

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (스페인어 I)

정답 및 해설

[정답]

문항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정답	④	③	①	③	①	⑤	③	⑤	①	①
문항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정답	②	④	②	②	③	⑤	③	④	③	②
문항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정답	②	⑤	④	③	②	④	①	⑤	④	④

[해설]

1. [정답] ④

[출제의도] 자음의 발음 이해하기

[해설] 자음의 발음을 바르게 이해하고 있는지 평가하는 문항으로, 스페인어에서 자음 'b'와 'v'의 발음은 'b'으로 같다.

나의 아들은 한국의 지리를 공부하고 그것을 공부하기 위해 종종 시내의 도서관에 간다.

(a) - 'ㅎ', (b) - 'ㄱ', (c) - 'ㄲ', (d) - 'ㅂ', (e) - 'ㅃ', (f) - 'ㅇ', (g) - 'ㅁ'

2. [정답] ③

[출제의도] 철자 이해하기

[해설] 철자를 바르게 알고 있는지 평가하는 문항으로 위에서부터 차례대로 toro - boca - vaso - mano가 되며, 세로줄의 새로운 어휘 'rosa'가 만들어 진다.

① 꽃 ② 고양이 ③ 장미 ④ 기차 ⑤ 주스

3. [정답] ①

[출제의도] 어휘 이해하기

[해설] 식당에서의 대화로 대화의 흐름에 맞는 어휘를 넣을 수 있는지 평가하는 문항이다.

① 계산서 ② 학교 ③ 산 ④ 세탁기 ⑤ 방

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (스페인어 I)
정답 및 해설

종업원 : 음식은 어떠세요?

파블로 : 모두 매우 맛있습니다. 저에게 계산서 좀 가져다 주시겠어요?

종업원 : 여기 있습니다. 20유로입니다.

4. [정답] ③

[출제의도] 관용표현 이해하기

[해설] 관용표현을 알고 있는지 평가하는 문항으로 ‘hacer juego’는 ‘어울리다’의 뜻을 갖는다.

A : 의자가 하나 필요해. 이것 중 어떤 것이 더 마음에 드니?

B : 나는 이것이 좋아. 네 책상과 잘 어울리거든.

A : 네 말이 맞아.

- ① hacer caso : 귀담아 듣다 ② hacer frío : 날씨가 춥다 ④ hacer cambio : 갈다, 바꾸다 ⑤ hacer compra : 구입하다

5. [정답] ①

[출제의도] 주, 달, 해 관련 어휘 이해하기

[해설] 주, 달, 해 관련 어휘를 이해하고, 숫자로 표현할 수 있는지 평가하는 문항이다.

◦ 한 주는 7일이다.

◦ 한 해는 12달이다.

- ① 19 ② 21 ③ 37 ④ 42 ⑤ 53

6. [정답] ⑤

[출제의도] 시간표현 이해하기

[해설] ‘faltar(부족하다, 남아있다)’동사를 알고, 대화 속의 시간표현을 바르게 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

민수 : 몇 시니?

페드로 : 7시까지 10분 남았어.

민수 : 뭐라고? 잘 안 들려.

페드로 : 7시 10분 전이야.

민수 : 고마워.

- ① 6시 10분이야 ② 7시 10분이야 ③ 7시 50분이야 ④ 5시 50분이야

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (스페인어 I)
정답 및 해설

7. [정답] ③

[출제의도] 상점표현 이해하기

[해설] 'quedar(어울리다)'를 알고, 상점에서 이루어지는 대화를 바르게 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

A : 네 자켓 매우 예쁘다. 새 거야?

B : 응, 오늘 샀어. 나한테 잘 어울리니?

A : 응, 네가 더 예뻐 보여.

- ① 어떻게 지내 ② 무섭니 ④ 누구세요 ⑤ 몇 살이니

8. [정답] ⑤

[출제의도] 광고문 이해하기

[해설] 광고문을 보고 바르게 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

태양과 해변 호텔

- 2개의 수영장
- 체육관
- 콘서트 홀
- 공항 가까이

다음 달, 6월에 오픈합니다.

9. [정답] ①

[출제의도] 관용표현 이해하기

[해설] 대화의 흐름을 이해하고, 그에 맞는 적절한 표현을 넣을 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 엄마, 저 내일 시험인데 공부를 하나도 안했어요. 무엇을(어떻게) 할까요?

B : 지금 시작하는 거 어떠니?

A : 하지만 벌써 밤 8시인데요.

B : 안하는 것보다 늦게라도 시작하는 것이 낫다. 잠자리에 들기 전까지 아직 몇 시간 남았잖니.

- ② 단도직입적으로 ③ 사랑은 눈으로 들어온다 ④ 눈이 많은 해는 풍년이다
⑤ 두 사람이 한 사람보다 낫다

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (스페인어 I)
정답 및 해설

10. [정답] ①

[출제의도] 인물묘사 이해하기

[해설] 인물에 대한 다양한 묘사를 바르게 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

홀리아는 오늘 와이셔츠와 짧은 바지를 입었다. 또한 선글라스를 끼고 모자를 썼다. 손에는 핸드백을 들었다.

11. [정답] ②

[출제의도] 부정표현 이해하기

[해설] 대화의 내용을 이해하고 흐름에 맞는 적절한 표현을 넣을 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 네 친구는 스페인 사람이구나. 그렇지?
B : ¡이런/네가 틀렸어! 이탈리아 사람인데 지금은 마드리드에 살아.
A : 아, 그래서 스페인어를 그렇게 잘하는구나.

b. 꿈도 꾸지 마세요/전혀 모르겠어 c. 그렇게 ~하지 않아

12. [정답] ④

[출제의도] 안내문 이해하기

[해설] 안내문을 참고로 두 사람의 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다.

세라노 박사의 상담소
오후 2시 ~ 오후 5시(월요일부터 금요일까지)
오전 9시 ~ 오후 12시(토요일)

A : 세라노 박사님과 토요일에 약속할 수 있을까요?
B : 네, 하지만 단지 오전에만요.

① 월요일 ② 수요일 ③ 금요일 ⑤ 일요일

13. [정답] ②

[출제의도] 동의표현 이해하기

[해설] 대화의 흐름에 맞는 표현을 넣을 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 여행 잘 다녀와! 너의 부모님께 안부 전해 드리고.
B : 알겠어. 나중에 보자.

① 천만에 ③ 사실이 아니야 ④ 매우 비싸 ⑤ 천만에

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (스페인어 I)
정답 및 해설

14. [정답] ②

[출제의도] 가격 묻는 표현 이해하기

[해설] 전체적인 대화의 흐름을 이해하고, 적절한 표현을 넣을 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 과일들이 매우 좋아 보이네요. 오렌지 2 킬로와 배 반 킬로 줘 주세요.

B : 여기 있습니다. 뭐 더 드릴까요?

A : 아니요. 됐습니다. 얼마예요?

B : 전부해서 5유로입니다.

b. 몇 개죠 d. 며칠이죠

15. [정답] ③

[출제의도] 표의 내용 이해하기

[해설] 표의 내용을 바르게 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

산후안 스포츠 센터		
(a)	이름과 성	다비드 알론소 산체스
(b)	생년월일	1980년 6월 25일
(c)	이메일	마드리드, 라우라 거리 17번지 2층 A호
(d)	전화	913 66 42 39
(e)	직업	작가

16. [정답] ⑤

[출제의도] 제안표현 이해하기

[해설] 대화의 내용을 이해하고 적절한 표현을 넣을 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 이봐, 마리아. 우리 지금 나가는 거 어때?

B : 그럴 수 없어. 사실 일이 매우 많거든.

① 네 삼촌 직업은 무엇이니 ② 이것은 무엇에 쓰니 ③ 네 여자형제는 어디에 있니 ④ 누구를 보고 싶지 않니

17. [정답] ③

[출제의도] 날씨표현 이해하기

[해설] 문자메시지 속 날씨 표현을 바르게 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (스페인어 I)
정답 및 해설

여자 : 부에노스 아이레스는 오늘 날씨 어때?
남자 : 해가 많이 나. 더워!

- ① 몇 시니 ② 네 직업은 무엇이니 ④ 운송은 어떠니 ⑤ 몇 시에 잠자리에 드니

18. [정 답] ④

[출제의도] 대화내용 이해하기

[해 설] 대화의 내용을 바르게 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

A : 콜롬비아 여행에 대한 정보를 받기를 원합니다.
B : 네, 물론이죠. 단 1000유로로 비행기표와 4성급 호텔에서 숙박하실 수 있습니다.
A : 정보 감사합니다.

19. [정 답] ③

[출제의도] 길찾기 표현 이해하기

[해 설] 길찾기 표현을 바르게 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

A : 실례합니다. 소칼로 역은 어떻게 가죠?
B : 직진하시다 두 번째 거리에서 왼쪽으로 도세요. 그리고 첫 번째 거리에서 오른쪽으로 도시면 됩니다. 거기에 있어요.
A : 대단히 감사합니다.

20. [정 답] ②

[출제의도] 글의 순서 이해하기

[해 설] 대화의 전체적인 내용을 이해하고 글의 순서에 맞게 문장을 배열할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 이 사진 봐봐. 내 개야.
B : 와, 예쁘다! 이름이 뭐야.
A : 리키야. 매우 영리해.
B : 나는 동물을 무척 좋아해. 네 개와 놀기 위해 네 집을 가도 될까?
A : 물론이지. 어느 요일에 우리집에 오고 싶니?
B : 월요일 방과 후는 어때?
A : 좋아.

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (스페인어 I)
정답 및 해설

21. [정답] ㉔

[출제의도] 내용 이해하기

[해설] 글의 내용을 바르게 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

- (a) 내 이상형은 낭만적인 남자야.
- (b) 나는 발렌시아 파에야를 좋아해.
- (c) 나는 진지한 남자와 결혼하고 싶어.
- (d) 나는 정직하고 재미있는 남자를 선호해.
- (e) 내 이상형은 명랑하고 상냥한 여자야.

22. [정답] ㉕

[출제의도] 음식 문화 이해하기

[해설] 글의 내용을 바르게 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

토르티야는 멕시코와 스페인의 대중적인 음식의 이름이다. 비록 그들의 이름은 같지만 맛, 준비하는 방법 그리고 재료가 다르다. 스페인 토르티야는 달걀, 감자, 양파로 만든다. 하지만 멕시코 토르티야는 옥수수로 만들고, 하나만 먹을 수도 혹은 타코 같은 다른 요리를 준비하는데 쓰인다.

23. [정답] ㉔

[출제의도] 결혼 문화 이해하기

[해설] 글의 내용을 바르게 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

라틴아메리카에서는 결혼식이 끝날 때, 하객들이 신랑 신부에게 쌀을 던진다. 그들은 신랑 신부가 자녀를 가지기를 원하기 때문에 쌀을 던진다. 한국에도 역시 비슷한 전통이 있다. 하지만 쌀 대신에 신랑의 부모님들이 신랑 신부에게 대추를 던진다.

24. [정답] ㉓

[출제의도] 호칭 문화 이해하기

[해설] 글의 내용을 바르게 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

스페인에서 사람들은 가족과 친구들을 애칭으로 부른다. 애칭은 친밀함을 표현하기 위해 그것들을 사용한다. 랄로(에두아르도)와 고요(그레고리오) 같은 애칭들은 어린아이들의 표현에서 유래하고, 페페(호세)와 파코(프란시스코) 같은 일부 애칭들은 그 기원에 관한 이야기를 가지고 있다.

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (스페인어 I)
정답 및 해설

25. [정답] ②

[출제의도] 그림 문화 이해하기

[해설] 글의 중심 내용을 바르게 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

페르난도 보테로 작품들의 인물들은 한눈에는 다르다. 하지만 그것들을 잘 보면 거의 같음을 발견한다. 그들에게서 옷과 같은 몇 가지 요소들을 제거한다면 우리는 남자, 여자, 무용수, 경찰들을 그리기 위해 보테로가 사용한 비슷한 모델을 발견하게 된다.

26. [정답] ④

[출제의도] saber동사와 conocer동사 이해하기

[해설] saber동사는 지식을 기반으로 하여 어떠한 사실, 방법, 정보 등을 알 때 사용되고, conocer 동사는 경험을 기반으로 하여 어떠한 사람이나 지역 등을 알 때 사용한다. 밑줄 친 (d)의 상황은 ‘어디에 있는지 아는가’ 하는 정보를 묻고 있기 때문에 conoces가 아닌 sabes가 되어야 한다.

A : 너 로베르토를 아니?

B : 응, 스페인 요리사야.

A : 그는 멕시코 요리도 할 줄 아니?

B : 응. 그는 식당을 가지고 있어. 그를 알고 싶니?

A : 물론이지. (식당이) 어디에 있는지 아니?

B : 정확히는 모르는데, 빌바오 지하철 근처에 있어.

27. [정답] ①

[출제의도] 소유형용사 이해하기

[해설] 소유형용사는 명사 앞에 위치하며, 꾸며주는 명사에 맞춰 성수변화를 한다.

A : 이것이 라울의 집이니?

B : 아니, 그의 집은 다른 거리에 있어. 우리는 걸어서 갈 수 있다.

28. [정답] ⑤

[출제의도] 중성지시대명사 이해하기

[해설] 정확히 모르는 것을 말할 때는 중성지시대명사 esto, eso, aquello를 쓴다.

2014학년도 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 (스페인어 I)
정답 및 해설

아나 : 봐봐. 바다에 어떤 것이 보이지? 저것은 무엇일까?

카르멘 : 내가 보기엔 배 같은데.

다니엘 : 아니. 내 생각엔 작은 섬 같아.

- ① 그것(남성) ② 그것(여성) ③ 저것(남성) ④ 저것(여성)

29. [정답] ④

[출제의도] 단어의 품사 이해하기

[해설] 단어의 품사를 정확히 이해해야만 풀 수 있는 문항이다. ‘bastante’는 형용사로 ‘상당한’이란 뜻을 부사로 ‘상당히’란 뜻을 가지고 있으며, ‘suficiente’는 형용사로 ‘충분한’이란 뜻을 가지고 있다. 또한 형용사는 명사를 꾸며주는 역할을 하며, 부사는 형용사와 동사를 꾸며주는 역할을 한다.

- ① 후안은 이미 상당한 돈을 가지고 있다. (형용사로서 명사를 꾸며줌)
 ② 여기 모두를 위한 충분한 물이 있다. (형용사로서 명사를 꾸며줌)
 ③ 선생님은 나에게 충분히 만족하신다. (부사로 형용사를 꾸며줌)
 ④ 선수는 집을 사기에 충분한 부유하다. (형용사로 형용사를 꾸며줄 수 없음)
 ⑤ 학생들은 시험을 위해 상당히 공부했다. (부사로 동사를 꾸며줌)

30. [정답] ④

[출제의도] lo의 다양한 쓰임 이해하기

[해설] lo는 직접목적대명사 3인칭 남성단수형, 중성관사, 중성대명사 등의 쓰임을 갖는다. 직접목적대명사 ‘lo’는 앞에 나온 직접 목적어 남성단수형을 받을 때, 중성관사 ‘lo’는 형용사와 함께 쓰여 추상명사화 된다. 중성대명사 ‘lo’는 앞에 언급한 구, 절, 문장, 내용 전체를 받을 때, ser, estar, parecer동사와 함께 쓰여 명사, 형용사를 대신해 주격보어로 쓰인다. 여기서 (a)는 주격보어로서의 중성대명사, (b)는 중성관사, (c)는 주격보어로서의 중성대명사, (e)는 앞의 구를 받는 중성대명사이다. 하지만 (d)는 앞에 유감인 대상이 나타나 있지 않으므로 쓰일 필요가 없다. ‘Lo siento’에 익숙하여

A : 박사님, 로페스 부인 이제 괜찮습니까?

B : 아니요. 아직 그렇지(좋지) 않습니다. 하지만 좋은 것은 이제 많이 아프지는 않다는 것입니다. 당신은 그녀의 딸입니까?

A : 네, 그렇습니다(딸입니다).

B : 어머니가 아프셔서 유감입니다. 하지만 좋아지실 것입니다.

A : 저도 그렇게 되길(좋아지시길) 바랍니다.