

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (아랍어I)
정답 및 해설



[정답]

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 문항 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 정답 | ⑤ | ④ | ① | ⑤ | ① | ② | ① | ② | ④ | ② |
| 문항 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 정답 | ④ | ④ | ① | ⑤ | ⑤ | ③ | ② | ③ | ④ | ④ |
| 문항 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 정답 | ③ | ① | ③ | ③ | ⑤ | ④ | ③ | ① | ② | ② |

[해설]

1. [정답] ⑤

[출제의도] 태양문자 발음과 표기법 이해하기

[해설] 태양문자는 정관사 뒤에 오는 첫 번째 글자가 혀를 움직여 발음할 경우, 발음을 용이하게 하기 위해서 정관사의 ل (/르/) 발음을 생략하고 뒤에 오는 태양문자를 2번 연속 발음하도록 샷다(ّ)로 표기한다.

태양문자에는 ن ل ظ ط ض ص ش س ز ر ذ د ث ت 등이 있다.

- ① 손님 ② 봉투 ③ 똑똑한 ④ 꽃 ⑤ 선물

2. [정답] ④

[출제의도] 자음의 형태 이해하기

[해설] 아랍어 자음은 단어 내에서 맨 앞에 올 때, 가운데 올 때, 맨 뒤에 올 때 위치에 따라서 형태가 달라진다. 보기의 어휘에 사용된 한 자음(ك)이 어두형, 어중형, 어말형으로 표기되어 있는데, 이를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

| | | |
|----|-----|----|
| 창문 | 나이프 | 작가 |
|----|-----|----|

3. [정답] ①

[출제의도] 방위를 나타내는 어휘 이해하기

[해설] 4 방위를 나타내는 어휘를 알고 있는지 묻는 문제이다. 삽화에 북(شمال), 동(شرق), 서(غرب) 등 3 방위만 언급되어 있고, 남쪽만 (a)로 남아있다.

- ① 남 ② 회사 ③ 기차 ④ 선생님(남) ⑤ 선물

4. [정답] ⑤

[출제의도] 운동 종목에 대한 표현 이해하기

[해설] ‘어떤’(أي)은 남성형과 여성형으로 모두 사용할 수 있는 어휘이다. B가 대화 중에 ‘축구’라는 말을 한 것으로 미루어보아 ‘운동’이 정답임을 알 수 있다.

| |
|---|
| A: 어떤 _____을(를) 너(남)는 좋아하니? |
| B: 축구, 왜냐하면 재미있기 때문이다. 나는 내 친구들과 축구 하는 것을 좋아한다. |

정답 및 해설

- ① 지방 ② 색 ③ 종이 ④ 동물 ⑤ 운동

5. [정답] ①

[출제의도] 낱씨와 맛 관련 어휘 이해하기

[해설] حارٌ은 낱씨의 경우 ‘덥다’로, 음식의 경우 ‘맵다’의 의미로 사용되는데, 이를 이해하는지 묻는 문제이다.

A: 수단 낱씨가 어떠니?

B: 여름에는 매우 덥다.

A: 이 김치 (맵니)?

B: 그래, 조금. 그러나 나는 그것을 좋아해.

- ① 덥다, 맵다 ② 쉽다 ③ 슬프다 ④ 작다 ⑤ 넓다

6. [정답] ②

[출제의도] 동사 행위자의 성과 남성과 여성 이름 이해하기

[해설] 완료형(과거형) 동사의 행위자 표지를 통해서 행위자가 남성형인지, 여성형인지를 파악하는 문제이다. 즉, أَكَلْتُ에서 تٌ는 2인칭 남성형을 의미하므로 빈칸 (a)에 들어갈 이름은 남성의 이름이어야 한다. 또 수아드와 마르얌이 타마르부타(ة)가 없는 이름이지만 여성의 이름인 것을 이해해야 풀 수 있는 문제이다.

파티마: 너(남)는 점심에 무엇을 먹었니?

(a) : 나는 빵과 닭을 먹었어, 너는?

파티마: 나도 빵과 닭을 먹었어.

- ① 수아드(여성 이름) ② 사미르(남성 이름) ③ 마르얌(여성 이름)
④ 카디자(여성 이름) ⑤ 아이샤(여성 이름)

7. [정답] ①

[출제의도] 비교급과 최상급 표현 이해하기

[해설] 비교급과 최상급 표현에는 같은 형태를 사용하되, 사용하는 구조와 방법이 다르다. 둘을 비교할 때는 ‘형용사의 비교급 형태+ 전치사 مِنْ’의 구조가 사용되고, 최상급에서는 ‘형용사의 비교급 비한정 형태+ 단수 비한정 소유격’ 또는 ‘형용사의 비교급 비한정 형태+ 복수 한정 소유격’ 구조가 사용된다.

A: 이 그림에서 알리가 카림보다 (a)?

B: 아니, 알리는 카림보다 더 작다.

A: 그렇다면, 무함마드가 (b) 학생(비한정 단수 소유격)이니?

B: 그래, 그가 그래(가장 커).

- | | | | | | |
|---|-------------|------------|---|------------|------------|
| | <u>(a)</u> | <u>(b)</u> | | <u>(a)</u> | <u>(b)</u> |
| ① | 더 큰 | 가장 큰 | ② | 큰(여성형) | 가장 큰 |
| ③ | 가장 큰(한정 상태) | 가장 큰 | ④ | 더 큰 | 큰(남성형) |
| ⑤ | 가장 큰(한정 상태) | 큰(여성형) | | | |

정답 및 해설

8. [정답] ②

[출제의도] 과거 부정 표현에 사용되는 미완료 동사의 단축형태 이해하기

[해설] 과거 시제의 행위나 동작을 부정할 때는 ‘ما + 동사 완료형’, 또는 ‘لم + 동사 미완료 단축형’이 사용된다.

A: 너(남)는 미국에 여행 갔었니?

B: 아니, 아직은 여행가지 않았어.

A: 언제 여행 갈거니?

B: 일주일 후에 갈 거야.

① 실로 (명사문을 이끄는 강조의 표현)

② ~않았다 (과거 부정을 나타내기 위해 미완료형 동사 단축형과 함께 사용되는 불변사)

③ ~한다면 (조건절에 사용되는 불변사)

④ ~않았다 (과거 부정을 나타내기 위해 완료형 동사와 함께 사용되는 불변사)

⑤ ~아니다 (명사문의 부정을 표현하는 보조동사)

9. [정답] ④

[출제의도] 사물의 복수가 여성 단수형태로 사용되는 것 이해하기

[해설] 사물의 복수는 여성 단수형태로 취급한다. 그러므로 ‘책들’을 수식하는 형용사는 여성 단수형태가 되어야 한다. 그리고 수식어는 앞의 피수식어와 ‘수’, ‘격’, ‘한정 상태’를 일치시켜야 한다.

A: 너(남)에게 아시아에 관한 책이 있니?

B: 그래, 내게 많은 책들(복수 비한정 상태)이 있어.

① 비싼 (남성형 단수 비한정 상태)

② 단순한 (남성형 단수 비한정 상태)

③ 싼 (남성형 단수 비한정 상태)

④ 많은 (여성형 단수 비한정 상태)

⑤ 깨끗한 (여성형 단수 한정 상태)

10. [정답] ②

[출제의도] 문법 오류 파악하기

[해설] 문장에서 문법 오류를 파악할 수 있는지를 묻는 복합적인 문제이다.

A: 사미라(여자 이름)야 유수프의 한국인 (a) 친구를 보았니(여)?

B: 그래, 그를 내일 (b) 대학교에서 보았어.

A: 그의 이름을 아니(남) (c)?

B: 응, 그의 이름은 민수야, 그리고 그는 아랍어를 공부하는 (d) 한국 학생이다.

위의 대화문에서 (b)와 (c)는 잘못된 표현이다.

(a)는 남성형 한정 목적격 단수 형태인데, 그 이유는 유수프의 친구(남)를 수식할 때 친구의 성, 수, 격, 한정 상태와 일치시켜야 하기 때문이다.

(b)의 ‘내일’은 과거를 표현하는 완료 동사와 같이 사용될 수 없는 시제이다.

(c)의 ‘아니다’ 동사의 행위자는 남성이다. 그러나 앞의 문장에서 사미라가 여성이라는 사실을 알 수 있었으므로 이 표현은 잘못이다.

(d)의 표현은 앞에 ‘한국 학생’이 남성형 단수 한정 상태로 언급되었기 때문에 뒤에 관계절로 수식할 때 남성 단수형태의 관계대명사가 사용되어야 한다.

그러므로 대화문에 표시된 4개의 표현 중에서 올바른 표현은 (a)와 (d)이다.

11. [정답] ④

정답 및 해설

[출제의도] 날씨 표현 이해하기

[해설] 날씨에 사용되는 형용사를 이해하고 있는지 묻는 문제이다.

베이루트에서 날씨는 (a) 이고,
바그다드는 (b) 이고,
리야드는 해가 날 것이다.

베이루트 - 비
바그다드 - 구름
리야드 - 해

- | | | | | | |
|---|------------|------------|---|------------|------------|
| | <u>(a)</u> | <u>(b)</u> | | <u>(a)</u> | <u>(b)</u> |
| ① | 해가 난 | 구름 낀 | ② | 구름 낀 | 해가 난 |
| ③ | 구름 낀 | 비 오는 | ④ | 비 오는 | 구름 낀 |
| ⑤ | 비 오는 | 해가 난 | | | |

12. [정답] ④

[출제의도] 대화문의 내용 파악하기

[해설] 대화문의 전체적인 내용과 ‘~이 되다’라는 표현으로 أَصْبَحَ 동사나 كَانَ 동사가 사용되는데 이를 이해하는지를 묻는 문제이다.

A: 장래에 너(남)는 무엇이 되고 싶니?

B: 나는 의사가 되고 싶어.

A: 왜 의사가 되고 싶니?

B: 왜냐하면 나는 환자들이 낫는 것을 돕고 싶기 때문이야.

위의 표현에서 مَرِيضٌ는 مَرَضِيٌّ(환자)의 복수형이다.

13. [정답] ①

[출제의도] 제시문의 내용 파악하기

[해설] 제시문에 언급된 장소를 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

A: 실례지만, 저는 국립박물관에 가려고 합니다. 박물관이 여기에서 먼가요?

B: 아니요, 멀지 않습니다. 우체국까지 앞으로 가세요. 그리고 거기에서 왼쪽으로 향하세요. 그리고 조금 가시면 당신 앞에 박물관이 있을 겁니다.

14. [정답] ⑤

[출제의도] 대화문의 내용을 파악하고 아랍 숫자 이해하기

[해설] 대화문에 언급된 내용을 파악하여 아랍 숫자로 찾는 복합적인 문제이다.

A: 달러를 디르함으로 바꾸고 싶습니다. 오늘 달러 가격이 얼마죠?

B: 1달러가 3 디르함입니다. 몇 달러를 갖고 계시나요?

A: 제게 50 달러가 있습니다. 받으세요.

B: 여기 150 디르함이 있습니다.

- ① 50 ② 75 ③ 120 ④ 130 ⑤ 150

15. [정답] ⑤

[출제의도] 하루 일과 표현 이해하기

[해설] 우마르의 하루 일과 표현을 이해하는지를 묻는 문제이다.

방학 중 나의 프로그램

| | |
|---------|----------|
| 시간 | 무엇을 하나? |
| 8:30-9시 | 방을 청소한다. |

정답 및 해설

| | |
|---------|-----------|
| 9시-10시 | 신문을 읽는다. |
| 10시-12시 | 컴퓨터를 배운다. |
| 15시-17시 | 농구를 한다. |
| 17시-18시 | 숙제를 한다. |

오후 5~6시에 숙제를 하는 시간이다.

16. [정답] ③

[출제의도] 동의하는 표현 이해하기

[해설]

A: 너 나와 야채가게 갈래?

B: 좋아, _____. 무엇을 사려고 그러니?

A: 양파, 감자, 토마토를 사려고해.

< 보기 >

(a) 나는 그렇게 생각하지 않는다.

(b) 나는 동의한다.

(c) 기꺼이

(d) 어떻게 그럴 수 있니(그러지 마).

대화에서 B가 같이 갈 생각으로 '좋다'라고 했으니, 긍정적인 대답 표현은 (b)와 (c)이다.

17. [정답] ②

[출제의도] 동사 문장 이해하기

[해설] 주희의 행동을 순서대로 찾는 문제로 동사나 주어진 어휘를 통해서 내용을 이해할 수 있다.

주희가 집에서 나간다.

< 보기 >

(a) 버스를 탄다.

(b) 그녀의 여자 친구와 영화를 본다.

(c) 극장에서 그녀의 여자 친구를 만난다.

주어진 삽화에서 주희가 버스를 타고 극장 앞에서 친구를 만나 영화를 보는 순서로 행동하고 있다. 그러므로 (a)-(c)-(b) 순서가 알맞은 순서이다.

18. [정답] ③

[출제의도] 미안한 마음을 나타내는 표현 이해하기

[해설] 대화문에서 A가 말한 시간에는 다른 약속이 있어서 미안하다는 말을 하는 B의 표현을 찾는 문제이다.

A: 너(남) 나와 자동차 전시장에 갈 수 있니?

B: 그래, 언제 이 전시장에 갈거니?

A: 오늘 오후 5시에

B: _____. 내게 다른 약속이 있어.

① 안녕

② 똑바로

③ 애석하게도

④ 이 사람이 내 누이이다

⑤ 인사를 전하며(편지나 메일에 사용하는 표현)

19. [정답] ④

[출제의도] 헤어질 때 인사말 표현 이해하기

[해설] 다른 인사말과는 달리 헤어질 때 하는 인사말은 서로 다른 표현을 사용하는

정답 및 해설

어머니: 오늘 네 수업 시간표가 무엇이니?
 수 미 : 오늘 4 과목 있어요.
 어머니: 무엇이니?
 수 미 : 세계사, 음악, 수학, 미술이요.

24. [정답] ③

[출제의도] 대화문 내용 파악하기

[해설] 주어진 대화문을 읽고, 알맞은 내용을 모두 찾는 문제이다.

카리마 : 원피스를 사려고 합니다.
 상인(여): 빨간 원피스 어떠세요?
 카리마 : 예쁘네요, 그러나 검은 원피스가 더 마음에 듭니다. 이 원피스 할인되나요?
 상인(여): 아니요. 할인은 바지에만 됩니다.
 카리마 : 괜찮습니다. 검은 원피스를 주세요.

대화 내용으로 보아서 (a)와 (c)가 맞는 내용이다.

25. [정답] ⑤

[출제의도] 대화문에 들어갈 알맞은 표현 파악하기

[해설] ‘~하지 않느냐’라는 표현을 파악하는 문제이다.

A: 나일 식당에 가봤니(남)?
 B: 그래. 항상 붐비는 식당이야, _____?
 A: 맞아. 맛있는 케밥을 제공하기 때문에 사람들로 붐벼.
 B: 나 지금 배고픈데, 그 식당에 가자.

- ① 그는 누구입니까 ② 그는 어디 있습니까 ③ 이것은 무엇입니까
 ④ 이것은 얼마입니까 ⑤ 그렇지 않나요

26. [정답] ④

[출제의도] 메일이나 편지에 사용되는 표현 이해하기

[해설] 메일이나 편지에 사용되는 표현을 찾는 문제이다. **الْمُخْلِصُ**는 편지 마지막에 발신자 이름을 쓰기 전에 주로 사용하는 표현으로 ‘너의 신실한 ~’라는 표현이다.

_____ (a) _____ 아흐마드,
 내 친구야 어떻게 지내니?
 나는 매우 기쁘게 이 메일을 쓴다. 왜냐하면 오는 토요일에 내가 도하에 도착하기 때문이다.
 내게 무거운 가방이 있으니, 공항에서 기다려줄래.
 너의 형제들에게 내 안부 전해줘.
 _____ (b) _____
 너의 친구 민준

| | (a) | (b) | | | (a) | (b) |
|---|--------|----------|--|---|--------|-----|
| ① | 고마워 | 내 친애하는 | | ② | 고마워 | 신실한 |
| ③ | 신실한 | 내 친애하는 | | ④ | 내 친애하는 | 신실한 |
| ⑤ | 내 친애하는 | (정말) 축하해 | | | | |

정답 및 해설

27. [정답] ③

[출제의도] 제시문 내용을 이해하여 대화문 내용 파악하기

[해설] 제시문에 설명된 시장과 사원 이름을 파악하여 어느 나라에 가고자 하는지를 묻는 문제이다.

아랍 국가에는 여러 유명한 시장이 있다. 그 중에는 이집트의 칸 알-칼릴리, 시리아의 하미디야 시장이 있다. 그리고 아랍 사회에서 시장과 사원간에는 강한 관계가 있다. 그래서 시장이 큰 사원 옆에 서게 되는데, 칸 알-칼릴리 시장이 후세인 사원 옆에, 하미디야 시장이 우마이야 사원 옆에 있다.

A: 이번 겨울에 어느 장소를 방문할거니?

B: 나는 우마이야 사원과 그 옆에 있는 시장을 방문할거야.

A: 그러면 너는 _____로 여행을 할거네.

B: 인샤알라(알라의 뜻이라면).

- ① 이집트 ② 튀니지 ③ 시리아 ④ 이라크 ⑤ 알제리

28. [정답] ①

[출제의도] 이슬람 문화 이해하기

[해설] 라마단에 금식하는 무슬림의 문화를 이해하는지 묻는 문제이다.

민수: 같이 점심 먹는 게 어때?

살림: 나는 먹지도 마시지도 못해.

민수: 왜?

살림: 왜냐하면 나는 무슬림이기 때문이야. 우리 무슬림은 라마단 달에 새벽부터 일몰까지 먹지도 마시지도 않아. 그리고 나서는 먹고 마실 수 있어.

29. [정답] ②

[출제의도] 아랍인의 음료 이해하기

[해설] 커피가 아랍어에서 온 말이라는 것을 이해하면 쉽게 풀 수 있는 문제이다.

한 수 : 나는 레몬 주스를 마시려고 해, 너는?

칼리드: 나는 _____를 마시고 싶어. 대부분의 아랍 사람은 카페에서 이것을 마시며 친구들과 이야기 하는 것을 좋아해(선호해). 너 영어 'coffee'라는 말이 이 아랍어 단어에서 온 거라는 거 아니?

한 수 : 정말?! 몰랐어.

- ① 케이크 ② 커피 ③ 장미 ④ 설탕 ⑤ 사과

30. [정답] ②

[출제의도] 이집트 관광 유적지 이해하기

[해설] 카이로와 기자에 있는 이집트 피라미드 유적을 이해하는지 묻는 문제이다.

많은 관광객이 카이로와 기자에 있는 유명한 유적을 방문한다. 기자 사막에는 고대 이집트 왕들의 무덤이 있는데, 이 무덤들은 큰 돌로 만들어졌다. 그것은 3개의 무덤으로: 가장 큰 쿠푸 왕의 무덤, 중간 크기의 카프라이 왕 무덤, 작은 만까라이 무덤이다.

- ① 카르바 ② 피라미드(복수형) ③ 쿠스쿠스
④ 아랍어 서체 ⑤ 천일야화