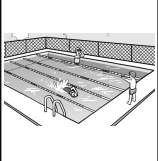
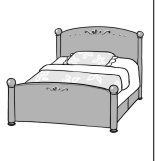

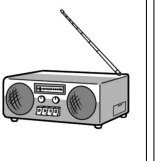



제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명 수험 번호

1. 그림에 해당하는 가타카나의 표기가 옳은 것은? [1점]

①	②	③	④	⑤
				
ブル	ベット	シャツ	ラジオ	コーヒー

2. 밑줄 친 (a)~(d)에서 박(拍)의 수가 같은 것을 고른 것은?

A: 来週の日曜日、うちで料理教室をひらくんですが……。
 (a) (b)
 ご都合はいかがですか。
 (c)
 B: さんねんですが、その日は祖父の誕生日なので……。
 (d)

- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
 ④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

3. 밑줄 친 (a), (b)에 공통으로 해당하는 한자는?

○これはなかなか難しいもんだいです。
 (a)
 ○しつもんのある人は手をあげてください。
 (b)

- ① 聞 ② 問 ③ 間 ④ 開 ⑤ 閉

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

キムさんは冬が好きですか。

はい。ぼくは冬になると、いつもスキーに_____。



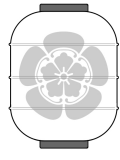
- ① します ② いきます ③ のります
 ④ ならいます ⑤ たのしみます

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○先日は_____お世話になりました。
 ○明日の朝は_____雨になりそうです。

- ① きっと ② ずっと ③ たぶん
 ④ どうも ⑤ いろいろ

6. ‘祇園祭’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

 京都の夏のまつりと言えば「祇園祭」だと答える人が多いでしょう。京都のひとは、「祇園祭」の音楽が聞こえると「夏が来たな」と思います。まつりのあいだ、まつりに出る人はきゅうりを食べません。なぜかという、きゅうりと祇園の神社の文様がにているからです。きゅうりを食べることは神さまを食べるという意味になるのできゅうりを食べないといられています。

*きゅうり: 오이 *文様: 문양 *神: 신


- ① 祇園の神社はきゅうりににている。
 ② 京都の神さまはきゅうりを食べない。
 ③ 京都の人はふゆのまつりを「祇園祭」だとこたえる。
 ④ 「祇園祭」のあいだはきゅうりを食べる人がおおい。
 ⑤ 「祇園祭」のおんがくは京都の人に夏が来たと思わせる。

7. 글의 내용에 해당하는 것은? [1점]

○家族と神社へ行ったり、「あけましておめでとうございます」と言って祝ったりします。
 ○おせち料理やおぞうにを食べます。


- ① 花火 ② お花見 ③ お正月 ④ おぼん ⑤ 七五三

8. ‘金太郎’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

 むかし金太郎という男の子がいました。金太郎は毎日山の動物とすもうをして遊んでいました。ある日、動物が川をわたれなくて困っていた時、金太郎は近くにある大きい木でかんたんに橋を作ってあげました。動物はとてもよろこんで、その橋をわたりました。金太郎は大人になっても強い力とやさしい心で困っている人を助けたということです。

- ① 動物は木のはしをわたった。
 ② 金太郎は動物と遊んでいた。
 ③ 金太郎は力が強くてやさしい。
 ④ 金太郎は動物のためにはしを作った。
 ⑤ 大人はこまっている金太郎をたすけた。

9. '沖縄'에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것은?



沖縄は日本の南の方にある島です。沖縄の海はとてもきれいで、海のスポーツを楽しむために日本じゅうから人が集まります。沖縄ではぶた肉がよく食べられます。また、首里城という有名なところがあって、2千円札にも首里城の守札門の絵があります。沖縄の冬はあたたかくて1月からでもさくらを見ることができます。

* ~札: ~권

- ① '首里城'는 천 엔권에 그려져 있다.
- ② '沖縄'는 일본의 북쪽에 있는 섬이다.
- ③ '沖縄' 사람들은 쇠고기를 자주 먹는다.
- ④ '沖縄'에서는 12월부터 벚꽃을 볼 수 있다.
- ⑤ 해양 스포츠를 즐기는 사람들이 '沖縄'에 모여든다.

10. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

田中: ユナさん、おはよう。
 ユナ: あれ? 今、午後 3時ですよ。 「こんにちは」ってあいさつするんじゃないですか。
 田中: 「おはよう」は 昼でも使うことがありますよ。
 ユナ: へえ、ほんとうですか。 昼でも使えるんですね。
 田中: ええ、職場によっては 昼でも 夜でも その日はじめて会った 同僚に 「おはよう」と あいさつすることがありますよ。
 ユナ: ああ、なるほど。 そうなんですか。 じゃ、私も あしたから使ってみようかな。

* 職場によって: 직장에 따라 * 同僚: 동료

- ① 유나는 '田中'에게 'こんにちは'라고 인사했다.
- ② '田中'는 직장에서 'こんにちは'를 사용하지 않는다.
- ③ 오후 3시에는 'こんにちは'라고 인사하면 실례이다.
- ④ 직장에서는 밤에도 'おはよう'라고 인사하는 경우가 있다.
- ⑤ 유나는 직장 동료에게 'おはよう'의 사용법을 가르치고 있다.

11. 일정표의 내용과 일치하는 것은? [1점]

月	火	金	土
5 ・図書館へ行く ・先生と相談する	6 ・英語のテストを受ける	9 ・エリと映画を見る	10 ・ミナと買い物をする

- ① むいかにとしょかんへいく.
- ② きんようびは かいものをする.
- ③ とおか、せんせいと そうだんする.
- ④ かようびに えいごの テストがある.
- ⑤ どようび、ミナと 会って えいがをみる.

12. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

ゆみ : あれ、どうしたの?
 まきこ: ちょっと、歯が痛くて……。
 ゆみ : だいじょうぶ?
 まきこ: うん、もう 薬飲んだから よくなると思う。
 ゆみ : はやくなおるといいね。もしよくならなかったら すぐ病院に行つてね。
 まきこ: うん、そうするね。ありがとう。

- ① 'まきこ'는 어제 병원에 다녀왔다.
- ② 'ゆみ'는 이가 아파서 병원에 갔다.
- ③ 'まきこ'는 이가 아파서 약을 먹었다.
- ④ 'ゆみ'는 약을 먹고 통증이 가라앉았다.
- ⑤ 'ゆみ'는 약을 먹으면 빨리 낫는 편이다.

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



- < 보기 >
- a. いいですよ
 - b. けっこうですね
 - c. ご自由にどうぞ
 - d. もういいですね

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: このごろ ケータイで ゲームをしながら あるいはいる人が 増えているよね。
 B: そうね、_____ から 危ないよね。

- ① 車が 少ない
- ② 写真が とれない
- ③ 自転車が 動かない
- ④ メールが 送れない
- ⑤ まわりが 見えない

15. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

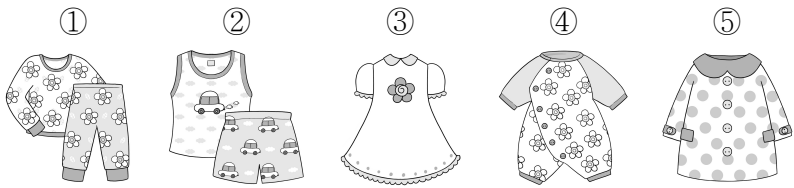
客 : すみません。さっき、ここに かさを 忘れて 行ったと思うんですが……。
 店員: _____。
 客 : あおくて ながいのです。

- ① さがして みましょう
- ② どんな かさでしょうか
- ③ 忘れて 行ったんですね
- ④ かさは なかったんですか
- ⑤ かさは 売って いませんが

16. 대화의 내용으로 보아 A와 B가 고른 것은? [1점]

A: 木村さんのお子さんへのプレゼント、服でいいかな。
 B: いいんじゃない? このはな柄の服はどう?
 A: それ、いいね。まだ外には出られないから家の中で着られるようなものがいいよね。
 B: そうよね。上と下がいっしょになっているのは不便でしょうからやっぱりこれにしよう。
 A: うん、そうしよう。

* ~柄: ~무늬



17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

加藤: パクさんは TAKUYAのコンサートに行ったことがありますか。
 パク: いいえ、_____。私も一度行ってみたいですね。
 加藤: ちょうど来月、コンサートがありますけど、_____。
 パク: えっ、_____。
 加藤: 今なら、まだあるはずですが、とりましようか。
 パク: ほんとうですか。はい、ぜひ。

<보 기>

a. まだないんですけど b. チケット、ありそうですか
 c. いっしょに行きましょうか

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
 ④ b-c-a ⑤ c-a-b

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



<보 기>

a. おやすみなさい b. また見ましょう
 c. おかえりください

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

山下: スミさん、日本語が じょうずに なりましたね。
 スミ: ありがとうございます。少しですが、日本語で手紙も _____。

- ① 書いたらしいです ② 書いたと いいます
 ③ 書かせた ものです ④ 書かせるように しました
 ⑤ 書けるようになり ました

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

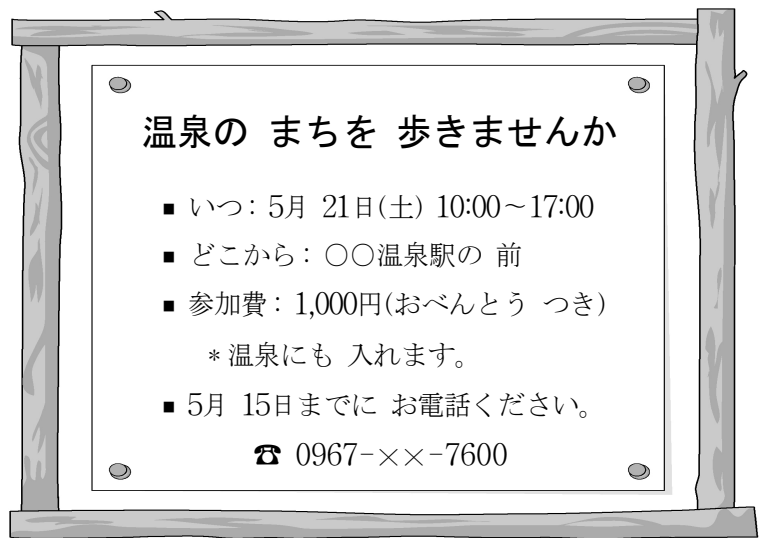
A: カメラ、いいね。高そう。5万円はするんじゃない?
 B: いや、4万円だったけど、1万円を _____。
 A: ほんとう? すごいね~。

<보 기>

a. やってくれたんだよ b. ひいてもらったんだよ
 c. やすくしてあげたんだよ

- ① b ② c ③ a, b ④ a, c ⑤ a, b, c

21. 안내문의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



* 参加費: 참가비

- ① 2시간 30분 동안 걷는 코스이다.
 ② 천 엔을 내면 도시락도 제공받는다.
 ③ 버스를 타고 온천 마을을 관광한다.
 ④ 목욕 시간은 10시부터 7시까지이다.
 ⑤ 온천 마을 걷기는 5월에 두 번 개최된다.

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

<会社で>
 A: ただいま。
 B: お疲れさまです。外、寒かったでしょう。
 _____。
 A: ええ、お願いします。

- ①がんばってください ② ゆっくりしてください
 ③ お風呂にはいりましょう ④ おちゃでも入れましょうか
 ⑤ 早く休んだほうが いいです

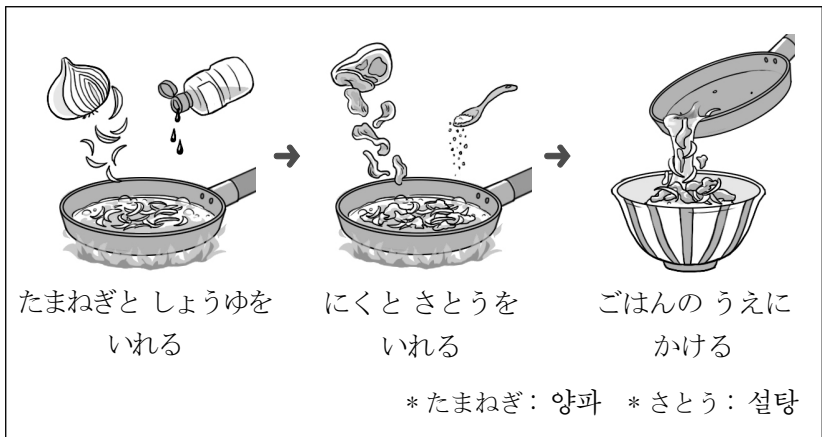
23. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

<テレビの ニュースで>
今週の 天気を _____ (a) _____. 今週は とても 暑い 日が つづく でしょう。

<会社で>
中村: もしもし、中村と 申しますが、田中さん、いらっしゃい ますか。
佐藤: 田中は いま _____ (b) _____ が……。
中村: そうですか。では、また お電話します。

- | | |
|----------|-----------|
| (a) | (b) |
| ① お話します | 留守です |
| ② お話します | 出かけて おります |
| ③ お伝えします | 出かけて おります |
| ④ ご案内します | 外に います |
| ⑤ ご説明します | 留守です |

24. '半丼'을 만드는 과정이다. 그림에 대한 설명으로 알맞은 것은? [1점]



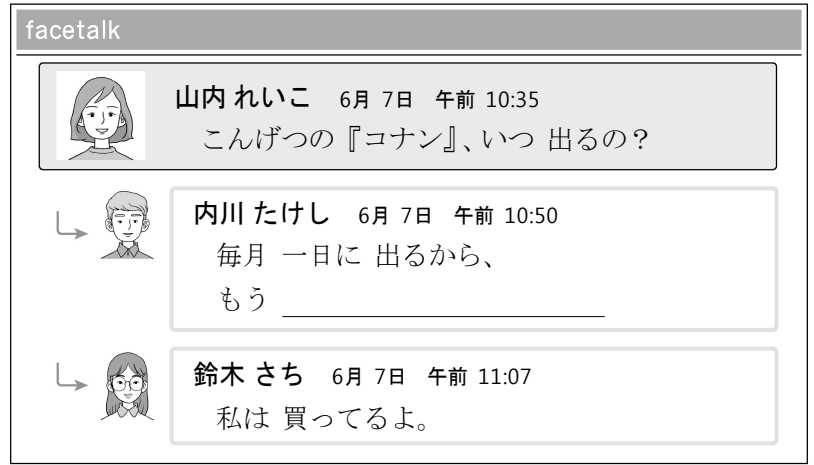
- ①にくより さきに たまねぎを いれます。
- ②たまねぎの うえに ごはんを いれます。
- ③にくを いれてから しょうゆを いれます。
- ④たまねぎと さとうは いっしょに いれます。
- ⑤しょうゆを いれる まえに さとうを いれます。

25. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

私は 絵を かくのが 好きです。高校に 入ってから 子どもに 絵を 教える ボランティアを しています。月 2回ですが、授業の ために いろいろと 考えたり 調べたり するので いそがしいです。また 夏休みには 部活で 町の 人と 古くなつた かべに 絵を かいて きました。私たちの 絵で 町が きれいになつて いく のを見ると とても うれしく なります。大学に すすんでも この ボランティアを つづけようと おもっています。

- ① 어렸을 때부터 봉사 활동을 해 왔다.
- ② 수업 시간에 벽화 그리기 활동을 한다.
- ③ 대학에 진학해서도 봉사 활동을 계속할 생각이다.
- ④ 마을 사람과 함께 어린이들에게 그림을 가르친다.
- ⑤ 한 달에 두 번 벽화 그리기 봉사 활동을 하고 있다.

26. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



- ①買って おいて。
- ②読んで あげて。
- ③出てる と 思うよ。
- ④そろそろ 出るよ。
- ⑤いつまで 出せば いいの?

27. 문장 표현이 옳은 것은?

- ①山田さんの ことを 知りますか。
- ②薬の 飲み方を よく およんでください。
- ③お金が なくて、バイトを する 予定です。
- ④竹田君は 寝てばかり いて 勉強しません。
- ⑤森さんの ように 数学が 上手に なりたいです。

28. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]

○ お母さんは 魚を 焼(a)て います。
○ 夜 9時から は ピアノを ひ(b)ないで ください。
○ 図書館が しまつて いるので、本が 返(c)ません。

- ① 世界
- ② 家族
- ③ 具合
- ④ 用事
- ⑤ 会話

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

- ① 富士山で 見える 景色は きれいです。
- ② 小川さんは 今年に 二十歳に なります。
- ③ きのう 雨を 降られて たいへんでした。
- ④ 小さい こどもに 泣かせては いけません。
- ⑤ 10時を すぎたら、中へ 入る ことが できません。

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 去年の 冬は 寒いそうだった。
b. あした どこへ 行くか どうか 分からない。
c. この くつ、ねだんが 安ければ 買いたいです。

- ① b
- ② c
- ③ a, b
- ④ a, c
- ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.