

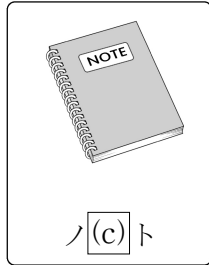
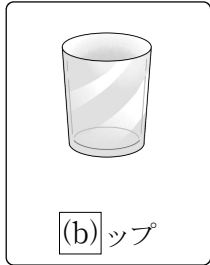
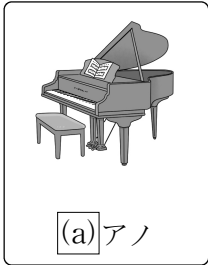
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명 수험 번호

1. □에 들어갈 (a)~(c)를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

[1점]



- ① コーラ ② コピー ③ テスト
- ④ プール ⑤ ベッド

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① いもおとに 英語を 教えて あげた。
- ② 弟は 来年 ちゅうがっせいになります。
- ③ 大谷さんの とくいな スポーツは 野球です。
- ④ 母が 作ってくれた べんとは おいしかったです。
- ⑤ いぬなど とうぶつの 世話を する 仕事を したい。

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 서로 같은 것은?

- ① 友だちと 神社で 写真を とった。
- ② 先日 旅行に 行って 温泉に 入った。
- ③ 電気屋の 店員さんが 道を 教えてくれた。
- ④ 午後は 用事があるので、はやく 帰る 予定です。
- ⑤ 数学の 勉強が 終わってから 水泳に 行く つもりです。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ この本、3ページが _____ いる。
○ 話が あっちこっちに _____ 分かりにくかった。


- ① とんで ② 回って ③ 引いて
- ④ うごいて ⑤ すすんで

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: もし こまった ことが あったら、彼に 相談すると いいよ。
_____ が 広いから、たすけて くれると 思うよ。
B: すみません、何から 何まで。

- ① 足 ② 顔 ③ 頭 ④ 耳 ⑤ 目

6. ‘まねきねこ’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

 昔、ある 男が 寺の 前を 通ると、ねこが 前足を あげ、男を まねいた。男が 寺に 入ると、強い 雨が 降ってきた。そこで 寺の 人は 説法を 聞かせた。男は 感動し、「雨に 打たれる ことも なく、いい 話も 聞けた」と 言い、お金を たくさん おいて いき、寺は 大きく なった。その後、ねこの 人形を 作ったのが 「まねきねこ」の 始まりだ という。
*まねく: (손짓하여) 부르다 *説法: 설법 *感動: 감동


- ① 男は 寺の 人の 説法に 心を 打たれた。
- ② ねこは 男に たくさん の お金を わたした。
- ③ 寺の 人は 男に 「まねきねこ」の 話を した。
- ④ 男は 雨が 強く なってきたので、寺に 入った。
- ⑤ 男は 寺の 人の ために 「まねきねこ」を 作って あげた。

7. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

キム: 先生、コーヒーが 飲みたいですか。
先生: あら、キムさん、その ような 言い方は ちよつと……。
パク: そうだよ、キムさん。先生には 「飲みたいですか」の ように 敬語を 使わないと。
先生: いや、敬語の 問題ではなくて、先生に 直接的に 希望を 聞く のは ちよつと 失礼に なるのよ。そういう 時は 「コーヒーは いかがですか」と 聞いた ほうが いいですよ。
*敬語: 경어 *直接的: 직접적 *希望: 희망

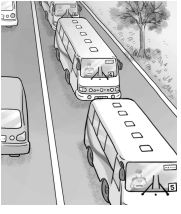
- ① 3人は コーヒーを 飲みながら 話している。
- ② 先生に 「~たいですか」を 使うのは 失礼である。
- ③ パクさんは コーヒーについて よく 知っている。
- ④ キムさんは 先生に コーヒーを たのもうと している。
- ⑤ コーヒーが 飲みたい ときは 敬語を 使わなければならない。

8. ‘節分’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

 節分は、昔は 一年の さいごの 日だった。節分になると 鬼が 来て、病氣に なったり いやな ことが 起きたり した。それで、鬼の きらいな 豆を なげ、鬼が 来ないように したと いう。鬼が いなければ 新しい 年を 元気で いられる ように なるからである。今も 節分になると 豆を なげたり 食べたり する 習慣が のこっている。
*鬼: 도깨비 *豆: 콩

- ① 元気で いられる ように 鬼に たのむ。
- ② 鬼は 豆を 食べる ために やって 来る。
- ③ 鬼が なげた 豆を 食べると 病氣に なる。
- ④ 病氣に になると 鬼が いやな ことを する。
- ⑤ 鬼が 来ないように する ために 豆を ながる。

9. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]




去年 大阪へ 修学旅行に行った 時の ことである。私たちの バスは ぜんぶで 5台だったが、5号車の バスが 先頭を 走って いた。韓国では ふうふう 1号車から 走るので、韓国と ちがうんだなと 思った。あとで 日本人に 聞いたら、日本でも 関東では 韓国の ように 小さい 号車番号の バスが 先を 走るのだが、関西では 大きい 番号の バスが 先を 走るらしい。道を 歩いている 人や 反対側から 来る 車に、後ろに 何台 つづくか 知らせる 意味が あると いうのである。

ごうしや: 号車 * 호차 센とう: 先頭 * 선두 し: 知らせる * 알리다

- ① 関東では 1号車の バスが 後ろを 走るらしい。
- ② 大阪では バスが 右側を 走る ことになっている。
- ③ 日本では バスの 走る 反対側を 歩かなければ ならない。
- ④ 関西では おおきい 号車番号の バスが 先を 走るという。
- ⑤ 韓国では 1号車の バスを見ると 後ろに 何台 つづくかわかる。

10. 'オタク'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



「オタク」という 言葉は 仲間内で 相手を 「おたく」と 呼んだ ことから 始まったと されている。その後、ある 事に すごく きょうみがあるが、ほかの ことには あまり きょうみの ない ことや 人を 表す 言葉として 使われる ように なった。たとえば 「アニメオタク」というと、アニメだけに 強い きょうみがあり、とても かわいい 人の ことである。このごろは 「オタク」への 考えも 変わり、前に 比べ よい 意味でも 使われる ように なって きている。

なかまうち: 仲間内 * 동료들 あいて: 相手 * 상대 けい: 表す * 나타내다

- ① アニメの 好きな 人は 自分に きょうみが ない。
- ② 相手に きょうみがある 人は 「オタク」に ならない。
- ③ 「オタク」は 自分の 好きな ことに とても かわいい。
- ④ 「オタク」という 言葉を 知らない 人が 多くなっている。
- ⑤ 自分の 家をお宅と よんだ ことから 「オタク」が 始まった。

11. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

加藤: 昨日 郵便局で キムさんの お子さんに 会いましたよ。
 お子さん、日本語 とても 上手に なりましたね。
 キム: いえいえ、そんな こと ありませんよ。
 まだ 私と _____ 困る ことが 多くて……。
 加藤: いや、本当に びっくりしましたよ。とても 上手だったので。

- ① 同じで なくても ② 同じで なければ
- ③ 同じに なるには ④ いっしょで なくても
- ⑤ いっしょで なければ

12. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: _____ (a) _____ ? そんな 顔 して。
 B: 昨日の サッカーの 試合、負けちゃって……。
 A: それは _____ (b) _____。毎日 遅くまで 練習して いたのにね。
 B: 高校 最後の 試合だったから、勝ちかかったなあ。

- | (a) | (b) |
|-------------|-------------|
| ① どうしたの | ざんねんだったね |
| ② どうかした | 勝てないよ |
| ③ 何が あった | うまく いったね |
| ④ 何か あったの | よかったね |
| ⑤ どうして そうなの | 気に しなくて いいよ |

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]


<テレビで すもうを 見ながら 話している>
 ミナ: あの モンゴル人の おすもうさん、ほんとうに 強いわね。
 はる: そうだね。 _____
 スミ: ミナさんは すもうが すきな の?
 ミナ: うん。いちど 見に行きたいなあって 思ってるの。
 スミ: そうなんだ。私も _____
 はる: ほんとう? じゃ、こんど _____
 ミナ・スミ: うん、いいよ。

— <보 기> —

a. いっしょに どう?
 b. きのうも 勝ったね。
 c. まだ 見に行った こと ない。

- ① a-b-c ② b-a-c ③ b-c-a
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

14. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

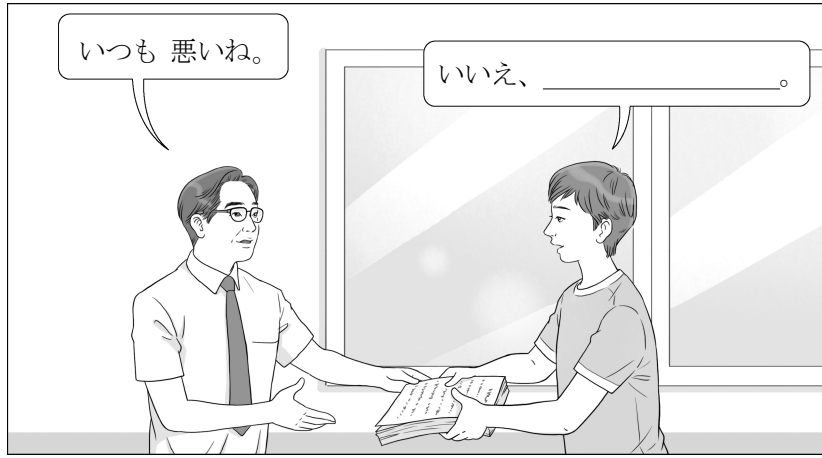


おさるさんって、かわいいけど、あぶないですから _____ (a) _____。
 あと、人が 持っている ものを ほしがるので、 _____ (b) _____。

* さる: 원숭이

- | (a) | (b) |
|--------------|-----------|
| ① さがってください | もらってください |
| ② ごえんりょください | さそってください |
| ③ かわいがってください | ご注意ください |
| ④ さわらないでください | 気をつけてください |
| ⑤ つれていってください | あげないでください |

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① おかげさまで ② けっこうです
- ③ さすがですね ④ とんでもないです
- ⑤ わるく ないですよ

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

ゆか: あきちゃん、ちょっと お願いがあるんだけど、よかったら
来週の 水曜日、バイト _____ ?
あき: ごめん。その日は 約束があつて……。
今週なら だいじょうぶなんだけど。

<보 기>

- a. 代えてもらわない
- b. 代わってもらえない
- c. 代わってもらっていい

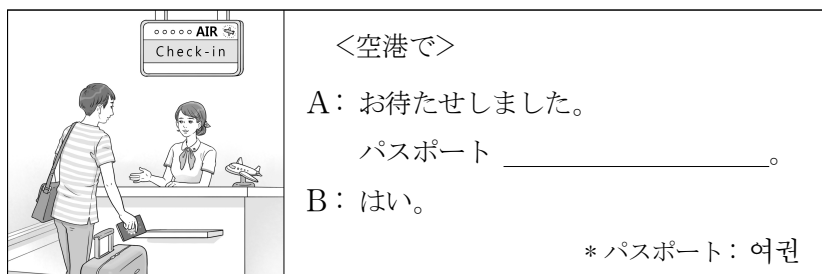
- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

さや: これ、えみが さがしていたものじゃない?
えみ: あ、ありがとう。よかった。
さや: それ、_____ の?
えみ: つくえにかばんとか かける とき、便利なのよ。

- ① 何に 使う ② いつ おとす
- ③ 何が かかる ④ どうして わすれる
- ⑤ どの ように 調べる

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① お持ちしますか ② お願いできますか
- ③ わたしてください ④ 買って ほしいです
- ⑤ 貸して くれませんか

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

りえ: 今日は たのしかった。ちかい うちに _____ ね。
みほ: うん、そうだね。また れんらくするね。

- ① 今度 見よう ② お休みなさい ③ ごめんなさい
- ④ 元気になって ⑤ また 会いたい

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

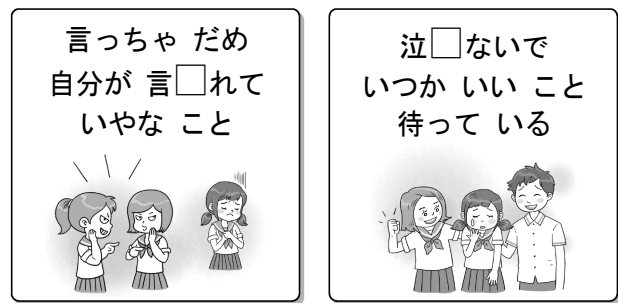
田中: 鈴木さん いらっしゃいますか。昨日 お電話した 件で、
少し おうかがい になりたい こと があるのですが。
(a)
中井: 失礼ですが、お名前を 教えて いただけませんか。
(b)
田中: あ、失礼しました。東京銀行の 田中と 申します。
(c)
中井: 田中さま までいらっしゃいますね。少々 お待ち ください。
(d) (e)
* 件: 용건

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① くすりを 飲んだ ところ、熱が さがった。
- ② この とけいは おととい 買った ところ だ。
- ③ 出かけよう した ところ、電話が かかって きた。
- ④ ちょうど テレビで その ニュースを 見ていた ところ だ。
- ⑤ 教室に 行って みた ところ、学生は 一人も 来て いなかった。

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 赤 ② 風 ③ 角 ④ 庭 ⑤ 川

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a.こんなに暑い日には 雨に 降って もらいたい。
b. わからない ことが あれば、いつでも 聞いて ください。
c. しばらく 返事がないからと いうて、気に する ことはない。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.