

2011학년도 6월 고2 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시 사회탐구 영역(윤리)

성명

수험 번호 2

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하십시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답을 표시하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 밑줄 친 ㉠에서 알 수 있는 인간의 특성으로 가장 적절한 것은?

인도네시아의 바우바우(Baubau) 시에는 인구 6만여 명의 짜아짜아 족이 거주하는데, 얼마 전 이들은 공식적인 문자로 한글을 선택하였다. 인도네시아에서 사용하는 로마자보다 한글이 이 부족 언어의 뉘앙스에 더 적합하여 선택하였다고 한다. ㉠600년 역사를 자랑하는 짜아짜아 족은 그들의 역사와 생활을 이제는 한글로 기록하게 되었다.

- ① 상징체계를 통해 문화를 계승한다.
- ② 도구를 제작하여 자연을 지배한다.
- ③ 자기 반성을 통해 욕구를 제어한다.
- ④ 이해관계를 떠나 삶의 재미를 추구한다.
- ⑤ 정서적 만족을 위해 아름다움을 추구한다.

2. 그림은 고대 동양 사상가들의 가상 대화이다. 이들의 주장으로 옳은 것은?



- ① 갱 : 무위무욕(無爲無慾)의 소박한 삶을 살도록 해라.
- ② 갱 : 법(法)과 술(術)로써 부국강병을 이루도록 해라.
- ③ 울 : 사치를 삼가고 생산에 힘쓰며 소비를 줄여라.
- ④ 울 : 예(禮)와 악(樂)을 토대로 사회 질서를 바로 잡아라.
- ⑤ 갱, 울 : 제물(齊物)을 통하여 정신적 자유를 추구해라.

3. (가), (나)는 동서양의 인간관이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

| | |
|-----|--|
| (가) | 인간은 감각적 경험 없이도 진리를 인식할 수 있으며 이성애 따라 생각하고 행동할 때 가장 사람다운 사람이 된다. |
| (나) | 인간은 자연 앞에 독존하는 자율적 인격의 주체로 누구나 자신의 욕구를 발현하여 충족시켜 나간다. |

- ① (가)는 인간을 비합리적인 존재로 본다.
- ② (가)는 대자연과 하나된 삶을 강조한다.
- ③ (나)는 인간과 동물을 동일한 존재로 본다.
- ④ (나)는 인간의 선택과 도덕적 책임을 강조한다.
- ⑤ (가), (나)는 인간이 악한 본성을 타고났다고 본다.

4. 갱, 울은 동양 사상가들이다. 이들이 공통으로 제시할 수 있는 삶의 지점으로 옳은 것은? [3점]

갱 : 지금 인의(仁義)의 도덕을 말하는 것은 인심을 어지럽혀 혼란만 더하는 일이다. 그것은 마치 사람이 편하게 잘 수 없게끔 모기가 물어대는 것과 같다.
 울 : 오리의 다리가 비록 짧지만 길게 이어주면 걱정거리가 되고, 학의 다리가 비록 길지만 짧게 끊으면 슬픈 일이다. 그러므로 본래 긴 것은 잘라서는 안 되고, 본래 짧은 것은 이어서는 안 된다.

- ① 자유의지에 따라 사회적 규범을 준수하라.
- ② 의(義)를 쌓아 호연지기(浩然之氣)를 갖추어라.
- ③ 자연스러운 속에서 인간 본연의 모습을 찾아라.
- ④ 삶의 고통의 원인을 깨닫고 해탈을 위해 노력하라.
- ⑤ 사회에 적극 참여하여 각자의 맡은 바 역할을 다하라.

5. 그림은 유학의 전개 과정을 나타낸 것이다. (가)~(마)에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① (가)는 불교의 영향을 받은 유학자들에 의해 등장하였다.
- ② (나)는 국학이 되어 교육의 중심으로 자리 잡기 시작하였다.
- ③ (다)는 실증적 학문으로서 유학의 이론화를 비판하였다.
- ④ (라)는 법가와 분서갱유의 영향을 받아 등장하였다.
- ⑤ (마)는 조선시대의 사단철정 논쟁에 영향을 미쳤다.

6. 다음 갑, 을의 대화를 토대로 병이 추론한 내용의 A에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

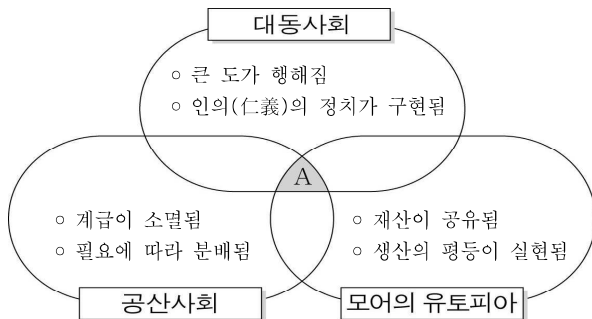
갑 : 동양인과 서양인은 사고방식에 차이가 있는 것 같아요. 한 실험에서 동양인은 그림 속에서 전체적인 배경이 바뀐 것을 잘 찾아낸 반면, 서양인은 개별 사물의 변화를 잘 찾아냈다고 하네요. 동양인은 전체적으로 상황을 파악하는 반면, 서양인은 부분적인 것을 중심으로 파악하는 것이죠.

을 : 맞아요. 우리나라의 노인들이 서울 관광을 할 때 남산에 올라 전체를 본 후 하나하나의 명소를 찾다니는 경향이 있는데 비해, 서양 관광객들은 주로 하나하나의 명소를 관광하는 데 집중합니다.

병 : 두 분의 얘기를 들어보니 서양인은 동양인에 비해 A에 익숙한 것 같네요.

- ① 분석적인 사고
- ② 연역적인 사고
- ③ 통합적인 사고
- ④ 생태주의적인 사고
- ⑤ 관계 지향적인 사고

7. 그림은 동서양의 이상사회를 나타낸 것이다. A에 들어갈 이상사회의 특징으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 다원화 사회가 실현됨
- ② 대의 민주주의가 실현됨
- ③ 모든 권력 기구가 철폐됨
- ④ 빈부 격차의 해소가 추구됨
- ⑤ 계층 간의 신분 이동이 자유로움

8. 밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가) “아침에 ㉠도(道)를 들으면 저녁에 죽어도 좋다.”
 (나) “사람은 땅을 본받고, 땅은 하늘을 본받고, 하늘은 ㉡도(道)를 본받고, 도는 자연을 본받는다.”

- ① ㉠은 인간 세계와 무관한 자연 법칙을 뜻한다.
- ② ㉠은 극기복례(克己復禮)를 통해 인(仁)을 실현하는 것이다.
- ③ ㉡은 충(忠), 서(恕) 등 사람됨의 근본 도리를 말한다.
- ④ ㉡은 인간의 인위적인 노력을 통해 실현할 수 있다.
- ⑤ ㉠, ㉡은 도덕적인 인격 수양 방법을 의미한다.

9. 표는 동양의 이상적 인간상을 나타낸 것이다. ㉠~㉢에 대한 설명으로 옳은 것은?

| 사상 | 이상적 인간상 | 특징 |
|----|---------|---|
| 유학 | ㉠ | 천도(天道)를 내면화하여 천지의 운행을 주도하고 만물의 화육을 도모함. |
| 불교 | ㉡ | 위로는 깨달음을 구하고 아래로는 중생을 가르쳐 자비를 구현함. |
| 도가 | ㉢ | 외물에 얽매이지 않고 자연스럽게 살아감. |

- ① ㉠은 존비친소(尊卑親疎)의 구별이 없는 사랑을 실천한다.
- ② ㉡은 아집(我執)에서 벗어나 너와 나를 하나로 여긴다.
- ③ ㉢은 사회의 모순을 제도적인 차원에서 해결한다.
- ④ ㉠, ㉡은 속세에서 벗어나 인격완성을 추구한다.
- ⑤ ㉡, ㉢은 세계를 허무주의적 시각에서 바라본다.

10. (가)의 관점에서 (나)에 반영된 사회사상에 대해 제기할 수 있는 비판으로 가장 적절한 것은? [3점]

| | |
|-----|--|
| (가) | 인간의 본질은 인간과 인간을 연결하는 공동체 안에 있다. 양심이나 이성도 문화적 유산의 모체인 사회 안에서 싹트고 자라며 꽃을 피운다. |
| (나) | 모든 인간은 자유롭고 평등하며 독립된 존재이다. 모두가 자신의 생명, 자유, 재산을 보호하기 위해 동의와 계약에 의해 공동체를 결성한다. |

- ① 사회 변화의 주된 원동력은 개인의 창의성이다.
- ② 사회는 개인의 필요를 충족시키기 위해 구성된다.
- ③ 사회적 상황은 개인적인 선택과 행동의 결과이다.
- ④ 개인은 사회보다 시간적, 논리적으로 먼저 존재한다.
- ⑤ 개인의 이익과 능력은 그의 사회적 조건과 분리될 수 없다.

사회탐구 영역(윤리)

윤리

11. 다음의 관점과 일치하는 주장을 하고 있는 사람은?

나는 생각하는 동안 분명히 존재한다. 왜냐하면 생각하기를 멈추자마자 존재하는 것도 멈출 수 있기 때문이다. 생각하는 것만이 내 본질에 속함을 깨닫고 있다는 사실로부터, 내 본질이 오직 사유하는 것임을 정당하게 결론지을 수 있다.

- ① 갑 : 물질적 조건은 정신의 토대이다.
- ② 을 : 관념과 정신이 존재의 근원이다.
- ③ 병 : 정신은 단지 표면적이고 현상적이다.
- ④ 정 : 정신은 고도로 조직화된 물질적 작용이다.
- ⑤ 무 : 물질과 정신은 유기적으로 결합된 하나의 실체이다.

12. 다음에서 강조하는 수행 방법을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

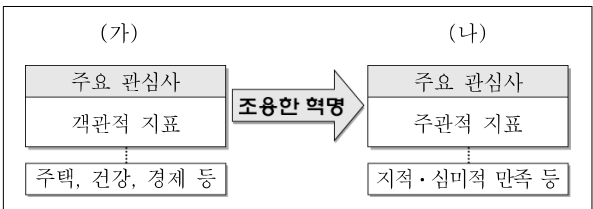
- 깨달음은 달이요 경진은 달을 가리키는 손가락에 불과한 데도, 어리석은 자들은 달을 보지 않고 손가락만 보고 있네.
- 진리란 본래 나무가 아니며 마음 또한 정해진 틀이 없다네. 본래 아무것도 없는 것인데 어디에 먼지가 있으리오.

— <보 기> —

ㄱ. 참선과 직관을 통해 깨달음에 이른다.
 ㄴ. 스스로가 이미 부처임을 단박에 깨닫는다.
 ㄷ. 부처의 말씀이 담긴 경전 속에서 진리를 찾는다.
 ㄹ. 교리에 대한 이론적 공부를 통해 지식을 축적한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 그림은 오늘날 삶의 관심사의 변화를 나타낸 것이다. (가)보다 (나)를 더 중시하는 사람들의 특징으로 옳은 것은?



- ① 삶의 질적인 측면을 경시한다.
- ② 수직적인 인간관계를 중시한다.
- ③ 체면에 얽매이는 삶의 태도를 지닌다.
- ④ 자아실현을 중시하는 경향을 나타낸다.
- ⑤ 물질적 풍요를 일차적 관심사로 여긴다.

14. 갑, 을, 병은 춘추 전국시대의 사상가들이다. 갑, 을이 병에게 공통으로 제기할 수 있는 비판으로 가장 적절한 것은? [3점]

갑 : 사람에게 사단(四端)이 있는 것은 마치 사지(四肢)가 있는 것과 같다. 누구라도 이를 확충하면 천하라도 능히 지킬 수 있지만 확충하지 못하면 부모조차 섬길 수 없게 된다.

을 : 사람의 본성은 악한 것이고 선은 인위적인 것이다. 본성을 따르고 감정에 맡겨 버리면 반드시 싸우고 다투게 되어 천하가 혼란에 빠지게 된다. 옛 성왕(聖王)은 이를 방지하기 위해 예의를 세워 분별을 두었다.

병 : 인간은 이기적이며 간사한 지혜로 가득 차 있기 때문에 믿을 수 없고 오직 상과 별도로써만 조종할 수 있다.

- ① 인간이 가진 감각적 욕망을 부정하고 있다.
- ② 갈등의 효용적 측면을 인식하지 못하고 있다.
- ③ 인간의 본성이 선하다는 점을 간과하고 있다.
- ④ 사회 규범을 통한 질서 확립을 무시하고 있다.
- ⑤ 인간에 대한 도덕적 교화의 가능성을 경시하고 있다.

15. (가) 사상의 관점에서 (나)의 문제를 해결하기 위한 자세를 <보기>에서 고른 것은?

| | |
|-----|---|
| (가) | 세상의 모든 것들은 원인과 조건에 의해 잠정적으로 존재한다. 따라서 나와 다른 모든 존재들이 연결되어 상호 의존적으로 존재함을 인식하고 자신과 다른 존재를 동등하게 존중하여야 한다. |
| (나) | 남태평양의 작은 섬 투발루는 지구 온난화로 인한 해수면 상승으로 생존의 위협을 받고 있다. 역설적이게도 투발루에는 공장이 한 곳도 없으며, 이산화탄소 배출량도 1년에 0.46 톤으로 다른 나라에 비해 미미하다. |

— <보 기> —

ㄱ. 지구의 자기 조절 능력을 신뢰한다.
 ㄴ. 욕망을 절제하고 자연을 소중하게 여긴다.
 ㄷ. 인간과 자연을 독립적인 실체로 인식한다.
 ㄹ. 세계 모든 사람에게 책임이 있음을 널리 알린다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

사회탐구 영역(윤리)

16. 고대 중국의 사상가인 '갑'이 <문제 상황>의 밑줄 친 '친구'와 관련하여 제시할 수 있는 견해로 가장 적절한 것은? [3점]

갑 : 사회가 혼란한 근본적인 원인은 인간의 도덕적 타락에 있다. 올바른 사회를 이룩하기 위하여 내면적 도덕성인 '인(仁)'을 회복해야 한다.

<문제 상황>

A씨는 친구의 부탁으로 직금을 해약하고 돈을 빌려주었다. 몇 년이 지나도록 돈을 받지 못해 속상해 하던 A씨는 그 친구가 해외여행을 다녀온 사실을 알고 속이 상하여 돈을 돌려달라고 하였다. 그런데 친구가 내뱉은 한마디에 어이가 없었다. "언젠가 돌려주기만 하면 되지, 왜 그리 보채나?"

- ① 부끄러움을 알고 도덕적으로 살게 해야 한다.
- ② 예(禮)를 통해 본성을 선하게 변화시켜야 한다.
- ③ 자연의 이치에 따르는 삶을 실천하게 해야 한다.
- ④ 차별없이 사람을 사랑하고 이익을 나누게 해야 한다.
- ⑤ 강력한 법으로 처벌을 해서 잘못을 반성하게 해야 한다.

17. 밑줄 친 주장의 근거로 적절하지 않은 것은?

짐승들은 본능에 따라 기계적으로 움직이기 때문에 그들의 세계에서는 윤리가 성립하지 않는다. 하지만 인간은 윤리적인 삶을 살 수 있는 존재이다. 또한 윤리는 인간의 삶에서 반드시 필요한 것이다.

- ① 인간만이 자유의지를 가지고 있다.
- ② 인간은 도덕적으로 완전한 존재이다.
- ③ 인간은 선과 악을 모두 행할 수 있다.
- ④ 인간은 다른 사람과 더불어 살아가는 존재이다.
- ⑤ 인간은 합리적으로 생각할 수 있는 능력이 있다.

18. 그림의 (가)에 들어갈 질문으로 가장 적절한 것은? [3점]

| 응답 | 질문 | 응답 | |
|-----------------------|-----|-----------------|-----------------------|
| 이 데 올 로 기 | 예 | 이상적인 목표를 제시하는가? | 예 |
| | 아니요 | (가) | 예 |
| | | | 이 상 사 회 론 |

- ① 근대 이후에 제시되었는가?
- ② 현실 사회에 대해 만족하는가?
- ③ 초역사적인 미래상을 담고 있는가?
- ④ 사회를 변화시키는 데 관심을 가지는가?
- ⑤ 기존 사회 질서에 대해 비판적 태도를 취하는가?

[19 ~ 20] 갑, 을은 동양 사상가들이다. 물음에 답하십시오.

| | |
|---|--|
| 갑 | 성(性)은 사람에게 부여된 이(理)이다. 사람이 사물에 나아가 그 이치를 끝까지 탐구하여 모든 이치를 충분히 이해하게 되면 마음 안에 있는 본성을 온전하게 할 수 있다. |
| 을 | 부모에게 효도하는 마음이 있으면 효의 이치가 있고, 효도하는 마음이 없으면 효의 이치가 없다. 이치가 어찌 내 마음에서 벗어나 있겠는가? 마음을 벗어나서 사물의 이치를 구하려고 하면 사리에 어두워 통하지 않음이 있게 된다. |

19. 갑이 을에 비해 강조하는 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 앎은 행함의 시작이고 행함은 앎의 완성이다.
- ② 사람의 마음에는 인의예지가 모두 갖추어져 있다.
- ③ 마음과 무관하게 존재하는 사물이나 이치는 없다.
- ④ 본성을 확충하면 누구나 이상적 인간이 될 수 있다.
- ⑤ 사물에 대한 지식의 축적은 인격완성의 필수조건이다.

20. 다음 대화의 스승을 위의 을이라 할 때, 밑줄 친 ㉠에 들어갈 적절한 진술을 <보기>에서 고른 것은?

제자 : 공부의 궁극적인 목적은 무엇입니까?
 스승 : 그건 바로 성인(聖人)이 되는 것이라네.
 제자 : 어떻게 공부해야 성인이 될 수 있습니까?
 스승 : ㉠

<보 기>

- ㉠. 경(敬)의 자세로 개별 사물의 이치를 탐구해야 하네.
- ㉡. 타고난 참된 앎인 양지(良知)를 적극 발휘해야 하네.
- ㉢. 실용적 지식을 쌓아 사회적 이익 증진에 기여해야 하네.
- ㉣. 하늘의 이치를 보존하고 이기적인 욕심을 극복해야 하네.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.