세계사 정답

1	⑤	2	②	3	③	4	③	5	⑤
6	②	7	①	8	③	9	⑤	10	⑤
11	①	12	⑤	13	①	14	④	15	④
16	①	17	⑤	18	③	19	②	20	⑤

해설

1. [출제의도] 세계사 학습의 올바른 자세 파악하기

바람직한 세계사 학습을 위해서는 여러 나라 역사의 특수성과 보편성을 이해하고, 자국의 전통 문화 기반 위에 다양한 외래 문화를 발전적으로 수용하려는 자세가 필요하다.

2. [출제의도] 신석기 혁명의 의미 이해하기

신석기 시대는 농경과 목축을 통하여 생산력이 증대됨으로써 인구 증가를 가져왔다. ㄴ은 구석기 시대에 해당되고, ㄹ의 '국가'는 청동기 시대에 형성되었다.

3. [출제의도] 그리스와 로마의 정치 비교하기

그리스에서는 대부분의 공직자를 추첨제로 뽑았으며, 수당을 지급하여 가난한 시민도 정치에 참여할 수 있게 하였다. 로마의 원로원은 일반적으로 고급 관료를 역임한 귀족들로 구성되었다.

4. [출제의도] 그리스 문화와 헬레니즘 문화 이해하기

(가)는 그리스의 파르테논 신전이고, (나)는 헬레니즘 시대의 라오콘 상이다. ㄱ, ㄷ은 헬레니즘 문화에 대한 설명이고, ㄴ, ㄹ은 그리스 문화에 대한 설명이다.

5. [출제의도] 주의 정전제를 통한 봉건 제도 파악하기

자료는 주에서 실시되었던 정전제에 대한 설명이다. 주에서는 정전제를 토대로 하여 종법적 봉건 제도를 실시하였다. ①과 ③은 진, ②는 당, ④는 수대의 사실이다.

6. [출제의도] 동서양 고대 문화의 공통점 파악하기

두 유적은 이집트의 피라미드와 중국의 진시황릉으로, 사후 세계에 대한 믿음을 바탕으로 강력한 군주권의 기반 위에 조성되었다. ㄹ은 이집트에만 해당된다.

7. [출제의도] 위·진 남북조의 성립과 발전 파악하기

북위는 적극적인 한화 정책을 시행하였으며, 균전제는 식구 수와 소, 말의 수 등 경작 능력에 따라 토지를 분배하여 호족들의 대토지 소유를 인정하는 결과를 낳았다.

8. [출제의도] 고대 서아시아의 발전 이해하기

(가)는 서아시아 세계를 최초로 통일한 아시리아이다. ①은 사산 왕조 페르시아, ②는 페니키아, ④는 헤브라이, ⑤는 아케메네스 왕조 페르시아에 해당된다.

9. [출제의도] 로마 제정 시대의 사회 모습 파악하기

군인 황제 시대에는 부자유 소작인에게 토지를 경작하게 한 콜로나투스 제도가 확대되었다. ①은 포에니 전쟁에 대한 설명이고, ②, ③은 포에니 전쟁 이전의 사실이다. ④는 악티온 해전 이전의 사실이다.

10. [출제의도] 스파르타의 발전 이해하기

스파르타는 펠로폰네소스 전쟁에서 아테네를 중심으로 결성된 델로스 동맹을 격파하고, 그리스 세계의 패권을 차지하였다. ①, ②와 ④는 아테네, ③은 헬레니즘 문화에 대한 설명이다. 스파르타는 농업을 위주로 성장하였다.

11. [출제의도] 당의 발전 파악하기

지도의 (가)는 당 왕조이다. 당에서는 시, 서, 화 등 귀족적 취향의 문화가 발달하였으며, 서방과의 교류가 활발히 이루어져 국제적 성격의 문화가 발달하였다. ②는 위·진 남북조, ③은 한, ④는 원, ⑤는 송에 대한 설명이다.

12. [출제의도] 서아시아 지방에서 발생한 종교 이해하기

A는 유대교, 크리스트 교, B는 이슬람 교이다. 이슬람 교와 유대교, 크리스트 교는 모두 유일신 신앙이다. ①은 조로아스터 교, ②는 이슬람 교, ③과 ④는 크리스트 교에 대한 설명이다.

13. [출제의도] 송의 부국 강병책 파악하기

송은 절도사를 문관으로 교체하는 등 문치주의를 표방하여 국방력 약화와 재정 악화를 초래하였다. 이를 해결하기 위해 왕안석은 ②~⑤와 같이 부국강병을 추구하는 신법을 시행하였다.

14. [출제의도] 마야 문명의 특징 파악하기

마야 인들은 그림 문자를 사용하고 천문과 역법을 발달시켜 정확한 달력을 가지고 있었으며, 옥수수, 면화, 감자 등의 작물을 재배하였다. 높은 수준의 문명을 이룩하였던 마야 인들은 철기를 사용하지는 않았다.

15. [출제의도] 동서 문화 교류의 내용 파악하기

A는 사막길(비단길), B는 바닷길, C는 초원길이다.

16. [출제의도] 카스트 제도 이해하기

카스트 제도는 갠지스 강으로 진출한 아리아인들에 의해 성립되기 시작하였다. 제사를 담당했던 브라만과 무사 계급인 크샤트리아는 지배 계급을 형성하였으며, 업과 윤회 사상은 카스트 제도를 합리화하였다. 4세기 굽타 왕조 시기에 만들어진 『마누 법전』은 카스트 제도를 엄격히 규정하였다.

17. [출제의도] 인도네시아 보로부두르 유적의 특징 이해하기

인도네시아의 대표적인 불교 유적인 보로부두르 사원은 대승 불교의 영향을 받아 8세기 후반에서 9세기 전반에 걸쳐 사이렌드라 왕조에 의해 건립되었다.

18. [출제의도] 진, 한의 영토 확장 이해하기

지도의 (가)는 진나라, (나)는 한나라이다. 한 무제는 흉노를 견제하기 위해서 장건을 서역에 파견하였다. ①은 수, ②와 ⑤는 한, ④는 진에 해당된다.

19. [출제의도] 일본의 헤이안 시대 이해하기

가나 문자는 일본의 헤이안 시대에 만들어졌다. 헤이안 시대에는 당 제국이 붕괴하자 견당사를 폐지하여 중국 문화의 영향이 감소하였다. 이후 일본은 고유의 문화가 발달하기 시작하였는데, 이를 국풍 문화라고 한다. ①은 나라 시대, ③은 막부 시대, ④와 ⑤는 6세기 중엽의 야마토 정권에 해당된다.

20. [출제의도] 이슬람 사회의 변화 과정과 특징 파악하기

이슬람 사회에서는 4대 칼리프 암살 이후 옴미아드 왕조가 성립되었다. 옴미아드 왕조는 활발한 정복 활동을 전개하여 서쪽으로는 이베리아 반도까지, 동쪽으로는 파미르 고원까지 이르러 중국과 접하게 되었다. ①은 정통 칼리프 시대, ③은 셀주크 투르크, ④는 아바스 왕조에 대한 설명이다. 옴미아드 왕조에서는 아랍어가 공용어로 사용되었다.