

# 사회탐구 영역(한국근·현대사)

제 4 교시

성명

수험번호

1

- 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 반드시 자신이 선택한 과목의 문제지를 풀어야 합니다.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
- 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때에는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일' 에 따라 표기하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 다음과 같이 역사 다큐멘터리를 제작하고자 할 때 기획 의도에 적합한 장면을 <보기>에서 모두 고르면서?

**개항장의 빛과 그림자**

- 기획 의도 : 개항장이었던 ○○ 지역을 중심으로 전개된 사람들의 다양한 삶의 모습을 재조명해 본다.
- 대상 지역 : 함경도 ○○
- 선정 이유 : 이 지역은 강화도 조약에 따라 일본의 군사적 목적에 의해 개항된 곳으로 근대 역사에서 중요한 위치를 차지하고 있다.

< 보기 >

- ㄱ. 적대감을 가지고 제너럴 셔먼호를 습격하는 군중
- ㄴ. 외국 상점들의 철거를 요구하는 황국 중앙 총상회 상인
- ㄷ. 노동 조건의 개선을 요구하며 총파업에 참여하는 노동자
- ㄹ. 근대 학문과 무술 교육을 위한 학교 설립 기금을 모금하는 주민

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 다음은 수행 평가 과제에 대해 학생이 보낸 메일이다. ㉠~㉣ 중 과제에 대한 보고서의 제목으로 적절하지 않은 것은? [3점]

답장 | 전체답장 | 전달 | ✕삭제 | 스텔링크 | 편지이동 | 기타기능 | 목록 | 위 | 아래

제목 | 수행 평가 과제를 보냅니다. |

보낸날짜 | 2007년 11월 22일

보낸이 | ○○○○

받는이 | 한국근·현대사 선생님

안녕하세요. 선생님!  
선생님께서 내주신 모둠별 수행 평가 과제 '일제의 외교권 박탈에 저항한 구국 운동'에 대한 보고서를 제가 취합하여 첨부 파일로 제출합니다.

첨부 파일

- ◆ 독립 의군부의 국권 회복 운동.hwp ..... ㉠
- ◆ 고종 황제의 헤이그 특사 파견 목적.hwp ..... ㉡
- ◆ 나철, 오기호 등의 5적 암살단 조직 배경.hwp ..... ㉢
- ◆ 임병찬과 함께 의병을 일으킨 최익현의 활약.hwp ..... ㉣
- ◆ 황성신문에 실린 '시일야방성대곡'의 내용 분석.hwp ..... ㉤

- ① ㉠                      ② ㉡                      ③ ㉢                      ④ ㉣                      ⑤ ㉤

3. 다음과 같은 주장을 한 인물의 활동으로 옳은 것은?

국교·국학·국어·국문·국사는 혼(魂)에 속하고, 돈과 곡식·군대·성곽·함선·기계는 백(魄)에 속한다고 할 수 있다. 혼이 있는 자는 백에 따라서 죽고 살지 않으므로 나라에서 국사를 가르치게 되면 그 나라는 망하지 않게 된다. 오호라, 지금의 한국은 이미 백은 죽었다고 할 수 있으나 소위 혼이라는 것은 남아 있는가, 아니면 이미 없어져 버렸는가?

- 한국통사 -

- ① 단군에 대한 신앙을 발전시켜 대종교를 창시하였다.
- ② 실천적 유교 정신을 강조하는 유교 구신론을 주장하였다.
- ③ 민족 유일당 건설을 목표로 조선 민족 혁명당을 결성하였다.
- ④ 영국인 베델과 함께 신문을 만들어 일제 침략을 규탄하였다.
- ⑤ 독사신론을 발표하여 민족주의 역사학의 연구 방향을 제시하였다.

4. 자료를 통해 알 수 있는 시기의 일제 식민 통치 정책으로 옳은 것은?

슬프다. 일찍 나라가 망할 때 죽지 못하고 30년간 치욕을 당할 때 저들의 패륜을 귀로써 듣지 못하고 눈으로써 보지 못하겠다. 이제 혈족의 성(姓)마저 뺏으려 한다. .... 이것은 금수(禽獸)의 도를 5천 년 문화 민족에게 강요한 것이니, 짐승이 되어 살기보다는 차라리 죽음을 택하노라.

- ① 관리와 교원들에게 칼을 차고 제복을 입게 하였다.
- ② 전국에 신사를 만들고 조선인을 강제로 참배시켰다.
- ③ 조선인의 저항을 누르기 위해 태형 제도를 부활하였다.
- ④ 민족 신문의 창간을 허가하였으나 사전 검열을 강화하였다.
- ⑤ 즉결 처분권을 가진 헌병 경찰을 앞세워 강압 통치를 하였다.

5. 다음 대화와 관련 있는 흥선 대원군의 정책으로 가장 적절한 것은?

충신과 공신 자손에게도 세금을 걷는다면 장차 누가 나라를 위해 충성을 다하겠습니까?

백성을 위하여 세금을 나누어 부담하는 것이 진정한 충신이 아니겠는가?

- ① 은결을 색출하여 조세를 거두어들이었다.
- ② 권세가와 양반 토호의 토지 겸병을 금지시켰다.
- ③ 호포제를 실시하여 양반에게도 군포를 징수하였다.
- ④ 폐해가 심했던 환곡을 폐지하고 사창제를 실시하였다.
- ⑤ 경복궁 중건 비용을 마련하기 위해 원납전을 강제 징수하였다.

2

사회탐구 영역(한국근·현대사)

6. 다음은 어느 민족 운동과 관련 있는 재판 기록의 일부이다. 이 운동에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고르면?

문 : 손병희의 집에서 회합한 후 독립 선언을 발표하며 그 운동을 한 이유는 무엇인가?  
 답 : 그것은 시세의 풍조를 생각할 때 전 세계적으로 민족들이 움직이고 있는데 조선만이 홀로 가만히 있느니보다 조선인도 민족 자결의 의사가 있음을 발표할 필요가 있다고 생각했기 때문이다.

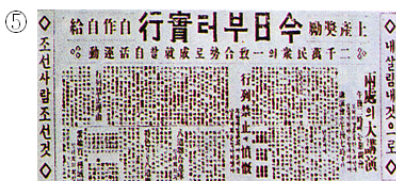
< 보기 >

ㄱ. 순종의 인산일을 기회로 시위가 계획되었다.  
 ㄴ. 대한 민국 임시 정부가 수립되는 계기가 되었다.  
 ㄷ. 준비 단계에서는 종교계 인사들이 중심이 되었다.  
 ㄹ. 일제는 치안 유지법을 적용하여 이 운동을 진압하였다.

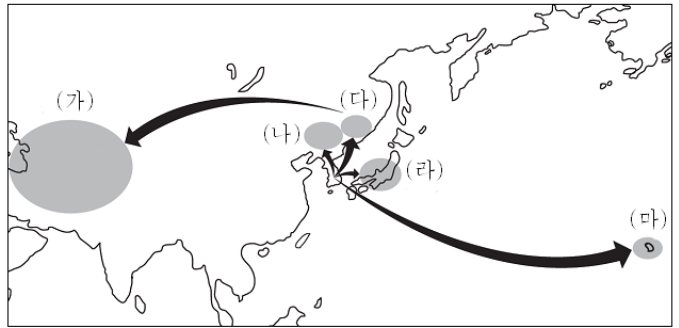
- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음에서 설명하는 민족 운동에 관한 자료로 가장 적절한 것은? [3점]

3·1 운동 이후 국내 민족주의 계열의 인사들은 우리의 힘을 키워 독립할 수 있는 실력을 갖추고자 하였다. 이들은 사회 진화론의 입장에서 강대국 일본의 지배를 받는 것은 우리가 약하기 때문이며, 따라서 그 해결 방법도 독립할 수 있는 실력을 키우는 데 있다고 생각하였다. 그리하여 1920년대 이후 국내에서는 경제와 교육 부문에서 민족 운동이 활발히 추진되었다.



8. 지도는 우리 민족의 국외 이주를 나타낸 것이다. (가)~(마) 지역의 동포와 관련된 탐구 활동으로 적절하지 않은 것은? [3점]



- ① (가) - 소련의 한국인 강제 이주 정책을 알아본다.
- ② (나) - 관동 대지진 때 희생당한 한국인 수를 조사한다.
- ③ (다) - 대한 광복군 정부의 군자금 조달 방법을 찾아본다.
- ④ (라) - 강제 징용된 한국인들의 노동 환경과 임금을 살펴본다.
- ⑤ (마) - 대조선 국민 군단에 참여한 사람들의 직업을 분석한다.

9. 다음은 대한 민국 임시 정부가 발표한 강령의 일부이다. 이를 발표한 배경으로 가장 적절한 것은? [3점]

2. 우리나라의 건국 정신은 삼균 제도에 근거를 두었으니 .....  
 6. 임시 정부는 대외 선언을 발표하고 삼균 제도의 건국 원칙을 천명하였으니, 이른바 보통 선거 제도를 실시하여 정권을 균등히 하고 국유 제도를 채용하여 이권을 균등히 하고 국비 교육으로써 학권을 균등히 하며, 국내외에 대하여 민족 자결의 권리를 보장하여서 민족과 국가의 불평등을 고쳐버릴 것이니 .....

- ① 만주에서 참의부, 정의부, 신민부가 결성되었다.
- ② 민족주의자들이 충청에서 한국 독립당을 결성하였다.
- ③ 연합군의 승리로 일제가 패망하고 광복을 맞이하였다.
- ④ 독립 운동의 방향을 논의하는 국민 대표 회의가 열렸다.
- ⑤ 민족주의와 사회주의 진영이 협동하여 신간회를 조직하였다.

10. 다음과 같은 명분으로 시행된 사업의 영향으로 적절하지 않은 것은?

지세(地稅)의 부담을 공평하게 하고 토지에 관한 모든 기록을 명확히 하여 그 소유권을 보호하고, 그 매대·양도를 간편하고 확실하게 함으로써 토지의 개량 및 이용을 자유롭게 하고 또 그 생산력을 증진시키려는 것으로 조선에서 긴요한 사업이라는 것은 말할 필요도 없다.  
 - 조선총독부 시정 연보 -

- ① 조선 농민의 국외 이주가 늘어났다.
- ② 조선 총독부의 지세 수입이 증가하였다.
- ③ 동양척식주식회사의 소유지가 늘어났다.
- ④ 농업 생산력이 증대되어 자작농이 증가하였다.
- ⑤ 토지에 대한 소작인의 권리가 종전에 비해 약화되었다.

사회탐구 영역(한국근·현대사)

11. 다음은 수행 평가 보고서의 일부이다. (가)에 들어갈 제목으로 가장 적절한 것은?

○학년 ○반 ○○○

**수행평가 보고서**

**수행과제** 개혁 이후 추진된 근대적 개혁안 중에서 자신이 지지하는 하나를 선정하여 적절한 제목을 정하고, 그 개혁안을 선정할 이유를 서술하시오.

**제 목** (가)

**선정이유** 이 개혁은 그 동안 있었던 개혁 선각자들의 사회 개혁 요구와 일반 백성들의 요구를 어느 정도 받아들여 실시되었다. 비록 일본의 강압에 의하여 시작되긴 했지만, 개혁 추진 과정에서 우리나라 관료들의 의견이 많이 반영되었다. 과거 제도를 폐지하고 새로운 임용 제도를 도입하였으며 ..... 특히, 조혼을 금지하고 여성의 재가를 허용한 것은 여자인 내가 볼 때 참 의미 있는 일이라고 생각한다. ....

- ① 이루지 못한 3일 천하의 꿈!
- ② 대한 제국 선포, 새 나라의 길을 열다.
- ③ 신분제의 폐지, 근대화의 발판이 되다.
- ④ 보국 안민의 깃발을 들고 왜양을 몰아내자!
- ⑤ 백성이 정치에 참여하는 길, 의회식 중추원!

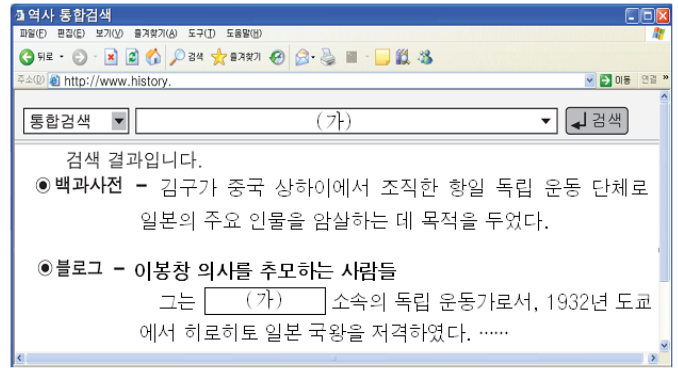
12. 다음의 가상 회고록에서 밑줄 친 부분과 같은 변화가 나타난 배경으로 가장 적절한 것은? [3점]

나는 한 시간을 걸어서 가야 하는 보통 학교에 입학하였다. 동네 친구들은 집안이 어려워 학교를 못가고 서당을 다니기도 하였는데, 나는 그래도 학교에 다니게 되었으므로 다리는 아팠지만 마음은 즐거웠다. 저학년 때에는 조선어 시간이 있어서 우리글을 배울 수 있었다.

그런데 고학년이 되니 학교 이름이 소학교로 바뀌고 조선어 과목은 선택 과목이 되었으며 시간도 대폭 축소되었다. 뿐만 아니라 일본말로 된 황국 신민 서사를 암송하라고 하였는데, 암기력이 떨어졌던 나는 늦게 외운다고 몇 번씩이나 꾸지람을 들었다.

- ① 간도 참변의 발생
- ② 중·일 전쟁의 발발
- ③ 브나로드 운동의 전개
- ④ 광주 학생 항일 운동의 발생
- ⑤ 조선 독립 대학 설립 기성회의 창립

13. (가)에 해당하는 단체의 활동으로 옳은 것은? [3점]



- ① 군사 및 행정 조직을 갖추고 조선인 사회를 통치하였다.
- ② 비밀 행정 조직인 연통계를 통하여 군자금을 모금하였다.
- ③ 조선 혁명 선언을 지침으로 삼아 의열 투쟁을 전개하였다.
- ④ 일본에 정식으로 선전 포고를 하고 무장 투쟁을 전개하였다.
- ⑤ 홍커우 공원의 의거를 일으켜 독립 운동에 활력을 불어 넣었다.

14. ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

강화도 조약으로 문호를 개방한 조선 정부는 개화 정책을 추진하였다. ㉠새로운 기구를 설치하고, ㉡개화파 인사를 등용하였다. 군사력 강화를 위해 ㉢군제를 개편하고, 자료 수집을 위해 일본과 ㉣청에 사절을 파견하였다. 이러한 정부의 개화 정책은 ㉤일오군란으로 위기를 맞았다.

- ① ㉠ - 자주적 개혁을 추진하기 위해 교정청을 설치하였다.
- ② ㉡ - 기정진, 이단순, 홍재학, 유인석 등이 등용되었다.
- ③ ㉢ - 중앙에 친위대, 지방에 진위대를 각각 설치하였다.
- ④ ㉣ - 영선사를 파견하여 무기 제조 기술을 습득하였다.
- ⑤ ㉤ - 일본의 무력 지원을 받아 정권을 잡으려 한 사건이었다.

15. (가), (나) 운동이 일어난 시기를 연표에서 찾으시오?

(가)  
첫째, 어린이를 재래의 윤리적 압박으로부터 해방하여 그들에 대한 완전한 인격적 예우를 허하게 하라.  
둘째, 어린이를 재래의 경제적 압박으로부터 해방하여 만 14세 이하의 그들에 대한 무상 또는 유상의 노동을 폐하게 하라.

(나)  
공평은 사회의 근본이고 사랑은 인간의 본성이다. 고로 우리는 계급을 타파하고 모욕적인 칭호를 폐지하여 교육을 장려하고 우리도 참다운 인간으로 되고자 함이 본사(本社)의 뜻이다. 지금까지 조선의 백성은 어떠한 지위와 압박을 받아왔던가?

㉠	㉡	㉢	㉣	㉤	㉥
강화도 조약	청·일 전쟁	국권 피탈	3·1 운동	만주 사변	광복

① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

4

사회탐구 영역(한국근·현대사)

16. 다음 조약들이 끼친 영향으로 적절하지 않은 것은? [3점]

- 부산에서 일본인의 활동 구역을 10리로 제한한다.
- 일본국 국민은 본국에서 사용되는 화폐로 조선국 국민이 보유한 물자와 교환할 수 있다.  
- 조·일 수호 조규 부록(1876) -
- 조선국 항구에 머무르는 일본인은 쌀과 잡곡을 수출할 수 있다.  
- 조·일 무역 규칙(1876) -

- ① 일본의 경제적 침투가 본격화되었다.
- ② 개항장에서 일본 화폐가 유통되었다.
- ③ 곡물 유통로 국내 곡식 가격이 상승하였다.
- ④ 일본 상인과 청 상인의 경쟁이 더욱 치열해졌다.
- ⑤ 일부 토착 상인은 거류지 무역을 통해 부를 축적하였다.

17. 자료와 관련 있는 단체의 설립 배경으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고르시오?

영은문 터에 독립문을 새로이 세우고, 모화관을 새로 고쳐 독립관이라 하여 옛날의 치욕을 씻고, 후인(後人)의 표준을 만들고자 하며, 그 부근의 땅에 독립 공원을 이루어 독립문과 독립관을 보전코자 하니 성대한 일이라 아니할 수 없다. 돌아보건대 그 공역이 커서 큰 비용이 될 것이니 힘을 합치지 않으면 성취하기를 기약 못할 것이다.

< 보기 >

- ㄱ. 친러 내각의 수립                      ㄴ. 고종의 황제 즉위
- ㄷ. 열강의 이권 침탈 심화              ㄹ. 일제의 황무지 개간권 요구

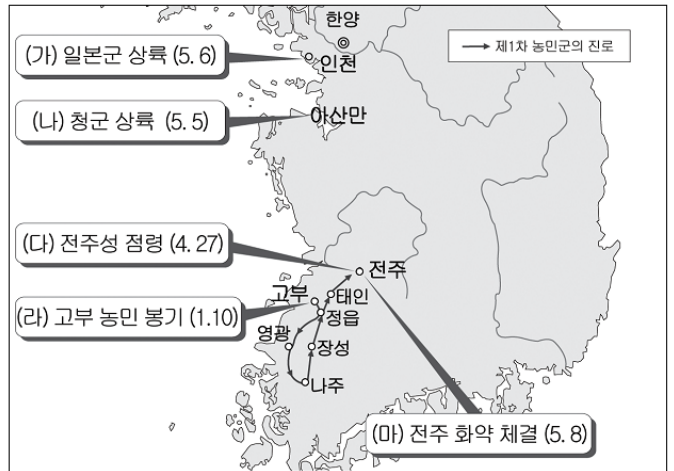
- ① ㄱ, ㄴ                                      ② ㄱ, ㄷ                                      ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄹ                                      ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음은 어느 독립 운동가의 주요 약력이다. ㉠~㉥에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

1868년 평안북도 양덕 출생  
 1907년 ㉠포수와 농민들을 모아 의병을 일으켜 일본군 격파  
 1910년 간도로 건너가 독립군 양성에 주력  
 1919년 ㉡대한 독립군을 이끌고 국내 진입 작전 수행  
 1920년 ㉢봉오동 전투 승리, ㉣청산리 전투 승리  
 1921년 ㉤대한 독립군단에 합류하여 자유시로 이동  
 1937년 카자흐스탄으로 이주  
 1943년 사망

- ① ㉠ - 고종 퇴위와 군대 해산을 배경으로 의병을 일으켰다.
- ② ㉡ - 일본군이 두만강을 넘어 단주를 공격한 배경이 되었다.
- ③ ㉢ - 중국군과 연합 작전을 수행하여 크게 승리하였다.
- ④ ㉣ - 북로 군정서군, 국민회군 등과 연합 작전을 수행하였다.
- ⑤ ㉤ - 독립군이 소련의 적색군에 의해 많은 피해를 입었다.

19. 지도는 동학 농민 운동의 전개 과정을 나타낸 것이다. (가)~(마)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① (가) - 텐진 조약을 근거로 파병하였다.
- ② (나) - 조선 정부의 원병 요청이 있었다.
- ③ (다) - 남북결의 연합 부대가 결성되었다.
- ④ (라) - 동학 농민 운동의 시작점이었다.
- ⑤ (마) - 폐정 개혁을 실시하는 계기가 되었다.

20. 밑줄 친 '이 학교'에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 신민회 회원들이 독립군 양성을 위하여 세웠다.
- ② 개신교 선교사에 의하여 사립 학교로 설립되었다.
- ③ 미국인 교사를 초빙하여 영어와 신학문을 가르쳤다.
- ④ 교육 입국 조서의 취지에 따라 갑오개혁 시기에 세워졌다.
- ⑤ 의열단이 중국의 지원을 받아 설립하여 청년들을 교육하였다.

※ 확인사항

○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.