

# 2011학년도 9월 고1 전국연합학력평가

## 정답 및 해설

### 사회탐구 영역

#### 사회-도덕 정답

1	①	2	③	3	③	4	⑤	5	①
6	⑤	7	②	8	②	9	①	10	③
11	④	12	⑤	13	④	14	②	15	④
16	③	17	①	18	②	19	④	20	⑤

#### 해설

##### 1. [출제의도] 도덕적 자율성 이해하기

도덕적 자율성은 스스로 옳고 그름을 판단하고 행동할 수 있는 능력을 말한다. 칸트에 따르면 인간의 행위가 도덕적이기 위해서는 자율적으로 도덕 법칙에 따르려는 선한 의지가 전제되어야 한다.

##### 2. [출제의도] 배려적 사고 이해하기

도덕적 판단을 하기 위해서는 비판적 사고뿐만 아니라 다른 사람에 대한 세심한 배려가 필요하다. 배려적 사고는 도덕적 상상력을 발휘하여 다른 사람의 처지와 입장을 이해하고 공감하며, 더 나아가 타인의 감정을 고려하여 판단하는 것이다.

##### 3. [출제의도] 도덕적 판단 이해하기

도덕적 행위를 하기 위해서는 도덕적 문제에 대해 신중하면서도 면밀한 도덕적 판단을 해야 한다. 맹집 주인은 호의를 베푸려는 의도에서 행동했으나 결과적으로는 청년에게 손해를 입혔다. 이에 대해 같은 결과를, 옳은 동기를 중시하여 판단하고 있다.

##### 4. [출제의도] 국가 권력의 남용 사례 이해하기

밀은 개인의 생명과 자유를 보장하는 것이 국가 권력에 정당성을 부여하는 것이라고 보고 있다. 드레퓌스 사건은 국가 권력의 남용으로 개인의 권리가 침해된 사례이다. 이러한 국가 권력의 남용을 막기 위해서 개인은 끊임없이 국가 공동체에 대해 관심을 갖고, 국가 권력의 정당성 여부를 살펴보는 것이 필요하다.

##### 5. [출제의도] 추론에서 편견과 오류 이해하기

같은 권위에 호소하는 오류를, 옳은 성급한 일반화의 오류를 범하고 있다. 비판적 사고를 하기 위해서는 정보의 원천을 평가하고 사실과 의견을 구분하여 다른 사람의 의견을 수용하려는 노력이 필요하다. 또한 추론의 과정에서 편견이나 오류가 발생하는지를 세밀히 검토해야 한다.

##### 6. [출제의도] 도덕적 판단 과정 이해하기

같은 사형 제도 유지, 옳은 사형 제도 폐지 입장에서 논쟁하고 있다. 도덕적 판단을 내리기 위해서는 우선 도덕적 문제 사대나 쟁점의 성격을 파악하는 것이 필요하다. 갑과 을은 서로 다른 사실을 근거로 도덕적 판단을 하고 있다.

##### 7. [출제의도] 적극적 자유의 의미 이해하기

같은 소극적 자유, 옳은 적극적 자유의 입장에서 대화하고 있다. 소극적 자유는 외부로부터의 강제나 방해가 없는 상태이고, 적극적 자유는 인간다운 삶을 누리기 위해 어떤 일을 스스로 결정하고, 결정한 목표를 향해 노력하는 것이다.

##### 8. [출제의도] 시민 불복종의 정당성 이해하기

기본권을 침해하는 부당한 법을 폐기시키거나

바꾸기 위해 그것을 위반하는 행위를 시민 불복종이라고 한다. 시민 불복종이 정당성을 부여받기 위해서는 자신이 불이익을 받더라도 이를 감수하고, 정의의 원리에 따라 평화적 방법을 사용해야 한다.

##### 9. [출제의도] 민주 시민의 자세 이해하기

자율적 개인은 하나의 인격체로서 고유한 권리를 가지나 동시에 국가 공동체 구성원으로서의 책무가 있다. 개인에게 인간으로서 고유한 권리가 있다 하더라도, 타인과의 공동선을 고려하지 않는 행동은 정당하지 않다.

##### 10. [출제의도] 정보 사회의 문제점 이해하기

영화 '이글 아이'는 세상을 조종하는 또 하나의 눈인 거대한 정보 통신 네트워크가 인간을 통제하고 인권을 침해할 수 있음을 경고하고 있다.

##### 11. [출제의도] 사의과 공동선의 관계 이해하기

가렛 하딘은 '공유지의 비극(the tragedy of the commons)'을 통해 개인의 무분별한 이익 추구는 공동선을 해칠 수 있음을 말하고 있다. 그는 자기 이익과 권리의 극대화를 추구할 경우, 결과적으로 자신을 포함한 공동체 전체가 피해를 입게 된다고 강조한다.

##### 12. [출제의도] 국민으로서의 책무 이해하기

이중국적은 결혼이나 귀화, 출생 등으로 새로운 국적을 얻으면서도 원래의 국적을 유지하는 것이다. 이중국적자의 일부는 권리와 이익을 누리면서도 국민으로서 책무를 이행하지 않으려는 양면적 태도를 보이고 있다.

##### 13. [출제의도] 롤스의 정의론 이해하기

롤스는 '최대 다수의 최대 행복'을 주장하는 결과적 정의에 반대하여 "절차가 공정하면 그 절차에 따른 분배 결과는 공정하다."는 절차적 정의를 주장한다. 인간은 원초적 입장에서 합리적 이기주의자이기 때문에 공정한 절차에 의해 합의된 원리라면 수용할 것이라는 입장이다.

##### 14. [출제의도] 롤스의 정의의 원칙 이해하기

롤스는 사람들이 자기가 어떤 사람인지 모르는 공정한 입장에서 동등한 자유의 극대화 원칙, 차등의 원칙, 공정한 기회 균등의 원칙에 합의할 것이라 보았다. (A)는 동등한 기본적 자유를 제한할 수 없다는 것이고, (B)는 실질적 정의를 실현하기 위해 최소 수혜자를 우선적으로 배려하는 것이다.

##### 15. [출제의도] 현대 사회의 문제 이해하기

현대 과학 기술은 인간의 생명을 연장하고 질병을 치료함으로써 인류의 행복에 기여하는 측면이 있지만 윤리적 문제를 야기할 가능성도 있다. 생명 의료 윤리는 인간의 존엄성과 사회적 효용성이 갈등을 빚을 때 인간 생명의 가치를 우선적으로 고려하는 것이다.

##### 16. [출제의도] 법의 정당성 이해하기

같은 법이 인간의 기본권을 보장하지 않고 정의를 실현하지 못한다면, 법의 정당성을 상실한다는 입장이다. 옳은 법이 사회적 합의의 산물이므로 사회 구성원은 그 법을 지켜야 한다는 입장이다.

##### 17. [출제의도] 국가 권력의 정당성 이해하기

국가 권력의 정당성은 개인의 생명과 자유 및 재산을 보호하고, 사회 복지를 적절하게 시행하여 공익을 효율적으로 추구하는 데 있다. 국가 권력이 정당하게 행사되면 국가 안보가 잘 유지되며, 개인의 기본권이 보장되고 사회적 약자에 대한 복

지가 시행될 수 있다.

##### 18. [출제의도] 실질적 정의 이해하기

사회 정의는 형식적 정의와 실질적 정의로 구분할 수 있다. 형평은 실질적 정의를 의미한다. 즉, 사회적 신분, 개인의 업적과 능력 등으로 인해 발생할 수밖에 없는 불평등을 완화하기 위해 개인의 환경과 조건을 고려하는 것이다.

##### 19. [출제의도] 인간의 행위와 자유의 관계 이해하기

인간의 행위를 결정론이나 필연의 산물로 여기면 인간은 자유로울 수 없다. 즉, 특정한 인간의 행위가 자유의지에서 비롯된 것이 아니라면, 우리는 그 행위에 대해 옳고 그름을 평가하고 책임을 묻기 어렵다.

##### 20. [출제의도] 사회 윤리 이해하기

니부어는 개인 윤리와 사회 윤리를 구별하고 사회 제도나 정책의 개선을 통한 문제 해결을 강조한다. 따라서 니부어의 입장에서 저출산 문제를 해결하기 위해서는 개인의 의식이나 양성에 호소하는 것만으로는 해결하기 어렵다고 보고, 출산을 장려하는 제도적·정책적 장치를 보완해야 한다는 것이다.