

2014학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어I  
정답 및 해설

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	④	①	①	⑤	⑤	③	②	①	④	①
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	②	②	③	③	⑤	④	⑤	②	④	④
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	⑤	②	④	③	③	④	③	③	⑤	①

[해설]

1. [정 답] ④

[발음 영역] 단어의 발음 : 해당 성모 / 운모 결합 발음 찾기

[해 설] 주어진 성모 m 와 운모 ĭ 로 만들어질 수 있는 발음에 해당하는 단어는 ④번 mǐ 이다.

2. [정 답] ①

[발음영역] 바른 발음 표기 판별

[해 설] 해당 단어의 정확한 발음 표기를 알고 있는지 평가하는 문항이다.

a. 传统 chuántǒng b. 鼠标 shǔbiāo c. 讨厌 tǎoyàn d. 掌握 zhǎngwò

① a, b      ② a, c      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

3. [정 답] ①

[발음영역] 다음어

[해 설] 세 다음어의 정확한 용법을 알고 있는지 평가하는 문항이다.

a. 그녀는 오랫동안 고르고도 예쁜 것을 골라내지 못했다. (挑 : 고르다 : tiāo)

b. 잠시 후에 나는 또 책을 반납하러 도서관에 가야 한다.

(还 - 또 : hái / 반납하다 huán)

c. 그는 나에게 만족스러운 대답을 (대답)해주었다. (回答 huídá 答应 : dāying)

발음이 서로 같은 한자는 a 挑 tiāo , 정답은 ①번 a 이다.

4. [정 답] ⑤

[어휘 영역] 다의어 ‘提’

[해 설] 문맥에 따라 다른 의미로 활용되는 ‘提’의 다양한 용법을 제시된 예문으로 파악할 수 있는지 평가하는 문제이다.

2014학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어I  
정답 및 해설

a. '拿'의 의미를 나타낸다.

예시 : 나를 도와 가방을 좀 들어줘.

b. ' \_\_\_ '의 의미를 나타낸다.

예시 : 그 일을 다시 꺼내지 마.

- ① 적어두다    ② 걷어내다, 그만두다    ③ 내려두다    ④ 남겨두다    ⑤ 얘기를 꺼내다.  
즉, '얘기나 말을 꺼내다'의 의미인 '谈起'가 정답이다.

5. [정답] ⑤

[출제의도] 다의어 '精神'의 다양한 용법

[해설] 문맥에 따라 다른 의미로 활용되는 '精神'의 다양한 용법을 알고 있는지 평가하는 문항이다.

○ 너 이렇게 기력이 없는 게, 공부가 힘들어서 그런 거니?

○ 그는 오늘 새 옷을 입었는데, 보기에 아주 생기 발랄해보였어.

- ① 可爱 귀엽다    ② 困难 어렵다    ③ 痛快 통쾌하다, 솔직하다  
④ 愉快 유쾌하다, 즐겁다.    ⑤ 精神 기력, 힘 / 생기발랄하다, 씩씩하다.

6. [정답] ③

[어휘 영역] 대화 내용의 이해

[해설] 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 짧은 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 인터넷 상에서 '说脏话(추잡한 말, 욕을 하다)'

하는 사람이 많아지고 있는 세태에 대해 이야기하고 있으므로, 문맥상 정답은 ③ 번  
뚝이다.

- ① 날다    ② 충고하다    ③ 욕하다    ④ 변하다    ⑤ (소포, 편지 등을)부치다

7. [정답] ②

[의사소통기능 영역] 대화 내용의 이해

[해설] 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지  
평가하는 문항이다. 집에 가고 나서 뭘 할 거냐는 A의 질문에, B는 '\_\_\_\_\_ 빼

고, 다른 건 안 한다'고 대답한다. 그렇다면, 다른 한 행위를 선택해야 하므로, 정답은  
②번 '숙제를 하다'이다.

- ① 비가 내리다.    ② 숙제를 하다.    ③ 돈이 없다.    ④ 놀고 싶지 않다.    ⑤ 과일을 좋아  
한다.

A : 수업 마치고 집에 가서, 뭐 할 거야?

B : 숙제하는 거 말고는 아무 것도 안 해.

2014학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어I  
정답 및 해설

## 8. [정답] ①

[의사소통기능 영역] 대화 내용 이해하기

[해설] '머리 부딪히지 않게 조심하십시오'라는 글귀를 보지 못해 머리를 부딪힌 상황이므로, 정답은 ①번이다.

- ① 머리가 부딪히지 않도록 조심하십시오.
- ② 전기 위험이 있습니다.
- ③ 차는 속도를 줄이시오
- ④ 문을 열 때 조심하십시오.
- ⑤ 사진 촬영을 할 수 없습니다.

## 9. [정답] ④

[의사소통기능 영역] 대화 내용 이해하기

[해설] 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치여부를 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용과 일치하는 것은 ④번이다

A : 넌 심지어 여름에도 뜨거운 물을 마시니?

B : 난 이미 습관이 되었어.

A : 대부분의 한국 사람들은 여름에 시원한 물을 즐겨 마셔.

B : 그렇지. 내가 한국에 오고 나서, 식당에 가서 밥 먹으면 주는 물이 다 차가운 거였어. 바로 이것 때문에 배탈이 몇 번 났어.

## 10. [정답] ①

[의사소통기능 영역] 대화 내용 이해하기

[해설] 두 사람의 대화문을 보고 알 수 없는 내용을 고르는 문제로, 중국어로 제시된 내용을 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다. A가 '처음' 제주도에 간다는 얘기는 없으므로 정답은 ①번이다.

- ① A는 처음 제주도에 간다.
- ② A는 고양이를 제주도에 데려갈 계획이 없다.
- ③ B는 요즘 바빠지 않다.
- ④ B는 A를 도와 고양이를 돌봐주길 기꺼이 원한다.
- ⑤ B는 요 며칠 학교에 가지 않았다.

A : 너 요즘 바빠?

B : 막 여름 방학을 해서, 뭐 바쁠만한 건 없어. 요 며칠 난 집에 있었어.

A : 다음 주에 나는 제주도 여행을 가려고 해, 3일 길인데, 너 나 대신 우리 집 고양이 좀 돌봐줄 수 있겠니?

B : 그 정도 사소한 일은 나한테 맡겨.

2014학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어I  
정답 및 해설

## 11. [정답] ②

[의사소통기능 영역] 대화 내용 이해하기

[해설] 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 공항에 배웅을 해주겠다는 A의 말에 B는 짐이 많지 않으니 혼자 가도 좋다고 했으므로 '배웅해줄 필요 없음'을 나타내는 표현이 빈 칸에 들어가면 된다. 정답은 ②번 a,c이다.

a. 필요 없어 b. 배웅 안하면 안돼. c. 너 귀찮게 안 할래 d. 너무 좋아

## 12. [정답] ②

[의사소통기능 영역] 상황 이해하기

[해설] 그림을 보고, 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 짝막한 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 커피숍에서 커피를 주문하며 오가는 대화이므로, 정답은 ②번이다.

- ① A : 커피 쏟았어요                      B : 한 잔 바꿔드릴게요  
 ② A : 테이크 아웃 이세요?        B : 아니요, 여기서 마실 거예요  
 ③ A : 저 지금 전화를 받고 있는 중이에요    B : 그럼 제가 좀 기다릴게요  
 ④ A : 음식은 언제 나오죠?        B : 금방 곧 나옵니다  
 ⑤ A : 이것은 최신 컴퓨터예요 B : 좋아요, 한 대 살게요

## 13. [정답] ③

[의사소통기능 영역] 글의 내용 이해하기

[해설] 제시된 글의 내용을 읽고 특정 정보를 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 제시된 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문을 골라야 한다는 것에 유의하자. 글에서는 누가 리리에게 핸드폰을 사준 것인지는 언급하고 있지 않기 때문에 정답은 ③번이다.

- ① 핸드폰은 어디에서 찾은 것인가?        ② 누가 리리에게 전화를 했나?  
 ③ 누가 리리에게 핸드폰을 사준 것인가? ④ 핸드폰은 언제 분실했나?  
 ⑤ 리리는 어디에서 점심을 먹었던 것인가?

오늘 점심에 리리는 중국 음식점에 가서 식사를 했는데, 핸드폰을 잃어버렸다. 그녀는 식당에 전화를 해서, 식당쪽 사람들에게 그녀를 대신해 좀 찾아달라고 부탁했다. 오후에, 종업원이 전화가 와서 그녀의 핸드폰을 탁자 아래에서 찾았다며, 저녁 9시 전에 가지러 오라고 했다.

## 14. [정답] ③

[의사소통기능 영역] 공고글 내용 이해하기

**2014학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어I  
정답 및 해설**

[해 설] 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 이해하고 일치여부를 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 제시된 글과 일치하지 않는 내용을 골라야 한다는 것에 유의하자.

운남 려강 여행을 하는 학생들은, 기억하세요!

- 작은 길이 아주 많으니, 지도가 있어야 합니다.
- 날씨가 자주 변하니, 우산을 지닐 필요가 있습니다.
- 고산병이 있을 수 있으니, 약을 챙기셔야 합니다.
- 태양빛이 아주 강렬하니, 선글라스를 쓰는 게 가장 좋습니다.
- 낮엔 덥고, 저녁엔 추우니, 감기에 조심하세요.

15. [정 답] ㉔

[의사소통기능 영역] 대화 내용 이해하기

[해 설] 두 사람의 대화의 내용을 읽고, 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다.

\* 设定 : (그렇게 하기로) 구두로 약속하다.

- ① 나는 흥미 없다 ② 난 그렇게 생각하지 않아 ③ 너 무슨 말 하는 거야  
④ 넌 별생각을 다 한다 ⑤ 너와 나는 생각을 같이 했다

A : 가을이야, 주말에 등산 가자.

B : 너랑 나랑 같은 생각을 했네, 우리 그럼 그렇게 하기로 약속하는 거다.

16. [정 답] ㉔

[의사소통기능 영역] 대화 내용 이해하기

[해 설] 두 사람의 대화의 내용을 읽고, 설명하는 상황을 잘 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. B가 신발을 사지 않은 이유는 '착용감이 떨어져서' 이므로, 정답은 ㉔번이다.

A : 저 신발 잘 어울리지 않아? 왜 안 샀어?

B : 색깔, 모양 다 아주 맘에 들어, 신발도 아주 견고하고, 그런데, 신어보니까 발이 별로 편하지 않아서, 결국은 안 샀어.

17. [정 답] ㉔

[의사소통기능 영역] 상황 이해하기

[해 설] 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 사람과 자전거가 부딪힌 상황인데, A 의 질문에 B 가

2014학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어I  
정답 및 해설

정말 괜찮으니, 가라고 한다. 상황으로 보아, A 는 병원에 가볼 것을 권유했음을 알 수 있다.

A : 죄송해요, 많이 다치셨어요? 제가 너무 자전거를 빨리 몬 탓이에요.  
B : 괜찮아요, 저도 음악을 듣고 있어서, 자전거가 오는 지 보지 못했어요.  
A : 병원에 가보지 않겠어요?  
B : 필요 없어요, 저 정말 괜찮아요. 가세요.

18. [정 답] ②

[의사소통기능 영역] 이야기의 흐름 파악하여 적절한 그림 고르기

[해 설] 전체 이야기의 흐름을 파악하여 해당 상황의 그림을 고르는 문제로, 글의 전체적인 흐름을 파악하고 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다. 유명한 '사마광과 항아리'에 관한 일화이다.

한 번은, 사마광이 친구들과 함께 놀고 있었는데, 갑자기 한 친구가 물항아리 안에 빠지게 되었다. 상황이 좋지 않을 걸 보고 어떤 아이는 울고 어떤 아이는 부모님을 찾으러 갔다. 이 때, 사마광은 재빨리 땅에서 큰 돌을 하나 들어, 항아리를 맞추어 때려 부수었으며, 물은 밖으로 흘러 나와 친구를 구할 수 있게 되었다.

19. [정 답] ④

[의사소통기능 영역] 문맥에 맞게 선택 문항 나열하기

[해 설] 주어진 선택 문항을 문맥에 맞게 나열하여, 대화문을 완성하는 문제이다. 글의 전체적인 흐름을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 문맥의 흐름상, c - a - b 의 순서가 적당하므로, 정답은 ④ 번이다.

- a. 그림 그렇지
- b. 나를 비난하다, 욕하다, 야단치다
- c. 저기, 있잖아

A : 있잖아 , 너 기말 고사 준비는 어떻게 되گا?  
B : 난 이미 복습은 끝냈어.  
A : 그러면 그렇지 , 조금도 조급해하지 않더라니.  
B : 이번에 또 시험 못 보면, 엄마가 날 야단치실까봐 무서워, 그래서 지난 주에 일찍 준비했어.

20. [정 답] ④

[의사소통기능 영역] 영화 후기 내용 이해하기

**2014학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어I  
정답 및 해설**

[해 설] 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다.

정답은 ④ 번 '내용이 어려워 이해하지 못한 관객도 있다' 이다.

xiao11 : 영화의 (배경)음악이 아주 괜찮아요.

huang24 : 남자 배우가 정말 엄청 잘생겼어요.

mm888 : 스토리가 아주 훌륭하며, 사람을 울렸다 웃겼다 합니다

dage99 : 내용이 너무 어려워서, 이해를 못했어요.

ggamja4u : 이 영화 아주 맘에 들어서, 정말 다시 한 번 더 보고 싶어요!

21. [정답] ⑤

[의사소통기능 영역] 대화 내용 이해하기

[해 설] 두 사람의 대화 내용을 읽고, 문장이 문맥적으로 나타내는 의미를 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다.

'스스로 상황을 보고 알아서 결정함'을 의미하는 ⑤ 번이 정답이다.

- ① 네가 먼저 가서 처리해
- ② 누가 갈 수 있는지 보자
- ③ 다른 사람에게 부탁해서 너를 대신해 갈 수 있게 해
- ④ 너는 갈 기회가 없어
- ⑤ 네 스스로 갈지 안 갈지 결정해

A : 어쨌든 이런 기회는 많지 않아, 가든 안가든 네가 알아서 해.

B : 나한테 며칠 시간을 줘, 내가 다시 좀 생각해볼게.

22. [정답] ②

[의사소통기능 영역] 옳지 않은 문장 표현 고르기

[해 설] 사랑보어에 대해 잘 알고 있는지 평가하는 문제이다.

- ① 그녀는 계속 나한테 화를 내고 있다.
- ② 그는 결혼한 지 20년이 넘었다.  
\* 结婚 은 '지속이 불가능한 동작'이기 때문에  
'지속 불가능한 행위 + 경과된 시간 + 了'의 형식으로 표현해야 한다.  
즉, 他结婚二十多年了. 가 맞는 표현이다.
- ③ 나는 정말 방으로 돌아가 한 잠 자고 싶다.
- ④ 그는 대학을 졸업하고 나서 바로 귀국했다.
- ⑤ 그는 어제 한 시간동안 수영을 했다.

2014학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어I  
정답 및 해설

23. [정답] ④

[문법 영역] 경험을 나타내는 동태조사 过

[해설] 知道, 是, 在 등과 같은 본인의 의지와 관계없는 동사에는 ‘过’를 붙이지 않는다. (비교) ‘知道了’는 ‘이해했다, 알겠다’는 뜻으로 쓰인다.

a : 그는 예전에 한국에 와서 나를 본 적이 있다.

b : 어릴 때 그도 똥똥했던 적이 있다, 지금은 더 이상 똥똥하지 않다.

c : 나는 일주일 전에 벌써 그 소식을 알고 있었다.

24. [정답] ③

[문법 영역] 옳은 문장 표현 고르기

[해설]

a. 京剧晚上几点开始?

b. O

c. O

d. 我希望提高汉语水平.

a. 경극은 저녁 몇 시에 시작합니까?

b. 당신이 이 일을 계속 책임지세요

c. 그는 오늘 아침 수업에 늦었다.

d. 나는 중국어 수준이 향상되길 바란다.

25. [정답] ③

[문법 영역]

\* 比 ~ 快 : ~ 보다 빠르다.

比谁都快 : 누구보다도 빠르다.

즉, 정답은 ③ 번 c - d - b - a 이다.

A : 난 꼭 그와 대결을 한 번 해볼 거야.

B : 됐어, 우리 반에서 그는 누구보다 빨리 달려.

26. [정답] ④

[문법 영역] 옳지 않은 표현 고르기

常常 이나 每天 과 같은 평소 습관을 나타내는 표현에는 了를 쓰지 않으므로, 옳지 않은 표현은 ④번이다.

**2014학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어I  
정답 및 해설**

우리 학교에 새로 오신 중국 선생님은 성씨는 이씨이다. 그는 우리에게 중국 문화 수업을 해준다. 이 선생님은 말씀이 아주 빠르시고, 말씀하시는 것 중 어떤 것은 방언이기 때문에, 나는 늘 한 마디도 알아들을 수가 없었다. 몇 달이 지나고 나서야, 이해할 수가 있었으며, 게다가 중국 문화에도 흥미가 생겼다.

27. [정답] ㉓

[문법 영역] 안내 내용 이해하기

[해설] 고속 열차에 대한 소개 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 특정 정보를 가려낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 이 소개 내용에서 알 수 없는 내용은 ㉓번이다. 2012년부터 외국인 표 구매시 여권이 필요하다는 말을 했을 뿐, 노선이 개통되었단 말은 없다.

여 승무원 : 빠르고 간편하며, 북경에서 상해까지는 대략 5시간이 걸립니다.

남자 기장 : 2012년부터, 외국인이 기차역으로 와서 표를 구매할 때는 여권이 필요합니다.

외국인 : 외국인도 인터넷 표 예매가 가능하지만, 표를 찾을 때는 여권이 있어야 해요.

28. [정답] ㉓

[문화 영역] 한자의 상형자

[해설] '한 사람이 나무에 기대어 있는 모습을 본따 만든 상형자는 '休'이다.

A : 두 글자가 한 글자를 구성할 수도 있어요.

'跟从(따르다)'의 '从'자와 같은 글자는 바로 두 명의 '人'으로 만들어졌죠.

B : 그럼 내가 너를 한 번 시험해볼게. '한 사람이 나무에 기대어 있는' 것은 어떤 글자 게? 그 글자 역시 두 개의 글자로 만들어졌어.

A : '休息(휴식하다)'의 '休(휴)'자 야.

29. [정답] ㉓

[문화 영역] 중국의 요리

[해설] 두 사람의 대화 내용을 읽고, 대화의 중심 소재를 찾아낼 수 있는지를 평가하는 문제이다. '마이상수'라는 요리의 '이름'을 소재로 대화를 나누고 있는 것이므로 정답은 ㉓번이다.

A : '마이상수(개미가 나무 위를 올라가다)는 무슨 요리야? 이름이 참 이상하다!

B : 그건 잘게 다진 고기와 당면으로 만든 요리야. 모양이 개미가 나무 위로 올라가는 모습과 비슷해서, 그 것을 '마이상수'라고 부르는 거야. 재미있지?

2014학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어I  
정답 및 해설

30. [정답] ①

[문화 영역] 글의 내용이 전달하는 그림 고르기

[해설] 제시된 글이 전달하는 내용을 이해하고, 글의 내용에 해당하는 그림을 고르는 문항이다. 손가락으로 누르며 눈을 건강하게 해주는 운동을 나타내는 그림은 ①번이다.

- 중국 학생들은 학교에서 이런 운동을 한다.
- 보통 손가락으로 얼굴 윗 부분의 몇 부분을 누르며 몇 회 돌려준다.
- 이러한 운동은 눈을 더 건강하게 해준다.