


2

사회탐구 영역(세계사)

6. 자료는 어느 전쟁을 배경으로 한 영화 캠프러이다. 이 전쟁에 대한 탐구 활동으로 적절하지 않은 것은? [3점]

“적으로부터 오를레앙을 구출하라!”

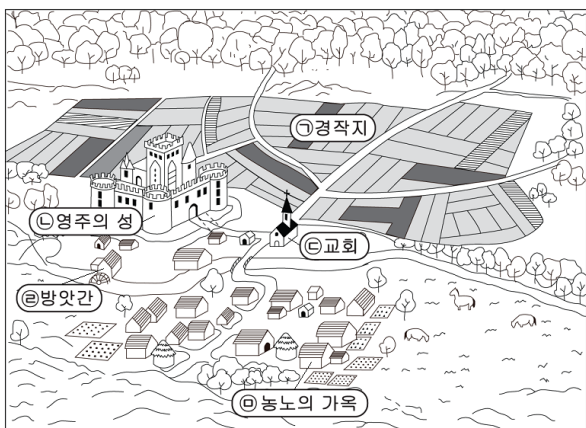


≡ 줄거리

샤를 7세는 영토의 반을 잃고 트로아 조약으로 왕권마저 강탈당한다. 그러나 샤를 7세는 이에 굴복하지 않고 대관식을 거행하려 하나 랭스로 가는 길마저 막힌다. 한 줄기의 희망도 기대할 수 없는 암울했던 이 시기, 오직 기적이 일어나기만을 바랄 뿐이었는데…….

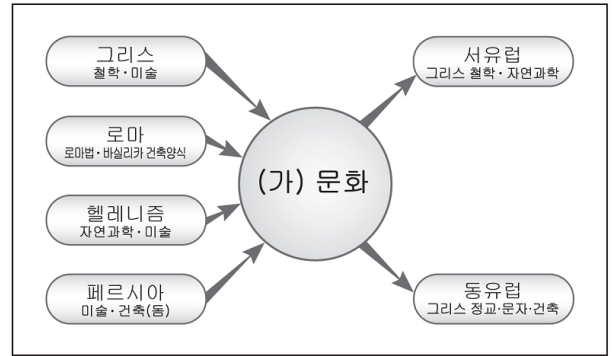
- ① 영국 왕이 가진 프랑스 내의 봉토 변화를 비교한다.
- ② 플랑드르 지방의 경제적 중요성에 대해서 알아본다.
- ③ 잔 다르크의 출현이 전세 변화에 끼친 영향을 조사한다.
- ④ 랭카스터 가와 요크 가 간에 벌어진 분쟁 결과에 대해 알아본다.
- ⑤ 프랑스가 중앙 집권적 국민 국가로 발전하는 과정에 대해 조사한다.

7. 그림은 중세 유럽 장원의 모습이다. ㉠~㉥에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① ㉠ - 영주 직영지와 농민 보유지가 혼재되어 있었다.
- ② ㉡ - 전쟁시에는 농노들의 피난처가 되기도 하였다.
- ③ ㉢ - 장원의 농민은 주일에 예배를 드리고 십일조를 납부하였다.
- ④ ㉣ - 마을의 공동 소유물로 농노들이 자유롭게 사용할 수 있었다.
- ⑤ ㉤ - 주변의 텃밭과 더불어 농노가 소유할 수 있는 재산이었다.

8. 다음은 어느 문화의 형성과 전파를 도식화한 것이다. (가) 문화의 특징으로 옳은 것은?



- ① 우상 숭배 금지로 아라베스크 문양이 유행하였다.
- ② 신앙과 이성을 조화시키려는 스펀라 철학이 발달하였다.
- ③ 로마 문화의 전통 위에 게르만 문화의 요소를 가미하였다.
- ④ 유스티니아누스 법전을 편찬하여 유럽 법률 발달에 기여하였다.
- ⑤ 첨탑과 색채 유리창을 가진 고딕 양식의 건축물이 주로 만들어졌다.

9. 밑줄 친 '이 사건'의 결과로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고르면? [3점]

1618년부터 1648년에 걸쳐 독일에서 일어난 이 사건은 가톨릭과 프로테스탄트의 싸움으로 독일의 소제후들과 선제후가 서로 대립하였고, 또한 황제와도 싸웠다. 당시 가톨릭 과였던 프랑스 왕은 분쟁을 확대시키기 위해 개입하여 프로테스탄트 측에 가담하였으며, 스웨덴 왕도 전쟁에 개입하여 황제를 격파하고 신교를 구원하였다.

- 내루, 세계사 편력 -

< 보기 >

- ㄱ. 신성 로마 제국 황제는 실권이 없는 존재가 되었다.
- ㄴ. 베스트팔렌 조약이 체결되어 신앙의 자유가 허용되었다.
- ㄷ. 낭트 칙령이 발표되어 신교도의 종교 선택권이 인정되었다.
- ㄹ. 신교 확대를 방지하기 위해 트리엔트 공의회가 개최되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음과 같은 내용의 책이 이탈리아에서 저술된 배경으로 적절한 것은? [3점]

군주는 사람들이 선하다고 말하는 행동 규범을 모두 지킬 수는 없으며, 또한 나라를 보전하기 위해서는 신의 자비와 인정에 반대되는 행동을 종종 강요당한다는 것을 이해하지 않으면 안 된다. 그러므로 군주는 운명의 바람과 물결의 전환에 따라 방향을 변경할 수 있는 마음의 준비가 항상 되어 있어야 한다. 가급적 선한 방향에서 벗어나서는 안 되지만, 부득이한 때는 악한 방향도 따라야 한다.

- ① 사르데냐 왕국을 중심으로 통일 운동이 전개되었다.
- ② 공화국 건설을 내세운 카르보나리 당의 운동이 전개되었다.
- ③ 프랑크 왕국의 분열과 노르만 족의 침입으로 혼란이 가중되었다.
- ④ 주변국의 간섭, 황제당과 교황당의 대립으로 분열 상태가 이어졌다.
- ⑤ 프랑스와 밀약을 맺고 오스트리아를 상대로 독립 전쟁을 일으켰다.

사회탐구 영역(세계사)

3

11. 그림과 같은 농업 기술이 중국에서 처음 실시된 시대에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고르면?



밭갈이에 소를 이용하니 힘이 덜 드는군.

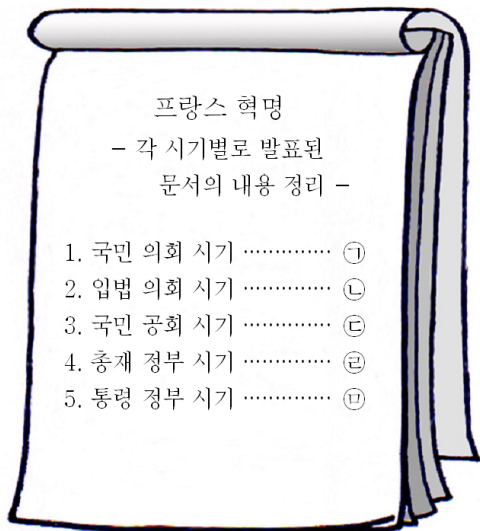
<보기>

- ㄱ. 토지의 사유화가 진전되었다.
- ㄴ. 도전, 포전 등과 같은 청동 화폐가 사용되었다.
- ㄷ. 비단길을 통한 동서 무역이 활발하게 전개되었다.
- ㄹ. 전매제, 군수법, 평준법 등 경제 통제 정책이 실시되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

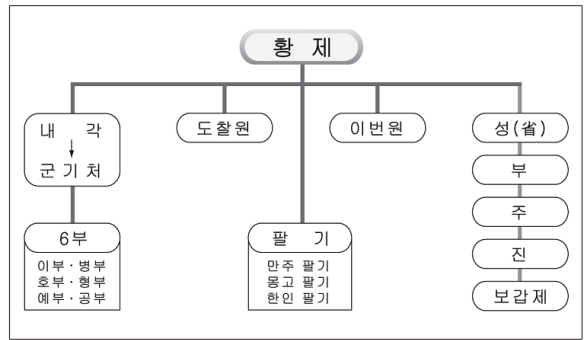
12. 자료는 프랑스 혁명 과정에서 발표된 문서의 일부이다. 이 내용이 들어갈 시기를 보고서에서 찾으시오?

- 제 1조 인간은 자유롭게, 그리고 평등한 권리를 갖고 태어났으며 늘 그렇게 살아간다.
- 제 4조 자유는 남을 해치지 않는 한 무엇이든 할 수 있는 능력을 말한다.
- 제 17조 소유권은 그 무엇도 침해할 수 없는 신성한 것이므로, 공적인 필요성이 명백히 존재하여 그것이 합법적으로 인정되고, 또 미리 정당한 보상 조건이 제시된 경우가 아니고는 어느 누구도 그것을 빼앗을 수 없다.



- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

13. 다음과 같은 통치 체제를 갖춘 왕조의 정책으로 옳은 것은? [3점]



- ① 임진왜란 때 조선에 원군을 파견하였다.
- ② 정화를 남해에 파견하여 조공 무역을 실시하였다.
- ③ 한인 차별 정책에 입각해 색목인을 관리로 등용하였다.
- ④ 백성에게 유교적인 도덕을 보급하기 위하여 6유를 제정하였다.
- ⑤ 인두세를 토지세에 포함시켜 은으로 징수하는 제도를 시행하였다.

14. 다음에 공통적으로 반영된 사상의 특징으로 옳은 것은?

- 국민의 행복은 군주의 어떤 이익보다 중요하다. 생각컨대 군주는 결코 자기 백성의 절대적 주인이 아니라 국가 제일의 공복에 지나지 않기 때문이다. 인간은 자기의 안전 및 생존을 유지하기 위해 우두머리를 내세워 자신들의 서로 다른 이해관계를 하나의 공동 이해로 합칠 필요를 느낀 것이다.
- 국민이 군주를 위해 만들어진 것이 아니라 군주가 국민을 위해 만들어진 것이다. 군주 정치의 진정한 목적은 무엇인가? 백성들에게 그들이 타고난 자유를 빼앗는 것이 아니라 가장 높은 선에 이르도록 그들을 올바르게 이끄는 것이다.

- ① 인간의 이성과 사회의 진보를 강조하였다.
- ② 자유 방임적 시장 경제 체제를 비판하였다.
- ③ 인류의 역사를 계급 투쟁의 역사로 파악하였다.
- ④ 자연이나 현실 생활을 사실 그대로 표현하였다.
- ⑤ 개인의 감정과 창조적 가능성에 관심을 기울였다.

15. 자료는 지명의 변천 과정을 지도에 나타낸 것이다. (가)로 지명을 바꾼 국가에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 황제가 교회를 지배하는 황제 교황주의가 나타났다.
- ② 예루살렘 순례를 방해하여 십자군 전쟁을 유발하였다.
- ③ 술탄·칼리프 제도를 통해 정교 일치의 군주권을 확립하였다.
- ④ 각지에 그리스 인을 이주시키고 페르시아 인과의 혼인을 장려하였다.
- ⑤ 이슬람 세계로부터 서유럽 세계를 보호하는 방파제 역할을 하였다.

4

사회탐구 영역(세계사)

16. 다음은 19세기 유럽에서 일어난 어떤 사건에 대해 정리한 것이다. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은? [3점]

1. 배경
 - 산업 혁명의 진행으로 노동자 세력의 확대
 - 선거권 제한에 대한 불만 가중

2. 주도 세력
 - 노동자, 중소 시민층, 사회주의 세력

3. 결과: 제 2공화정 수립

4. 영향: _____ (가)

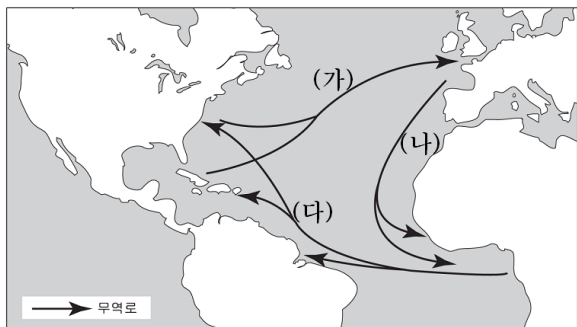
- ① 벨기에의 독립 ② 빈 체제의 붕괴
- ③ 라틴 아메리카의 독립 ④ 독일의 관세 동맹 체결
- ⑤ 영국의 1차 선거법 개정

17. 다음은 아테네의 시기별 정치 상황이다. (가)~(다) 시기에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? [3점]

- (가) 시민을 재산 소유에 따라 귀족, 기사, 농민, 노동자의 4계급으로 구분하여 이들에게 참정권을 부여하였다
- (나) 4부족제를 폐지하고 경제적 이해 관계를 균등하게 혼합한 10부족제를 도입하였다. 이렇게 만들어진 새로운 행정 개혁을 바탕으로 각 부족마다 50명씩 선출하여 500인회를 구성하였다.
- (다) 500인회의 권한이 축소되고, 민회에서는 외교·전쟁 등 국가의 중요 사항을 심의 결정하였다. 또한 시민 배심원으로 민중 재판소가 구성되었고, 특수직을 제외한 모든 관직은 추첨으로 선출하였다.

- ① (가) - 도편 추방제가 실시되어 참주의 출현을 막았다.
- ② (나) - 민주 정치의 기틀이 마련되었다.
- ③ (다) - 행정에 참여한 시민에게 수당이 지급되었다.
- ④ (나)는 (가) 시기에 비해 귀족 세력이 약화되었다.
- ⑤ (다)는 (나) 시기에 비해 민회의 권한이 강화되었다.

18. 지도는 15~19세기 대륙 간 무역로를 나타낸 것이다. (가)~(다)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① (가)를 통해 유럽으로 설탕과 커피가 수출되었다.
- ② (나)를 통해 아프리카로 면화가 수출되었다.
- ③ (다)를 통한 노예 무역으로 아프리카의 인구가 줄어들었다.
- ④ (가), (나), (다)는 신흥로 개척 이후에 나타난 교역로이다.
- ⑤ (가), (나), (다)를 이용한 무역은 에스파냐, 영국 등이 주도하였다.

19. 그림을 통해 알 수 있는 시대의 특징으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고르면? [3점]



< 보기 >

- ㄱ. 죽림 칠현으로 대표되는 청담 사상이 유행하였다.
- ㄴ. 율령, 유교, 불교, 한자를 공유하는 문화권이 형성되었다.
- ㄷ. 귀족 취향에 맞는 칠기와 당삼채 등의 도자가 발달하였다.
- ㄹ. 우주의 원리와 인간의 본성을 탐구하는 성리학이 완성되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음은 일본의 어느 시대에 관한 자료이다. 이 시대에 볼 수 있는 모습으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고르면?



그림은 쇄국 정책을 폈던 당시 일본이 서양과의 무역을 허용하되, 기독교 포교를 막기 위해 나가사키에 조성한 인공섬 데지마의 모습이다. 서양 세력 가운데 오로지 네덜란드만이 이 곳에서 독점적으로 무역을 할 수 있었으며 일본은 1년에 한번 국제 흐름을 보고하는 네덜란드 상인들을 통해서 서양을 이해하였다.

< 보기 >

- ㄱ. 다이카 개신을 발표하는 천황
- ㄴ. 새로운 문물을 배우러 중국으로 떠나는 건당사
- ㄷ. 조선 통신사를 만나기 위해 줄을 서고 있는 조민
- ㄹ. 산킨고타이를 하기 위해 에도로 올라오는 지방 다이묘

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

※ 확인사항

○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.