

2017학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가
제2외국어/한문영역 독일어 I 정답 및 해설

01. ③ 02. ④ 03. ① 04. ① 05. ④ 06. ② 07. ① 08. ② 09. ⑤ 10. ④
11. ④ 12. ② 13. ① 14. ⑤ 15. ④ 16. ⑤ 17. ③ 18. ③ 19. ② 20. ①
21. ③ 22. ⑤ 23. ② 24. ③ 25. ② 26. ⑤ 27. ⑤ 28. ③ 29. ① 30. ②

[1~5] 발음, 철자 및 어휘

1. 자음의 발음 이해하기

A : 너는 애완동물이 있니?
B : 그래, 나는 고양이가 한 마리 있어.

정답해설 : 단자음 ‘z’, -tion의 자음 ‘t’와 복자음 ‘tz’는 /ts/로 발음되므로 정답은 ③ Station 이다. 정답 ③

2. 빈칸에 알맞은 철자 찾기

a. BLATT b. TAFEL c. LÖFFEL d. BLEISTIFT

정답해설 : □에 들어가는 철자가 같은 어휘들을 선택한 정답은 ④ b, d 이다. 정답 ④

3. 동사의 활용 이해하기

A : 페터가 나에게 새 부엌용 가구를 만들어 주기로 했어.
B : 잘 됐네. 그는 항상 믿을 수 있어.
A : 그래, 그는 예전에도 나에게 많은 도움을 주었어.

① 짓다 ② 기다리다 ③ 세우다, 설치하다 ④ 주의하다 ⑤ 소개하다, 상상하다
정답해설 : ‘auf jemanden/etwas bauen’ 은 ‘~누구를/무엇을 믿을 수 있다’ 는 의미를 지닌 숙어 구문으로 대화의 내용으로 보아 정답은 ① bauen이다. 정답 ①

4. 명사의 활용 이해하기

A : 너는 영어 과목에서 어떤 성적을 받았니?
B : 4. 나는 영어가 약해.

① 성적, 악보 ② 숫자 ③ 카드 ④ 페이지 ⑤ 번호
정답해설 : 독일어권 지역에서는 성적을 1~6의 숫자로 표기하므로 대화의 내용으로 보아 정답은 ① Note이다. 정답 ①

5. 형용사의 활용 이해하기

- ② B의 할머니는 아프시다.
- ③ A와 B는 오후 3시 30분에 만나기로 했다.
- ⑤ A와 B는 토요일 오후에 함께 수영장에 갈 예정이다.

16. 빈도 묻고 답하기

A : 마르틴은 거의 매일 영화를 보러 간다. 너도 극장에 자주 가니?
 B : 그래, 그렇지만 그보다는 덜 가.

- ① 보다 많이
- ② 보다 자주
- ③ 그만큼 많이
- ④ 그만큼 간헐적으로
- ⑤ 그것보다는 덜 자주

정답해설 : B는 마르틴보다는 덜 자주 극장에 간다고 했으므로 빈도를 묻는 표현에 대한 응답의 표현 중 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것은 ⑤ nicht so oft wie 이다. **정답 ⑤**

17. 상점에서 대화 내용 이해하기

A : 저는 회색 외투를 찾고 있습니다.
 B : 여기에 있는 이 외투가 당신 마음에 드나요?
 A : 그것은 색상이 너무 어둡네요.
 더 밝은 것 있으신가요?
 B : 아니요, 안타깝게도 그 색상으로 다른 것은 없네요.

- ① 이것은 얼마인가요
- ② 제가 그를 볼 수 있을까요
- ③ 더 밝은 것 있으신가요
- ④ 다른 색상을 원하시나요
- ⑤ 다른 것을 보여드려도 될까요

정답해설 : 점원이 손님에게 어두운 색상 이외의 다른 색상은 없다고 이야기하고 있으므로 손님이 한 말로 알맞은 것은 ③ Haben Sie einen helleren이다. **정답 ③**

18. 인터뷰 내용 이해하기

피셔 부인 : 당신은 여가 시간에 무엇을 하시나요?
 폭스 씨 : 여가 시간에 저는 운동을 많이 합니다. 일주일에 세 번 테니스를 치고
 그리고 이른 아침에 달립니다. 그것은 몸에 좋고 재미도 있습니다.
 저는 음악도 즐겨 듣습니다.

- ① 그는 운동을 좋아하지 않는다.
- ② 그는 음악을 즐겨 (연주)한다.
- ③ 그의 취미는 음악 감상이다.

④ 그는 음악 시간 후에 달리기를 한다.

⑤ 그의 생각으로는, 테니스는 그에게 재미가 없다.

정답해설 : 대화의 내용으로 보아, 폭스 씨는 음악 감상이 취미이므로 정답은 ③
Musikhören ist sein Hobby이다. **정답 ③**

19. 거절의 표현하기

에릭 : 라우라는 핸드폰이 있어요. 저도 이제는 핸드폰을 하나 갖고 싶어요.
엄마 : 안 돼, 그렇게 할 수 없어. 그러기에 너는 아직 너무 어려.

① 내가 하고 싶은 대로 하렴

② 그렇게 할 수 없어

③ 그것은 문제가 되지 않아

④ 그것은 좋은 생각이야

⑤ 너는 두려움을 가지지 않아도 돼

정답해설 : 엄마가 에릭에게 핸드폰을 갖기에는 아직 어리다고 이야기하고 있으므로
정답은 ② das geht nicht이다. **정답 ②**

20. 광고문의 내용 이해하기

알트뮐탈 하이킹
- 6일간 바이에른에 있는 알트뮐탈의 아름다운 장소들 둘러보기
- 2인실에서 5박
- 조식 포함
- 400유로부터

뮐러 여행사
전화번호 02566-123xx
buchung@rbmueller.de

정답해설 : 광고문의 내용으로 보아 2인실이 제공되므로 정답은 ① 숙소는 1인실이다. **정답 ①**

21. 안내문의 내용 이해하기

놀이터
밤에는 놀이터를 이용할 수 없습니다. 축구경기와 자전거 타기는 금지되어 있습니다.
동물도 데리고 올 수 없습니다.
14세 미만 어린이만을 위해 8시부터 19시까지 개장

① 이곳에서는 자전거를 탈 수 있다.

② 이곳에서는 강아지와 놀 수 있다.

- ③ 놀이터는 밤에는 문을 열지 않는다.
- ④ 놀이터는 축구장 옆에 위치한다.
- ⑤ 수요일에는 놀이터를 이용할 수 없다.

정답해설 : 독일에서는 놀이터를 이용할 수 있는 어린이들의 나이가 제한되어 있고, 시간 제한도 있으며 놀이터 입구에는 시설 이용 시 지켜야 하는 규칙들을 공지하는 안내문이 있다. 제시된 안내문의 내용으로 보아 정답은 ③ 이다. **정답 ③**

[22~26] 문화

22. 언어문화의 이해

A : 너는 오늘 저녁에 무엇을 할 거니?

B : 나의 사장님이, 오늘은 평소보다 오래 일을 해야 한다고 했어. 이제 아무래도 신 사과를 베어 물어야 하나봐!

A : 어떤 신 사과를 말하는 거니?

B : 내가 한 말은, 무언가 원하지 않는 일을 해야 한다는 뜻이야. 그래서 나는 사무실에 있어.

정답해설 : 밑줄 친 표현은 ‘원하지 않는 일/싫은 일을 해야 한다’는 의미이므로 정답은 ⑤ 이다. **정답 ⑤**

23. 독일의 육아 환경 알기

독일에서는 점점 더 아이들의 수가 줄고 있다. 그 이유로는 어린 자녀가 있을 경우 일을 하는 것이 종종 문제가 되기 때문이다 : 바로 유치원 자리가 너무 적기 때문이다. 그렇다 보니 많은 여성들은 보다 긴 시간을 집에서 아이들 곁에 머물러야 한다. 그들이 가능한 빨리 직장으로 복귀하고 싶어 함에도 불구하고 말이다.

정답해설 : 현재 독일의 아이들 수가 줄고 있는 원인으로 유치원 자리가 부족하다는 점을 지적하여 기술하고 있으므로 정답은 ② a, c 이다. **정답 ②**

24. 부활절 풍습 알기

가정에서는 부활절을 다양한 풍습에 따라 축하를 한다. 예를 들자면 아이들을 위해 여러 색상으로 채색된 달걀을 감춘 후, 부활절 토끼가 아이들을 위해 달걀을 숨겨 놓았으며 아이들이 이것을 찾아야 한다는 이야기를 해준다. 이 풍습은 오래전 게르만 인들로부터 유래한 것으로 보인다. 그들은 이를 통해 봄의 시작을 축하했었다.

- ① 부활절은 3월 1일에 시작한다.

- ② 아이들은 부활절 달걀을 먹지 않는다.
- ③ 부활절에 아이들은 부활절 달걀을 찾는다.
- ④ 봄철 내내 부활절 축제를 한다.
- ⑤ 옛날 게르만 인들은 부활절에 토끼를 먹었다.

정답해설 : 부활절 풍습을 소개한 글의 내용을 올바르게 설명한 것은 ③ Zu Ostern suchen Kinder Ostereier. 이다. **정답 ③**

25. 독일의 직업 교육 과정 알기

직업 교육 과정에서는 나중에 갖게 될 직업을 위한 것들을 배운다. 직업 교육은 학교를 졸업한 후에 한다. 직업 교육은 대부분 3년이 걸린다. 마지막에는 시험을 합격해야 한다.

정답해설 : 독일의 직업 교육 과정에 대한 소개 내용 중 확인할 수 있는 정보는 ② 교육기간 이다. **정답 ②**

26. 그림형제에 관한 글 이해하기

야콥 그림과 그의 동생 빌헬름 그림은 하나우에서 태어났다. 그들은 마부르크 대학교에서 공부를 했다. 1806부터는 메르헨(동화, 구전설화)를 모으기 시작했다. 1812년은 ‘어린이와 가정을 위한 동화’집 초판본을 발간하였다. ‘헨젤과 그레텔’과 ‘빨간모자’ 등의 이야기로 이 동화는 전 세계적으로 유명해졌다. 형제는 1838년에는 <독일어 사전> 작업을 시작했다. 이 사전은 그림형제의 중요한 업적 중 하나이다.

정답해설 : ① 그림형제는 하나우에서 태어났다. ② 그림형제는 마부르크에서 대학을 다녔다. ③ 1806년부터 메르헨을 수집했다. ④ <독일어 사전>을 발간한 연도와 지역에 관한 정보는 글에서 찾을 수 없다. 글의 내용으로 보아 정답은 ⑤ 이다. **정답 ⑤**

[27~30] 문법

27. 전치사 숙어 구문과 형용사 어미 변화의 활용 이해하기

- a. 그녀는 그 여자 회사원에게 편지를 쓴다.
- b. 그는 나의 노란 모자에 대해 웃는다.
- c. 나는 그 차가운 슈니첼에 대해 화가 났었다.

정답해설 : a. schreiben an+4격을 활용하는 전치사 숙어 구문이 활용되었으며 분사 구문에서 파생된 명사 Angestellte는 형용사 어미 변화를 하므로 약변화 여성 4격 어

미가 올바르게 활용되었다. b. lachen+über 4격을 활용하는 전치사 숙어 구문이 활용되었으며 형용사 혼합 변화 남성 4격 어미가 올바르게 활용되었다. c. ärgerlich über+4격 sein의 전치사 숙어 구문이 활용되었으며 형용사 약변화 중성 4격 어미가 올바르게 활용되었으므로 정답은 ⑤ a, b, c 이다. 정답 ⑤

28. 부정대명사와 형용사 명사화의 활용 이해하기

너의 생일을 맞이하여 **모든 좋은 것만** 있기를 소망하며.

정답해설 : 부정대명사 alles 와 형용사의 명사화 Gute가 모두 올바르게 활용된 것은 ③ alles Gute 이다. 정답 ③

29. 불규칙 동사와 인칭대명사의 활용 이해하기

A : 루카는 내일 그의 입학 첫날을 맞는다.
 B : 나도 그것을 (a) 알아. (c) 그에게 나의 이 선물을 줌 (d) (전해) 줘.
 A : 좋아, 그렇게 할게.

정답해설 : (a)에는 wissen 동사의 1인칭 단수형인 weiß가, (b)에는 어간 모음이 'i' 로 변형되는 강변화 동사인 geben 의 인칭변화형을 활용해야 한다. B가 A에게 자신의 선물을 전해달라고 명령을 하는 문장이므로 단수 2인칭(du)에 대한 명령형의 문법적 형태에 맞게 '동사 어간'의 형태를 활용한 'Gib'이 올바른 형태이다. (c)에는 Luka 를 수식하는 남성인칭대명사 3격인 'ihm'을 활용해야 하므로 정답은 ①이다. 정답 ①

30. 명사와 관사의 격변화 및 동사의 시제 변화형의 활용 이해하기

a. 그는 그의 마지막 축구 경기를 이겼다.
 b. 노이만씨는 그 실수를 반복했다.
 c. 마리와 나는 차를 대접하기 위해 그 경찰관을 초대했다.

정답해설 : a. Fußballspiel은 중성명사이므로 소유관사 sein 의 중성4격형태인 sein 을 활용해야 한다. c. Polizist는 단수 4격에서 명사 뒤에 -n이 붙는 약변화명사(-n 변화 명사)로 Polizisten으로 활용해야 하므로 정답은 ②이다. 정답 ②