

# 사회탐구 영역(한국근·현대사)

제 4 교시

성명

수험번호

2

1

- 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 반드시 자신이 선택한 과목의 문제지를 풀어야 합니다.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하십시오.
- 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때에는 반드시 ‘수험생이 지켜야 할 일’에 따라 표기하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 밑줄 친 ‘재원 조달’을 위해 정부가 실시한 정책을 <보기>에서 고른 것은?

**역사신문** 1865년 △월 △일

---

**불타버린 조선의 정궁, 복원한다!**

임진왜란 때 불타버린 정궁을 드디어 복원한다. 이 사업은 왕실의 권위를 회복하고 국가의 면모를 일신하기 위한 것이다.

그러나 막대한 비용을 어떻게 해결할 것인지 정부의 재원 조달 방법에 많은 관심이 쏠리고 있다.

< 보기 >

- ㄱ. 환곡제를 폐지하고 전국에 사창절목을 마련하였다.
- ㄴ. 종친(宗親)부터 솔선하여 능력에 따라 돈을 내게 하였다.
- ㄷ. 상평통보 100전에 해당하는 고액의 동전을 발행하였다.
- ㄹ. 제정을 모두 호조에서 관할하게 하고 그 외의 재무 관청은 폐지하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

2. (가), (나) 학교에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- (가) 우리나라 최초의 근대적 사립 학교로 함경도 덕원에 설립하였으며 문예반과 무예반으로 편성하여 운영하였다.
- (나) 우리나라 최초의 근대적 관립 학교로 서양의 제도와 문물을 받아들이기 위해 영어, 수학, 자연 과학, 정치학을 가르쳤다.

- ① (가) - 개화파 관리와 주민이 기금을 마련하여 설립하였다.
- ② (가) - 신학문과 더불어 전통 학문인 한문 교육을 실시하였다.
- ③ (나) - 영어 교육은 외국인 강사를 채용하여 실시하였다.
- ④ (나) - 학생은 주로 고관의 자제나 고관이 추천한 사람들이었다.
- ⑤ (가), (나) - 교육 입국 조서가 발표된 이후에 설립하였다.

3. 다음 편지 내용을 통해 알 수 있는 역사적 사건에 대한 설명으로 옳은 것은?

○○에게  
 마음이 답답하고 서글퍼서 자네에게 편지를 쓰네.  
 아무리 생각해도 이번 일은 성공했던 것 같아 안타깝네.  
 개혁파의 급격한 유신 시도는 일대 결렬을 낳고 청·일 양국의 갈등만 낳고 말았네. 이제까지 이루어 놓은 약간의 개화 시설마저도 물거품으로 만들고 말았으니 그들의 성공함이 지나쳤던 것 같네. ...(중략)... 할 말은 많지만 이만 줄이겠네. 건강 유의하게나.  
△월 △일 ○○가

- ① 민씨 정권과 결탁한 세력이 추진하였다.
- ② 입헌 군주제로의 정치 개혁을 시도하였다.
- ③ 청의 내정 간섭에서 벗어나는 계기가 되었다.
- ④ 청의 양무 운동을 본받아 개혁을 추구하였다.
- ⑤ 국정 개혁의 기본 강령인 홍범 14조를 반포하였다.

4. 연표에서 (가), (나) 시기의 경제 상황에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

강화도 조약	임오군란	갑오개혁
	(가)	(나)

- ① (가) - 객주, 여각 등의 일부 상인은 중개 무역으로 부를 쌓았다.
- ② (가) - 일본 상인은 자국 제품보다 주로 서양의 면직물을 판매하였다.
- ③ (나) - 외국 상인들은 한성에 거류지를 형성하고 상권을 확대하였다.
- ④ (나) - 시전 상인들은 황국 중앙 총상회를 조직하여 상권 수호 운동을 전개하였다.
- ⑤ (가) 시기보다 (나) 시기에 청·일 간의 상권 경쟁이 심화되었다.

5. 다음 정책에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

이번 양전 사업의 특이한 점은 산림, 토지, 전답, 가옥은 대한국인 외에는 소유주가 될 수 없다는 법규를 제정하여 외국인의 토지 소유와 가옥 소유 등을 불허하였다는 것이다. 즉 이번 양전 사업은 근대적 소유권 제도의 법적 확인임과 동시에 외국 자본의 한국 농촌 침투에 대한 대응책이라고 볼 수 있다.

- ① 기한부 신고제를 원칙으로 하였다.
- ② 소작인의 관습적 경작권을 부정하였다.
- ③ 지계를 발급하여 토지 소유권을 보장하였다.
- ④ 토지 조사국을 중심으로 전국적으로 시행하였다.
- ⑤ 지주제 폐지를 통하여 농민 생활의 안정을 꾀하였다.

6. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은? [3점]

수행 평가 과제물  
△반 △번 성명 : △△△

○○○의 창립과 활동

- 창립 배경
  - 중국의 제1차 국·공 합작
  - 이광수의 민족 개조론 주장
  - 조선 민흥회 조직 및 정우회 선언
  - 한국 독립 유일당 북경 축성회 창립
- 활동

(가)

- ① 조선 혁명 선언을 발표하고 의열 투쟁을 전개하였다.
- ② 대성 학교와 오산 학교를 설립하여 민족 의식 고취에 앞장섰다.
- ③ 조선 학생 과학 연구회를 중심으로 만세 시위 운동을 추진하였다.
- ④ 광주 학생 항일 운동을 확산시키기 위한 민중 대회를 계획하였다.
- ⑤ 일제가 허용하는 범위 내에서 자치권을 획득하자는 운동을 벌였다.

7. 자료를 통해 알 수 있는 형벌이 시행된 시기에 일제가 실시한 식민 통치 정책으로 옳은 것은?



이 형틀은 갑오개혁 때 사라졌던 형벌이 일제에 의해 부활되면서 만들어진 것이다. 형벌의 집행은 일본 사람에게만 적용하지 않고 우리나라 사람에게만 적용되었다.

- ① 사회주의 운동을 탄압하기 위한 법을 제정하였다.
- ② 전쟁 물자가 궁핍해지자 미곡 공출 제도를 시행하였다.
- ③ 쌀 생산량을 늘리기 위해 산미 증식 계획을 실시하였다.
- ④ 관리와 교사들까지도 칼을 차고 제복을 착용하도록 하였다.
- ⑤ 농민들의 불만을 무마시키기 위해 농촌 진흥 운동을 전개하였다.

8. 다음과 관련된 의병 운동에 대한 설명으로 옳은 것은?

공적으로는 우리나라가 장차 오랑캐와 짐승의 처지를 면하게 함이고, 사적으로는 내 몸이 장차 오랑캐와 짐승의 처지를 면하게 함이다. 상투가 있고 없음에 따라 인간과 짐승이 구분되고, 사람이 지켜야 할 도리를 지킬 수 있느냐 없느냐가 달려 있으니 절대로 상투는 자를 수 없다.

- ① 동학 농민군의 잔여 세력이 가담하였다.
- ② 불법적인 을사조약의 폐기를 주장하였다.
- ③ 해산 군인들의 가담으로 전투력이 크게 강화되었다.
- ④ 신돌석을 비롯한 평민 의병장들의 활동이 두드러졌다.
- ⑤ 13도 연합 의병 부대가 서울 진공 작전을 전개하였다.

9. 밑줄 친 '군대'에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 김원봉을 중심으로 한커우에서 조직되었다.
- ② 동북 항일 연군으로 개편하여 항일 유격 활동을 전개하였다.
- ③ 민족 통일 전선의 실현을 목적으로 조국 광복회를 조직하였다.
- ④ 중국군과 연합하여 영릉가, 흥경성 전투에서 일본군을 물리쳤다.
- ⑤ 미군의 지원으로 국내 진공 작전을 위한 특수 훈련을 실시하였다.

10. 다음은 어느 외국 신문의 보도 내용이다. 이와 관련된 민족 운동에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

일본은 한국을 일제의 한 지방으로 만들어버리는데 성공하리라고 믿었다. ... (중략) ... 멀리서 우리에게까지 들려온 한국인들의 만세 함성을 과리 강화 회의가 묵살해 버릴 것이 확실하다. 그러나 우리는 알자스·로렌 지방을 해방시킨 뒤에도 한국인이 노예 상태에 머물러 있게 됨을 그대로 참으며 보고만 있어야 할 것인가.

- ① 순종의 인산일을 계기로 만세 시위를 벌였다.
- ② 독서회, 성진회 등의 학생 단체가 주도하였다.
- ③ 사회주의의 영향으로 참여 계층이 확산되었다.
- ④ 신간회의 후원을 받으며 전국적으로 확대되었다.
- ⑤ 비폭력에서 시작하여 무력 저항 운동으로 변화되었다.

11. 다음이 계기가 되어 발생한 사건에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

- 수 만리 밖에서 온 선교사들이 함부로 출입하면서 사술(邪術)을 자행하고 있다. ... (중략) ... 우리의 인륜을 무너뜨리고 풍속을 더럽히고 있다. 이들을 잡아들여 뼈짐없이 처벌하라.
- 조선에 밀입국한 지 21년이나 된 주교는 유창한 조선어로 변호를 하였으나 모두 처형되었다. 이로써 프랑스 선교사 12명 중 9명이 처형되고, 나머지 3명은 조선인의 보호를 받으며 숨어 있었다.

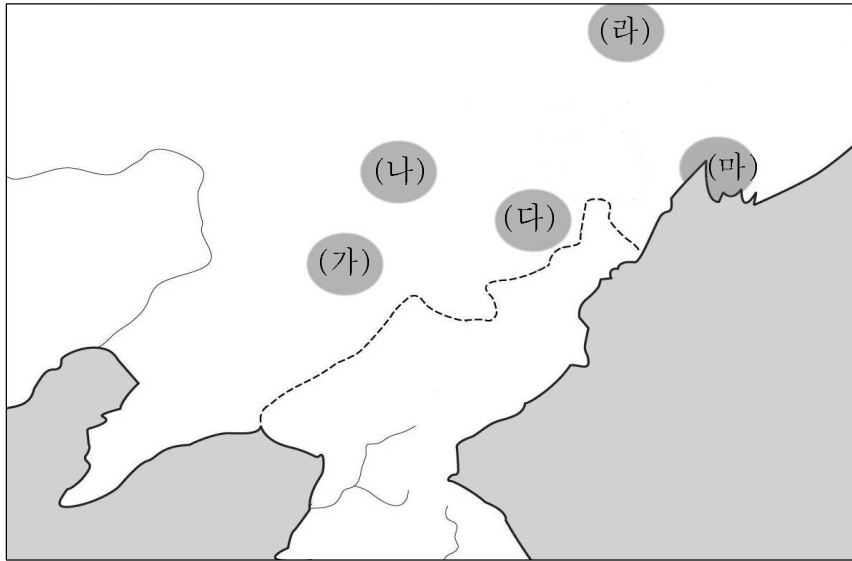
< 보 기 >

- ㄱ. 외적은 외규장각의 서적들을 약탈하였다.
- ㄴ. 오페르트는 남연군의 묘를 도굴하려 하였다.
- ㄷ. 조선은 정족산성과 문수산성에서 적을 물리쳤다.
- ㄹ. 평양 주민은 박규수의 지시에 따라 이양선을 불태웠다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음에서 설명하는 지역을 지도에서 찾은 것은?

이 지역은 일찍부터 많은 동포들이 정착하여 살았기 때문에 민족 운동을 추진할 수 있는 기반이 조성되었다. 1905년 이후 동포들의 이주가 급격히 늘어나면서 신한촌이라는 집단촌이 형성되었고, 1914년에는 무장 독립 전쟁의 기치를 내건 대한 광복군 정부가 조직되어 항일 민족 운동을 전개하였다.



- ① (가)    ② (나)    ③ (다)    ④ (라)    ⑤ (마)

13. 자료와 같은 민족 운동이 전개된 시기의 역사적 사실에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



조선의 동무들아  
이천만민아 ♪  
두 발 벗고 두 팔 걷고  
나오너라 ♪  
우리 것 우리 힘  
우리 재조(才操)로 ♪  
우리가 만들어서  
우리가 쓰자 ♪  
우리가 만들어서  
우리가 쓰자 ♪

< 보기 >

- ㄱ. 일제는 자국 상품에 대한 관세를 철폐하였다.
- ㄴ. 근검 절약, 생활 개선 등의 운동이 전개되었다.
- ㄷ. 일제가 회사령을 제정하여 민족 기업의 성장을 막았다.
- ㄹ. 혁명적 농민 조합을 중심으로 농민 운동이 전개되었다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ  
④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음의 가상 인터뷰를 통해 알 수 있는 시기에 볼 수 있는 사회 모습으로 적절하지 않은 것은? [3점]

기 자 : 선생님께서 번역한 월남망국사가 독자들로부터 큰 호응을 얻고 있는데, 독자들에게 어떤 말씀을 전하고 싶으신가요?

○○○ : 지금 통감부의 내정 간섭이 심화되고 있는 상황에서, 다른 나라의 흥망사를 통해 민족 의식과 애국심을 키워 우리나라가 위기에서 벗어나는데 조금이나마 도움이 되었으면 좋겠습니다.

- ① 관객들이 원각사에서 은세계를 관람하고 있다.
- ② 백성들은 만민 공동회에 참석해 연설을 듣고 있다.
- ③ 학자들은 국문 연구소에서 국문 정리에 매진하고 있다.
- ④ 나철 일행들은 종로에서 단군 대황조 신위를 모시고 있다.
- ⑤ 농민들은 고종 강제 퇴위에 반대하여 의병 투쟁을 전개하고 있다.

15. 밑줄 친 '이 기구'에서 추진한 개혁 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

이 기구는 일본군의 경복궁 침입 이후 임시로 설치된 초정부적인 기구로 국정 운영의 모든 실권을 장악하였다.

여기에는 총재 김홍집을 비롯하여 김윤식, 유길준 등이 참여하였고, 운영은 회의를 통해 의안을 의결하면 국왕의 결재를 받아 시행하였다. 그러나 국왕의 결재는 사실상 형식적인 것으로 의결이 곧 정책 시행으로 직결되었다.

< 보기 >

- ㄱ. 공사채의 무효화                    ㄴ. 해상공국의 폐지
- ㄷ. 노비 제도의 폐지                ㄹ. 중국 연호 사용의 폐지

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ  
④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

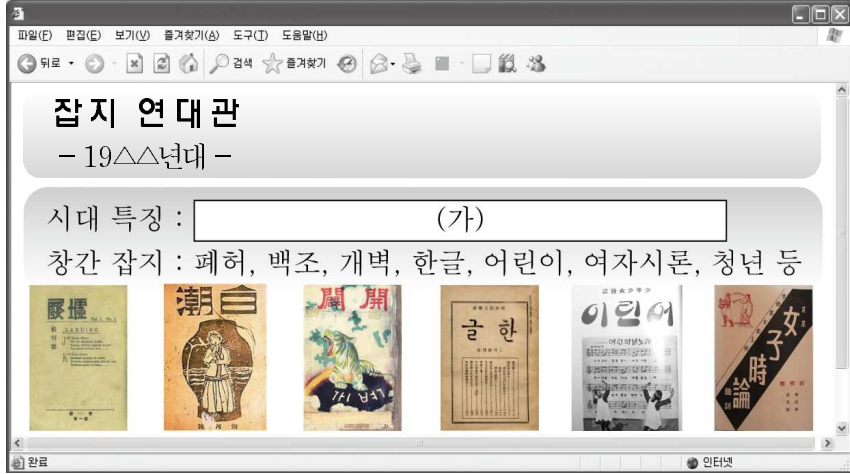
16. 다음 상황 이후에 전개된 역사적 사실로 옳지 않은 것은? [3점]

정읍을 거쳐 무장, 함평 등을 점령하고 관군을 격파한 농민군은 그 기세를 몰아 전주성에 입성하였다. ... (중략) ... 정부는 농민군과 타협을 모색하였고, 농민군도 정부에 개혁안을 요구하며 휴전을 제의하였다. 이를 정부가 승낙함으로써 화약이 체결되었다. 주요 내용은 탐관오리의 축출과 전세(田稅)의 시정 등 이었다.

- ① 전봉준은 북점과 연합하여 일본군에 대항하였다.
- ② 정부는 개혁을 추진하기 위해 교정청을 설치하였다.
- ③ 일본은 경복궁을 무력 점령하고 청과 전쟁을 벌였다.
- ④ 농민군은 집강소를 통해 폐정 개혁안을 추진해 나갔다.
- ⑤ 정부는 사태 처리를 위해 안핵사 이용태를 파견하였다.

17. (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

[3점]



< 보기 >

- ㄱ. 민족주의와 사회주의 계통의 잡지가 창간되었다.
- ㄴ. 문명 개화를 노래하는 신체시가 처음 발표되었다.
- ㄷ. 지배 정책의 변화에 따라 한국인이 발행하는 잡지가 증가하였다.
- ㄹ. 일제의 침략을 찬양하고 전쟁 참여를 독려하는 내용의 잡지가 등장하였다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

18. (가)에 들어갈 인물의 활동을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- 탄핵 대상자 : \_\_\_\_\_ (가)
- 탄핵 사유 : (가)는(은) 대미 외교 사업을 목적으로 설립한 구미 위원부를 가지고 국무원과 충돌하였고, 아무 때나 자의로 법령을 발표하여 질서를 혼란하게 하였으며, 미주에 앉아서 구미위원부로 하여금 재미 동포의 정부 후원금과 공채 발매금 등을 전부 수합하여 자의로 처분하고 정부에 제정 보고서를 제출하지 않았다.

< 보기 >

- ㄱ. 충청 임시 정부의 활동을 이끌었다.
- ㄴ. 한성 정부의 집정관 총재직을 맡았다.
- ㄷ. 국민 대표 회의의 소집을 주도하였다.
- ㄹ. 국제 연맹에 위임 통치 청원서를 제출하였다.

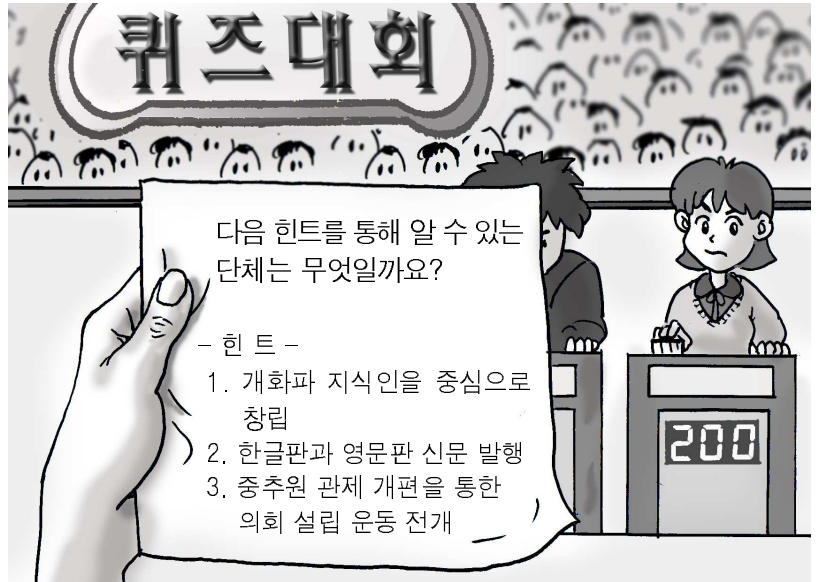
- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 교육령이 시행되던 시기의 학교 정책에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

이 교육령의 제정 목적은 황국의 도에 따르는 국민을 기르는 데 있었다. 이를 위해 조선 총독부는 2가지 방침을 가지고 실행에 임했다. 첫째는 사상 교환의 도구인 일본어를 철저히 습득시켜 국민 정신을 함양함과 동시에 황국 신민을 육성시키려 하였으며, 둘째는 육체적으로 학생들의 근로 동원이 전력 증강에 중요한 역할을 한다는 의도 아래, 학도 근로 동원 요령을 공포하였다.

- ① 학생들을 학도병으로 강제 지원시켰다.
- ② 서당 규칙을 제정하여 민족 교육을 탄압하였다.
- ③ 중학교와 고등 여학교의 수업 연한을 축소하였다.
- ④ 교육과정에서 선택 과목이었던 조선어를 폐지하였다.
- ⑤ 학생들을 공휴일이나 일요일에도 등교시켜 노동을 시켰다.

20. 다음 퀴즈에서 묻는 단체에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 국제 보상을 통해 경제적 자립을 도모하였다.
- ② 토지 제도의 개혁을 주장하는 개혁안을 발표하였다.
- ③ 이권 수호 운동을 전개하여 절영도 조차 요구를 저지하였다.
- ④ 근대 국민 국가 건설을 위한 최초의 정치 개혁을 시도하였다.
- ⑤ 독립 전쟁을 수행하기 위해 해외 독립 운동 기지를 건설하였다.

※ 확인사항

○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.