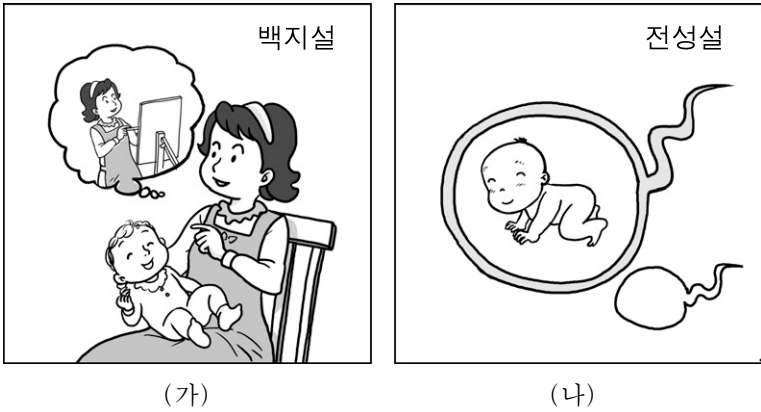


제 4 교시

직업탐구 영역(인간발달)

성명  수험 번호

1. 그림은 인간 발달의 관점을 나타낸 것이다. (가), (나)에 해당하는 속담으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?



<보기>  
 ㄱ. 피는 못 속인다.  
 ㄴ. 서당 개 삼 년에 풍월을 읊는다.  
 ㄷ. 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다.  
 ㄹ. 열 손가락 깨물어 안 아픈 손가락이 없다.

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| (가) | (나) | (가) | (나) |
| ① ㄱ | ㄹ   | ② ㄴ | ㄱ   |
| ③ ㄴ | ㄷ   | ④ ㄷ | ㄱ   |
| ⑤ ㄹ | ㄷ   |     |     |

2. 다음 글을 통해 알 수 있는 인간 발달 이론으로 옳은 것은?

○ 인간 발달은 개인적 욕구와 사회적 기대 사이의 상호 작용으로 이루어진다.  
 ○ 인간 발달은 각 단계에서 경험하는 위기의 극복 여부에 따라 달라진다.

- |                |            |
|----------------|------------|
| ① 성숙 이론        | ② 학습 이론    |
| ③ 인본주의 이론      | ④ 인지 발달 이론 |
| ⑤ 심리 사회적 발달 이론 |            |

3. 다음은 지능에 대한 수업 장면이다. (가)를 측정할 수 있는 요소로 옳은 것은? [3점]



- |            |            |            |
|------------|------------|------------|
| ① 어휘력      | ② 일반 상식    | ③ 단어 연상 능력 |
| ④ 공간 지각 능력 | ⑤ 문제 해결 능력 |            |

4. 다음은 보육일지의 일부이다. 이를 통해 알 수 있는 시기의 언어 발달 특성의 예로 옳은 것만을 밑줄 친 ㉠~㉣에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

별님반 보육일지			2009. 4. 15.
이름	활동 사항	보호자 확인	
윤수아	친구와 소꿉놀이를 하면서 즐겁게 지냈어요.	윤	
김진아	뛰어 놀다가 문에 부딪히자 문을 때리면서 "나빠" 라고 말하며 울었어요.	김	



- |        |           |        |
|--------|-----------|--------|
| ① ㉠    | ② ㉣       | ③ ㉠, ㉣ |
| ④ ㉡, ㉣ | ⑤ ㉠, ㉡, ㉣ |        |

5. 표는 신생아의 반사 행동을 나타낸 것이다. (가)~(라)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

유형	자극	반응
(가)	아기의 뺨을 가볍게 건드린다.	자극물을 향해 고개를 돌려 입으로 빨려고 한다.
(나)	갑자기 큰 소리를 내거나 아기의 자세를 변화시킨다.	팔을 폈다가 안으로 꺾어듯이 움츠린다.
(다)	아기의 발바닥을 간지럽힌다.	발가락을 폈다가 오므린다.
(라)	아기의 팔 밑을 붙잡고 세워 놓는다.	마치 걷는 것과 같은 동작을 한다.

- ① (가)는 생후 6개월부터 놀람 반사로 대체된다.  
 ② (나)는 의식적이고 자발적인 행동이다.  
 ③ (다)는 생존 본능과 직결되는 행동이다.  
 ④ (라)는 생후 1년 뒤에 서서히 사라진다.  
 ⑤ (다)와 (라)를 통해 신경계 발달의 정상 여부를 알 수 있다.

6. 다음을 통해 알 수 있는 인간 발달 시기의 특성으로 옳지 않은 것은?

- 평균 체온은 37~37.5℃ 이다.
- 암녹색의 끈적끈적한 변을 본다.
- 일시적인 체중 감소 현상을 보인다.
- 간 기능의 미숙으로 피부와 안구가 노랗게 된다.

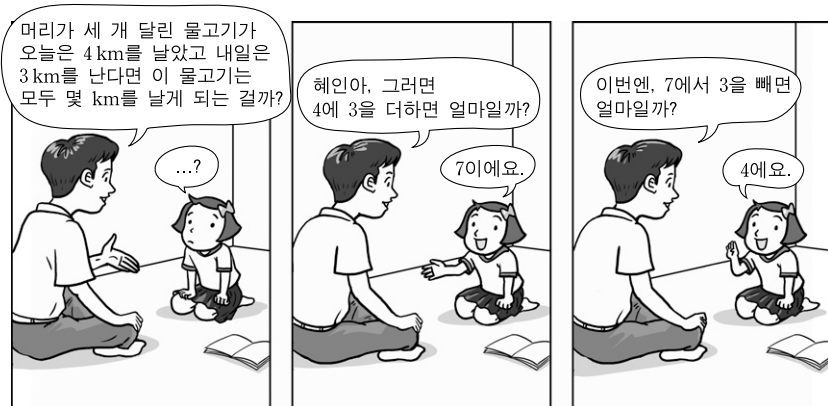
- ① 소리의 고저를 구분한다.
- ② 단맛에 적극적인 반응을 보인다.
- ③ 통각은 며칠 사이에 빠르게 발달한다.
- ④ 주위 환경을 주로 시각에 의해 인식한다.
- ⑤ 엄마 냄새와 다른 냄새를 구별할 수 있다.

7. 다음 상황에 대한 두 아동의 반응을 설명한 것으로 가장 적절한 것은? (단, 콜버그의 도덕성 발달 이론에 근거한다.) [3점]

상 황	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 집에 있는 아이스크림을 빨리 먹고 싶어서 집으로 뛰어 가고 있다.</li> <li>○ 횡단보도의 신호등이 빨간불로 바뀌었다.</li> <li>○ 주변에는 차가 오지 않고 보는 사람도 없다.</li> </ul>
반 응	<p>[지혜] 엄마에게 착한 아이라고 칭찬받기 위해서 횡단보도를 건너지 않는다.</p> <p>[현수] 교통질서는 반드시 지켜야 한다고 생각해서 횡단보도를 건너지 않는다.</p>

- ① 지혜는 상호 관계의 도덕 단계에 해당한다.
- ② 지혜의 행동은 사회 관습을 따르기 위한 것이다.
- ③ 현수는 후인습적 도덕성 발달 수준에 해당한다.
- ④ 현수의 행동은 야단맞는 것을 피하기 위한 것이다.
- ⑤ 지혜는 현수보다 도덕 수준이 높다.

8. 그림의 대화에 나타난 헤인이의 사고로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



— <보기> —

- ㄱ. 가역적 사고                      ㄴ. 구체적 사고
- ㄷ. 조합적 사고                     ㄹ. 인공론적 사고

- ① ㄱ, ㄴ                              ② ㄱ, ㄷ                              ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                              ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음은 인터넷 게시판에 올라온 글이다. 이 시기의 아동에게 나타나는 발달 특성으로 가장 적절한 것은?

**묻고 답하기**

질 문 : 요즘 우리 아기가 기어 다니기 시작했어요.  
어떤 놀이를 하면 좋을까요?

↳ 답 변 : 까꿍 놀이를 해 보세요. 아기와 엄마의 상호 작용을 통해 친밀감을 높일 수 있습니다.

- ① 젖니가 모두 나온다.
- ② 대소변을 가릴 수 있다.
- ③ 전보식 언어를 사용한다.
- ④ 물체를 손가락으로 잡는다.
- ⑤ 대상 영속성이 형성되었다.

10. 그림에 나타난 아동 A, B의 애착 유형으로 옳은 것은? [3점]

〈 애착 형성 체크리스트 〉		
<small>(해당하면 O, 해당하지 않으면 X로 표시)</small>		
상 황	아동 A	아동 B
○ 엄마가 외출 후 돌아와도 엄마에게 관심을 보이지 않고 논다.	X	O
○ 엄마와 헤어질 때 울면서 엄마에게 매달린다.	O	X
○ 엄마가 외출 후 돌아와도 계속 울면서 엄마에게 달라붙거나 장난감을 던진다.	O	X

- | 아동 A      | 아동 B    |
|-----------|---------|
| ① 안정      | 불안 - 회피 |
| ② 불안 - 저항 | 안정      |
| ③ 불안 - 저항 | 불안 - 회피 |
| ④ 불안 - 회피 | 불안 - 저항 |
| ⑤ 불안 - 회피 | 안정      |

11. 다음 글을 통해 알 수 있는 의사 소통 메시지에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

중학생인 슬기는 놀이 공원에 놀러 가기 위해 청바지와 점퍼를 입고 모자를 찾고 있었다. 엄마는 슬기의 이런 모습을 보고 웃으면서 “놀러 가니?”라고 물으셨다. 슬기는 어머니께 미처 말씀을 드리지 못했는데 알고 계신 것에 놀라며 “제가 놀러 가는 줄 어떻게 아셨어요?”라고 말했다.

- ① 슬기의 응답은 공감의 메시지이다.
- ② 슬기의 놀람은 방어적인 메시지이다.
- ③ 슬기의 웃차림은 비언어적인 메시지이다.
- ④ 엄마의 반응은 나 전달법 메시지이다.
- ⑤ 엄마의 질문은 비효율적인 메시지이다.

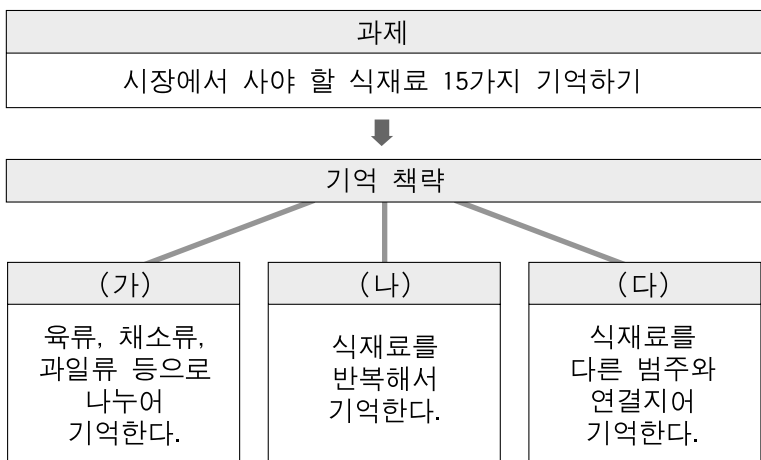
12. 다음의 뉴스를 보며 대화하고 있는 노인 A~C의 노화 적응 유형으로 옳은 것은? [3점]



A : 우리도 한번 가보세. 젊은이들만 클럽에 가라는 법 있어?  
 B : 글썄, 나는 그냥 집에서 조용히 지내고 싶네.  
 C : 늙은이가 클럽은 무슨 클럽이야. 죽기만 기다려야지.

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <u>A</u> | <u>B</u> | <u>C</u> |
| ① 성숙형    | 무장방어형    | 자학형      |
| ② 무장방어형  | 성숙형      | 흔들의자형    |
| ③ 무장방어형  | 흔들의자형    | 자학형      |
| ④ 흔들의자형  | 성숙형      | 분노형      |
| ⑤ 흔들의자형  | 무장방어형    | 자학형      |

13. 다음은 과제 수행에 사용하는 기억 책략을 나타낸 것이다. (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

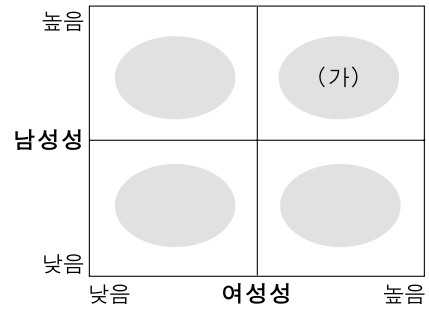


— <보기> —

ㄱ. (가)는 상위 개념과 하위 개념에 대한 이해를 전제로 하는 방법이다.  
 ㄴ. (나)는 초등학교 저학년 아동이 주로 사용하는 방법이다.  
 ㄷ. (다)는 기억할 항목을 이미지로 바꾸고 관계를 설정하는 방법이다.

- ① ㄱ                      ② ㄴ                      ③ ㄱ, ㄷ  
 ④ ㄴ, ㄷ                ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

14. 다음은 벰(Bem)의 성 역할 유형을 도식화한 것이다. (가)에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?



— <보기> —

ㄱ. 아니마와 아니무스가 조화된 상태이다.  
 ㄴ. 성년기 남성에게서 두드러지게 나타난다.  
 ㄷ. 현대 사회에서 요구되는 성 역할 유형이다.  
 ㄹ. 오이디푸스 콤플렉스의 극복 과정에서 형성된다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 글과 관련된 청소년기의 행동 특성에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

코끼리 무리에서는 코끼리처럼 나팔 같은 소리를 내고, 수탉들과 함께 있을 때는 수탉처럼 울고, 염소 떼와 있을 때는 염소처럼 '매애' 하고 울어야 한다.  
 — 말레이시아 속담 —

— <보기> —

ㄱ. 청소년기에 나타나는 일시적인 행동 특성이다.  
 ㄴ. 행동의 결과는 긍정적일 수도 있고 부정적일 수도 있다.  
 ㄷ. 자신의 행동이 타인의 압력에 의해 영향받는 것을 의미한다.

- ① ㄱ                              ② ㄴ                              ③ ㄱ, ㄷ  
 ④ ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

16. 다음은 어느 환자의 일기이다. 큐블러로스가 제시한 죽음의 단계 중 환자의 현재 심리 상태로 가장 적절한 것은?

2009년 4월 20일 비오다 갠

나는 얼마 전 많기 앞이라는 사실을 알게 되었을 때 화가 나고 슬펐다. 아무리 애써 부인하려고 해도 러르운만 더 커질 뿐이었다. 그래서 사는 날까지 앓아 사이좋게 지내기로 마음을 먹었다. 그리고 내니 마음이 한결 편안해지고 가족을 돌아볼 여유가 생겼다. 가족을 통해 지금까지 내 삶이 헛되지 않았다는 것을 느끼면서 나 자신과 세상에 대해 평화로운 마음을 가지게 되었다.

- ① 부정                      ② 분노                      ③ 우울                      ④ 인정                      ⑤ 흥정

17. 다음 실험에 나타난 영아의 반응을 통해 알 수 있는 사고 특성으로 가장 적절한 것은? [3점]



**[실험 방법]**

- 영아에게 사진 2장을 1~3단계 순서로 보여준다.
- 각 단계에서 영아가 보이는 반응을 관찰한다.

<p><b>[1단계]</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>고양이 A    고양이 A</p> <p>[반응] 고양이 사진을 응시한다.</p>	<p><b>[2단계]</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>고양이 A    고양이 B</p> <p>[반응] 양쪽 고양이 사진을 번갈아 가며 잠시 응시한다.</p>	<p><b>[3단계]</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>고양이 A    말</p> <p>[반응] 고양이 사진보다 말 사진을 오랫동안 응시한다.</p>
--	---	--

- ① 사물의 범주를 구분하기 시작한다.
- ② 사물의 인과 관계를 파악하기 시작한다.
- ③ 사물을 상징화하여 사고하기 시작한다.
- ④ 사물을 서열화하여 사고하기 시작한다.
- ⑤ 사물에 대한 보존 개념이 형성되기 시작한다.

18. 다음은 건강가정지원센터 교육 프로그램의 안내장 일부이다. 이 프로그램의 교육 대상과 명칭으로 가장 적절한 것은?

건강한 가정을 위해 당신을 초대합니다.

회기	주 제	내 용
1회기	가족과 사랑에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>가족과 결혼에 대한 의미 탐색</li> <li>우리 부부의 결혼 만족도는?</li> </ul>
2회기	가족 관계의 재정립	<ul style="list-style-type: none"> <li>성에 대한 이해</li> <li>성 역할 전환과 부부 관계 재정립</li> <li>부모와 자녀 관계의 재정립</li> </ul>
3회기	알찬 인생을 위한 전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>직업 전환에 따른 적응 훈련</li> <li>자아실현을 위한 도약</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>교육 대상</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 신혼부부</li> <li>② 중년부부</li> <li>③ 중년부부</li> <li>④ 노년부부</li> <li>⑤ 노년부부</li> </ol> | <p><b>프로그램 명칭</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>부부관계강화 프로그램</li> <li>부부관계강화 프로그램</li> <li>부모자녀관계향상 프로그램</li> <li>부부관계강화 프로그램</li> <li>부모자녀관계향상 프로그램</li> </ul> |
|--|---|

19. 그림의 대화에서 민주와 원희에게 나타날 수 있는 고착 현상으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 프로이트의 심리성적 발달 이론에 근거한다.)

대소변을 일찍 가라는 것이 좋을 것 같아서 민주에게 배변 훈련을 엄격하게 시켰더니 며칠째 변을 보지 않고 있어요.

그래요? 요즘 우리 원희는 노리개 젓꼭지를 주지 않으면 엄지 손가락을 계속 빨려고 해서 걱정이예요.



민주 엄마



원희 엄마

- < 보기 > —
- ㄱ. 지저분하고 낭비벽이 심하다.
  - ㄴ. 과시적이고 거만한 성격이 나타난다.
  - ㄷ. 손톱을 깨물거나 과식을 하는 경향이 있다.
  - ㄹ. 결벽증을 보이거나 인색한 성격이 나타난다.

	민주	원희
①	ㄱ	ㄴ
②	ㄴ	ㄷ
③	ㄷ	ㄱ
④	ㄷ	ㄴ
⑤	ㄷ	ㄷ

20. 다음은 다문화 가정에 관한 학생들의 발표 내용이다. 밑줄 친 ㉠~㉤에 해당하는 환경 체계로 옳은 것은? (단, 브론펜브레너의 생태학 이론에 근거한다.) [3점]

미진 : 여성 결혼이민자는 여성과 외국인이라는 이중 차별의 문제를 동시에 안고 있어요.

은형 : 생활 문화의 차이가 크기 때문에 가족들과 어려움이 많을 것 같아요.

선욱 : 그래도 함께 사는 ㉠ 시댁 식구들이 외국인 며느리에 대해 이해해 주면 적응을 잘한다고 해요.

도연 : ㉡ 다문화가족지원센터에서 이들 가정을 위한 다양한 서비스를 제공하고 있어요.

기현 : 결혼이민자와 자녀들을 위한 ㉢ 법과 정책 마련이 시급하다고 생각해요.

- ① ㉠ - 외체계
- ② ㉠ - 중간 체계
- ③ ㉡ - 거시 체계
- ④ ㉢ - 외체계
- ⑤ ㉢ - 거시 체계

\* 확인 사항  
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.