제 4 교시

사회탐구 영역 (도덕)

성명		수험번호						1				

◦ 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
◦ 문제지에 성명과 수험번호를 정확히 써 넣으시오.
◦ 답안지에 성명과 수험번호를 써 넣고, 또 수험번호와 답을 정확히 표시하시오.
◦ 과목을 선택한 순서대로 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란에서부터 차례대로 표시하시오.
◦ 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음 글에 나타난 정보 사회의 문제로 가장 적절한 것은?

> 최근 모 중학교에 다니는 A양은 인터넷에 공개된 자신의 사진 때문에 곤란을 겪고 있다. 해수욕장에서 수영복을 입은 자신의 모습이 주위에서 지켜보던 사람들의 카메라에 찍혔고, 얼굴까지 공개되어 인터넷에 떠돌고 있기 때문이다. 더욱이 A양의 주변 사람으로 추정되는 익명의 네티즌들이 떠도는 사진 하단에 전화번호와 미니홈피 주소 등을 공개해 더 큰 곤란을 겪고 있다. – ○○ 뉴스 –

① 개인 정보가 유출되어 개인의 권리가 침해된다.
② 정보통신 기술이 정보 통제의 수단으로 악용된다.
③ 정보를 제작한 사람의 권리가 제대로 존중받지 못한다.
④ 정보에 대한 불평등한 접근 기회로 정보 격차가 발생한다.
⑤ 저작권이 지나치게 강조되어 좋은 정보를 공유하기 어렵다.

2. 다음에서 강조하는 바람직한 민주 시민의 자세를 <보기>에서 고른 것은?

> 우리 사회가 시급하게 해결해야 할 과제는 청년 실업 문제와 부의 양극화로 인한 갈등입니다. 저는 이 문제를 해결하기 위해서 일자리 나누기 운동, 독거노인 지원 등을 실천하는 시민 단체에 참여하여 계속 활동하고 있습니다. 우리 사회의 발전을 위해 미약하나마 작은 힘을 보태고 싶기 때문입니다.

<보 기>

ㄱ. 사회 질서 유지를 위해 법을 준수한다.
ㄴ. 주인 의식을 가지고 사회 문제 해결에 관심을 갖는다.
ㄷ. 공동선의 실현을 위해 능동적으로 참여하고 노력한다.
ㄹ. 다수결의 원리를 토대로 사회 문제의 해결책을 찾는다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 그림은 어떤 학생의 노트 필기 내용이다. ㉠~㉤ 중 옳지 않은 것은?

< 사실 판단과 가치 판단 >

1. 의미
 가. 사실 판단
  ◦ 객관적 대상에 대해 참 또는 거짓이 분명한 판단 ····· ㉠
 나. 가치 판단
  ◦ 개인의 주관적 기준에 따라 달라질 수 없는 판단 ····· ㉡
  ◦ 어떤 대상에 대해 '좋다', '나쁘다', '옳다', '옳지 않다' 등으로 표현하는 판단 ····· ㉢

2. 구체적인 예
 가. 사실 판단: 2014년 아시안 게임은 인천에서 열린다. ··· ㉣
 나. 가치 판단: 거짓말을 해서는 안 된다. ····· ㉤

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

4. 다음 글의 ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

> 국가는 국방이나 치안, 사유 재산의 보호 등과 같은 최소한의 역할만 수행해야 한다는 입장이 있다. 그러나 이러한 입장은 현대 국가의 역할을 설명하기에는 부족한 측면이 있다. 현대 국가는 국민들이 인간답게 살 수 있도록 정신적·물질적·제도적 측면을 보장해 주어야 하기 때문이다. 따라서 국가는 [㉠]

① 국민의 경제활동에 대한 개입을 줄여야 한다.
② 국민의 삶의 질 향상을 위한 역할을 확대해야 한다.
③ 경제적 효율성을 위해 권한과 기능을 축소해야 한다.
④ 사회 질서를 유지하는 기본적 기능만을 담당해야 한다.
⑤ 개인의 자유를 보장하기 위해 작은 정부를 지향해야 한다.

5. 다음 관점에 따라 재화를 분배할 때 발생할 수 있는 문제점으로 가장 적절한 것은? [3점]

> 효과적으로 재화를 분배하는 방법은 생산 활동의 성과를 기준으로 분배하는 것이다. 자신이 노력한 만큼 대가를 받는 것은 당연하기 때문이다. 예를 들어, 제품을 열 개 만든 사람은 다섯 개 만든 사람에 비해 두 배의 몫을 받아야 하며, 성과를 내지 못한 사람은 몫을 받을 수 없다.

① 성과를 낸 사람이 손해를 볼 수 있다.
② 균등한 분배로 인해 생산성이 저하될 수 있다.
③ 노력하지 않은 사람에게 재화가 분배될 수 있다.
④ 빈부 격차로 인한 사회적 갈등이 나타날 수 있다.
⑤ 결과적 평등을 중시하여 일에 대한 동기가 약화될 수 있다.

6. 다음 주장이 정당화되기 위해 갖추어야 할 조건을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

> 저는 여러분에게 법률을 빠져나가거나 무시하라고 주장하는 것이 아닙니다. 그렇게 되면 우리 사회는 무정부 상태가 될 것입니다. 저는 국민의 기본권을 침해하는 부당한 법을 폐기시키거나 바꾸기 위해서 시민 불복종을 할 수 있다고 생각합니다.

<보 기>

ㄱ. 특정 집단의 사적 이익을 추구해야 한다.
ㄴ. 인간 존엄성과 정의의 실현에 기초해야 한다.
ㄷ. 비공개를 원칙으로 하는 시민운동이어야 한다.
ㄹ. 처벌도 감수하는 시민으로서의 양심이 있어야 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 대화에서 을에게 요구되는 도덕적 자세를 <보기>에서 고른 것은?

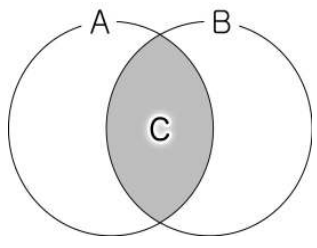
> 갑: 안녕하세요. 옆집 사는 사람인데 음악 소리를 조금 줄여 주실 수 있으세요? 피곤해서 잠을 자려고 하는데 음악 소리가 너무 커서 그럴 수가 없어요.
> 을: 나한테는 내 마음대로 할 수 있는 자유가 있어요. 내 집에서 무엇을 하건 그건 내 자유죠. 그러니까 그런 말씀하지 마시고 돌아가 주세요.

<보 기>

ㄱ. 자신의 주관적 판단을 더 중시한다.
ㄴ. 자신의 권리에 대한 의사를 표현한다.
ㄷ. 상황에 맞게 자신의 욕구를 절제한다.
ㄹ. 타인의 권리를 나의 권리처럼 존중한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. (가)를 (나)와 같이 도식화할 때 공통부분 C에 들어갈 내용으로 옳은 것은? [3점]

(가)	(나)
A: 국가는 사람들 간의 계약에 의해 만들어졌다. B: 국가는 공동체를 떠나서 살 수 없는 인간의 본성에 의해 만들어졌다.	

① 국가는 가족이 확대되어 이루어진다.
② 국가는 구성원들의 안전과 행복을 추구한다.
③ 국가는 사회 구성원들의 필요에 의해 생겨난 수단이다.
④ 국가는 강한 자들이 약한 자들을 정복하여 세운 것이다.
⑤ 국가는 구성원의 생명 보호를 위해 구성원으로부터 자연권을 양도받는다.

9. 그림은 서술형 평가 문제와 학생의 답안이다. ㉠~㉤ 중 옳은 진술을 고른 것은? [3점]

서술형 평가

◎ 문제: 아래의 글을 바탕으로 개인의 도덕성과 사회 구조의 관계를 서술하시오.

> 개인적인 양심만으로 사회 문제를 해결하기 어려운 이유는 무엇인가? 미국의 어느 학자는 개인과 집단의 행동이 다른 원리에 의해 이루어지기 때문이라고 판단했다. 개인으로서 사람들은 본래 동정심과 다른 사람을 배려하는 마음을 어느 정도 가지고 있다. 하지만 집단 구성원으로서 사람은 자신이 속한 집단을 위해서 행동한다. 따라서 사회 문제를 해결하고자 한다면 개인과 집단의 관계를 유심히 살펴보아야 한다.

◎ 답안

개인의 도덕성과 사회 구조의 관계를 분석해보면 ㉠개인이 도덕적이라 할지라도 사회 집단의 이익을 위해 비도덕적으로 행위할 수 있다는 점을 알 수 있다. 그런 점에서 개인의 도덕성을 함양하고 정의로운 공동체를 건설하고자 한다면 ㉡개인에게만 도덕적인 행위를 요구할 것이 아니라 사회 제도와 정책의 개선을 병행해야 한다. 왜냐하면 ㉢사회 제도가 정의롭다면 도덕적인 문제는 발생하지 않고, ㉣도덕적인 삶은 개인의 노력과 관계없이 가능하기 때문이다.

① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

10. (가)의 관점에서 (나)의 A에게 해 줄 수 있는 조언으로 가장 적절한 것은?

> (가) 현대 문명의 예기치 못했던 많은 재앙은 이성에 대한 절대적인 믿음과 신봉의 결과라 할 수 있다. 따라서 이러한 재앙을 최소화하기 위해서 인간의 지적 능력과 지식에 대한 신중한 태도를 갖추는 동시에 생명 존중 의식을 가져야 한다.
> (나) A는 과학적 지식을 바탕으로 인간을 창조한다. 하지만 예상과 달리 흉측한 모습의 인간이 창조되자 A는 그를 버린다. 버려진 인간은 복수심에 사로잡혀 A의 아내와 가족들, 친구를 해친다. 결국 A는 자신의 창조물을 감당하지 못하고 파국을 맞는다.

① 과학적 연구는 윤리적 성찰과 함께 이루어져야 한다.
② 다양한 실험을 통해 과학적 이론을 확고히 해야 한다.
③ 과학적 지식의 우월성을 확보하기 위해 노력해야 한다.
④ 경제적 관점에서 과학적 지식을 활용할 수 있어야 한다.
⑤ 과학적 지식의 유용성을 바탕으로 사회를 발전시켜야 한다.

11. 밑줄 친 ⓐ~ⓓ에 대한 옳은 진술을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

> 정의의 원칙은 ⓐ원초적 입장에서 당사자들이 합의하게 될 두 가지로 이루어져 있다. 첫 번째는 모든 사람이 기본적 자유에 있어서 평등한 권리를 가져야 한다는 ⓑ평등한 자유의 원칙이다. 두 번째는 사회적·경제적 불평등은 사회의 최소 수혜자에게 최대 이익이 되도록 조정되어야 한다는 ⓒ차등의 원칙, 불평등의 계기가 되는 지위는 모든 사람에게 공정하게 개방되어야 한다는 ⓓ기회 균등의 원칙이다.

<보 기>

ㄱ. ⓐ는 개인적 특성과 사회적 지위를 고려한다.
ㄴ. ⓑ는 다른 원칙들보다 우선하여 적용된다.
ㄷ. ⓒ는 사회적 약자에 대한 복지 정책을 정당화한다.
ㄹ. ⓓ는 절차보다 결과의 평등을 보장하기 위한 원칙이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음에서 강조하는 삶의 자세로 적절하지 않은 것은?

> 인간다움의 실현은 가족에서 시작하여 사회적 실천으로 나아갈 때 가능하다. 자기 부모와 형제를 먼저 사랑하고, 나아가 자기 마음을 미루어 보아 남에게도 그렇게 대하거나 행동하는 것이다.

① 인간관계 속에서 호혜적인 사랑을 실천한다.
② 자신이 대접 받기를 원하는 대로 남을 대접한다.
③ 다른 사람의 입장에서 그 사람의 마음을 고려한다.
④ 자신과 친분이 있는 사람들로 한정하여 사랑을 실천한다.
⑤ 자신의 행위 기준이 타인에게 인정받을 수 있는지 살펴본다.

13. (가)의 관점을 가진 사람이 (나) 사례에 대해 내릴 수 있는 평가로 가장 적절한 것은?

> (가) 국가 권력은 국민의 기본적 권리와 인간다운 삶을 보장하기 위해서 행사되어야 한다. 만약 이와 반대로 국가 권력이 국민의 생명과 권리를 말살하고 독재를 유지하는 도구로 전락한다면 정당성을 인정받기 어려울 것이다.
> (나) 중동의 한 권력자는 정치 권력을 유지하기 위해 민주화를 요구하는 시민들에게 총격과 포격 등 무자비한 폭력 진압을 명령하였다. 이러한 무력 진압으로 인해 무고한 수만 명의 시민들이 학살된 것으로 파악되었다.

① 국민 전체의 복지를 위한 권력 행사이다.
② 사회 정의와 공동선을 위한 권력 행사이다.
③ 국민의 지지와 신뢰를 얻기 위한 권력 행사이다.
④ 국민의 생명과 자유를 보호하기 위한 권력 행사이다.
⑤ 국민의 권리보다 집권자 개인을 위한 권력 행사이다.

14. 갑, 을의 관점에서 A의 행위를 도덕적이라고 판단한 근거를 <보기>에서 고른 것은? [3점]

> 갑: 선한 동기에서 비롯되지 않은 행위는 좋은 결과를 가져오더라도 도덕적이라고 할 수 없다.
> 을: 개인뿐만 아니라 사회적인 고통과 불행을 줄이고, 행복과 쾌락을 가능한 많이 늘리는 것이 옳은 행위이다.

<보 기>

ㄱ. 인간이 마땅히 지켜야 할 양심에 따른 것이다.
ㄴ. 자신과 타인에게 이익이 되는 원리에 따른 것이다.
ㄷ. 행위의 동기와 결과를 모두 고려하여 행동한 것이다.
ㄹ. 행위의 결과보다 순수한 동기에 따라 행동한 것이다.

	갑	을		갑	을
①	ㄱ	ㄷ	②	ㄴ	ㄱ
③	ㄴ	ㄹ	④	ㄷ	ㄹ
⑤	ㄹ	ㄴ			

15. 밑줄 친 ㉠에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

> 『15소년 표류기』는 배가 표류하여 우연히 무인도에 머물게 된 소년들의 모험담을 그린 소설이다. 그들은 처음에는 당황하며 많은 갈등을 겪지만 투표를 통해 지도자를 뽑고 각자의 역할을 분담한 조직을 만든다. 또한 서로를 위해 지켜야 할 다양한 규칙을 만들어 생활하게 된다. 이 소설의 소년들처럼 인간은 ㉠사회 제도를 만들어 그 속에서 살아간다.

<보 기>

ㄱ. 사회적 갈등을 모두 해결해 준다.
ㄴ. 공동체를 일정한 방향으로 이끌어 준다.
ㄷ. 구성원의 기본적인 욕구를 충족시켜 주는 수단이다.
ㄹ. 시대나 상황의 변화와 관계없이 적용되는 절차이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

① ㉠은 누구에게나 동일한 참여의 기회를 주는 것이다.
② ㉠은 법이 모두에게 평등하게 적용되는 것을 의미한다.
③ ㉡은 같은 경우에도 다르게 분배될 수 있음을 의미한다.
④ ㉡은 사람들의 형편을 고려하여 그에 맞게 분배하는 것이다.
⑤ ㉠, ㉡은 모든 사람에게 같은 조건으로 분배하는 것이다.

17. 갑, 을의 입장에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

갑: 운명이란 거역할 수 없는 것이다. 인간의 노력에 따라 운명을 바꿀 수 있다고 말하는 사람도 있지만, 커다란 줄기를 바꿀 수는 없다. 결국 우리는 다가올 운명을 겸허하게 받아들여야 한다.
을: 뱃사람이 항해를 하기 위해서 바람을 바꾸는 기적을 행해야 하는 것은 아니다. 돛과 방향키를 조절하면 바람을 거슬러 항해할 수 있듯이 인간은 주어진 조건을 극복하고 새로운 항로를 찾아낼 수 있다.

<보 기>
ㄱ. 갑은 인간을 삶을 개척하고 변화시키는 존재로 본다.
ㄴ. 갑은 인간의 행위는 필연적 인과 법칙에 따른다고 본다.
ㄷ. 을은 인간에게 자유 의지가 있다고 본다.
ㄹ. 을은 인간의 행위는 환경에 의해 결정된다고 본다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

역사 발전의 단계에 따라 자유의 개념은 변화되어 왔다. 과거 절대왕정 시기의 자유는 ㉠어떤 구속이나 제약을 받지 않는 것을 의미하였다. 하지만 현대 사회의 자유는 ㉡합리적 판단에 따라 선택하고 행동할 수 있는 것을 의미한다.

① ㉠은 적극적 자유에 해당한다.
② ㉠은 '~를 향한 자유'로 표현된다.
③ ㉡은 무제한적인 자유의 보장을 의미한다.
④ ㉡은 복지의 보장을 통해 더욱 확대될 수 있다.
⑤ ㉡은 ㉠이 보장되면 저절로 실현된다.

19. 밑줄 친 내용에서 찾을 수 있는 도덕적 판단 근거를 <보기>에서 고른 것은?

막 출발하려는 기차에 간디가 올라탔다. 그 순간 그의 신발 한 짝이 벗겨져 기차역 바닥에 떨어졌다. 기차가 이미 움직여 신발을 주울 수 없게 되자 간디는 얼른 나머지 신발 한 짝을 벗어 그 옆에 떨어뜨렸다. 그런 행동을 궁금하게 여긴 한 승객이 이유를 묻자 간디는 미소를 지으며 말했다.
"어떤 가난한 사람이 바닥에 떨어진 신발 한 짝을 주웠다고 상상해 보십시오. 그에게는 그것이 아무런 쓸모가 없겠지요. 하지만 이제는 나머지 한 짝마저 갖게 되지 않았습니까?"

<보 기>
ㄱ. 타인과의 합의를 통해서 상황을 판단한 것이다.
ㄴ. 타인의 처지와 상황을 헤아려서 판단한 것이다.
ㄷ. 타인의 비판에 따라 자신의 입장을 수정한 것이다.
ㄹ. 자신의 행동이 어떤 영향을 미치게 될지 고려한 것이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. (가)에 대한 갑, 을의 입장을 설명한 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

(가) 우리나라에서는 해외여행을 갔던 사람이 값비싼 면세 상품을 구입하여 입국할 경우 정해진 관세법에 따라 일정 액의 세금을 부과하고 있다.

갑: 자신의 돈으로 상품을 구입하는 것은 개인의 정당한 재산권 행사야. 따라서 값비싼 면세 상품에 대해 세금을 부과하는 것은 개인의 재산권을 침해하는 것이라고 생각해.
을: 하지만 개인의 재산권은 공공복리와 사회질서 유지를 위해 제한될 수 있어. 상품을 구입하는 것이 개인의 재산권 행사라고 해도 국민 전체의 복지를 위해서 세금을 부과하는 것은 당연하다고 생각해.

① 갑은 공익을 위해 개인의 희생을 감수해야 한다고 본다.
② 갑은 개인의 권리보다 시민의 책무를 중시해야 한다고 본다.
③ 을은 개인이 공동체를 유지하기 위해 협력해야 한다고 본다.
④ 을은 어떤 경우에도 사유 재산권은 보장되어야 한다고 본다.
⑤ 갑, 을은 개인의 권리와 의무가 양립할 수 없다고 본다.

* 확인 사항
◦ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.