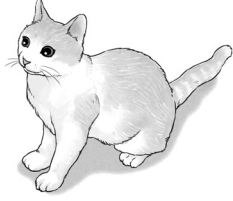



제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명 수험 번호

1. 빈칸 (a), (b)를 결합한 발음에 해당하는 글자는? [1점]

	
āo (a)	s (b)

- ① 班 ② 草 ③ 高 ④ 满 ⑤ 忙

2. 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 因为孩子太小, 只能喂牛奶。
b. 他经常在家附近的图书馆复习。
c. 我儿子上了初中后, 说话声就变粗了。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

3. 성조 1성, 2성, 3성, 4성이 모두 쓰인 것을 고른 것은?

a. 安排比赛 b. 传统歌曲
c. 非常严重 d. 掌握生词

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ b, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你是个___人, 应该懂我的意思吧。
B: 是的, 你说的我已经___了, 以后我会小心点儿的。

- ① 了解 ② 明白 ③ 知道 ④ 清楚 ⑤ 聪明

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 请(a)个例子说明一下。
○ 你帮我(b)着点儿纸, 我怕风把它吹跑了。

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 起 | 按 | ② 举 | 按 | ③ 拿 | 擦 |
| ④ 起 | 抓 | ⑤ 举 | 擦 | | |

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Nǐ xīn mǎi de bǐjìběn diànnǎo hǎo qīng a!
B: Nà dāngrán, _____.
A: Zhēn de yìdiǎnr yě bú zhòng.

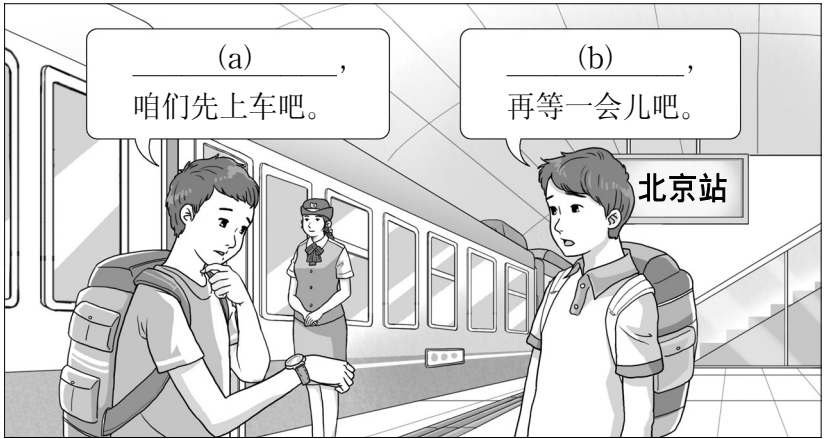
- ① hěn kuān ne ② dōu wǔ nián le
③ mǎi ruǎnjiàn le ④ hěn bù fāngbiàn
⑤ bú dào yì gōngjīn ne

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 已经十二点了, 饿死了。
B: 那快去吃饭吧。你想吃什么?
A: _____, 我现在能吃下一头牛。

- ① 吃什么都行 ② 味道很重要 ③ 凉了不好吃
④ 我不想吃什么 ⑤ 早上吃面包好

8. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



(a) _____, 咱们先上车吧。
(b) _____, 再等一会儿吧。

- | | |
|-----------|--------|
| (a) | (b) |
| ① 别等了 | 他来晚了 |
| ② 他怎么还不来 | 我也这样想 |
| ③ 八点以前得出发 | 我没意见 |
| ④ 他已经上火车了 | 还有时间呢 |
| ⑤ 再不上车就晚了 | 他一定会来的 |

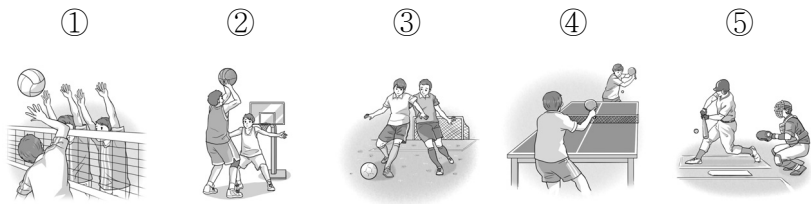
9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 这场音乐会的票特别紧张, 你能买到吗?
B: 你就把心放在肚子里吧, _____。
A: 那全靠你了。

- ① 有我呢 ② 我来解决 ③ 我相信你
④ 这不算什么 ⑤ 一定能买到

10. 대화에서 알 수 있는 운동 경기를 나타낸 것은? [1점]

A: 你看, 他们两个打得真不错。
B: 这么小的球在这么小的台上飞来飞去, 太厉害了。



11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 小李演出的京剧节目真精彩。
B: _____, 没想到他进步这么快。
A: 完全是专业水平。

* 专业: 전공

<보 기>

- a. 没错 b. 不可能 c. 可不是 d. 没问题

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

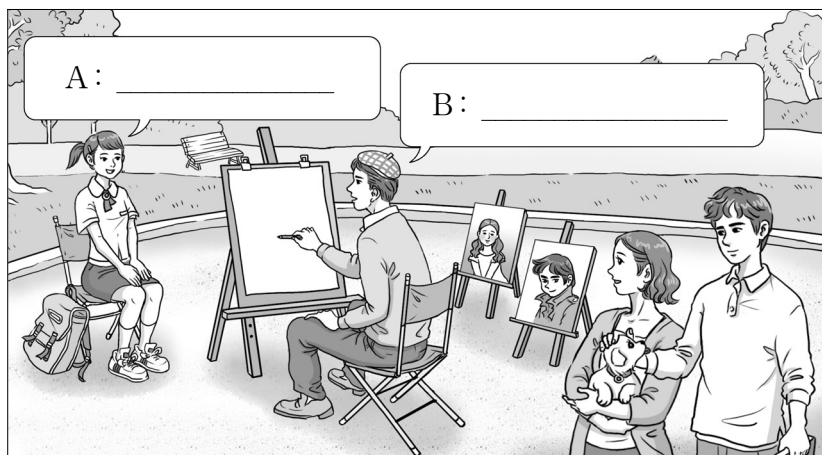
12. 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 你怎么了?
B: 刚才我说了孩子几句, 觉得有点儿不舒服。
A: 别想得太多, 孩子会理解的。

* 理解: 이해하다

- ① 批评了孩子一顿 ② 给孩子添了麻烦
③ 跟孩子说了几件事 ④ 给孩子讲了个故事
⑤ 要求孩子说几句话

13. 그림으로 보아 A와 B의 대화로 알맞은 것은? [1점]



- ① A: 这样好不好? ② A: 他画得不错!
 B: 头再低一点儿。 B: 咱们也去画一张吧。
③ A: 书在这儿还吗? ④ A: 我有点儿咳嗽。
 B: 在旁边的房间。 B: 我给你开点儿药吧。
⑤ A: 你的小狗很可爱。
 B: 是吧? 给你抱抱。

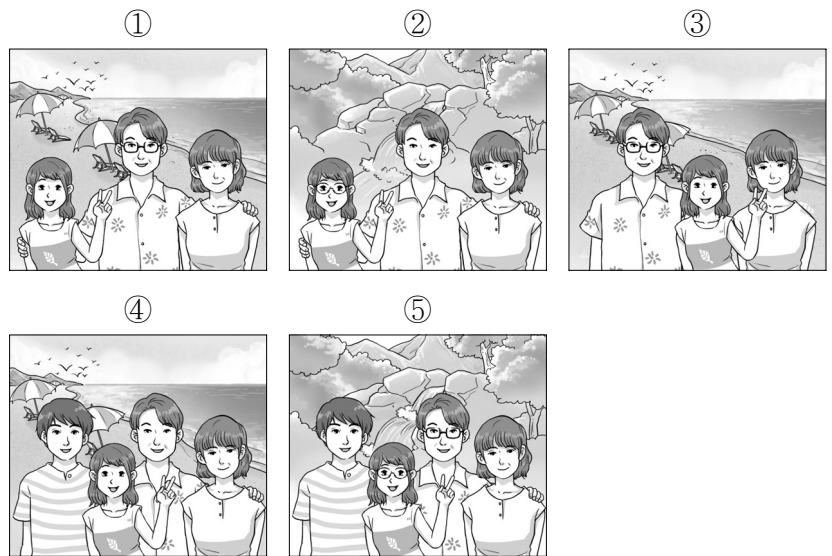
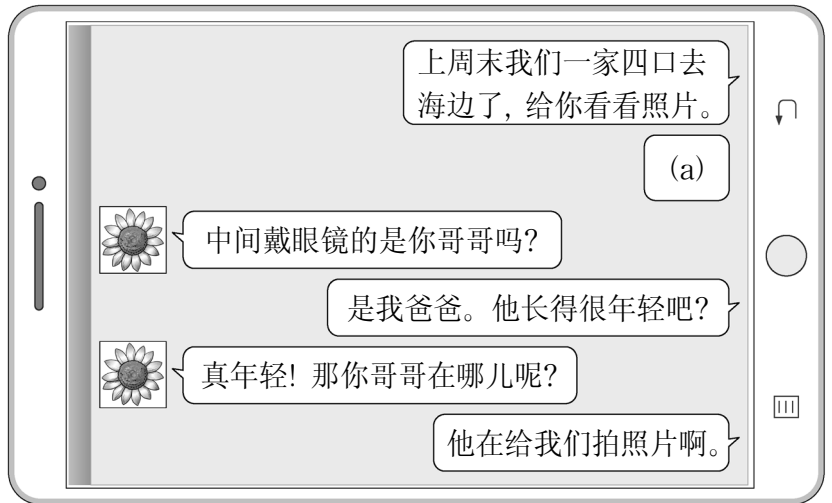
14. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 昨天我看了鲁迅的小说《狂人日记》, 很有意思。你看过吗?
B: 看过, 他的小说《故乡》也值得一看。他说, 地上本没有路, 走的人多了, 就成了路。“希望”也是这样, 寻求的人多了, 就会有的。
A: 说得真好! 我也想看看。

* 值得: ~할 가치가 있다 * 寻求: 추구하다

- ① A在研究鲁迅小说。
② A还没看过《故乡》。
③ B希望A读《狂人日记》。
④ 《狂人日记》中有关于“希望”的内容。
⑤ B看完《故乡》以后, 看了《狂人日记》。

15. 대화의 내용으로 보아 (a)에 들어갈 사진을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]



16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 我想买一台照相机。
B: 您看, 这种怎么样? 卖得很好。
A: 我看不错, _____?
B: 也不算贵。价格我们还可以商量。

- ① 有白颜色的吗 ② 还有更小的吗
③ 肯定不便宜吧 ④ 有贵一点儿的吗
⑤ 你的邮件地址是什么

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

现代人一般可以活到80岁, 如果用一天来算, 80岁是晚上
12点, _____。那时候, 一天才刚开始, 还
有很多时间, _____。因此, 你先问问自己
到底喜欢做什么, _____。

- <보 기>
- a. 你想做什么都不晚
 - b. 那20岁的你就是早上6点
 - c. 然后再决定你要怎么生活

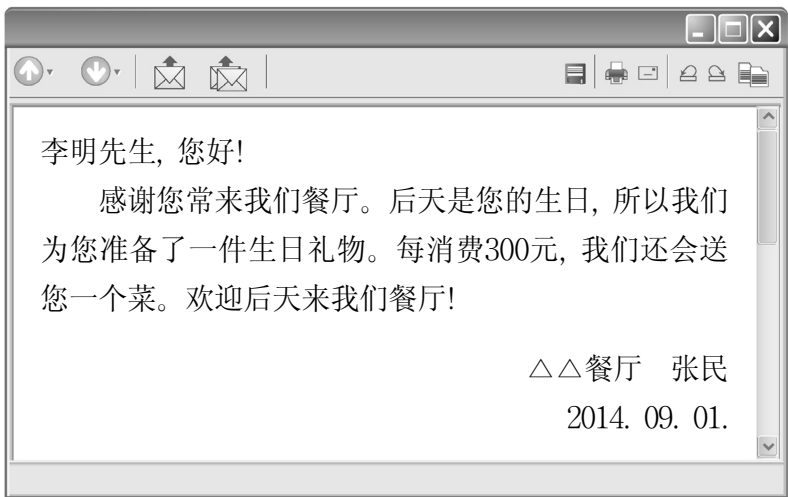
- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-a-b

18. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

A: △△公司吗? 我上周在你们的网站上订购了三套袜子, 今天
收到后, 发现少了一套。
B: 真对不起, 可以告诉我您的订购号码吗?
A: 号码是66728, 少一套黑颜色的。
B: 啊, 查到了。那套今天上午已经寄出了, 明天您会收到的。
* 订购: 주문하여 사다

- ① A는 검정 양말 세트를 받지 못했다.
- ② A는 주문한 양말 중 두 세트만 받았다.
- ③ A는 지난주에 인터넷으로 양말을 주문했다.
- ④ B는 A에게 주문 번호와 색상을 물어보았다.
- ⑤ B는 A가 못 받은 한 세트를 내일 받을 것이라고 말했다.

19. 전자우편의 내용에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?



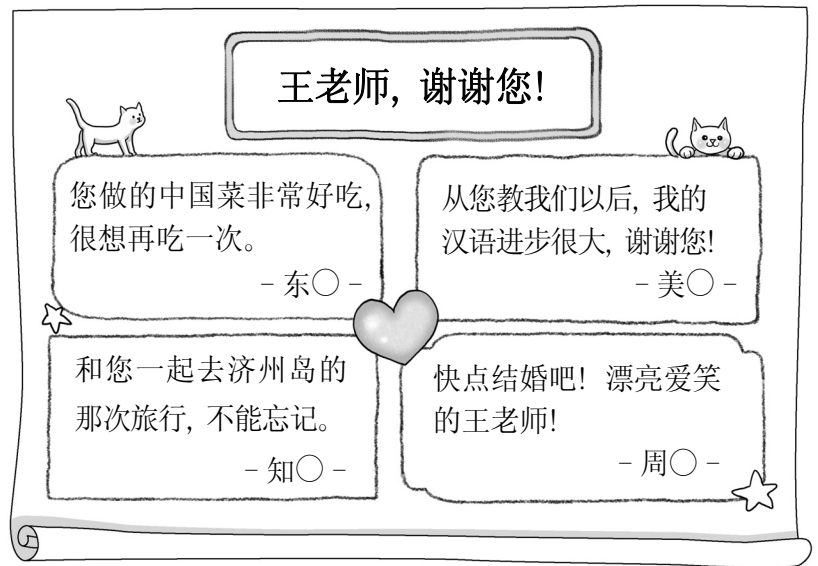
- ① 李明后天去哪儿吃饭?
- ② 是谁给李明发的邮件?
- ③ 李明的生日是几月几号?
- ④ 餐厅为什么给李明准备礼物?
- ⑤ 什么条件下餐厅会送一个菜?

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 怎么忽然就下雨了, 还下得这么大。
B: 是啊, 天气怎么说变就变, _____。
A: 这样的天气我们应该注意感冒。

- ① 不冷也不热 ② 整天下着雨
- ③ 马上要下雨了 ④ 一直这么暖和
- ⑤ 刚才太阳还挺大的呢

21. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



- ① 王老师明年要结婚。
- ② 王老师曾经去过济州岛。
- ③ 学生们去过王老师的家。
- ④ 王老师教了学生一年汉语。
- ⑤ 学生们想和王老师一起做中国菜。

22. '让'이 들어갈 위치로 알맞은 것은? [1점]

天黑了, 你 不 要 孩子 一个人去。
 ^ ^ ^ ^ ^
 (a) (b) (c) (d) (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

23. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 刚才有一只狗(a)这儿走过。
○ (b) 不知道就去问老师吧。

- (a) (b) (a) (b) (a) (b)
- ① 往 简直 ② 从 简直 ③ 向 简直
- ④ 往 实在 ⑤ 从 实在

