 친척들에게 관심을 갖는 것은 우리가 우리 아이들에게 전해줄 메시지를 분명히 나타내준다. 그 메시지는 바로 누군가와 관계를 맺는 것이 중요하다는 것이다.

[해설] 명절 때 낯선 친척들과 시간 보내는 것이 부담스럽지만, 그래도 가족과 함께하는 것이 중요하다는 내용의 글이다.

[어구] vital 필수적인 underline 분명히 나타내

다.