

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (일본어I)
정답 및 해설

[정답]

문항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정답	①	②	①	⑤	③	④	④	②	①	②
문항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정답	④	①	③	①	⑤	④	⑤	⑤	②	④
문항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정답	③	④	④	③	②	③	②	⑤	①	⑤

[해설]

1. [정답] ①

[출제의도] 어휘와 문자의 이해

[해설]

‘はがき(葉書)엽서, きって(切手)우표’의 공통된 글자는 ‘き’이다.

2. [정답] ②

[출제의도] 한자의 이해

[해설]

紹介(しょうかい)

①上手(じょうず) ②将来(しょうらい) ③修学(しゅうがく) ④辞書(じしょ) ⑤来週(らいしゅう)

3. [정답] ①

[출제의도] 부사의 이해

[해설]

A: 다리의 상처는 어떠한가요?
B: 덕분에 _____ 나왔습니다.
A: 그것 참 잘 됐군요.

부사 ‘すっかり’는 ‘남기지 않고 전부를 나타냄(전부, 몽땅), 완전하게 그렇게 되어 있는 모습(완전히, 까맣게)’을 의미한다. 風邪は ^{かぜ}すっかり なくなりました。(감기는 완전히 나왔습니다)

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (일본어I)
정답 및 해설

4. [정답] ⑤

[출제의도] 형용사의 이해

[해설]

여자1 : 사유리가 안오네.

여자2 : 응. 사유리가 늦다니 드문일이야.

①위험하다 ②시끄럽다 ③상세하다 ④어렵다 ⑤드물다

5. [정답] ③

[출제의도] 형식명사의 이해

[해설]

○ 그가 그런 일을 할 리가 없다.

○ 이곳에 두었는데 어디에 간질까.

はず ~할 터(리), ~할 것

はずが(は)ない ~할 리가(리는) 없다

6. [정답] ④

[출제의도] 글의 내용 이해

[해설]

시부야역 앞에는 ‘하치코’라는 개의 동상이 있습니다. 이 개의 이름은 하치이고 동경대학의 우에노 히데사부로 라고 하는 선생님의 개였습니다. 하치는 매일 선생님이 대학에서 돌아오는 것을 시부야 역 앞에서 기다리고 있었습니다. 그러던 어느 날 우에노 선생님이 대학에서 쓰러져서 돌아가시게 되었습니다. 그러나 그 사실을 모르는 하치는 매일 역에 가서 선생님이 돌아오시기를 기다렸습니다. ‘하치코’는 선생님을 기다리는 하치의 모습을 보고 있던 사람들이 감동을 받아서 만들어준 것으로 지금은 유명한 관광지 중 하나가 되었습니다.

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (일본어I)
정답 및 해설

7. [정답] ④

[출제의도] 가족명칭의 이해

[해설]

이 : 이거, 귀엽지. 언니한테 받았어.
 스키: 어? 이**씨, 외아들(외딸)이잖아.
 이 : 응, 친언니가 아니라 아는 언니야.
 스키: 한국에서는 자신의 언니가 아니어도 '언니'라고 부르는구나.
 일본에서는 '언니'라고 하면 보통 친언니를 말해.
 이 : 그렇구나. 몰랐어.

8. [정답] ②

[출제의도] 의문사의 이해

[해설]

유나: 이 가게에는 다양한 마네키네코가 있어.
 에리: 그렇네. 왼손을 든 고양이는 사람을 부르고, 오른손을 든 고양이는 돈을 부른다고 해.
 유나: 그럼 양손 다 들고 있는 고양이는 사람과 돈을 부르는구나. 나는 양쪽 다 갖고 싶으니까. 이걸로 해야지.

9. [정답] ①

[출제의도] 글의 내용의 이해

[해설]

일본에서는 전화를 걸 때 'もしもし'라고 한다. 'もしもし'의 'もし'는 'もうす'에서 유래한 말이고, 에도시대에는 남에게 말을 걸 때 'もうし'라고 말했다고 한다. 전화가 사용되고 나서부터는 전화를 걸어 처음에 '지금부터 이야기를 시작한다'라는 의미로 'もうす'에서 유래한 'もしもし'라고 하는 말을 사용하게 되었다. 'もしもし'는 'もうしもうし'라고 하면 말하기 번거롭기 때문에 짧게 줄인 말이다.

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (일본어I)
정답 및 해설

10. [정답] ②

[출제의도] 의문사의 이해

[해설]

A: 동경에서 오사카까지 _____ 걸립니까?

B: 신칸센이라면 3시간정도입니다.

a. 어느 정도 b. 몇 개 정도 c. 얼마정도 d. 몇 시간 정도

11. [정답] ④

[출제의도] 인사말의 이해

[해설]

남자1: 늦어서 _____.

남자2: 아닙니다. 저도 지금 막 왔습니다.

사과의 표현을 찾아야하므로 ‘もうしわけありません’에 해당한다.

‘しつれいします’는 ‘남의 공간에 들어오거나 나갈 때, 전화를 끊을 때, 헤어질 때’ 사용한다.

12. [정답] ①

[출제의도] 공지사항의 이해

[해설]

치아를 소중하게!

○ 밥을 먹으면 반드시 치아를 _____.

○ 1일 3회 3분간, 확실하게 깨끗이 닦아 주세요.

a. 닦도록 합시다 b. 닦지 않을지도 모릅니다. c. 닦지 않아도 괜찮습니다.

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (일본어I)
정답 및 해설

13. [정답] ③

[출제의도]

[해설]

A: 이것 내일까지 복사 부탁드립니다.
B: _____.
A: 감사합니다.

- ①네, 좋군요. ②아니오, 저야말로 ③네, 알겠습니다. ④아니오, 괜찮습니다.
⑤아니오, 천만에요.

14. [정답] ①

[출제의도] 인사말의 이해

[해설]

아버지: _____ .
아들: 아버지, 다녀오셨어요.

- ①다녀왔습니다 ②저야말로 ③실례합니다(남의 공간에 들어가면서)
④실례합니다 ⑤다녀오세요

15. [정답]⑤

[출제의도] 대화문의 이해

[해설]

A: 어떤 방을 찾으십니까?
B: _____ (이지)만, 역에서 가깝고 방이 2개 있는 곳을
찾고 있습니다.
A: 그럼, 이쪽의 2LDK인 방은 어떠신가요?
B: 그럼 한번 보여주세요.

- ① 조용했습니다 ② 싸졌습니다 ③ 깨끗하게 하고 있습니다 ④ 좁지는 않습니다
⑤ 낡아도 괜찮습니다

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (일본어I)
정답 및 해설

16. [정답] ④

[출제의도] 글의 내용 이해

[해설]

나는 어렸을 때, 강에서 노는 것을 매우 좋아해서 방학이 되면 항상 강까지 나갔다. 그리고 어두워지기까지 수영하거나 물고기를 잡거나 하면서 놀았다. 저녁이 되면 많은 물고기가 뛰어 오르다가는 다시 물속으로 사라져 갔다. 그것은 지금도 잊을 수 없는 광경이다.

17. [정답] ⑤

[출제의도] 대화문의 이해

[해설]

여학생 1: 영어테스트 ___(a)___?

여학생 2: 음, ___(b)___였어.

なんだった? 뭐였어? どうだった? 어땠어? ちょうど 마침, 딱
たいてい 대체로 まあまあ 그럭저럭, 그런대로

18. [정답] ⑤

[출제의도] 대화문의 이해

[해설]

A: 어? 냉장고 안에 수박 _____.

B: 수박? 아, 그거 히로키가 먹어버렸어.

A: 이런, 또 먹어버렸구나.

a. 없네 b. 없었어? c. 있었잖아

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (일본어I)
정답 및 해설

19. [정답] ②

[출제의도] 명사의 이해

[해설]

A: 벌써 5시네요. 어두워지기 전에 서둘러 일을 끝냅시다.
B: 그렇군요. 서두릅시다.

- ①어두운 동안에 ②밝을 동안에 ③어두운 사이에 ④밝아졌을 때
⑤어두워진 후에

20. [정답] ④

[출제의도] 칭찬에 대한 대답

[해설]

남학생 1: 야구, 늘었구나.
남학생 2: 아냐, _____.

- a. 특기야 b. 아직 멀었어 c. 그게 아니야 d. 그렇지 않아

21. [정답] ③

[출제의도] 대화문의 이해

[해설]

A: 무슨 일이야?(왜 그러니?)
B: 응, 좀_____...
A: 괜찮아? 집에 가서 쉬는게 낫지 않겠니?
B: 응, 그렇게 할게.

- ①약속이 있어서 ②용건이 생겨서 ③몸 상태가 않 좋아서 ④배가 고파서
⑤상황이 좋지 않아서

都合(つごう) (일의) 형편, 상황 具合(ぐあい) 몸의 상태, 컨디션

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (일본어I)
정답 및 해설

22. [정답] ④

[출제의도] 일의 순서의 이해

[해설]

미쿠에게

오늘은 아빠 생일이잖아. 엄마는 지금부터 케익을 사러 갔다 올게요. 미쿠는 피아노 연습 전에 아빠에게 줄 편지를 써 주세요. 엄마가 돌아오면 함께 저녁밥을 만들자. 그럼 다녀오겠습니다.

23. [정답] ④

[출제의도] 의지표현의 이해

[해설]

남학생 : 오늘 수업 끝나면 영화 보러 가지 않을래?

여학생 : 미안해. 오늘은 도서관에 _____.

①갔다 ②가지 않는다 ③ 가게 된다 ④가려고 생각한다 ⑤간 적이 있다

24. [정답] ③

[출제의도] 관용표현의 이해

[해설]

A: 안색이 나쁘네. 오늘은 하루 종일 아무것도 _____

B: 아침부터 좀 배가 아파.

①잘 알려지지 않았다 ②숨씨가 좋지 않다 ③먹지 않은 상태다 ④(일에서)손을 떼지 않은 상태다 ⑤ 실제로 그곳에 가지 않은 상태다

25. [정답] ②

[출제의도] 동사의 구별

[해설]

김 : 요시다씨, 요전에 빌린 책, 아직 끝까지 읽지 않았는데….

요시다: 돌려주는 건 언제든지 괜찮아. 천천히 읽어.

김 : 고마워. 미안해

借りる(かりる) 빌리다 貸す(かす) 빌려주다

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (일본어I)
정답 및 해설

26. [정답] ③

[출제의도] 경어표현의 이해

[해설]

혼다씨에게

지난번엔 무척 신세가 많았습니다. 간만에 뵈수 있어서 무척 기뻐했습니다.

한국의 김을 보내드리려고 하는데 혼다씨의 주소를 가르쳐주세요.

한국에 오실 때에는 꼭 연락 주세요.

이 지우

동사의 겸양표현을 만들 때는 ‘お+ます+する’이므로 자신이 ‘보내고 싶다’라고 표현을 할 때는 ‘お+おくり+したい’라고 해야 자연스럽다.

27. [정답] ②

[출제의도] 자타동사의 구별

[해설]

A: 저기에 걸린 셔츠 멋있다. 그런데 비싸겠지?

B: 8000엔이라고 쓰여있어. 한번 입어 보면 어때?

<옷을 입고나서>

B: 이쁘다. 지금 입고 있는 치마와도 잘 어울려.

A: 그래? 그럼 사야지.

かかる(자)걸리다. 書く(타)쓰다 かく(타)입다

착용동사인 かく는 ている에 접속하여 상태를 나타낸다.

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (일본어I)
정답 및 해설

28. [정답] ⑤

[출제의도] 조사의 이해

[해설]

여자1: 우리 아이는 게임만 해요.
여자2: 우리애도 놀기만 해서 걱정이예요

‘ばかり’는 부정적인 뉘앙스의 ‘반복’을 나타낸다. ‘ゲームばかりやってる’는 게임을 반복하여 많이 한다는 의미이다. 동사의 ‘て형’에 접속하여 ‘～てばかりいる’의 형태로 해당 동사의 행동을 반복한다는 의미로 쓰인다.

‘佐藤さんは 高い 服ばかり 買います。(사토씨는 비싼 옷만 삽니다)’ 비싼 옷을 사는 것을 반복한다는 의미로 쓰인다.

29. [정답] ①

[출제의도] 동사의 활용의 이해

[해설]

- 몇시에 그 쪽에 도착하면 됩니까?
- 할머니의 편지를 올면서 읽습니다.
- 타지 않는 쓰레기는 목요일에 버려주세요.

‘着く’의 가정형은 ‘着けば’, ‘泣く’의 ‘～하면서’의 ‘ながら’를 접속하면 ‘泣きながら’, ‘出す’의 て형은 ‘出して’이다.

30. [정답] ⑤

[출제의도] 조사의 이해

[해설]

- ① ‘きっと’에는 추측표현 ‘でしょう・と思います’ 의뢰의 ‘ください’등이 접속된다. 희망을 나타내는 ‘たい’의 경우는 ‘ぜひ’와 호응한다.
- ② ‘私のところに 来てください’ 와 같이 ‘私’만으로 이동 동사의 목적지로 쓰이기 어렵다 ③ ‘ないで’는 ‘～하지 않고’를 의미하며 ‘なくて’는 ‘～하지 않아서’로 이유나 원인을 나타낸다. ④ ‘ます형+そうだ’의 부정은 ‘そうにない・そうもない・そうにもない’ 이다 ⑤ ‘오늘 수업은 여기서 끝내겠습니다’ ‘まで’는 ‘끝맺는 시점’이나 선택의 범위를 나타낼 때 쓴다.