

2006학년도 9월 고2 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시

사회탐구영역(세계사)

성명 수험번호 2

1

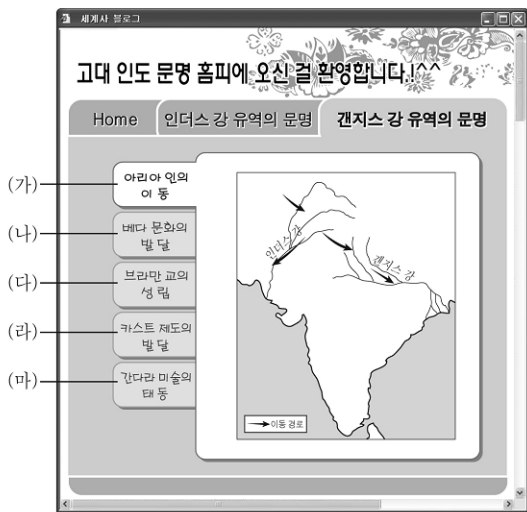
- 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하십시오.
- 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 어느 지역에 있는 무덤을 조사하는 모습이다. 이 무덤을 남긴 사람들의 생활에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 함무라비 법의 규제를 받았다.
- ② 60진법과 태음력을 사용하였다.
- ③ 점토판에 썩기 문자로 글을 썼다.
- ④ 옥수수과 감자를 주식으로 삼았다.
- ⑤ 내세적 다신교와 영혼 불멸을 믿었다.

2. 한 학생이 제작한 홈페이지이다. (가)~(마)의 항목 중 적절하지 않은 것은?



- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

3. 다음 주장에 호응하여 전개된 사건의 결과로 옳지 않은 것은?

여러분들이 살고 있는 이 땅은 사람들이 너무 몰려 있기 때문에 가난해졌다. 예수의 성묘(聖廟)가 있는 곳으로 가지 않겠는가? '젓과 꼴이 흐르는 땅'은 신이 여러분들에게 내린 땅이다. 그곳을 이교도 무리로부터 해방시켜 우리들의 것으로 만들지 않겠는가?

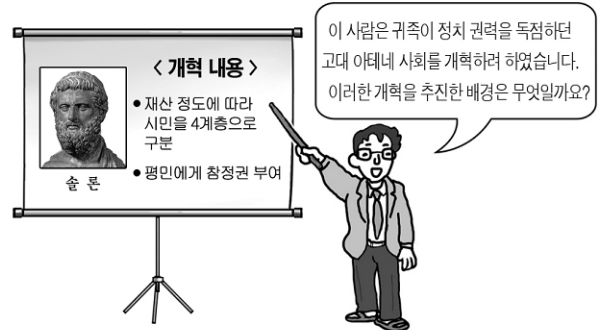
- ① 교황의 권위 실추 ② 국왕의 세력 강화
- ③ 동방 무역의 발달 ④ 기사 계급의 몰락
- ⑤ 한자 동맹의 약화

4. 중국에서 조세 제도가 (가)에서 (나)로 바뀌게 된 배경으로 옳은 것은? [3점]

(가) 조(租)는 토지세로서 모든 정남에 대해 조 2석을 바치게 한다. 용(庸)은 1년에 20일의 역을 부과한다. 조(調)는 특산물을 납부하는 것으로 비단 2장과 면포 3량을 바치게 한다.
 (나) 재산 정도에 따라 호의 등급을 정하고 등급별로 세율을 정하여 화폐로 납부하게 한다. 세금은 여름과 가을 두 차례에 걸쳐 거둔다.

- ① 여러 차례의 흉노 정벌로 국가 재정이 어려워졌다.
- ② 부국강병을 목적으로 왕안석이 개혁을 추진하였다.
- ③ 이민족의 침략에 굴복하여 막대한 세폐를 바쳐야 했다.
- ④ 안·사의 난 이후 농민이 몰락하고 균전제가 붕괴되었다.
- ⑤ 상공업의 발달로 교자, 회자 등의 화폐가 널리 사용되었다.

5. 선생님의 질문에 대한 대답으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 참주가 등장하여 독재 정치를 실시하였습니다.
- ② 페르시아와 전쟁에서 그리스가 승리하였습니다.
- ③ 평민들이 중장 보병으로 군대의 주력이 되었습니다.
- ④ 페리클레스의 지도 아래 민주 정치가 발달하였습니다.
- ⑤ 그리스의 패권을 둘러싸고 스파르타와 격돌하였습니다.

2

사회탐구영역

6. 다음 법령이 제정될 무렵 로마의 상황으로 옳은 것은? [3점]

트라키아*의 소작인들은 비록 자유민 신분일지라도 그들이 태어난 토지에 묶여 가고 싶은 곳으로 갈 권리도, 거주지를 변경할 권리도 없다. 지주는 보호자이자 주인으로서 이들을 통제할 수 있다.

* 트라키아 : 발칸 반도 북쪽의 흑해 방면 지방

- ① 카르타고와의 전쟁에서 승리하였다.
- ② 카이사르 등이 삼두 정치를 실시하였다.
- ③ 그라쿠스 형제가 농지 개혁을 추진하였다.
- ④ 스파르타쿠스가 노예들을 이끌고 반란을 일으켰다.
- ⑤ 노예 공급이 줄면서 라티폰디움 경영이 어려워졌다.

7. 지도의 (가) 국가를 시대 배경으로 역사 드라마를 제작하고자 한다. 등장 인물의 설정으로 가장 적절하지 않은 것은? [3점]



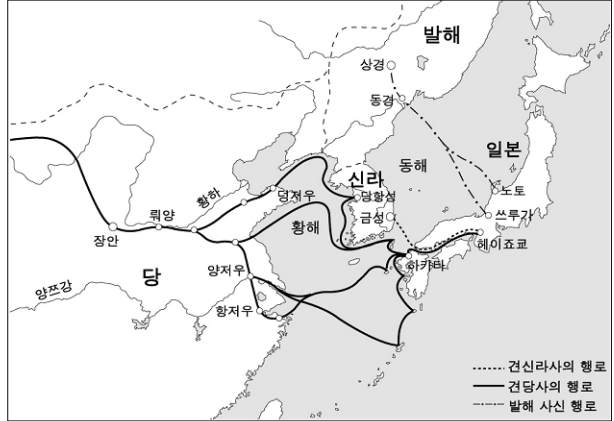
- ① 항저우의 시박사에서 근무하는 관리
- ② 관청에서 재정 실무를 보고 있는 색목인
- ③ 양쯔 강 하류 지역에서 모내기하는 농민
- ④ 잡곡이라 불리는 연극을 관람하는 도시민
- ⑤ 과거 시험을 위해 유교 경전을 공부하는 학생

8. 다음 글의 밑줄 친 '의무'로 가장 적절한 것은?

윌리엄 백작은 기사에게 “너는 진정 나의 봉신이 되고 싶은가?” 라고 물었다. 기사는 “되고 싶습니다.”라고 대답하고, 백작의 대변인에게 “나는 지금부터 백작님께 충성할 것이며 신의로써 의무를 성실히 이행할 것을 굳게 약속합니다.”라고 맹세하였다. 기사는 성인의 유품함에 손을 얹고 같은 말을 되풀이하였다. 백작은 그를 봉신으로 서임하였다.

- ① 주군이 전쟁에 나가면 함께 참전한다.
- ② 재판권을 행사할 때는 주군과 협의한다.
- ③ 가족과 함께 주군의 영지에서 생활한다.
- ④ 조세를 징수할 때는 주군의 감독을 받는다.
- ⑤ 주군의 보호를 받지 못하더라도 충성을 다한다.

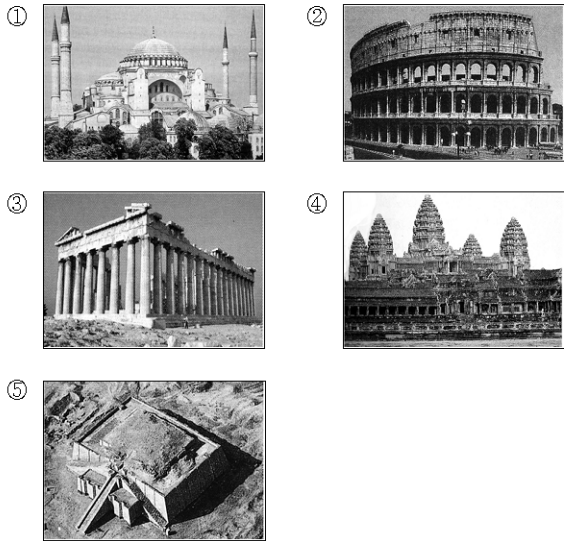
9. 지도와 같이 교류가 이루어졌을 때 일본에서 있었던 사실로 옳은 것은? [3점]



- ① 무사 계급이 지배층으로 등장하였다.
- ② 쇼토쿠 태자가 불교 진흥책을 실시하였다.
- ③ 막부의 쇼군이 실질적인 통치권을 행사하였다.
- ④ 장안성을 모방한 헤이조쿄(평성경)가 건설되었다.
- ⑤ 일본 고유의 것을 강조하는 국풍 문화가 발달하였다.

10. 다음 대화에서 언급하고 있는 건축물로 옳은 것은?

수환 : 야, 멋있다! 저 건물을 유스티니아누스 대제가 만들었
다며?
영혜 : 건물을 다 짓고 나서 그가 이런 말을 했다. ‘솔로몬이여!
나는 그대를 능가했노라!’
현태 : 동유럽의 슬라브 문화권에서도 이러한 양식의 건축물을
찾아볼 수 있어.
영혜 : 내부에 모자이크 벽화가 있었다지. 자, 안으로 들어가
보자.



사회탐구영역

11 그림의 상황이 전개되었을 무렵의 사회 모습으로 옳은 것은?



- ① 호족이 각지에서 세력을 확대하였다.
- ② 절도사들이 각지에서 국가를 세웠다.
- ③ 국왕이 제후에게 봉토를 나누어 주었다.
- ④ 문벌 귀족이 중앙의 고위 관직을 차지하였다.
- ⑤ 사대부가 향촌 사회에서 지배층으로 등장하였다.

12 []에 들어갈 기사의 제목으로 가장 적절한 것은?

세계사일보

11×년 9월20일 목요일

어제 금의 조정에서는 국경 현안에 대한 논의가 있었다. 새 영토로 편입된 화북 지방의 주민들을 효과적으로 통치하기 위한 방안이 필요했기 때문이다. 논의 결과 여진인에게 적용하고 있는 맹안·모극제와 별도로 한인을 통치하기 위해 주현제를 적용하기로 의견을 모았다.

① [] 북면관제 : 거란인 통치

② [] 남면관제 : 한인, 발해인 통치

③ [] 맹안·모극제 : 여진인 통치

④ [] 주현제 : 한인, 발해인 통치

이는 요나라가 거란인과 한인에게 실시했던 정책과 유사한 모습을 보여준다.

- ① 율령 체제, 만리장성을 넘다!
- ② 중화 사상, 그 실체를 밝힌다!
- ③ 문치주의, 과연 옳은 선택이었는가?
- ④ 이중 통치 체제, 합리적인 방안인가?
- ⑤ 제국 통치의 비밀, 영토의 네트워크화

13 밑줄 친 '문화권'에 대한 설명으로 옳은 것은?

알렉산드로스는 유럽, 아시아, 아프리카에 걸친 광대한 지역을 정복하였다. 이 지역에서는 그리스의 화폐와 언어가 사용되고, 그리스 인과 페르시아 인의 결혼이 이루어졌으며, 문화의 교류도 활발히 일어나면서 하나의 문화권이 형성되었다. 그리스 사람들은 공동체적인 폴리스의 울타리를 벗어나 새로운 세계에 적응하여야 했다.

- ① 그리스 정교가 널리 확산되었다.
- ② 민회 중심의 직접 민주 정치가 발달하였다.
- ③ 대학이 설립되어 학문 연구의 중심이 되었다.
- ④ 세계 시민주의와 개인주의 경향의 문화가 발달하였다.
- ⑤ 제국 통치에 필요한 건축, 법률 등 실용적인 문화가 발달하였다.

14 다음 대관식 장면이 갖는 역사적 의미를 적절하게 제시한 학생은? [3점]



- ① 정민 : 이때부터 황제가 교회의 수장이 되었지.
- ② 준진 : 교황은 로마 교회를 보호할 정치 세력을 확보했어.
- ③ 수정 : 교황권이 황제권을 능가하며 결정에 이르렀음을 보여 주는 거야.
- ④ 인표 : 교황이 신성 로마 제국을 크리스트 교 세계의 수호자로 인정한 거지.
- ⑤ 민지 : 크리스트 교가 로마 가톨릭 교회와 그리스 정교로 분열되었음을 보여주고 있어.

15 다음은 한 학생이 중세 유럽의 고딕 건축 양식을 공부하면서 필기한 것이다. (가)~(마)의 내용 중 적절하지 않은 것은? [3점]

(가) 지붕 모양: 크리스트 교를 상징하는 십자가

(나) 첨탑: 천국에 다가가려는 소망 반영

(다) 벽: 로마네스크 양식보다 얇은 두께

(라) 내부: 아라베스크 문양

(마) 창문: 스테인드글라스 장식

- 노트르담 성당 -

- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

4

사회탐구영역

16 다음 시기의 상황으로 옳지 않은 것은? [3점]

이사는 스승에게 떠나고자 하는 뜻을 보였다.
 “지금은 각국이 서로 항쟁하는 시대입니다. 저에게는 물도 없는 좋은 기회라고 봅니다.”
 “너의 태도를 보니 말리기에겐 때가 너무 늦었구나. 기회를 얻거든 부디 좋은 정치를 펼치도록 하여라. 그런데 어느 나라로 갈 작정이냐?”
 “서쪽 진(秦)나라로 가고자 합니다. 다른 여섯 나라는 약소하여 제 몸을 두기 싫습니다.”
 이사가 진나라에 도착했을 때 마침 장양왕이 죽었다. 이사는 진의 최고 실력자 승상 여불위의 가신이 되기로 결심했다.

- ① 철제 무기를 이용한 대규모 전쟁이 일어났다.
- ② 평민 중에 능력으로 재상에 오른 자가 있었다.
- ③ 혈연 관계에 토대를 둔 중벌 제도가 도입되었다.
- ④ 각국의 왕들이 경쟁적으로 부국강병을 추구하였다.
- ⑤ 중앙 집권화를 위해 군현제를 실시한 나라도 있었다.

17 그림의 (가)에 들어갈 역사적 사실로 옳은 것은?



- ① 장미 전쟁
- ② 흑사병 유행
- ③ 노르만 족 이동
- ④ 프랑크 왕국 분열
- ⑤ 비잔티움 제국 멸망

18 다음 글에 따른 탐구 활동으로 적절하지 않은 것은? [3점]

지난 8월에 나는 아잔타, 엘로라, 날란다 세 곳의 유적들을 돌아볼 기회가 있었다. 매우 힘든 여정이었지만, 찬드라 굽타 2세와 그의 아들 쿠마라 굽타 1세에 걸쳐 북인도에 광대한 영역을 지배하고 고전 문화의 황금기를 이끌었던 이 왕조의 유산들이 매우 흥미롭게 다가왔다. 여행에서 돌아온 후 나는 이 왕조에 대해 더 조사해보기로 했다.

- ① 아소카 왕의 석주에 새겨진 내용을 조사하였다.
- ② 숫자 영(0)의 개념이 확립된 시기를 살펴보았다.
- ③ 산스크리트어 문학 작품인 「사쿰탈라」를 조사하였다.
- ④ 힌두 교가 발달하고 불교가 쇠퇴한 배경에 대해 공부하였다.
- ⑤ 마누 법전이 당시 사람들의 생활에 끼친 영향을 알아보았다.

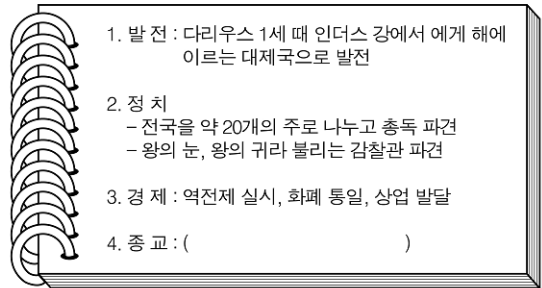
19 지도의 (가)~(라)는 7~8세기 이슬람 세력의 진출 방향이다. 이와 관련된 탐구 활동으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



< 보기 >
 가. (가) - 투르·푸아티에 전투의 의미를 알아본다.
 나. (나) - 게르만 족의 이동 배경을 파악한다.
 다. (다) - 중국 제지술의 전파 과정을 조사한다.
 라. (라) - 쿠산 왕조의 성립 배경을 살펴본다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 라 ⑤ 다, 라

20 다음은 어떤 국가에 관한 조사 보고서의 개요이다. ()안에 들어갈 내용으로 적절한 것은?



- ① 올림푸스의 12신 숭배
- ② 선민 의식을 가진 유대교
- ③ 불을 숭배하는 조로아스터 교
- ④ 브라만, 비슈누, 시바 신 숭배
- ⑤ 고행과 살생 금지를 강조하는 자이나 교

※ 확인 사항
 ○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.