

2015학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
제2외국어/한문영역 중국어 I 정답 및 해설

01. ④ 02. ③ 03. ③ 04. ② 05. ② 06. ⑤ 07. ① 08. ⑤ 09. ③ 10. ④
11. ② 12. ① 13. ① 14. ② 15. ① 16. ③ 17. ③ 18. ④ 19. ① 20. ⑤
21. ② 22. ④ 23. ⑤ 24. ② 25. ⑤ 26. ② 27. ③ 28. ⑤ 29. ① 30. ④

[1~5] 발음 및 어휘

1. 해당 성모 / 운모 결합 한자 찾기

māo (猫 : 고양이 그림) sǎn (伞 : 우산 그림)

정답해설 : 빈 칸에 들어갈 성모(m)와 운모(ǎn)가 결합한 발음에 해당하는 글자를 고르는 문제로, 해당 단어의 정확한 성조를 알고 있는지 평가하는 문항이다.

- ① 班 bān ② 草 cǎo ③ 高 gāo ④ 满 mǎn ⑤ 忙 máng

정답 ④

2. 같은 발음의 단어 찾기

a : 아이가 너무 어리기 때문에, 우유를 먹일 수 밖에 없다.

b : 그는 늘 집 근처의 도서관에서 복습을 한다.

c : 우리 아들은 중학교에 입학하고 나서, 말하는 목소리가 굵게 변했다.

정답해설 : 중국어의 '동음이의어'를 잘 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 한자는 다르지만, a 의 '为'와'喂' 그리고, b 의'附'와'复'의 발음은 각각 'wèi'와 'fù'로 같다. 그러므로, 정답은 a,b ③ 번이다.

a : 为 wèi : ~을 위하여, ~ 때문에
喂 wèi : (음식이나 약을)먹이다.

b : 附 fù : 접근하다, 덧붙이다.
复 fù : 중복되다, 되풀이되다, 다시

c : 初 chū : 처음의, 최초의
粗 cū : 굵다. 거칠다.

정답 ③

3. 해당 한자의 정확한 성조 알기

a : 경기를 배정하다.

b : 전통 가곡

c : 굉장히 심각하다.

d : 새 단어를 숙달하다.

정답해설 : 각 단어의 정확한 중국어 성조를 알고 있는지 평가하는 문항이다.

성조 1성,2성,3성,4성이 모두 쓰인 것은 a 와 d 이다.

- a : 安排比赛 ān pái bǐ sài
- b : 传统歌曲 chuán tǒng gē qǔ
- b : 非常严重 fēi cháng yán zhòng
- d : 掌握生词 zhǎng wò shēng cí

정답 ③

4. 공통으로 들어갈 단어 찾기

- * 당신은 사리분별력이 있는 사람이니, 당연히 내 뜻을 이해했겠죠.
- * 네, 당신이 말씀하신 것은 전 이미 이해했습니다, 앞으로 제가 좀 더 조심하겠습니다.

정답해설 : 다의어 明白 의 용법을 잘 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

明白 는 ‘이해하다’는 의미 외에도 ‘사리분별력이 있음, 지각 있음’을 나타내는 의미로도 활용된다.

- ① 了解 잘 파악하다 ② 明白 이해하다, 분별력이 있다 ③ 知道 알다
- ④ 清楚 분명하다, (두뇌가)명석하다. ⑤ 聪明 똑똑하다 정답 ②

5. 빈칸에 들어갈 알맞은 단어 찾기

- * 예를 (a)들어 설명을 좀 해주세요.
- * 저를 도와 종이를 좀 (b)누르고 있어주세요, 바람이 종이를 날려버릴까 봐요.

정답해설 : 문맥상 (a)(b) 빈칸에는 각 각 ‘(예시 등을) 들다’는 의미의 동사와 ‘(손가락 등으로) 누르다’는 의미의 동사가 들어가야 한다.

그러므로, 정답은 (a) 举 들다, 제시하다 (b) 按 누르다 ②번이다.

- ① 起 (눕거나, 앉았다가) 일어서다 按 (손이나 손가락 등으로) 누르다
- ② 举 (예시 등을) 들다 按 (손이나 손가락 등으로) 누르다
- ③ 拿 (손으로) 쥐다, 잡다 擦 (천, 수건 등으로) 닦다
- ④ 起 (눕거나, 앉았다가) 일어서다 抓 짚쥐다, 붙잡다.
- ⑤ 举 (예시 등을) 들다 擦 (천, 수건 등으로) 닦다 정답 ②

[6~ 22] 의사소통 기능영역

6. 대화 내용 이해하기

- A : 네가 새로 산 노트북 컴퓨터 엄청 가볍다!
- B : 그럼 당연하지, _____.
- A : 진짜 하나도 안 무겁다.

정답해설 : 대화의 내용을 잘 이해하는지 평가하는 문항이다. A 가 노트북이 가볍다고 했으며, B 는 이에 동의하는 하는 표현을 했다. 그러므로, '가벼운 무게'와 관련한 내용이 정답이다.

- ① 아주 넓은 걸 ② 벌써 5년이 됐어 ③ 소프트웨어를 샀어
 ④ 아주 불편해 ⑤ 1kg도 안 되는 걸 **정답 ⑤**

7. 대화 내용 이해하기

A : 벌써 12시야, 배고파 죽겠어.
 B : 그럼 얼른 밥 먹으러 가자. 뭐 먹고 싶어?
 A : _____, 난 지금 소 한 마리도 먹을 수 있어.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. '뭐 먹고 싶어?'는 B의 질문에, A 는 '소 한 마리도 먹을 수 있다'고 대답한다. 즉, 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로는 ①번이 적당하다.

- ① 뭘 먹든 다 괜찮아 ② 맛이 중요해 ③ 식으면 맛있어
 ④ 난 뭘 먹고 싶지가 않아 ⑤ 아침엔 빵을 먹는 게 좋아 **정답 ①**

8. 대화 내용 이해하기

_____ (a)
 우리 먼저 차에 타자

_____ (b)
 좀 더 기다리자

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. A는 '먼저 탑승하자'고 하며, B 는 '좀 더 기다리자'고 하는 입장이다. 그렇다면, A 의 입장에서 지금 탑승하지 않으면 늦거나, 그가 오지 않을 것으로 예상하기 때문이고, B 의 입장은 그 반대이기 때문일 것이다. 그러므로 (a)(b) 빈 칸에 들어갈 말로 알맞은 표현은 ⑤ 번이다. **정답 ⑤**

9. 대화 내용 이해하기

A : 이번 음악회 표 수량이 부족하다던데, 너 구매할 수 있겠어?
 B : 걱정 붙들어 매서, _____ .
 A : 그럼 너한테 맡길게.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 앞에 제시된 표현 '你就把心放在肚子里吧(걱정하는 마음을 뱃속에 넣어두어라)'을 통해 빈 칸에 들어갈 내용으로 '내가 해결할 것임'을 나타내는 표현인 ①②④⑤ 가 적당함을 알 수 있다. 그러므로, 빈 칸에 알맞지 않은 표현은 ③번이다.

- ① 내가 있잖아 ② 내가 해결할게 ③ 난 널 믿어
 ④ 이걸 별 거 아니야 ⑤ 분명 살 수 있어 **정답 ③**

10. 대화 내용 이해하기

A : 봐, 그들 두 사람 정말 잘 친다.
B : 이렇게 작은 공이 이렇게 작은 받침대 위에서 빠른 속도로 왔다 갔다 하다니,
너무 대단하다.

정답해설 : 대화에서 알 수 있는 운동 경기는 ‘탁구’, 정답은 ④ 번이다. 정답 ④

11. 대화 내용 이해하기

A : 시아오리가 연출한 경극 프로그램은 정말 근사했어요.
B : _____, 그의 진보가 이렇게 빠를 거라고 생각도 못했어요.
A : 완전히 전문적인 수준이었어요.

정답해설 : 제시된 대화문의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악할 수 있는 지 평가하는 문항이다. 대화의 흐름에 의하면, B 는 A 의 의견에 동의하는 표현을 하고 있으므로, ‘동의, 긍정’과 관련한 표현이 빈 칸에 들어가야 한다. 그러므로, 정답은 a, c ②번이 적당하다.
a. 맞아요 b. 그럴리가요. c.그러게 말이에요 d. 문제없어요. 정답 ②

12. 대화 내용 이해하기

A : 당신 왜 그래요?
B : 아까 제가 아이에게 몇 마디 했더니, 마음이 좀 불편해서요.
A : 생각을 너무 많이 하지 마세요, 아이는 이해할 거예요.

정답해설 : 제시된 대화문의 내용을 읽고, 밑줄 친 문장이 문맥적으로 나타내는 의미를 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다. ‘아이에게 몇 마디 했다’는 말은 ‘아이를 한 번 꾸짖었다’는 의미로 해석해볼 수 있으므로, 상응하는 정답은 ①번으로 찾아볼 수 있다.

- ① 아이를 한 번 꾸짖었다.
 - ② 아이를 귀찮게 했다.
 - ③ 아이에게 몇 가지 일을 얘기했다.
 - ④ 아이에게 이야기를 하나 해주었다.
 - ⑤ 아이에게 몇 마디 할 것을 요구했다.
- 정답 ①

13. 그림의 상황에 맞는 대화문 찾기

A : 그림의 모델이 되어 주고 있는 여학생
B : 그림을 그려주고 있는 화가

정답해설 : 제시된 그림의 상황에 맞는 대화문을 고르는 문제이다.
A(모델)과 B(화가)의 대화인 ①번이 적당하다.
① A : 이렇게 하면 어때요? ② A : 그는 그림을 잘 그리네요!
B : 머리를 좀 더 낮게. B : 우리도 가서 한 장 그려요.

- ③ A : 책은 여기서 반납하나요? ④ A : 저 재채기를 좀 해요.
 B : 옆쪽 방에서요. B : 제가 약을 좀 처방해 드릴게요.
 ⑤ A : 당신의 강아지는 아주 귀엽군요.
 B : 그렇죠? 안아보게 해드릴게요.

정답 ①

14. 대화 내용 이해하기

A : 어제 나는 노신의 소설인 《광인 일기》를 봤는데, 아주 재미있었어,
 너 본적이 있니?
 B : 응, 그의 소설인《고향》역시 한 번 볼만해, 땅 위엔 원래 길이 없었지만,
 걸어다니는 사람이 많아지면서 길이 생겼다고 그는 말해. ‘희망’도 그래, 희
 망을 추구하는 사람이 많아지면서 생기는 것이라고.
 A : 정말 명언이다! 나도 한 번 보고싶다.

정답 ②

15. 대화 내용 이해하기

지난 주말 우리 가족 네 식구가 해변에 갔었어,
 네게 사진을 한 번 보여줄게.

(a)

중간에 안경을 낀 사람은 네 오빠니?

우리 아빠야, 외모가 아주 젊지?

정말 젊으시다! 그럼 너네 오빠는 어디에 있어?

우리 사진 찍어주고 있지.

정답해설 : 두 사람의 대화의 내용을 읽고, 상황을 잘 이해할 수 있는지 평가하는 문
 항이다. 대화의 내용으로 미루어 보아, (a)에 들어갈 사진의 형태는 안경
 을 낀 아빠가 중간에 위치한 ① 번이다. 정답 ①

16. 대화 내용 이해하기

A : 저 사진기 한 대 사고 싶은데요.
 B : 보시기에, 이런 종류는 어떠세요? 아주 잘 나가요.
 A : 괜찮네요, _____ ?
 B : 비싼 편도 아니예요. 가격은 우리가 또 상의할 수 있어요.

정답해설 : 두 사람의 대화의 내용을 읽고, 빈 칸에 들어갈 적절한 표현을 고르는 문제이다. 뒤에 오는 B의 표현으로 보아, 가격에 관한 얘기를 하고 있으므로 적절한 정답은 ③번이다.

- ① 흰색 있나요? ② 더 작은 거 있나요? ③ 분명 싸진 않겠죠?
 ④ 좀 더 비싼 거 있나요? ⑤ 당신의 이메일 주소는 무엇인가요? 정답 ③

17. 문맥에 맞게 선택 문항 나열하기

현대인은 보통 80세까지 사는데, 만약 하루를 가지고 계산을 해보면, 80세는 저녁 12시 이다, _____ . 그 때는, 하루가 겨우 막 시작되었으므로, 아직 많은 시간이 있다, _____ . 그러므로, 당신은 먼저 자신에게 도대체 무엇을 하고 싶은지 물어보고, _____ .

- a. 당신이 무엇을 하고 싶은 간에 늦지 않다.
 b. 그렇다면 스무 살인 당신은 바로 아침 6시인 것이다.
 c. 그런 다음에 당신이 어떻게 생활할 것인지 결정한다.

정답해설 : 전체 흐름을 파악하여 주어진 a b c 세 개의 문장을 적절히 나열할 수 있는지 평가하는 문항이다. 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 대로 문장을 나열하면 ④ 번 b - a - c 가 된다. 정답 ③

18. 대화 내용 이해하기

A : ΔΔ 회사예요? 제가 지난 주에 당신들의 홈페이지에서 양말 세 세트를 주문했는데, 오늘 받고 나서, 한 세트 빠져있다는 것을 알았어요.
 B : 정말 죄송합니다, 당신의 주문번호를 알려주실 수 있나요?
 A : 번호는 66728번이고, 검은 색 세트 하나가 부족해요.
 B : 아, 찾았어요. 그 세트는 오늘 오전에 이미 보내졌으니, 내일 받으실 수 있을 거예요.

정답해설 : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치여부를 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ④ 번이다. '색상'에 관한 내용은 A 가 언급했다. 정답 ④

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 제시된 글에서 알 수 있는 내용은 '왕 선생님이 예전에 제주도에 가본 적이 있다'는 사실이므로, 정답은 ②번이다.

- ① 왕 선생님은 내년에 결혼을 하려고 하신다.
- ② 왕 선생님은 예전에 제주도에 가본 적이 있으시다.
- ③ 학생들은 왕 선생님 댁에 가본 적이 있다.
- ④ 왕 선생님은 학생들을 1년 간 가르쳤다.
- ⑤ 학생들은 왕 선생님과 함께 중국 요리를 만들고 싶어한다.

정답 ②

[22~26] 문법

22. 让 자문의 쓰임에 대한 올바른 이해

날이 어두워졌어요, 아이 혼자 나가게 하지 마세요.

정답해설 : 사역 동사 让 의 위치를 묻는 문제이다. 孩子 앞에 위치해야 하므로, 정답은 (d), ④ 번이다.

* 주어 + 让 + 사람 + 동작 행위
: ~ 로 하여금 '이 동작행위' 하게 시키다.

정답 ④

23. 빈 칸에 적당한 단어 넣기

○아까 개 한 마리가 여기서 지나갔어요.
○정말 모르겠거든 선생님한테 가서 물어봐.

정답해설 : 빈 칸에 들어갈 적절한 전치사와 부사를 알고 있는지 평가하는 문항이다. (a)(b) 에 들어갈 각각의 전치사와 부사는 从 과 实在 이므로 정답은 ⑤번이다.

정답 ⑤

24. 바른 문장 표현 찾기

a : 요즘 저는 자주 잠에 들지 못해요.
b : 저녁 7시 전에 당신은 돌아올 수 있나요, 돌아올 수 없나요?
c : 이렇게 많은 한자를 당신은 기억할 수 있나요?
d : 어제 산 연필을 저는 이미 찾아냈어요.

정답해설 : 가능 보어의 형식을 잘 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

b 는 동사 '回'를 한 번 더 넣어서, '回得来回不来'로 표현해야 하며,
d 는 이미 지난 결과를 나타내야 하므로, 결과보어를 써서 표현해야 한다. '找得到了'에서 '得'는 생략해야 맞는 표현이다.

정답 ②

25. 바른 문장 표현 찾기

a : 너 한 시간만 일찍 오면 그를 볼 수 있어.
b : 기왕 왔으니까, 안에 좀 앉았다가 가.
c : 그는 중국어를 할 수 있을 뿐만 아니라, 게다가 아주 유창하게 한다.

정답해설 : 선택 문항 a,b,c 모두 문법적으로 틀린 부분이 없으므로 정답은 ⑤번이다.
정답 ⑤

26. 틀린 문장 표현 찾기

정답해설 :

- ① 이 물고기는 17,18근 정도 무게가 나간다.
 - ② 이번에 나는 두 번째 중국에 왔다. (‘两次(두 번)’는 동량 보어로 활용되는 표현, 부사어 ‘두 번째’는 ‘第二次’로 나타내야 한다)
→ 这是我第二次来中国.
 - ③ 우리는 모두 3반 학생들이다.
 - ④ 나는 한 시간 반 쉬었다.
 - ⑤ 여기는 40여명의 학생들이 앉을 수 있다.
- 정답 ②

[27~30] 문화

27. 제시된 대화의 내용 이해하기 - ‘청명상하도’ 관한 대화 내용

A : 이건《청명상하도》의 영상물이지?
B : 응, 원화는 북송 장택단의 것으로 길이가 5.25미터야. 그는 그 시절의 도시 생활을 그렸는데, 다리, 배, 그리고 많은 가게 등이 있어.
A : 봐, 물이 흐르고 있고, 사람이 움직이고 있어, 정말 아름다워!

정답해설 : 제시된 대화의 내용을 읽고 대화문이 전달하는 내용을 파악하여, 일치여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 대화문의 내용과 일치하지 않는 내용은 ③ 번이다. ‘청명상하도’는 ‘도시 생활’을 그린 것이다.
정답 ③

28. 제시된 글의 내용 이해하기 - ‘光盘’의 새로운 의미에 관한 설명

우리는 모두 ‘光盘’이 CD라는 것을 아는데, 이제 그것은 새로운 의미가 하나 더 생겼다. 중국인은 식사 대접을 할 때, 자주 너무 많은 음식을 주문하는데, 낭비하는 것 역시 아주 많다. 그러므로 요즘은 많은 식당에서 모두에게 주문한 음식은 깔끔하게 먹고, _____, 접시 안에 있는 것은 아무 것도 남기지 말 것을 권한다. 이것이 바로 光盘의 새로운 의미이다.

