

제 4 교시

사회탐구 영역(윤리)

성명

수험 번호

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음 사상가가 추구하는 이상적인 인간상으로 가장 적절한 것은?

생(生)과 사(死)를 같은 것으로 본다면 우리에게 또 무슨 걱정이 있겠는가? ... (중략) ... 참된 사람이어야만 참된 삶이 있다. 참된 사람은 모자란다고 억지 부리지 않고, 이루어도 우쭐거리지 않으며, 무엇을 하려고 피하지도 않는다.

- ① 분별적 지혜를 지닌 존재
- ② 선(善)한 가치를 지닌 존재
- ③ 세속의 가치에 초연한 존재
- ④ 천명(天命)을 부여받은 완전한 존재
- ⑤ 자연의 기품을 이어받은 존귀한 존재

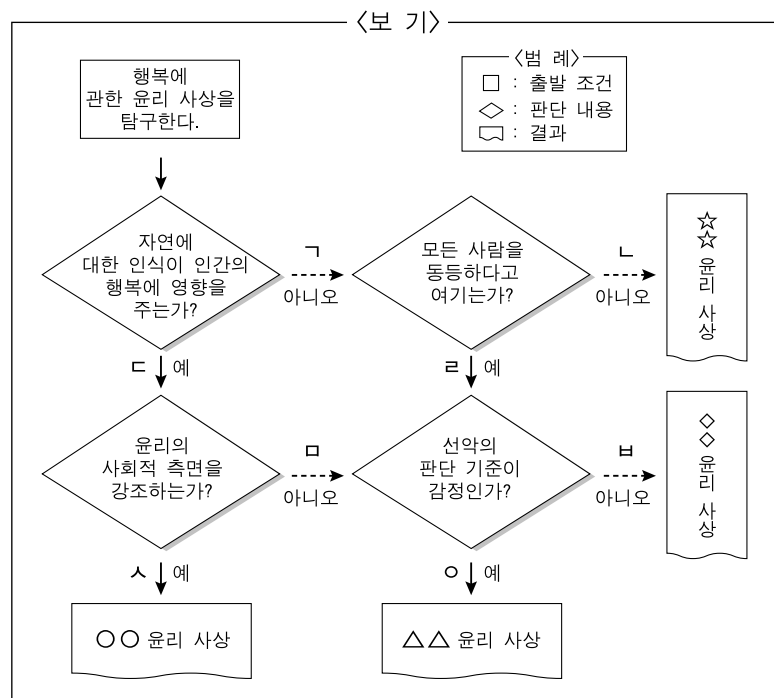
2. (가), (나)의 사상적 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 노동자들이 균형 임금 수준보다 높은 임금 수준을 고집하게 되면 실업 문제가 심화된다. 따라서 실업 문제의 적절한 대책은 노동 시장에서 시장 기구가 원활히 작동하는 환경을 만들어 주는 것이다.
 (나) 실업 문제를 시장 원리에 맡겨두는 것은 오히려 그것을 심화시키는 것이다. 따라서 실업 문제의 적절한 대책은 완전 고용을 실현하기 위해 정부가 투자를 증대하여 각종 공공 정책을 집행함으로써 수요를 늘려 주어야 한다.

- ① (가)는 부와 소득에 대한 균등한 분배 정책을 제시한다.
- ② (나)는 경제 영역에 대한 국가 개입의 부적절성을 강조한다.
- ③ (나)는 재산 공유를 통해 필요에 따라 분배되는 사회를 지향한다.
- ④ (가)는 '국가로부터의 자유', (나)는 '국가에 의한 자유'를 실현하기 위한 정책을 추구한다.
- ⑤ (가), (나)는 인간다운 삶을 위한 국가 복지 정책을 적극 추진한다.

3. 다음 사상을 찾아가는 옳은 경로를 <보기>에서 바르게 연결한 것은? [3점]

온전한 삶은 육체와 정신의 고통으로부터 해방된 자유이고, 죽음은 모든 선과 악에 대한 느낌이 사라지는 것을 의미한다. 죽음은 만물의 구성 요소인 원자(atom)로 돌아가는 자연스런 해체일 뿐이다. 죽음에 대한 이러한 통찰은 인간에게 불멸에 대한 집착 즉, 허황된 욕심을 제거해 준다. 이렇듯 행복은 정신을 혼란케 하는 잘못된 의견을 떨쳐버리는 건전한 사유에서 비롯된다.



- ① ㄱ → ㄴ
- ② ㄱ → ㄹ → ㄷ
- ③ ㄱ → ㄹ → ㄹ
- ④ ㄷ → ㄴ → ㄷ
- ⑤ ㄷ → ㄴ → ㄹ

4. 다음 사상가의 주장과 일치하는 진술로 가장 적절한 것은? [3점]

백성들에게 하기 쉬운 일을 시킴으로써 그들이 당하기 싫은 일에 걸려들지 않도록 하는 것이 정치이다. 하기 어려운 일로써 백성을 감화한다는 것은 '우연히 나무 그루터기에 부딪혀 죽은 토끼를 잡은 후, 또 그와 같이 토끼를 잡을까 하여 그루터기만 지키고 있는 것'과 같은 것이다. 현명한 군주는 백성들이 저절로 선하게 되기를 기다리지 않고, 하기 쉬운 일로써 그들을 길들인다.

- ① 엄격한 법률을 통해서 사회 질서를 수립한다.
- ② 어질고 능력 있는 자를 등용하여 덕치를 구현한다.
- ③ 차별없는 사랑(兼愛)을 바탕으로 국가를 통치한다.
- ④ 먼저 자신을 바르게 하고[修己], 왕도를 실현한다.
- ⑤ 도(道)를 바탕으로 하여, 다스림이 없이 백성을 다스린다.

2 사회탐구 영역 (윤리)

5. 다음 내용이 강조하는 수양 태도로 옳은 것은?

수양하는 방법은 다른 것이 없으니, 놓아버린 마음을 되찾는 일일 뿐이다. 마음을 쓸 때에는 악을 용납하지 않고, 옳음을 궁구(窮究)할 때에는 작은 착오도 살피기를 잠깐이라도 멈추는 순간이 없어야 한다. 분노와 욕심을 막아 선을 행하며 악을 고치기에 미흡할까 두려워하라.

- ① 관심(觀心)으로 흠어진 마음을 수습한다.
- ② 심재(心齋)를 통하여 그릇된 인식에서 벗어난다.
- ③ 무념무상(無念無想)의 고요한 마음 상태를 유지한다.
- ④ 양지(良知)를 회복하여 선악을 분별하는 공부에 힘쓴다.
- ⑤ 사물의 이치에 따라 사물을 대하기 위해 마음을 집중한다.

6. 다음을 주장한 사상가의 관점만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

공상적 사회주의자들은 공산주의를 위한 노력을 약화시키고 그 열의를 떨어뜨리기 위하여 노력하는 사람들이다. 그들은 현실과 떨어진 유토피아를 실험적 방식으로 실현하는 것을 꿈꾸고 있기 때문이다. 따라서 과학적 방법에 입각하여 행동해야 한다.

—<보기>—

- ㄱ. 계급 없는 사회가 필연적으로 도래한다.
- ㄴ. 상품화된 노동에 의해 인간이 소외된다.
- ㄷ. 민주적 방법에 의한 점진적 사회 개혁이 필요하다.
- ㄹ. 계급투쟁의 역사는 자본주의의 모순에서 시작된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 다음은 어느 서양 윤리 사상가의 주장이다. ㉠ 에 들어갈 내용으로 적절한 것은? [3점]

선(善)이란 생명을 유지하고 촉진하는 것이며, 발전 가능한 생명을 그 최고의 가치에 이르도록 끌어올리는 것이다. 따라서 나는 살아 있는 모든 존재에 대한 외경(畏敬)이야말로 윤리의 절대적인 근본 원칙이라고 생각한다. …(중략)… 어떤 사상가는 “나는 생각한다. 그러므로 나는 존재한다.”라는 명제에서 사유(思惟)를 시작하고 있다. 그는 이것을 자아와 사물들, 육체와 정신, 참된 관념들에 대한 인식을 발전시키는 근본 원리로 삼았다. 이러한 것 등을 고려할 때, 나는 그의 사상에 대해 ㉠ 라고 생각한다.

- ① 물질적 진보 의지를 결여한 사상이다.
- ② 인간과 세계의 관계를 왜곡하는 사상이다.
- ③ 도덕적 배려의 범위를 확대해 주는 사상이다.
- ④ 자유로운 사고로 회의주의와 주관주의를 극복한 사상이다.
- ⑤ 생명 의지에 대해 적극적인 관심을 불러일으키는 사상이다.

8. 퍼즐에서 (A)의 세로에 들어갈 개념을 중시하는 사상들에 대한 진술을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

	(A)		
(B)			
	(C)		

【가로 열쇠】

(A) 물질이 의식에 비해 일차적이며, 물질이 의식을 결정한다고 보는 이론

(B) 실천적 지혜가 결정하는 지나치지도 모자라지도 않은 상태

(C) 인간은 “누구나 차마 어찌하지 못하는 마음을 지니고 있다.”는 인성론적 입장

【세로 열쇠】

(A) …… 개념

—<보기>—

- ㄱ. 어느 누구도 알면서 악덕에 빠지지 않는다.
- ㄴ. 고정적 가치는 없으며 도덕도 변화하며 성장한다.
- ㄷ. 우주의 필연적 질서에 따른 삶이 인간의 최고선이다.
- ㄹ. 인간은 만물의 척도이며 판단의 기준은 각 개인에게 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 갑, 을의 사상적 공통점을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

갑 : 부모를 섬기는 데 부모에게서 효도의 이치를 구할 수는 없다. 다만 모두 이 마음에 있을 뿐이다. 이 마음이 사욕(私慾)에 가려지지 않은 것이 바로 천리(天理)이니 밖에서 조금이라도 보탬 필요가 없다.

을 : 사람이 선한 것을 보고 좋아함은 미인을 보고 좋아하는 것과 같지 않다. 배우지 않으면 알지 못하고 힘쓰지 않으면 능하지 못하여, 착한 것을 보고도 착한 줄을 알지 못하고 착한 것을 알고도 마음으로 좋아하지 않는 자가 있다.

—<보기>—

- ㄱ. 천리를 보존하고 인욕을 버려야 한다.
- ㄴ. 나 자신을 위한 공부(爲己之學)에 힘써야 한다.
- ㄷ. 사물의 이치를 궁구하여 행위를 바르게 해야 한다.
- ㄹ. 마음 속의 천리를 기준으로 삼아 진리를 파악해야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

(윤리)

사회탐구 영역

3

10. 다음의 가상 연설문에 나타난 근대 이념이 형성된 배경으로 적절하지 않은 것은?

여러분! 우리 주변에서 억압받고 있는 상황을 둘러보십시오. 우리는 우리의 주인입니다. 우리는 우리 자신의 몸과 마음에 대해 어느 누구의 지배도 받을 필요가 없습니다. 오직 서로가 다른 구성원에게 해를 끼칠 때만 외부 권력의 개입이 정당할 수 있습니다. 따라서 남의 자유를 침해하지만 않는다면 각자의 자유는 절대적으로 보장되어야 하는 것입니다.

- ① 신과 인간의 직접적인 교감을 강조했다.
- ② 신분에 따른 사회적 차별의 철폐가 필요했다.
- ③ 재산과 교양이 없는 사람들의 정치 참여가 필요했다.
- ④ 경제 활동을 위한 이기적 동기의 정당화를 요구했다.
- ⑤ 신 중심에서 벗어나 인간 중심의 가치관을 추구했다.

11. 다음 사상과 일치하는 진술로 옳은 것은? [3점]

마음을 비운다는 것은 어려운 일이다. 마음을 비우려고 하면 새로운 생각이 떠오르게 되는데, 그렇게 되는 주된 이유는 바로 욕망 때문이다. 화가 난다면 과거의 욕망이 이루어지지 않았기 때문이고, 불안하다면 미래에 대한 욕망 때문이다. 욕망으로 인해 인식이 생기고, 이로써 생멸(生滅)의 영원한 바퀴가 구르기 시작한다.

- ① 만물의 실상은 항상 변화 없이 고요하다.
- ② 선정(禪定)을 통해 인식의 주체와 대상을 구별한다.
- ③ 자기의 독창적인 관점을 확립하여 현실을 파악한다.
- ④ 윤회를 벗어나지 못하는 실체로서의 나를 깨닫는다.
- ⑤ 현상과 진리는 하나이면서 둘이고 둘이면서 하나이다.

12. (가), (나)의 사상에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가) 도(道)를 배우는 것은 자신에게 이익이 됨을 구하려는 것도 아니요, 또한 자신에게 손해가 됨을 구하려는 것도 아니다. 다만 사는 것도 죽는 것도 비교하여 헤아리지 않고 오직 자기의 본성을 온전하게 다할 뿐이다.
(나) 하늘은 인간에게 권능(權能)을 부여하여 인간이 선(善)하고자 하면 선을 행하고 악(惡)하고자 하면 악을 행하게 하였다. 마음의 향방이 정해지지 않을 때에도 그 권능은 인간 자신에게 있다.

- ① (가)는 생사(生死)의 문제와 도의 실천을 동일하게 중시했다.
- ② (나)는 인간이 선이나 악을 좋아하는 성향을 지닌다고 보았다.
- ③ (가)는 덕(德)을 선형적인 것으로, (나)는 경험적인 것으로 보았다.
- ④ (가), (나)는 인간의 본성에 도덕성이 내재해 있다고 생각했다.
- ⑤ (가), (나)는 천도(天道)와 구별되는 자아의 주체성을 추구했다.

13. 다음 내용에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

부자 간에 부모는 자애(慈愛)해야 하고 자식은 효(孝)해야 한다. 군신 간에 임금은 공경(恭敬)해야 하고 신하는 ㉠충(忠)해야 한다. 부부 간에는 ㉡별(別), 어른과 어린이 간에는 서(序), 그리고 친구 간에는 신(信)이 있어야 한다. 이것들은 모두 상대방에 따라 사랑의 정신을 다르게 나타내는 행위 규범이다.

- ① 인(仁)의 정신을 바탕으로 한다.
- ② 유학이 강조하는 정명(正名) 사상을 담고 있다.
- ③ ㉠은 자기 내면의 참된 마음을 다하는 것이다.
- ④ ㉡은 음양론이 반영된 상보성(相補性)을 인정한다.
- ⑤ ㉠의 바탕은 서(恕)이고, ㉡은 중법제의 출발점이다.

14. 갑, 을 사상가들에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

갑 : 무절제하게 생활하다가 병에 걸린 사람을 생각해 보자. 만약 방종한 생활이 아닌 절도 있는 생활을 했더라면, 그는 병에 걸리지 않을 수도 있었다. 물론 한 번의 절제 있는 행위를 통하여 절도 있는 사람이 되는 것은 아니다.
을 : 그 자체로 선하다고 볼 수 있는 것이 없는 경우를 생각해 보자. 물론 감정의 적절한 절제를 선이라 부를 수도 있지만, 악한 사람이 그러한 절제력을 가지고 있다면 그것은 그를 훨씬 더 위험스러운 냉혈한으로 만들고 말 것이다.

— <보기> —

ㄱ. 갑은 이성에 의한 욕구의 제거를 강조한다.
ㄴ. 을은 도덕 원리가 행복을 추구하는 동기에 의해 규정된다고 본다.
ㄷ. 갑은 습관의 도덕적 중요성을 인정하지만, 을은 부정한다.
ㄹ. 갑, 을은 도덕적 행위에 있어서 의지를 중시한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 내용에서 추론한 주장으로 옳은 것은?

소우주로서, 혹은 전체로서 개인은 더 이상 분리될 수 없는 결정체(結晶體)와 같은 완전한 존재이다. 그러나 그 결정체들이 그와 유사한 것들과 이러저러한 방식으로 결합 그리고 재결합하게 되면, 그것으로부터 인위적인 통합체가 이루어지게 되는 것이다.

- ① 인간의 능력이란 사회에 의해 부여된 것이다.
- ② 모든 가치는 타인과의 유기적 관계 속에 있다.
- ③ 사회는 참다운 인간을 만드는 정신적 실체이다.
- ④ 사회란 구성원이 추구하는 행복 실현의 수단이다.
- ⑤ 개인을 평가하는 기준은 사회에 의해서 규정된다.

4 사회탐구 영역 (윤리)

16. 그림은 중국 고대 사상가들의 가상 대화이다. 갑, 을에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



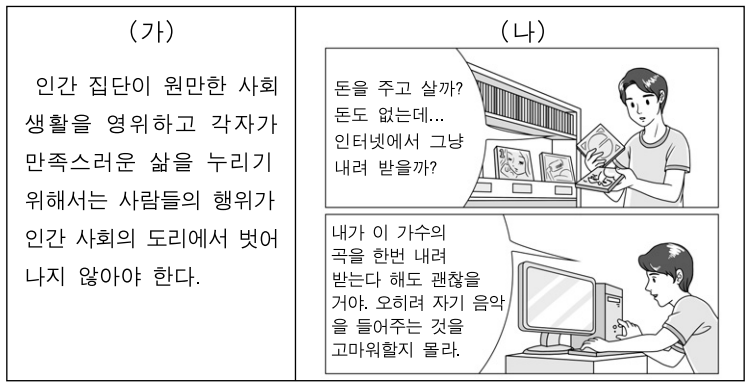
- ① 갑은 사리(私利)를 얻기 위해 작은 불의(不義)도 행해서는 안 된다고 본다.
- ② 갑은 백성들의 기본적 생활 보장이 도덕성 유지에 중요한 역할을 한다고 주장한다.
- ③ 을은 예법(禮法)을 통한 재화의 고른 분배를 주장한다.
- ④ 을은 이로움을 추구하는 것이 사회적 이익과 합치되어야 한다고 본다.
- ⑤ 갑은 '의(義)'와 '이(利)' 중에서 의를 주(主)로 삼지만, 을은 '의가 곧 이'라고 생각한다.

17. (가)의 밑줄 친 ㉠을 구현하기 위해 (나)의 '그'가 제시할 주장으로 적절하지 않은 것은?

(가) ㉠ 민주적 도덕 공동체의 구현 원리는 함께 사는 삶, 자유로운 삶, 인간다운 삶 등에서 찾아 볼 수 있다.
 (나) '그'가 제시한 이론은 '공정(公正)으로서의 정의관'에 기초해 있다. 그는 정의가 무엇인가라는 물음에 직접 답하기보다는 원초적 입장에서 사람들이 공정한 절차에 의해 합의한 것이면 정의가 된다는 순수한 절차적 정의관을 내세운다.

- ① 분배의 절차를 실행하기 전에 대상과 기준을 정해야 한다.
- ② 절차에 문제가 없다면 불평등도 정당화될 수 있어야 한다.
- ③ 원초적 입장에서는 필요와 사회적 기여도를 고려해야 한다.
- ④ 합의 상황에서 누구나 최소 수혜자가 될 가능성을 염두에 두어야 한다.
- ⑤ 정의의 원칙에 따라 모두에게 삶의 기회를 균등하게 부여해야 한다.

18. (가)를 통해 볼 때, 그림 (나)에서 학생의 행위에 대한 판단으로 적절하지 않은 것은?



- ① 타인의 입장에서 자기 행위를 검증하지 못했다.
- ② 행위 결정 과정에서 논리적 자기 합리화가 결여되어 있다.
- ③ 자신이 처한 상황을 도덕적 차원에서 인식하지 못했다.
- ④ 자신의 행위를 스스로 규제할 수 있는 의지가 부족했다.
- ⑤ 눈앞에 보이지 않는 피해자들의 고통을 공감하지 못했다.

19. 갑과 같은 관점을 지닌 사상가가 을의 질문에 대해 제시할 답변으로 가장 적절한 것은? [3점]

갑 : 장미꽃이나 한 여인이 아름답다고 말하는데, 여기서 '아름다운 것들'과 같은 개별적인 사례들과는 구별될 수밖에 없는 '아름다움 자체'가 따로 있다.
 을 : 한국인이든 일본인이든 또는 남자든 여자든 모두가 '사람'이라는 같은 이름으로 불릴 수 있는 이유가 무엇인가?

- ① 모두 사람의 참모습(形相)을 닮아 있기 때문이다.
- ② 눈, 코 등 외형적으로 공통된 특성을 지니고 있기 때문이다.
- ③ 사람은 이성을 가지고 있는 한 모두 평등한 존재이기 때문이다.
- ④ 육체에는 사람의 본질을 구현할 수 있는 가능성이 있기 때문이다.
- ⑤ 오관(五官)을 통해 사람의 본질적인 특성을 규정할 수 있기 때문이다.

20. 다음 글에 나타난 관점에 대한 진술로 가장 적절한 것은?

지구에 산소를 지속적으로 공급함으로써 지구를 생명의 행성으로 살리고 있는 것은 무엇인가? 바로 생명이다. 생명이 살기에 적합한 '여건으로서의 지구'가 아니고, 지구 자체가 생명이다. 우리는 단순히 그 환경 속에 살고 있지 않다. 우리가 바로 그것이다.

- ① 인간은 주인 의식을 바탕으로 지구를 보존하고 배려한다.
- ② 자체 목적에 의해 움직이는 자연 속에서 인간을 파악한다.
- ③ 자연에 대한 지식을 활용하여 인간의 복지를 증진한다.
- ④ 자연 개발 과정에서 후손을 고려하는 의식을 지닌다.
- ⑤ 인간이 지구의 작동 체계를 잘 조절하고 운용한다.

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.