

2017 학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ④ 02. ③ 03. ② 04. ② 05. ④ 06. ⑤ 07. ③ 08. ⑤ 09. ⑤ 10. ④
11. ④ 12. ③ 13. ② 14. ⑤ 15. ② 16. ① 17. ② 18. ① 19. ⑤ 20. ①
21. ② 22. ④ 23. ③ 24. ① 25. ③ 26. ③ 27. ④ 28. ① 29. ⑤ 30. ②

[1~5] 발음 및 문자

1. 가타카나 표기의 이해

정답해설 : ①プール ②ベッド ③シャツ ④ラジオ ⑤ユーヒー

정답 ④

2. 발음의 길이(박)의 이해

정답해설 : 일본어는 한글자를 한 박으로 발음한다. 그러나 요음은 두 글자로 되어 있지만 한 음으로 발음하므로 한 박이 된다.

A : 다음 주 일요일, 우리 집에서 요리 교실을 여는데요…….

(a)らいしゅう(4박)

(b)りょうり(3박)

형편이 어떠신지요?

(c)つごう(3박)

B : 가고 싶은데, 그날은 할아버지 생신이라서…….

(d)そふ(2박)

정답 ③

3. 한자 읽기의 이해

- 이것은 꽤 어려운 문제입니다.
- 질문이 있는 사람은 손을 드세요.

정답해설: 問題(문제) 質問(질문)

정답 ②

4. 동사의 주요표현의 이해

여성 : 김○○ 씨는 겨울 좋아하세요?

남성 : 네. 저는 겨울이 되면 항상 스키를 타러 -----.

정답해설 : 목적을 나타내는 조사 'に'(~하러)에 行く, 来る, 帰る, 出かける 와 같이 이동을 나타내는 동사가 온다.

정답 ②

5. 부사의 이해

정답해설 : ‘どうも’는 ‘すみません’, ‘ありがとう’ 등을 생략하여 사과나 감사의 뜻으로 쓰이기도 하지만, 부사로 쓰일 때는 우리말의 ‘아무래도, 어쩐지’에 해당한다

- 지난번에는 ----- 신세가 많았습니다.
- 내일 아침은 ----- 비가 올 것 같습니다.

- ① 분명히 ② 훨씬, 쪽 ③ 아마 ④ 아무래도/어쩐지 ⑤ 여러가지로

정답 ④

[6~10] 문화

6. 일본 문화 이해하기

교토의 여름 마쓰리라고 하면 「기온마쓰리」라고 답하는 사람이 많을 겁니다. 교토 사람들은 「기온마쓰리」음악이 들려오면 ‘여름이 왔구나’ 라고 생각합니다. 마쓰리 기간 중에 마쓰리에 참가하는 사람들은 오이를 먹지 않습니다. 왜냐하면 오이랑 기온 신사의 문양이 닮았기 때문입니다. 오이를 먹는 것은 신을 먹는다는 의미가 되므로 오이를 먹지 않는다고 합니다.

정답해설 :

- ① 기온 신사는 오이와 닮았다.
- ② 교토의 신은 오이를 먹지 않는다.
- ③ 교토 사람은 겨울 마쓰리를 ‘기온마쓰리’라고 대답한다.
- ④ ‘기온마쓰리’ 기간 중에는 오이를 먹는 사람이 많다.
- ⑤ ‘기온마쓰리’ 음악은 교토 사람들에게 여름이 왔다고 생각하게 한다.

정답 ⑤

7. 연중행사의 이해

- 가족과 신사에 가거나 ‘새해 복 많이 받으세요’라고 신년인사를 합니다.
- 오세치 요리나 떡국을 먹습니다

- ① 불꽃놀이 ② 벚꽃놀이 ③ 설날 ④ 추석 ⑤ 시치고산

정답 ③

8. 일본의 옛날이야기의 이해

옛날에 긴타로라는 남자 아이가 있었습니다.
긴타로는 매일 산 동물들과 씨름을 하며 놀았습니다. 어느 날 동물들이 강을 건너지 못해 곤란해하고 있을 때 긴타로는 근처에 있는 커다란 나무로 쉽게 다리를 만들어 주었습니다. 동물들은 아주 기뻐하며 그 다리를 건넜습니다. 긴타로는 어른이 되어서도 힘과 착한 마음씨로 어려운 사람들을 도왔다고 합니다.

- ① 동물들은 나무 다리를 건넜다.
- ② 긴타로는 동물들과 놀곤 했다.
- ③ 긴타로는 힘이 세고 마음씨가 고왔다.
- ④ 긴타로는 동물들을 위해 다리를 만들었다.
- ⑤ 어른은 어려움에 처한 긴타로를 도왔다.

정답 ⑤

9. 일본지역의 특징의 이해

오кина와는 일본 남쪽에 있는 섬입니다. 오кина와의 바다는 매우 아름다워서 해양 스포츠를 즐기기 위해 일본 전국에서 사람들이 모여듭니다. 오кина와에서는 돼지고기를 많이 먹습니다. 또 슈리성이라는 유명한 곳이 있는데, 2천 엔권에도 슈리성의 슈레이몬 그림이 있습니다. 오кина와의 겨울은 따뜻해서 1월부터 벚꽃을 볼 수 있습니다.

정답 ⑤

10. 인사말의 이해

다나카 : 유나 씨, 오하요.
유나 : 어머! 지금 오후 3시잖아요. '곤니치와'라고 인사해야 하는 거 아니에요?
다나카 : '오하요'는 낮에도 사용할 수 있어요.
유나 : 어머, 정말요? 낮에도 쓸 수 있군요.
다나카 : 네, 직장에 따라서는 낮에도 밤에도 그날 처음 만난 동료에게 '오하요'라고 인사하는 경우가 있어요.
유나 : 아, 과연. 그런가요? 그럼 저도 내일부터 한 번 써봐야겠어요.

정답해설 : 직장이나 대학 등에서 점심이나 저녁에 출근하거나 등교하는 사람들이 그날 처음 만났다는 의미로 'おはよう(ごぞいます)'라고 인사하기도 한다.

정답 ④

[11~26] 의사소통 기능

11. 표의 내용의 이해

5(월) · 도서관에 간다. · 선생님과 상담을 한다.
6(화) · 영어시험을 본다.
9(금) · 에리와 영화를 본다.
10(토) · 미나와 쇼핑을 한다.

- ① 6일에 도서관에 간다.
- ② 금요일에는 쇼핑을 한다.
- ③ 10일에 선생님과 상담한다.
- ④ 화요일에 영어시험이 있다.
- ⑤ 토요일에 미나를 만나서 영화를 본다.

정답 ④

12. 대화내용의 이해

유미 : 어, 왜 그래?
마키코 : 이가 좀 아파서…….
유미 : 괜찮아?
마키코 : 응, 이제 약 먹었으니까 괜찮아질 거야.
유미 : 빨리 나오면 좋겠다. 만약 좋아지지 않으면 바로 병원 가.
마키코 : 응, 그렇게 할게. 고마워

정답 ③

13. 허가 표현의 이해

남자 : 이 컴퓨터 써도 돼요?
여자 : _____.

- a. 그러세요 b. 훌륭하네요 c. 마음 편하게 쓰세요 d. 이제 됐어요

정답 ②

14. 대화의 내용의 이해

A : 요즘 휴대 전화로 게임을 하면서 걷는 사람들이 늘었지?
B : 맞아. _____때문에 위험한데 말야.

- ① 차가 적기 ② 사진을 찍을 수 없기 ③ 자전거가 움직이지 않기
- ④ 메일을 보내지 못하기 ⑤ 주위가 안 보이기

정답 ⑤

18. 인사말의 이해

남자1 : 자, 내일 봐.
남자2 : _____.

정답해설 : 회사의 상하관계에 있는 사람이 헤어지는 장면으로 볼 수 있다. 'b.また見ましょう'는 '(영화를) 또 보자'와 같은 상황에 쓰이는 표현이고, 'c. おかえりください'는 직장상사와 헤어지는 인사말로 적절하지 않다.

정답 ①

19. 대화문의 이해

야마시타 : 수미 씨, 일본어가 늘었네요.
수미 : 고맙습니다. 조금이지만 일본어로 편지도 _____.

- ① 쓴 것 같아요 ② 썼다고 말합니다 ③ 쓰게 했었지요 ④ 쓰게 했습니다
⑤ 쓸 수 있게 되었습니다

정답 ⑤

20. 감사표현의 이해

A : 카메라, 좋은데. 비쌀 것 같아. 5만 엔은 하지 않아?
B : 아냐, 4만 엔이었는데, 만 엔을 _____.
A : 정말? 대단한데 ~ .
a. 해 주었어 b. 깎아 주었어 c. 싸게 주었어

정답해설 : 'ひく'는 '빼다, 가격을 깎아주다'의 의미를 가진다. 'やすくしてあげた'는 상대가 나에게 해준 행동이므로 'やすくしてくれた, やすくしもらった'와 같은 수수동사를 사용하여 표현하는 것이 적절하다.

정답 ①

21. 안내문의 이해

온천마을을 걸어보지 않겠습니까?
■ 언제 : 5월 21일(토) 10:00 ~ 17:00
■ 어디서 : ○○온천역 앞
■ 참가비 : 1,000엔(도시락 포함)
 * 온천욕도 포함
■ 5월 15일까지 전화 주세요.
☎ 0967-xx-7600

정답 ②

22. 권유의 표현

<회사에서>
A : 다녀왔습니다.
B : 수고했습니다. 밖이 추웠지요.
A : 네, 부탁드립니다.

- ① 힘내세요 ② 편히 쉬세요 ③ 목욕 합시다 ④ 차라도 드시겠어요
- ⑤ 빨리 쉬는 편이 좋아요

정답 ④

23. 자기소개표의 표현

<TV 뉴스에서>
이번 주 날씨를 _____ (a) _____. 이번 주에는 매우 더운 날이 계속되겠습니다.

<회사에서>
나카무라 : 여보세요, 나카무라라고 합니다만, 다나카 씨 계신지요?
사토 : 다나카는 지금 _____ (b) ____만.....
나카무라 : 그래요? 그럼, 다시 전화 드리겠습니다.

정답해설 : '話す'는 이야기와 같은 것을 말하는 것을 의미하며 뉴스에서 기상캐스터가 시청자를 향해 말하는 경우에는 적절하지 않다.

정답 ③

24. 행동의 순서의 이해

양파와 간장을 넣는다 → 고기와 설탕을 넣는다 → 밥 위에 얹는다.

- ① 고기보다 양파를 먼저 넣습니다.
- ② 양파 위에 밥을 넣습니다.
- ③ 고기를 넣고 나서 간장을 넣습니다.
- ④ 양파와 설탕은 같이 넣습니다.
- ⑤ 간장을 넣기 전에 설탕을 넣습니다.

정답 ①

25. 글의 내용의 이해

저는 그림을 그리는 것을 좋아합니다. 고등학교에 입학하고 나서 아이들에게 그림을 가르치는 봉사 활동을 하고 있습니다. 한 달에 두 번인데, 수업을 위해서 여러가지로 아이디어도 짜내고 미리 조사도 하느라 바쁩니다. 또 여름 방학에는 동아리 활동으로 동네 주민들과 오래된 벽에 그림을 그려 왔습니다. 우리들의 그림으로 마을이 아름다워지는 것을 보면 아주 기쁩니다. 대학에 진학해서도 이 봉사 활동을 계속하고 싶습니다.

정답 ③

26. 대화상황의 이해

A: 이번 달 '코난'언제 나와?
B: 매월 1일에 나오니까, 벌써 _____ .
C: 나는 샀어.

- ① 사 됨. ② 읽어 줘. ③ 나왔을 거야. ④ 곧 나올 거야.
⑤ 언제까지 내면 돼?

정답 ③

[27~30] 문법

27. 문장표현의 이해

- ① 야마다 씨를 알고 있습니까?
② 약의 복용법을 잘 읽어주세요.
③ 돈이 없어서 아르바이트를 하려고 합니다.
④ 다케다 군은 잠만 자고 공부하지 않아요.
⑤ 모리 씨처럼 수학을 잘하고 싶습니다.

정답해설 : なくて의 뒤 문장에는 의지, 희망, 의뢰, 명령, 권유 표현은 올 수 없다. 주로 무의지동사나 감정을 나타내는 표현, 동사의 가능형의 부정 표현 등이 온다. '暑くて窓を開けましょう。(×), お金がなくて、アルバイトがしたいです。(×)'

정답 ④

28. 동사활용의 이해

- 어머니는 생선을 (a)굽고 있습니다.
- 밤 9시부터는 피아노를 (b)치지 마세요.
- 도서관이 닫혀서 책을 (c)반납할 수 없습니다.

- ①せかい ②かぞく ③ぐあい ④ようじ ⑤かいわ

정답 ①

29. 조사의 이해

- ① 후지산에서 보이는 경치는 아름답습니다. (から)
- ② 오가와 씨는 올해에 20살이 됩니다. (で)
- ③ 어제 비를 맞아서 힘들었습니다. (に)
- ④ 어린 아이를 올리면 안 됩니다. (を)
- ⑤ 10시간 넘으면 안에 들어갈 수 없다. (を)

정답 ⑤

30. 문장표현의 이해

- a. 작년 겨울은 춥다고 했었다.
- b. 내일 어디로 갈지 말지 모르겠다.
- c. 이 구두, 가격이 싸면 사고 싶어요.

정답해설 : a. 전갈의 ‘~そうだ’는 활용을 하지 않는다. 즉, ‘~そうだ’ 자체는 과거나 부정, 의문문으로 표현할 수 없다. b. どこへ行くか分からない(어디에 갈지 모르겠다), 行くかどうか分からない(갈지 말지 모르겠다) 와 같이 표현가능하다. 그러나 'どこへ行くかどうか分からない'은 어색하다.

정답 ②