

# 사회탐구 영역 (한국근·현대사)

제 4 교시

성명

수험번호           2

1

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 답안지에 성명과 수험번호를 써 넣고, 또 수험번호와 답을 정확히 표시하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음 밑줄 친 내용을 조선 후기의 경제 분야에서 찾을 때 적절하지 않은 것은?

우리가 가진 조선 후기 사회에 대한 인식은 어떠하였는가. 실학을 근대적 깨우침의 노력으로 이해했고 개성의 인삼 상인같은 역동적 근대성의 맹아(萌芽)들에 주목하여 왔다. 이러한 맥락에서 조선 후기의 내재적 발전 가능성에 주목하는 역사학계는 일제에 의해 왜곡된 한국사의 전개 방향을 회복하려고 노력한다.

- ① 지대의 금납화로 화폐 유통이 촉진되었다.
- ② 부역제를 바탕으로 광산의 개발이 이루어졌다.
- ③ 담배, 면화 등 상품 작물의 재배가 확대되었다.
- ④ 상인이 수공업자를 지배하는 선대제가 성행하였다.
- ⑤ 광작의 유행으로 일부 농민이 부농으로 성장하였다.

2. 다음의 (가) 시기에 해당하는 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

· 전봉준을 중심으로 하는 농민 봉기가 시작되어 황토현에서 관군을 격파하였다.

↓

(가)

↓

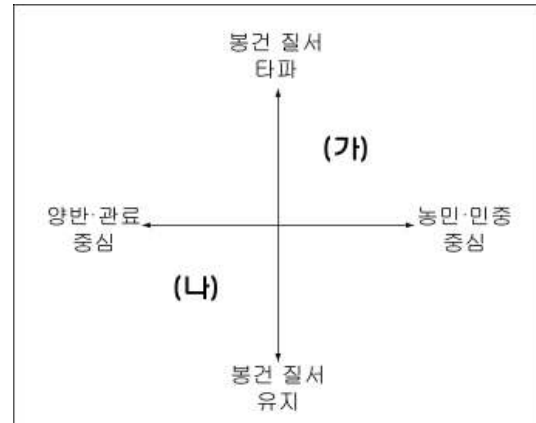
· 국민 전체의 힘으로 자주 독립의 완전한 국가를 수립하려는 목적에서 독립 협회가 조직되었다.

< 보 기 >

ㄱ. 군국기무처가 설립되고 갑오개혁이 추진되었다.  
 ㄴ. 조선에서의 주도권 다툼으로 청·일 전쟁이 일어났다.  
 ㄷ. 단발령이 내려지자 전국적으로 의병 운동이 전개되었다.  
 ㄹ. 조선을 둘러싼 러시아와 일본의 세력 균형 하에서 대한제국이 성립되었다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

3. 다음의 (가)와 (나)는 19세기 후반 민족 운동의 성격을 도식화하여 표현한 것이다. 두 운동의 공통점으로 옳은 것은? [3점]



- ① 성리학 이외의 사상을 이단과 음사로 배척하였다.
- ② 토지 제도를 개혁하여 자영농을 육성하고자 하였다.
- ③ 신분 제도를 타파하여 평등한 사회를 만들고자 하였다.
- ④ 정치 체제를 개혁하여 입헌 군주제를 실시하고자 하였다.
- ⑤ 외세의 침략으로부터 국가의 자주성을 수호하고자 하였다.

4. 다음 자료의 내용을 올바르게 이해하지 못한 학생은? [3점]

· 조선국은 자주국이며, 일본국과 대등한 권리를 갖는다.  
 · 조선국은 일본국의 항해자가 자유로이 해안을 측량하도록 허가한다.  
 · 양국 관리는 양국 인민의 자유로운 무역 활동에 일체 간섭하지 않는다.  
 · 일본국 인민이 조선국 지정의 각 항구에 머무르는 동안 죄를 범한 것이 조선국 인민에게 관계되는 사건일 경우 모두 일본 관헌이 심판한다. - 강화도 조약 -

· 조선의 여러 항구에 거주하는 일본인은 쌀과 잡곡을 수출할 수 있다.  
 · 일본 정부에 소속된 선박들은 항세(港稅)를 납부하지 않으며, 수출입 상품에 관세를 부과하지 않는다. - 조일 통상 장정 -

- ① 갑 : 곡물의 수출을 통하여 농민의 생활이 향상되었다.
- ② 을 : 일본은 조선에 대한 군사적 침략 의도를 가지고 있었다.
- ③ 병 : 조선은 일본의 경제 침탈을 막을 수 있는 수단을 잃게 되었다.
- ④ 정 : 개항장에서 불법 행위를 한 일본인들을 조선의 법으로 처벌할 수 없었다.
- ⑤ 무 : 일본은 조선에 대한 청의 간섭을 배제하고자 하였다.




9. 다음 사건의 결과로 나타난 사실에 대하여 옳게 설명한 것은? [3점]

호조, 선해청에 저축해 온 것은 모두 비어서 관리의 월급을 주지 못했으며, 5(군)영 군사들의 급료도 주지 못하였다. ... (중략) ... 6월 10일 난병들이 대궐을 침범하였다. 중궁은 밖으로 도망치고 이최응, 민겸호, 김보현이 살해되었다. 고종은 변이 일어났다는 말을 듣고 급히 대원군을 불렀으며 대원군은 난병을 따라 들어갔다. - 『매천야록』 -

- ① 일본 공사관의 경비병 주둔을 인정하였다.
- ② 조선과 일본 사이에 한성조약이 체결되었다.
- ③ 조선에서 청과 일본의 세력 균형이 이루어졌다.
- ④ 조선은 청을 배경으로 일본 세력을 축출하였다.
- ⑤ 일본은 피해 보상을 요구하고 내정 간섭을 강화하였다.

10. 다음 자료와 관련된 개혁의 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?



- 1. 고부성을 격파하고 군수 조병갑을 효수할 것.
- 1. 군기창과 화약고를 점령할 것.
- 1. 군수에게 아첨하여 인민의 것을 빼앗은 탐리를 공격하여 징계할 것.
- 1. 전주영을 함락하고 경사로 바로 향할 것.

— < 보 기 > —

ㄱ. 토지는 균등하게 분작할 것.  
 ㄴ. 청에 대하여 행하던 조공의 허례를 폐지할 것.  
 ㄷ. 중대 범죄를 공판하되, 피고의 인권을 존중할 것.  
 ㄹ. 7종의 천인 차별을 개선하고, 백정의 평량갓은 없앨 것.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄹ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 주장이 제기된 배경으로 적절한 것은?

일단 강화를 맺고 나면 저 적들의 욕심은 물화를 교역하는 데 있습니다. 저들의 물화는 지나치게 사치하고 기이스러운 노리개이고 손으로 만들어서 그 양이 무궁한 데 반해서, 우리의 물화는 모두가 백성들의 생명이 달린 것이고 땅에서 나는 것으로 한정이 있는 것입니다.

- ① 근대 문물의 수용을 위하여 청에 영선사를 파견하였다.
- ② 천주교의 포교권이 인정되어 백성들에게 널리 유포되었다.
- ③ 상민 수륙 통상 장정의 체결로 청 상인들의 활동이 활발해졌다.
- ④ 『조선 책략』의 유포에 대한 반발로 유생들의 상소 운동이 전개되었다.
- ⑤ 조선 침략을 목적으로 하는 일본의 문호 개방의 요구가 고조되었다.

12. 다음 자료와 관련된 단체의 활동으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

남만주로 집단 이주하려고 기도하고, 조선 본토에서 상당한 재력이 있는 사람들을 그 곳에 이주시켜 토지를 사들이고 촌락을 세워 새 영토로 삼고, 다수의 청년 동지들을 모집, 파견하여 한인 단체를 일으키고, 학교를 설립하여 문무를 겸하는 교육을 실시하면서, 기회를 엿보아 독립 전쟁을 일으켜 구한국의 국권을 회복하려고 하였다. - 105인 사건 판결문 -

— < 보 기 > —

ㄱ. 해외 독립군 기지 건설에 앞장섰다.  
 ㄴ. 헌의 6조를 올려 개혁을 요구하였다.  
 ㄷ. 위정 척사 사상을 계승하여 활동하였다.  
 ㄹ. 공화제에 입각한 국민 국가 수립을 목표로 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄹ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 자료의 내용과 관련된 사실에 대한 설명으로 옳은 것은?

개화당을 꾸짖는 자도 많이 있었으나, 개화가 이롭다는 것을 말하면 듣는 사람도 크게 반대하지는 않았다. 그런데 정변을 겪은 뒤부터 조정과 민간에서 모두 “이른바 개화당이라고 하는 자들은 충의를 모르고 외국인과 연결하여 나라를 팔고 겨레를 배반하였다.”라고 말하고 있다. 개화에 주목한 사람 가운데 어찌 마음 속에 이와 같은 뜻을 품은 사람이 있었겠는가? - 『윤치호 일기』 -

- ① 외세가 배격된 자주적인 개혁을 추진하였다.
- ② 교정청을 설치하고 각 분야에 걸쳐 개혁을 추진하였다.
- ③ 토지 제도를 개혁하여 농민들의 전폭적인 지지를 받았다.
- ④ 근대 국가 건설을 지향한 우리나라 근대화 운동의 선구였다.
- ⑤ 청 상인들이 일본 상인들을 물리치고 무역을 독점하게 되었다.

14. 다음 내용을 배경으로 나타난 사실로 옳은 것은? [3점]

너희 나라와 우리나라 사이에는 원래 서로 왕래도 없었고, 은혜를 입거나 원수진 일도 없다. 이번 덕산 묘지(남연군 묘)에서 저지른 사건은 사람으로서 차마 할 수 있는 일이겠는가! 또한 방비가 없는 것을 엿보다 몰래 들이닥쳐 소동을 일으키며, 무기를 빼앗고 백성들의 재물을 강탈하는 것도 사리로 볼 때 어찌 할 수 있는 일이겠는가? 이런 사태에서 우리나라 신하와 백성들은 있는 힘을 다하여 한마음으로 너희들과 같은 하늘을 이고 살 수 없다는 것을 다짐할 뿐이다. - 『고종실록』 -

- ① 통상 수교 거부 정책이 더욱 강화되었다.
- ② 반침략적 성격의 의병 전쟁이 전개되었다.
- ③ 청의 주선으로 미국과 통상 조약을 체결하였다.
- ④ 외세 배격을 위한 대규모 농민 운동이 전개되었다.
- ⑤ 천주교에 대한 탄압을 구실로 병인양요가 일어났다.

15. 다음 그림의 대화와 관련하여 추진된 개혁의 내용으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① 전제 군주권을 강화하는 방향으로 개혁을 추진하였다.
- ② 상공업과 과학 기술 교육의 진흥을 위한 정책이 추진되었다.
- ③ 사법권을 행정권에서 분리시켜 지방관의 권한을 축소시켰다.
- ④ 갑오·을미개혁의 급진성을 비판하고 점진적인 개혁을 추진하였다.
- ⑤ 양전 사업을 추진하여 근대적 소유권을 인정한 지계를 발급하였다.

16. 다음은 흥선 대원군이 추진한 개혁 정책이다. 이들 정책을 실시한 목적으로 옳은 것은? [3점]

(가) 전국의 서원을 정리하여 47개소만 남겼다.  
 (나) 경복궁을 증건하면서 당백전을 발행하였다.  
 (다) 서양과의 통상 수교를 거부하고 척화비를 건립하였다.  
 (라) 양전 사업을 통하여 은결을 파악하고 호포법을 실시하였다.  
 (마) 비변사의 기능을 축소하고 의정부와 삼군부의 기능을 부활시켰다.

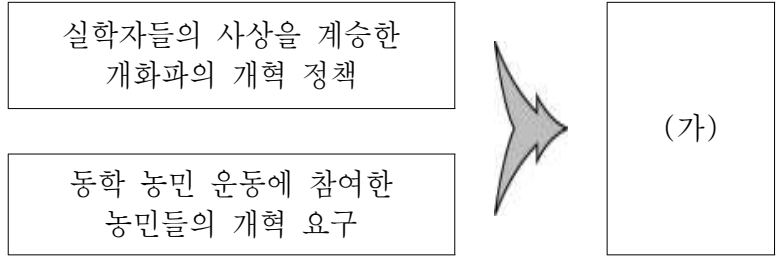
- ① (가)는 유생들의 지지를 얻고자 하였다.
- ② (나)는 통화량을 조절하여 물가를 안정시키고자 하였다.
- ③ (다)를 계기로 청의 간섭에서 벗어나고자 하였다.
- ④ (라)는 민생을 안정시키고자 하였다.
- ⑤ (마)는 왕권과 신권의 조화를 꾀하고자 하였다.

17. 밀줄 친 사건에 대한 우리 민족의 저항 모습으로 볼 수 없는 것은?

오호라, 작년 10월에 저들이 한 행위는 만고에 일찍이 없던 일로서, 억압으로 한 조각의 종이에 조인하여 500년 전해 오던 종묘사직(宗廟社稷)이 드디어 하룻밤에 망하였으니, 천지신명도 놀라고 조종(祖宗)의 영혼도 슬퍼하였다.

- ① 유격전을 벌이고 있는 평민 의병장
- ② '시일야방성대곡'을 쓰고 있는 장지연
- ③ 일진회를 습격하는 5적 암살단 조직원
- ④ 고종의 밀명을 받아 헤이그로 떠나는 특사
- ⑤ 만민 공동회에서 주권 회복을 외치고 있는 연사

18. 다음의 (가)에 들어갈 개혁의 내용을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



<보 기>

ㄱ. 과부의 재가를 허용한다.  
 ㄴ. 민의를 반영하여 의회를 설립한다.  
 ㄷ. 문벌을 가리지 않고 인재를 등용한다.  
 ㄹ. 5군영을 무위영, 장어영의 2영으로 개편한다.

- ① ㄱ, ㄷ    ② ㄱ, ㄹ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 자료와 관련한 탐구 학습의 주제로 가장 적절한 것은?

지난날에 양쯔강 이남에서 군사 작전을 할 때에는 청나라가 서양 대포를 많이 매입하여 싸움터에서 사용하였다. 이때 서양인은 대포를 만들어 이익을 얻었으나, 최근에는 청나라가 서양 대포를 모방하여 만들어 사용하기 때문에 그 이익을 잃게 되었다. 지난날에는 청나라 상인이 화륜선을 빌려 썼기 때문에 그것으로써 서양인이 이익을 얻었으나, 지금은 청나라 역시 화륜선을 모방하여 만들어 빌려 쓰지 않기 때문에 서양인이 이익을 잃게 되었다. -『운양집』-

- ① 인민 평등권의 확립                      ② 중국 중심의 질서 유지
- ③ 조선의 전통 문화 수호                  ④ 서구식 정치 제도의 도입
- ⑤ 서양의 과학 기술 수용

20. 다음과 같은 배경 하에서 설립된 단체의 활동 내용으로 옳지 않은 것은?

왕비가 궁궐에서 살해당하는 것을 보고 신변에 불안을 느낀 고종은 러시아 공사관으로 처소를 옮겨 갔다. 그 결과 김홍집 내각이 무너지고 친러 내각이 수립되었다. 이후 러시아는 군사·재정 고문 등을 파견하여 조선 내정에 깊이 관여하면서 각종 이권을 획득하였다.

- ① 자유 민권 운동을 전개하였다.
- ② 근대적 민중 집회를 개최하였다.
- ③ 중추원 관계 개편안을 마련하였다.
- ④ 일본의 황무지 개간권 요구를 저지하였다.
- ⑤ 독립문을 세워 자주 독립 의식을 고취시켰다.

● 확인 사항  
 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.