

2012학년도 9월 고1 전국연합학력평가

정답 및 해설(4교시)

사회탐구 영역

도덕 정답

1	①	2	③	3	②	4	②	5	④
6	④	7	⑤	8	②	9	①	10	①
11	③	12	④	13	⑤	14	⑤	15	③
16	⑤	17	③	18	④	19	④	20	③

해설

1. [출제의도] 정보 사회의 문제점 이해하기

제시문은 개인 정보 유출에 관한 내용이다. 정보 사회에서는 정보 통신 기술의 발달로 의사 소통이 활발해지고, 정보 수집 및 창조 능력이 증시된다. 그러나 개인 정보가 유출되거나 오용되어 개인의 권리를 침해할 수 있다는 점은 심각한 문제이다.

2. [출제의도] 시민 참여의 중요성 이해하기

제시문은 사회 발전을 위해서 공동체의 구성원인 시민들이 다양한 사회 문제 해결에 적극적으로 참여해야 한다는 내용이다. 시민이 공동선의 실현을 위해서 주인 의식을 가지고 능동적으로 참여할 때, 사회가 발전할 수 있는 토대를 마련할 수 있다.

3. [출제의도] 사실 판단과 가치 판단 비교하기

그림은 사실 판단과 가치 판단에 대한 내용이다. 사실 판단은 객관적 대상에 대해 참 또는 거짓이 분명한 판단이다. 반면 가치 판단은 개인의 주관적 기준에 따라 달라질 수 있는 판단으로, 대상에 대해 '좋다', '나쁘다', '옳다', '옳지 않다' 등으로 표현된다.

4. [출제의도] 소극적 국가와 적극적 국가 비교하기

제시문은 적극적 국가관을 주장하는 내용이다. 적극적 국가관은 국민의 삶의 질 향상을 위해 국가가 국민 생활에 적극적으로 개입해야 한다는 입장이다. 이에 비해 소극적 국가관은 개인의 자유와 권리를 보장하기 위해 국가의 역할을 제한해야 한다는 입장이다.

5. [출제의도] 분배 정의의 기준 이해하기

제시문은 분배에 관한 한 관점이다. 분배 정의를 실현하기 위한 기준에는 평등, 성과, 필요 등이 있다. 성과만을 분배 정의의 기준으로 삼을 경우, 빈부 격차로 인한 갈등이 나타날 수 있다.

6. [출제의도] 시민 불복종의 정당화 조건 이해하기

제시문은 시민 불복종에 관한 내용이다. 시민 불복종이란 정의롭지 못한 사회 제도를 의도적으로 거부하기 위해 행해지는 시민들의 저항 운동이다. 시민 불복종이 정당화되기 위해서는 인간 존엄성과 정의의 실현에 기초를 두어야 하며, 공공성을 목적으로 공개적으로 행해져야 한다. 또한 최후의 수단으로 사용되어야 하며, 부당한 법을 어김으로써 받게 될 처벌을 감수해야 한다.

7. [출제의도] 도덕적 자율성의 조건 이해하기

제시문은 도덕적 자율성과 관련된 사례이다. 도덕적 자율성이란 자기 스스로 도덕 원칙을 세우고

그것에 따를 수 있는 능력을 의미한다. 이때, 도덕 원칙은 자신만의 이익을 위한 수단이 아니라 모든 사람이 옳다고 인정할 수 있는 보편성을 가지고 있어야 한다. 을이 도덕적 자율성을 갖추기 위해서는 자신의 욕구를 절제하고 타인의 권리를 존중할 수 있어야 한다.

8. [출제의도] 국가의 기원 이해하기

그림의 A는 홉스, 로크, 루소와 같은 사회 계약론자들의 입장이고, B는 아리스토텔레스의 입장이다. 사회 계약론자들은 국가를 구성원들의 합의에 의해 형성된 것으로 보고, 아리스토텔레스는 국가를 본래 고립되어 살아갈 수 없는 인간의 정치적 본성에 의해 자연스럽게 발생한 것으로 본다. 두 입장의 공통점은 국가가 구성원들의 안전과 행복을 추구한다는 것이다.

9. [출제의도] 개인과 사회 제도의 관계 이해하기

그림의 답안은 사회 구조와 개인의 도덕성에 관한 내용이다. 개인으로서 인간은 도덕적이지만, 집단 구성원으로서 인간은 집단의 이익을 위해 비도덕적일 수 있다. 따라서 이러한 문제를 해결하기 위해서는 사회 제도와 정책의 개선이 지속적으로 이루어져야 한다. 그러나 정의로운 사회 제도가 모든 문제를 해결할 수 있는 것은 아니므로 선한 삶은 개인의 노력과 제도의 조화가 이루어질 때 가능하다.

10. [출제의도] 과학 기술의 발달과 사회 윤리 문제 이해하기

제시문은 과학 기술의 발달과 사회 윤리에 관한 내용이다. 과학적 지식과 기술에만 의존한 삶은 생명의 존엄성 훼손이라는 심각한 윤리적 문제를 유발할 수 있다. 따라서 과학 기술의 발전은 인간의 지적 능력, 지식에 대한 신중한 태도와 윤리적 성찰을 바탕으로 이루어져야 한다.

11. [출제의도] 롤스의 정의론 이해하기

제시문은 롤스의 정의론이다. 롤스는 사회 정의 실현을 위해 사람들이 자신의 개인적 특성과 사회적 지위를 모르는 원초적 입장에서 서로 간의 협의를 통해 정의의 원칙에 합의할 수 있다고 주장한다. 첫 번째 원칙은 다른 원칙보다 우선시 되는 평등한 자유의 원칙이며, 두 번째 원칙은 사회적 약자를 최우선으로 배려해야 한다는 차등의 원칙과 불평등의 계기가 되는 지위는 모든 사람에게 공정하게 개방되어야 한다는 기회 균등의 원칙이다.

12. [출제의도] 도덕적 정당성 이해하기

제시문은 도덕적 삶의 자세에 대한 내용이다. 인간은 자유 의지를 가지고 있으므로 스스로 행위를 선택하고 그 결과에 책임을 져야 한다. 스스로 선택한 행위가 도덕적 정당성을 확보하기 위해서는 그 행위가 다른 사람의 처지를 고려한 것인지, 공동체 전체에 적용될 수 있는 보편적 행위인지 살펴보아야 한다.

13. [출제의도] 국가 권력의 정당성 이해하기

제시문은 국가 권력의 정당성과 관련된 내용과 사례이다. 국가 권력이 정당성을 확보하기 위해서는 국가가 국민의 생명, 자유와 같은 권리를 보호해 주어야 한다. 또한 인간다운 삶을 실현하기 위한 복지 제도를 보장하고 공동선을 추구해야 한다.

14. [출제의도] 도덕적 정당화의 근거 이해하기

그림은 도덕적 정당화와 관련된 사례이다. 도덕적 판단을 내릴 때는 타당한 근거를 들어 도덕적 정당성을 확보해야 한다. 갑은 행위의 동기를 중시하는 입장으로, 도덕 규범을 지키는 것이 인간의 의무임을 강조한다. 반면 을은 행위의 결과를 중시하는 입장으로, 나와 타인에게 좋은 결과를 가져오는 행위가 옳다는 것을 강조한다.

15. [출제의도] 사회 제도의 의미와 특징 이해하기

제시문은 사회 제도에 관한 내용이다. 사회 제도는 구성원들의 기본적인 욕구를 충족시켜 주고 공동체를 일정한 방향으로 이끌어 준다. 하지만 사회 제도가 불합리하거나 공정하지 않으면, 사회적 갈등이 일어날 수 있기 때문에 사회 제도는 시대나 상황의 변화에 따라 개선되어야 한다.

16. [출제의도] 형식적 정의와 실질적 정의 비교하기

그림은 형식적 정의와 실질적 정의에 대한 대화이다. 형식적 정의는 누구에게나 법이 평등하게 적용되어야 하고, 참여의 기회가 동등하게 개방되어야 한다는 관점으로 모든 사람에게 같은 조건으로 몫을 분배하는 것이다. 실질적 정의는 사람들의 선천적·사회적 조건이나 형편을 고려하여 공정한 분배 기준이 적용되어야 한다는 관점이다.

17. [출제의도] 자유 의지와 결정론 비교하기

제시문의 갑은 인간의 행위를 포함한 모든 현상이 필연적으로 결정된다는 결정론의 입장이고, 을은 인간이 자유 의지를 가지고 주어진 상황을 극복할 수 있다는 입장이다. 결정론의 입장은 인간의 의지와 행위의 자유를 무의미한 것으로 바라보는 문제가 있다.

18. [출제의도] 소극적 자유와 적극적 자유 비교하기

제시문의 ㉠은 소극적 자유, ㉡은 적극적 자유를 의미한다. 소극적 자유는 '~로부터의 자유'로 표현하며 외부로부터의 강제나 구속이 없는 상태를 말한다. 적극적 자유는 '~를 향한 자유'로 표현하며 스스로 주인이 됨으로써 자신의 선택과 결정에 따라 목적을 설정하고 그것을 실현하고자 노력하는 것을 말한다. 진정한 자유는 소극적 자유와 적극적 자유가 함께 보장될 때 실현될 수 있다.

19. [출제의도] 배려적 사고 이해하기

제시문은 배려적 사고에 관한 사례이다. 배려적 사고는 상대방의 처지에서 생각하여 그 입장을 이해하고 공감함으로써 상대방을 보살피는 것이다. 밑줄 친 내용에는 타인에게 도움을 주기 위해서 그 처지와 입장을 고려한 배려적 사고가 나타나 있다.

20. [출제의도] 시민의 권리와 의무 이해하기

제시문은 시민의 권리와 의무에 관한 갑, 을의 주장이다. 국가의 국민이 된다는 것은 개인이 국가에 대하여 권리와 의무를 갖는다는 것을 의미한다. 국가는 공동선을 목적으로 하는 경우를 제외하고는 국가 구성원들의 기본권을 보장해 주어야 한다. 동시에 개인은 국가 공동체의 유지와 발전을 위하여 자신에게 주어진 역할과 의무를 충실히 수행하고 협력해야 한다.