

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명 수험 번호 - 제 [] 선택

1. 다음 대화에서 아들이 속한 시기의 발달 특성을 반영한 사례로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.)

아빠: (바퀴가 빠진 장난감 자동차를 바라보며) 저런... 바퀴가 빠져있네.
아들: (자동차를 어루만지며) 아프겠다. 걱정 마. 내가 치료해줄게.

<보 기>
ㄱ. 자신이 좋아하는 공룡 스티커를 아빠의 생일 선물로 준다.
ㄴ. 동생이 아프게 되자 자신이 미워해서 그렇다고 생각한다.
ㄷ. 거울을 보며 자신의 얼굴에 묻은 얼룩을 지우려고 거울을 문지른다.
ㄹ. 달님은 밤에 사람들이 걸어 다니는 길을 비추기 위해 만들어 졌다고 생각한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

2. 다음 초대장의 대상자들이 현재 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것은?

'2090' 청춘 파티 초대장

- 일시: 2020년 ○월 ○일 ○○시
- 장소: △△시 □□체육관
- 대상: 1990년도에 20세였던 누구나

앞만 보고 열심히 달려온 그대. 잠시나마 바쁜 일상에서 벗어나 젊은 시절로 돌아가 봐요. 그 때의 노래와 영화로 추억에 잠겨 봐요.

- ① 골밀도가 증가한다.
② 결정성 지능이 증가한다.
③ 자율적 도덕성이 발달하기 시작한다.
④ 내분비 기관의 기능이 절정에 달한다.
⑤ 감각 기관이 가장 예민해지는 시기이다.

3. 다음 체크 리스트를 통해 알 수 있는 아동이 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것은? [3점]

아동 발달 체크 리스트		
항목	예	아니요
1. 가설을 검증하기 위해 사전에 계획을 세워 문제를 해결할 수 있다.		✓
2. 막대의 길이가 긴 순서대로 배열할 수 있다.	✓	
3. 전체와 부분 간의 관계를 이해할 수 있다.	✓	
4. 여러 가지 색을 체계적으로 조합하여 원하는 색을 만들어 낼 수 있다.		✓

- ① 개인적 우화가 나타난다.
② 추상적 사고가 가능하다.
③ 도구적 공격성이 증가한다.
④ 유동성 지능이 일생 중 가장 높다.
⑤ 에릭슨에 의하면 근면성 획득이 발달 과업이다.

4. 다음 대화에서 ㉠~㉣를 매슬로의 욕구 위계 이론에 근거하여 분석한 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

A: 어제 뉴스 봤니? 어떤 나라에서는 극심한 가뭄으로 식수가 부족하대. 사람들이 오염된 물을 마시고 생기는 ㉠ 질병 으로부터 해방되고 싶어해.
B: 굶어 죽기도 한다더라. 아이들은 ㉡ 한 끼라도 배불리 먹어 보는 것이 소원이래. 너무 불쌍해.
C: 나도 그 뉴스 봤어. 기자가 아이들과 인터뷰를 했는데 한 아이는 ㉢ 학교에 다니며 친구들과 즐겁게 지내고 싶어. 다른 아이는 ㉣ 자신의 꿈이 가난하고 아픈 아이들을 치료해서 생명을 구해주는 것이라고 하는데, 안타까운 마음이 들었어.

- ① ㉠은 생리적 욕구에 해당한다.
② ㉡는 공포와 불안으로부터 벗어나 안전을 추구하려는 욕구이다.
③ ㉢는 자아 존중감의 욕구보다 위계적으로 상위에 있다.
④ ㉣는 소속과 애정의 욕구에 해당한다.
⑤ ㉣의 욕구는 ㉡의 욕구보다 위계적으로 상위에 있다.

5. 다음 실험으로 알 수 있는 인간 발달 이론에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 실험 과정에서 주어진 조건 외에는 모두 동일하다.) [3점]

[실험 과정]

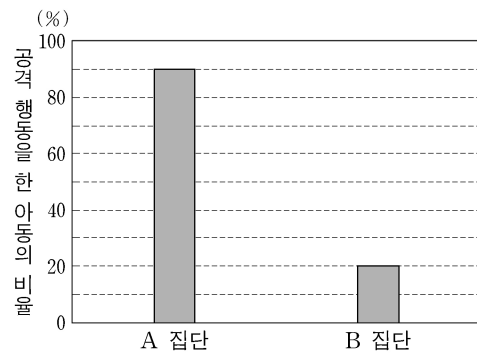
단계 1

- A 집단 아동에게는 주인공이 인형을 발로 차고 손으로 때리면서 욕을 하는 동영상을 10분 간 보여줌.
- B 집단 아동에게는 주인공이 인형을 안고 쓰다듬으며 노는 동영상을 10분 간 보여줌.

단계 2

- A, B 집단 아동에게 인형을 가지고 20분 간 놀게 함.
- 노는 동안 공격 행동을 한 아동의 비율을 집단별로 측정함.

[실험 결과]



<보 기>
ㄱ. 무의식적 동기에 의해 행동이 결정된다고 본다.
ㄴ. 행동 형성의 과정에서 모방과 관찰을 중시한다.
ㄷ. 인간의 발달이 유전적 요인에 의해 결정된다고 본다.
ㄹ. 학습의 과정에 주의 집중과 기억이 포함된다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

인간 발달

2 (인간 발달)

직업탐구 영역

6. 다음 장면에서 아동 A, B의 애착 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 에인스워스(Ainsworth, M.)의 애착 유형 이론에 근거한다.)

보육 교사가 아동을 데리러 온 어머니에게 아동이 어떻게 지냈는지 설명하고 있다.

A는 어머니가 가셔도 그리 울지 않았어요. 어머니를 별로 찾지도 않고요. 어머니가 오셨는데도 본척만척 하네요.

B는 어머니가 가신 후 심하게 울어서 안아 주었더니 더 크게 울더라고요. 잘 놀지도 않고요. 어머니가 오셔서 안아주시는데도 밀쳐내네요.

<보 기>

ㄱ. 아동 A가 속한 유형은 어머니의 존재 여부에 무관심하다.
 ㄴ. 아동 B가 속한 유형은 어머니가 자녀의 신호에 민감하게 반응할 때 나타난다.
 ㄷ. 아동 A가 속한 유형은 회피 애착, 아동 B가 속한 유형은 저항 애착이다.
 ㄹ. 아동 A와 B가 속한 유형은 어머니를 안전 기지로 활용하여 외부 세계를 탐색한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 기록지에 나타난 아동 A~C를 가드너의 다중 지능 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

학생 관찰 기록지	
작성자: 담임교사 ○○○	
아동 A	단어와 문장의 의미를 잘 이해하고, 말과 글을 활용하여 효과적으로 전달하는 능력이 뛰어나다.
아동 B	수학적 계산이 빠르고, 논리적으로 문제를 해결하는 데 능숙함.
아동 C	타인의 감정과 행동을 잘 파악하여 새로운 사람과도 쉽게 친해지고, 친구들에게 인기가 많음.

<보 기>

ㄱ. 아동 A의 강점 지능 관련 직업으로는 기자, 변호사가 있다.
 ㄴ. 아동 B의 강점 지능을 계발하기 위한 활동에는 도표 구조화, 수수께끼가 있다.
 ㄷ. 아동 C의 강점 지능은 인간의 본성에 대한 철학적 사고를 특징으로 하는 실존 지능이다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

8. 다음 대화에서 ㉠, ㉡를 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

학생: 선생님, 어제 동생을 데리고 동물원에 갔는데, 동생이 염소를 보고 “강아지다!”라고 하더라고요. 아마 집에서 기르는 강아지와 비슷하다고 생각했나 봐요.
 교사: 맞아요. 동생은 ㉠강아지에 대해 자신이 이미 가지고 있던 인지적인 틀로 염소를 이해한 거지요.
 학생: 그러면 선생님, 염소와 강아지를 구별하게 하려면 어떻게 해야 할까요?
 교사: 염소에 대한 새로운 정보를 주어 ㉡강아지와 다르다는 것을 깨닫게 하면 기존의 인지적인 틀이 바뀌겠지요.

<보 기>

ㄱ. ㉠은 인지적 불균형으로 인해 나타난 것이다.
 ㄴ. ㉡는 조절에 해당한다.
 ㄷ. ㉠과 ㉡를 통해 적응이 이루어진다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

9. 다음 일기에서 글쓴이가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

2020년 ○월 ○일

정년퇴직을 한 후 특별히 하는 일 없이 지내다가 지난주부터 주민 센터에서 생활 영어 회화 수업을 듣고 있다. 나이 일흔이 넘어 다시 공부를 시작하니 설레기도 한다. 하지만 따라가지 못하여 남들에게 피해를 주진 않을까 걱정된다. 열심히 공부 해서 해외여행을 가게 되면 영어 회화 실력을 발휘해 보고 싶다.

<보 기>

ㄱ. 심리적 경직성이 감소한다.
 ㄴ. 수면의 깊이가 얕아져서 자주 깬다.
 ㄷ. 빛의 변화에 대한 적응력이 높아진다.
 ㄹ. 오랫동안 사용해 온 물건에 대한 애착심이 증가한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음 (가), (나)는 에릭슨의 심리사회적 이론의 특정 단계에 대한 설명이다. 이를 프로이트의 심리성적 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것은? [3점]

(가) 운동 능력이 발달함에 따라 주변 환경을 적극적으로 탐색 하면서 스스로 선택하고 결정하는 자율성을 획득한다. 그러나 실수를 하거나 자기 통제가 잘 되지 않으면 수치심을 느낀다.
 (나) 보살핌을 제공하는 양육자와의 긍정적 관계를 통해 기본적인 신뢰감을 형성한다. 그러나 적절한 반응이나 돌봄을 받지 못하면 불신감을 형성한다.

- ① (가) 단계에서는 양심과 자아 이상이 발달한다.
 ② (가) 단계에서는 리비도가 무의식 속에 잠복한다.
 ③ (나) 단계에서는 구강을 통한 만족을 추구한다.
 ④ (나) 단계에서 여아는 엘렉트라 콤플렉스를 경험한다.
 ⑤ (가) 단계는 (나) 단계보다 먼저 나타난다.

11. 다음 관찰 일지에서 알 수 있는 아동 A, B의 발달 특성으로 옳은 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

관찰 일지

2020년 ○월 ○일

• 관찰 내용: 아동이 갖고 놀던 블록을 숨겼을 때 보이는 행동

아동 A	블록이 시야에서 사라지면 블록이 있던 곳을 잠시 바라보다가 고개를 다른 방향으로 돌린다.
아동 B	보는 앞에서 블록을 이동시켜 숨기면, 숨겨진 장소가 여러 번 바뀌어도 찾아낸다. 그러나 보지 않을 때 블록을 이동시켜 숨기면, 마지막으로 본 장소에서 찾는다.

- ① 아동 A는 2차 순환 반응기에 해당한다.
- ② 아동 A는 목표를 이루기 위해 의도적인 행동을 시작한다.
- ③ 아동 B는 상징적 사고를 통해 가상 놀이를 한다.
- ④ 아동 B는 자신의 신체와 관련된 흥미로운 활동을 반복하기 시작한다.
- ⑤ 아동 A와 B는 감각 기관과 운동을 통해 사물과 환경을 이해한다.

12. 다음 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 우드리(Udry, R.)의 여과망 이론에 근거한다.) [3점]

• 학습 주제 : 배우자 선택

<보 기>

㉠. (가)에 의하면 지리적으로 가까울수록 선택 가능성이 높다.
 ㉡. (나)에는 직업, 교육 수준, 연령의 유사성이 포함된다.
 ㉢. (다)에는 자신의 부족함을 보완해주는 특성이 포함된다.

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉠, ㉢
- ④ ㉡, ㉢
- ⑤ ㉠, ㉡, ㉢

13. 다음 학습 활동지의 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

학습 활동지

△학년 △반 이름 : ○○○

- 학습 목표 : 태아의 부속 기관에 대해 설명할 수 있다.
- 학습 내용

명칭	설명
(가)	모체와 태아를 연결하는 통로이다.
(나)	태아를 둘러싸고 있는 막이다.
(다)	외부의 충격으로부터 태아를 보호한다.

<보 기>

㉠. (가)는 태반에서 태아로의 영양소와 산소 공급을 돕는다.
 ㉡. (나)는 태아의 움직임과 체온 유지를 돕는다.
 ㉢. (다)는 분만 시 산도를 미끄럽게 해서 분만을 돕는다.
 ㉣. (나)와 (다)는 발아기에 형성이 완료된다.

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉢
- ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉡, ㉣
- ⑤ ㉢, ㉣

14. 다음 (가)~(다)에서 공통적으로 알 수 있는 인간 발달의 원리로 가장 적절한 것은?

(가) 신체 발달은 몸통에서 팔·다리, 손가락·발가락으로 진행된다.
 (나) 언어 발달은 울음으로 시작하여 웅얼이, 한 단어 시기를 거쳐 두 단어 시기로 나아간다.
 (다) 운동 발달에서는 머리를 가눌 수 있게 된 다음, 앉고, 기어 다닌 후 걸을 수 있게 된다.

- ① 발달에는 개인차가 존재한다.
- ② 발달의 속도는 영역에 따라 다르다.
- ③ 발달의 영역들은 상호관련성이 있다.
- ④ 발달은 일정한 순서에 따라 진행된다.
- ⑤ 발달은 분화와 통합의 과정을 거치면서 이루어진다.

15. 다음 대화에서 알 수 있는 A, B씨의 중년기 적응 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 파렐과 로젠버그가 제시한 유형에 근거한다.) [3점]

A 씨: 오랜만이야. 요즘 잘 지내?
 B 씨: 그럭저럭... 직장은 잘 다니지?
 A 씨: 나는 월급이 많지는 않지만 일이 적성에 맞아서 만족해. 열심히 살아온 지난날에 감사하고, 앞으로도 잘될 거라고 생각하고 있어. 너는 어때?
 B 씨: 나는 작년에 회사가 어려워지면서 어쩔 수 없이 퇴직했어. 그 후 재취업이나 사업을 시도했지만 모두 실패해서 삶에 보람이 없어. 아무도 안 만나고 집에만 있다 보니 고립된 느낌이야.
 A 씨: 저런, 걱정이 많겠구나. 기운 내. 잘 될 거야.

<보 기>

㉠. A 씨의 유형은 긴장감과 갈등을 은폐한다.
 ㉡. B 씨의 유형은 타인에 대한 적대감과 자기혐오를 나타낸다.
 ㉢. A와 B 씨의 유형은 위기를 개방적으로 수용한다.

- ① ㉠
- ② ㉢
- ③ ㉠, ㉡
- ④ ㉡, ㉢
- ⑤ ㉠, ㉡, ㉢

4 (인간 발달)

직업탐구 영역

16. 다음 상황에서 [자녀의 반응]과 같은 사고 특성이 나타나기 시작하는 시기에 대한 내용으로 옳은 것은? [3점]

• 어머니는 민호와 정수에게 점토 덩어리 A, B의 무게가 같음을 저울로 확인시켜 주었다.

• 그 다음, 어머니는 점토 덩어리 A로 초승달 모양을 만들어 민호에게 주고, 점토 덩어리 B로 별 모양을 만들어 정수에게 주었다. 그랬더니 자녀의 반응이 다음과 같았다.

[자녀의 반응]

민호	엄마, 나도 별 모양이 갖고 싶어요. 별 모양이 더 크고 무겁잖아요.
정수	무게는 같아. 모양만 다른 거지.

- ① 민호의 시기에는 사고의 중심화가 나타난다.
- ② 민호의 시기에는 동일성의 원리를 이해한다.
- ③ 정수는 피아제에 의하면 전조작기에 해당한다.
- ④ 정수의 시기에는 언어 사용에서 과잉 일반화가 시작된다.
- ⑤ 민호의 시기와 정수의 시기는 신체적 성장 급등기에 해당한다.

17. 다음 장면에서 알 수 있는 A, B 씨의 지능에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 스텐버그의 지능 삼원론에 근거한다.) [3점]

신입 사원을 채용하기 위해서 면접관이 A, B 씨에게 질문하고 있다.

면접관: 사무실에서 사용하던 복사기가 고장 났습니다. 어떻게 해결하시겠습니까?

A 씨: 저는 과거에 복사기가 고장 났을 때 해결했던 기억을 바탕으로 저만의 독창적인 방법을 적용하여 문제를 해결하겠습니다.

B 씨: 저는 복사기가 왜 고장이 났는지 알기 위해 먼저 복사기 화면에 나타난 고장 원인을 파악한 후 분석하고 평가하여 문제를 해결하겠습니다.

<보 기>

ㄱ. A 씨는 새로운 아이디어를 발견하고 종합하는 데 필요한 지능이 높다.

ㄴ. B 씨는 '정보를 얼마나 효율성 있게 처리하는가'와 관련된 지능이 높다.

ㄷ. A 씨는 상황적 지능이 높고, B 씨는 경험적 지능이 높다.

ㄹ. A 씨는 B 씨보다 전통적인 지능 검사에서 측정하는 능력과 관련된 지능이 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 관찰 일지에서 아동 A, B가 공통적으로 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

관찰 일지

2020년 ○월 ○일

• 관찰 내용: 자유 선택 놀이 상황에서 아동이 보이는 행동

아동 A	빗자루를 들고 친구를 향해 “뽕뽕”하면서 총을 쏘는 흉내를 낸다. 그러면서 친구에게 “얼른 쓰러져야지, 내 총에 맞았잖아.”라고 큰소리로 말한다.
아동 B	소파에 앉아서 베개를 껴안고 “우리 예쁜 아기야.”라고 말한다.

<보 기>

ㄱ. 가역적 사고를 한다.

ㄴ. 지연 모방이 가능하다.

ㄷ. 기억 책략으로 정교화를 사용한다.

ㄹ. 확인 부가 의문문을 사용하기 시작한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 아동과 같은 사고를 하기 시작하는 시기의 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

아무리 봐도 오늘 헤어스타일이 너무 마음에 안 들어. 학교 가면 선생님과 친구들이 모두 나만 쳐다보겠지?

이 세상에는 왜 전쟁이 일어날까? 세상 모든 사람들이 사이좋게 살 수는 없을까? 진정한 평화란 무엇일까?

<보 기>

ㄱ. 성 안정성이 형성되기 시작한다.

ㄴ. 조망 수용 능력이 발달하기 시작한다.

ㄷ. 또래 압력에 의한 동조 행동이 다른 발달 시기보다 강하다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

20. 다음 대화에서 죽음을 앞둔 A, B 씨의 심리적 반응을 설명한 것으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 퀴블러로스의 이론에 근거한다.)

A 씨: 나는 더 이상 희망도 없고, 이제 죽는다고 생각하니 너무 답답하고 침울해. 정든 사람들을 더 이상 볼 수 없다는 사실이 절망스러워.

B 씨: 마음을 편안하게 가져. 죽는 것은 자연스러운 일이라고 생각해. 사람은 모두 언젠가는 죽게 되어있으니까 받아들일 수밖에 없어.

<보 기>

ㄱ. A 씨는 가족이나 치료진에게 원망을 표현한다.

ㄴ. B 씨는 죽음을 현실로 인정하고 준비한다.

ㄷ. A 씨는 부정의 단계, B 씨는 타협의 단계에 해당한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.