

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	①	③	①	①	②	④	④	②	④	⑤
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	④	⑤	③	⑤	①	⑤	②	③	④	③
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	⑤	④	③	②	③	③	②	①	②	⑤

[해설]

1. [정 답] ①

[출제의도]カタカナ의 장음

[해 설] (a) 택시 (b) 노트 (c) 커피 (d) 넥타이

2. [정 답] ③

[출제의도] 동사의 ‘한자읽기’를 이해한다.

[해 설]

<보기> 짐은 저쪽에 놓아 주세요.
① 일본어를 가르쳐주세요.
② 나를 기억하고 있습니까?
③ 이곳을 누르면 문이 열립니다.
④ 생일에 꽃을 보내었습니다.
⑤ 이 강에서는 수영하지 말아주세요.

置(おく) 教(おし)える 覚(おぼ)える 押(お)す 贈(おく)る 泳(およ)ぐ

3. [정 답] ①

[출제의도] 일본어의 명사 ‘기본어휘’를 이해한다.

[해 설] 学校(がっこう) 学生(がくせい) かばん 先生(せんせい)

(a) 코쿠반 (b) 엔비쯔 (c) 가っこう·こうこう (d) 지텐샤 (e) 벤투우

4. [정 답] ①

[출제의도] ‘신체관용어구’를 이해한다.

[해 설]

- 남의 일에는 말참견을 해서는 안됩니다.
- 바쁘겠지만 좀 참석을 하렴.

口(くち)を出(だ)す 말참견을 하다.

顔(かお)を出(だ)す 나타나다. 얼굴을 내밀다. 참석하다.

5. [정 답] ②

[출제의도] 어휘의 ‘다양한 의미’에 대해 이해한다.

[해 설]

- 동생 : 언니, 빨리 결혼하면 어때?
- 언니 : 결혼은 좀 더 있다가 하게 될 것 같아.
그렇지만 나보다 먼저 결혼하지는 마.

先(さき): ①끝 ②선두 ③행선지 목적지. ~하는 곳 ④ 앞날. 장래 ⑤먼저

次(つぎ): 다음

6. [정 답] ④

[출제의도] ‘なんて’를 이해한다.

[해 설]

- 남자 : 저 역의 이름은 어떻게 읽나요?
- 여자 : 아 저것은 ‘시부야’입니다.

‘何(なん)て’는 ‘どのように, なんと’와 바꾸어 쓸 수 있으며 ‘어떻게, 뭐라고’에 해당한다.

7. [정 답] ④

[출제의도] 외출하는 장면의 상황을 이해한다.

[해 설]

- 유카 : 엄마, 좀 나갔다 올게.
- 엄마 : 저녁밥은?
- 유카 : 괜찮아. _____ .
- 엄마 : 알았어. 그럼 잘 다녀와라.
- 유카 : 다녀오겠습니다.

- ①배고파. ②저녁밥은 뭐야? ③엄마랑 먹을 거야.
 ④친구랑 먹고 올게. ⑤저녁밥 맛있네.

8. [정 답] ②

[출제의도] ‘길안내’ 표현을 적절하게 이해한다.

[해 설]

가토 : 기무라씨는 항상 학교에 _____。
 기무라: 먼저 역까지 버스로 갑니다. 그리고 1시간정도 전철을 탑니다.
 가토 : 아 그러세요? 그것 참 힘들겠군요.

- ①어떻게 가면 됩니까? ②어떻게 갑니까? ③어떻게 가면 됩니까?
 ④어떻게 갈까요? ⑤어떻게 가면 좋을까요?

9. [정 답] ④

[출제의도] ‘お+ます형+です(か)’의 존경표현을 이해한다.

[해 설]

다카하시 : 처음 뵙겠습니다. 다카하시입니다.
 스즈키 : 처음뵙겠습니다. 스즈키입니다.
 다카하시 : 스즈키씨는 어디에서 _____ .
 스즈키 : 도쿄은행입니다.

- ①만납니까? ②일합니까?(일할 예정입니까?) ③찾고있습니까?
 ④근무하십니까? ⑤일할겁니까?

‘(장소)에서 일하다’라는 표현은 ‘장소 + で 働く(仕事する)’ 또는 ‘장소 + に 勤める’
 로 표현한다.

10. [정 답] ⑤

[출제의도] 글의 내용을 이해한다.

[해 설]

오늘은 가족과 함께 가까운 바다에 가려고 했지만, 아침부터 비가 내려서 갈 수 없었습니다. 그 대신에 온 가족이 영화를 봤습니다. 재미있는 영화였습니다. 그 후, 노래방에 가서 노래를 불렀습니다. 바다에는 갈 수 없었지만 즐거운 하루였습니다.

- ①비가 내렸기 때문에 집에 있었습니다.
 ②친구와 노래방에서 즐겁게 노래를 불렀습니다.

- ③가족과 가까운 바다에 갔습니다만 비가 내리기 시작했습니다.
- ④가족과 노래방에 갔지만 영화는 보지 않았습니다.
- ⑤비가 내렸기 때문에 가족과 바다에 가는 대신에 영화를 봤습니다.

11. [정 답] ④

[출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

[해 설]

A : 지금 학교 근처에서 친구랑 이거 먹고 있어.
 B : _____

- ①먹고싶다! ②맛있겠다 ③가게 이름이? ④시원할거 같아. ⑤ 다음에 데려가 줘!
- * すずしい(시원하다, 서늘하다)

12. [정 답] ⑤

[출제의도] ‘의뢰, 부탁’ 표현을 이해한다.

[해 설]

A : 어서 오세요. 오늘은 어떻게 해드릴까요?
 B : 머리색을 밝게 하고 싶은데요.
 A : 그래요? 이 색은 어떨까요?
 B : 좋네요. _____

- ①너무 밝아요. ②예뻐졌어요. ③그건 됐어요.
- ④잘 잘라주세요. ⑤그걸로 부탁해요.

13. [정 답] ③

[출제의도] ‘전화 표현’을 이해한다.

[해 설]

A : 네, 야먀모토입니다.
 B : 다나카입니다. 아버님 계신가요?
 A : 저, 지금 _____ .
 B : 그럼, 또 전화하겠습니다. 안녕히 계세요

- ①방에 있습니다. ②바로 바꿔드릴게요. ③부재중이십니다.
- ④막 돌아왔습니다. ⑤늦게 오신다고 하셨습니다.

◆ 책을 빌릴 때

- 3권까지 2주 빌릴 수 있습니다.
- 카운터에서 책과 독서카드를 보여 주세요.
- 사전과 새 잡지는 빌릴 수 없습니다.

◆ 복사할 때

- 오전 10시부터 오후 5시까지 복사할 수 있습니다.
- 복사할 때는 카운터에 있는 사람에게 물어봐 주세요

18. [정 답] ③

[출제의도] 물건을 사는 표현을 이해한다.

[해 설]

A : 죄송합니다. 이 모자는 얼마입니까?
B : 4800엔입니다.
A : 4800엔? _____ 없습니까?
B : 그럼 이쪽은 어떠세요?

'こと'는 '일, 사건, 행위'등을, 'もの'는 '물건, 구체적인 사물'을 나타냄.

19. [정 답] ④

[출제의도] 인사말 표현을 이해한다.

[해 설]

A : 야마다씨 오래간만입니다. 잘 계셨나요?
B : 네 _____.

- ①어서요. ②쾌유를 빌어요(몸조리 잘하세요) ③불쌍하게도
④덕택에. ⑤안녕히 주무세요.

20. [정 답] ③

[출제의도] 대화의 순서를 이해한다.

[해 설]

<인터넷을 보고 있다>
A: 여기 전에 목었다고 했었지?
B: _____.
A: 어땠어?
B: 좋았어. _____.
A: _____.

한국인이 일본 집에 가서 신기하다고 생각하는 것 중 하나는 화장실과 욕실이 다른 곳에 있다는 점입니다. 일본에서도 학생이 혼자 사는 집 같은 곳은 화장실과 욕실이 함께 되어 있는 집도 있습니다만 보통 일본 집에서는 화장실과 욕실이 다른 곳에 있습니다. 화장실과 같은 곳에서는 마음으로 목욕을 즐기는 것이 어렵겠지요. 목욕을 좋아하는 일본인에게는 여유롭게 목욕을 하는 것이 무척 중요한 일입니다.

24. [정 답] ②

[출제의도] 일본의 ‘마즈리’가 담긴 내용을 이해한다.

[해 설]

유나 : 사람이 많이 보여 있네. 저 사람들이 뒹어지고 있는 것은 뭐야?
 마유 : 저것은 ‘오미코시’야. 신이 타는 건데
 마즈리 때 모두 함께 어깨에 뒹어지고 걷는 거야.
 유나 : 음. 저것이 ‘오미코시’구나. 무거워 보여.

- ① ‘오미코시’는 가벼운 거 같다.
- ② ‘오미코시’는 신이 타는 것이다.
- ③ ‘오미코시’ 주변 사람이 적다.
- ④ ‘오미코시’ 안에 새가 많이 있다.
- ⑤ ‘오미코시’는 모두 함께 등에 뒹어지는 것이다.

25. [정 답] ③

[출제의도] ‘どうも’의 다양한 기능을 이해한다.

[해 설]

일본인은 ‘どうも’라는 말을 자주 사용합니다. ‘どうも’는 ‘어제는 감사했습니다’ ‘대단히 죄송합니다’ 등 다른 말과 함께 사용하거나 ‘どうも’만으로 ‘감사합니다’ 나 ‘고맙습니다’의 의미를 나타내거나 합니다. 또 사람을 만났을 때, 인사말로 ‘どうも’라고 합니다. ‘단 것은 좀 ...’과 같이 ‘좋아하지 않는다’라는 말을 확실하게 말하고 싶지 않을 때도 사용합니다. ‘どうも’는 다양한 장면에서 사용되는 무척 편리한 말입니다.

26. [정 답] ③

[출제의도] 다양한 ‘조사’의 쓰임을 이해한다.

[해 설]

- ① 이것은 3개에 얼마입니까?

- ②다음에는 하야시씨를 이기고 싶습니다.
- ③우에다씨를 대신하여 내가 설명하겠습니다.
- ④버스에서 내려서 10분정도 걸립니다.
- ⑤나중에 버틸테니까 여기에 모아 주세요.

27. [정 답] ②

[출제의도] ‘な형용사’의 ‘동사수식 활용’을 이해한다.

[해 설]

‘きれいだ’를 ‘~하게’의 형태인 동사 수식형으로 활용하면 ‘きれいに’이다.

28. [정 답] ①

[출제의도] 동사의 ‘て형’의 활용에 대해 이해한다.

[해 설]

- 테니스를 배우고 있습니다.
- 지금 달려가도 시간에 맞출 수 없습니다.
- 지금 공항에 막 도착한 참입니다.
- 가능한 일본어로 말해주세요.

29. [정 답] ②

[출제의도] 적절한 어휘의 선택, 활용, 시제 등을 모두 고려하여 이해한다.

[해 설]

- a. 나는 공부가 능숙합니다.
- b. 남동생이 오지 않아서 걱정했습니다.
- c. 나카무라씨는 옛날부터 동경에서 살았습니다.

‘공부를 잘한다’의 의미로는 ‘勉強ができる’ 경우에 따라 ‘공부가 특기다’의 뜻으로 ‘勉強が得意(とくい)だ’ 정도의 표현이 가능하다.

30. [정 답] ⑤

[출제의도] ‘가+자동사+ている’ 상태표현을 이해한다.

[해 설]

- 아버지: 아유미는 벌써 자?
- 어머니: 방의 불이 켜져 있으니까 아직 깨어있는 것 같네.