

**[정답]**

문항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정답	④	①	④	②	②	①	②	①	③	⑤
문항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정답	⑤	②	③	④	②	⑤	③	④	①	④
문항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정답	③	⑤	①	④	③	⑤	③	③	⑤	④

**[해설]**

## 1. [정답] ④

[출제의도] ‘g’의 발음 이해하기

[해설] 철자 ‘g’가 모음과 만나 어떤 발음을 갖게 되는지를 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. ‘g’는 뒤에 모음 a, o, u가 오면 ‘ㄱ’ 발음(가, 고, 구)이 나고, 뒤에 모음 e, i가 오면 ‘ㅎ’ 발음(헤, 히)이 난다. 또한 모음 ‘ue’, ‘ui’와 만나 ‘gue(게)’, ‘gui(기)’라는 발음을 갖게 되며, 자음 앞에서는 ‘ㄱ’ 발음이 난다.

<보 기>

A : Machu Picchu는 Argentina에 있어, 그렇지?

B : 아니, Perú에 있어.

① jugo(후고) ② grupo(그루보) ③ guerra(게라) ④ página(빠히나) ⑤ delgado(델가도)

## 2. [정답] ①

[출제의도] 강세규칙 이해하기

[해설] 강세규칙을 제대로 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 모음이나 자음 ‘n’, ‘s’로 끝나는 단어는 끝에서 두 번째 음절에, ‘n’, ‘s’를 제외한 모든 자음으로 끝나는 단어는 맨 마지막 음절에 강세가 온다. 따라서 (b), (c), (d), (e)는 끝에서 두 번째 음절에 강세가 오고, (a)는 맨 마지막 음절에 강세가 온다.

David과 그의 친구들은 Rosa에 집에서 공부한다.

## 3. [정답] ④

[출제의도] 단어의 철자알기

[해 설] 단어 철자를 정확히 알고 있는지 평가하는 문항이다. 식탁 위에 놓인 식기들의 단어는 plato(접시), vaso(컵), tenedor(포크)이며, 의자는 silla이다. 따라서 빈칸에 들어갈 철자들을 모두 포함하고 있는 단어는 ④번의 vida이다.

4. [정 답] ②

[출제의도] 상태를 나타내는 어휘 알기

[해 설] 대화의 내용을 이해하고 문맥에 맞는 어휘를 넣을 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 너 얼굴이 안 좋다.  
B : 응, 매우 **피곤해**. 왜냐하면 일이 무척 많거든.  
A : 힘내! 곧 방학이야.

- ① 한가한      ② 피곤한      ③ 만족한      ④ 훌륭한      ⑤ 탁월한

5. [정 답] ②

[출제의도] 다의어 알기

[해 설] ‘cuarto’라는 단어의 여러 가지 뜻을 알고 있는지를 평가하는 문항이다. ‘cuarto’는 네 번째의, 방, 1/4, 15분 등의 뜻을 가지고 있다. 보기에서는 각각 1/4, 방이란 의미를 갖는다.

◦ 하몬이 **1/4** kg에 얼마입니까?  
◦ 이 집은 **육실**이 하나뿐이다.

6. [정 답] ①

[출제의도] 과일 어휘 알기

[해 설] 과일 어휘를 알고 있는지 평가하는 문항이다. fruta(과일)라는 범주 속에 들어갈 수 있는 과일 어휘는 ①번 naranja(오렌지)뿐이다.

**fruta**(과일) - limón(레몬), plátano(바나나), uva(포도)

- ① 오렌지      ② 생선      ③ 성      ④ 자전거      ⑤ 비서

7. [정 답] ②

[출제의도] ser de 용법 이해하기

[해 설] 재료, 출신, 소유를 나타내는 ser de 용법을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 보기 글의 흐름상 재료의 용법으로 쓰였음을 알 수 있다. 의문문으로 만들 때 전치사 de의 위치는 의문사 앞이다.

A : 이것이 무엇입니까?  
 B : 인형입니다.  
 A : 무엇으로 만들어졌습니까?  
 B : 종이로 만들어졌습니다.  
 A : 예쁘네요!

- ① 무엇을 하십니까      ② 무엇으로 만들어졌습니까      ③ 누구의 것입니까  
 ④ 어떻게 지내십니까      ⑤ 누구십니까

8. [정 답] ①

[출제의도] 내용이해하기

[해 설] 대화의 내용을 이해하고 대화가 이루어지는 장소를 유추할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 안녕하세요! 무엇을 도와드릴까요?  
 B : 볼펜 두 개를 사고 싶은데요.  
 A : 더 필요한 것 있으십니까?  
 B : 네, 공책 한 권도요.

9. [정 답] ③

[출제의도] 내용이해하기

[해 설] 글을 읽고 내용에서 알 수 없는 선택지를 고르는 문항이다. ①, ②, ④, ⑤번은 모두 글에 언급되어 있으나 ③번에 대한 내용은 없다.

Pedro는 Pilar와 시내에서 저녁 약속이 있다. 그는 하얀색 재킷을 입고 모자를 쓴다. 그는 장미를 산다. 왜냐하면 그녀가 꽃을 좋아하기 때문이다.

10. [정 답] ⑤

[출제의도] 내용이해하기

[해 설] 대화의 내용을 이해하고 대화자의 직업을 유추할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 안녕하세요, 어디 가십니까?  
 B : 공항예요.  
 A : Serrano 거리를 통해 갈까요?  
 B : 네, 좋습니다.

11. [정 답] ⑤

[출제의도] 광고문 이해하기

[해 설] 광고문을 읽고 구체적인 정보를 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다.

**수퍼마켓 MIGUEL**  
 매일 오픈다  
 9시부터 22시까지.  
 6월 1일부터 9월 30일까지  
 일요일은 쉽니다.

12. [정 답] ②

[출제의도] 시제 이해하기

[해 설] 가까운 미래를 나타내는 'ir a + 동사원형' 문형을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. ①, ③, ④, ⑤번 모두 가까운 미래에 해당할 수 있지만 ②번 '어제'는 과거에 해당하므로 정답이 될 수 없다.

A : Sara는 \_\_\_\_\_ 그녀의 차를 팔 거야.  
 B : 정말?  
 A : 응, 더 이상 차가 필요없대.

13. [정 답] ③

[출제의도] 문자 메시지 이해하기

[해 설] 문자의 내용을 이해하고 답을 할 수 있는지 평가하는 문항이다.

우리는 너를 기다리고 있어. 몇 시에 도착하니?

- ① 걸어서      ② 가끔      ③ 6시에      ④ 내 친구에게      ⑤ 학교에

14. [정 답] ④

[출제의도] 대화 완성하기

[해 설] 대화의 흐름을 이해하고 적절한 문장을 넣을 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 커피 마실래?  
 B : 아니, 이미 많이 늦었어. 커피를 마시면, 잠을 잘 수 없을 거야.  
 A : 차 마시는 건 어때?  
 B : \_\_\_\_\_.  
 A : 그렇다면, 따뜻한 우유는 마실 수 있겠다.

- ① 나는 커피보다 차를 선호한다.
- ② 나는 초콜릿을 먹을 수 없다.
- ③ 나는 커피색 눈을 가지고 있다.
- ④ 차 또한 나에게서 잠을 빼앗는다.
- ⑤ 항상 나는 자기 전에 커피를 마신다.

15. [정 답] ②

[출제의도] 순서대로 그림 나열하기

[해 설] 대화의 내용을 이해하고 순서대로 사건을 나열할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 이번 주 토요일에 무슨 계획 있니?  
 B : 응, 내 친구랑 영화관에 갈거야.  
 A : 그럼, 그 후에는 뭐할 건데?  
 B : 밤에 있는 파티에 가기 전에 블라우스를 사야해.

16. [정 답] ⑤

[출제의도] 내용이해하기

[해 설] 가족관계를 나타내는 글을 읽고 글에 등장하는 사람들의 관계를 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다.

내 이름은 Carmen이다. 내 아들은 Luis이다. 내 여동생 Ana는 내 집 가까이 산다. 그녀는 Eva라는 어린 딸이 있다. Luis와 Eva는 매우 잘 지낸다.

- ① Luis는 Ana의 아들이다.
- ② Ana는 Luis의 딸이다.
- ③ Luis는 Ana의 사촌이다.
- ④ Ana는 Luis의 조카이다.
- ⑤ Luis는 Ana의 조카이다.

17. [정 답] ③

[출제의도] 낱씨표현 이해하기

[해 설] 낱씨와 관련된 표를 보고 글의 내용을 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다.

lunes(월요일), martes(화요일), miércoles(수요일), jueves(목요일)  
 mañana(오전), tarde(오후)

오늘 오후에는 \_\_\_\_\_, 그러나 내일 오전에는 비가 올 것이다.

- ① 눈이 온다 ② 비가 온다 ③ 해가 난다 ④ 바람이 분다 ⑤ 날씨가 나쁘다

18. [정 답] ④

[출제의도] 내용이해하기

[해 설] 글을 읽고 내용과 일치하지 않는 것을 고를 수 있는지 평가하는 문항이다.

수미는 Toledo에서 스페인어를 공부한지 석 달이 된다. 그녀는 스페인 가족과 함께 산다. 주말에는 스페인 문화를 더 알기 위해 박물관을 방문하며, Madrid에서 시간을 보낸다. Madrid에 가기 위해 기차를 타고, 30분이면 도착한다.

19. [정 답] ①

[출제의도] 게시물의 목적 파악하기

[해 설] 게시물을 보고 게시한 목적이 무엇인지 파악할 수 있는가를 평가하는 문항이다.

금요일마다 기타를 연주하기 위한 경험이 있는 사람을 구합니다.

업무시간 : 20시부터 23시까지

전화 : 91 390 45 77

레스토랑 LA PAZ

20. [정 답] ④

[출제의도] 관용표현 이해하기

[해 설] 대화의 내용을 이해하고 적절한 관용표현을 넣을 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 왜 그렇게 소리를 치니?

B : \_\_\_\_\_, 선생님.

A : 교실에서 목소리를 높이면 안 된단다.

B : 네, 다시는 그러지 않을게요.

<보 기>

a. 죄송합니다

b. 천만에요

c. 죄송합니다

d. 죄송합니다

21. [정 답] ③

[출제의도] 내용 이해하기

[해 설] 대화의 내용을 이해하고 가격을 계산할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 연극표 세 장을 원합니다. 두 자녀와 함께 왔어요.  
 B : 자녀들이 몇 살이지요? 10세 미만의 어린이는 무료입니다. 그리고 10세부터 15세까지는 50%만 지불하면 됩니다.  
 A : 한 명은 9살이고, 다른 한 명은 13살이에요.  
 B : 좋습니다. 그럼, 6유로입니다.

22. [정 답] ⑤

[출제의도] 관용표현 알기

[해 설] 일상에서 쓰는 관용표현을 알고 있는지 평가하는 문항이다.

- Isabel, 전화야. \_\_\_\_\_.  
 - 잠깐만, 곧 갈게.

① 반가워 ② 그렇지 않아 ③ 그렇게 생각하지 않아 ④ 동의해 ⑤ 네 것이야

23. [정 답] ①

[출제의도] 중심내용 파악하기

[해 설] 대화의 내용을 이해하고 중심내용을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 오늘, 4월 23일, 우리는 세르반테스와 셰익스피어의 죽음을 기억한다.  
 그거 아니?  
 B : 응, 물론이지. 책의 날이잖아. 우리 서점에 가자. 너에게 책 한 권 선물할게.  
 A : 정말 고마워

24. [정 답] ④

[출제의도] 내용이해하기

[해 설] 글을 읽고 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고를 수 있는지 평가하는 문항이다.

Sevilla는 그 자신의 음악으로 즐거운 도시이다. 사람들은 Plaza de España에서 노래하고 춤춘다. 이 도시는 오랜 역사를 지니고 있다. 시내에는 여러 개의 오래된 건물들이 있다. 대성당과 그것의 Giralda 탑은 유명하다. 대성당 옆에는, 오래된 아랍식 궁정인 Alcázar가 있다.

25. [정 답] ③

[출제의도] 내용이해하기

[해 설] 글을 읽고 글을 통해 알 수 없는 것을 고를 수 있는지 평가하는 문항이다.

Iguazú 폭포는 Argentina, Brasil, Paraguay 사이에 있다. 그 이름은 ‘큰 물’을 말하는 것이다. 폭포는 100m 이상의 높이를 지닌다. Niágara 폭포보다 훨씬 더 넓다. 매년 60만 이상의 사람들이 방문한다.

26. [정 답] ⑤

[출제의도] 전치사의 쓰임 이해하기

[해 설] 전치사 ‘para’의 쓰임을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

A : 버스가 Barcelona를 향해 막 출발했습니다.  
B : 오늘 밤에 다른 버스는 있나요?  
A : 아니요, 오늘의 마지막 버스입니다.

27. [정 답] ③

[출제의도] 올바른 문장 만들기

[해 설] 숙어, 숫자 읽기, 다의어, 형용사 성수 일치 등에 대한 이해를 종합적으로 평가하는 문항이다. (a)의 ‘viajar por’는 ‘~를 여행하다’라는 뜻을 가진 숙어로 내용상 맞는 표현이며, (d)의 el mañana는 mañana가 남성 단수일 때 ‘미래’라는 뜻을 가지므로 역시 맞는 표현이다. 그러나 (b)에서 숫자를 읽을 때 접속사 ‘y’는 십의 자리와 일의 자리 사이에만 놓이므로 dos mil y nueve가 아니라 ‘dos mil nueve’가 되어야 한다. (c) 역시 이 글에서 capital은 남성 단수로서 자본을 뜻하므로 뒤에 꾸며주는 형용사는 extranjeras가 아닌 ‘extranjeros’가 되어야 한다.

Juan은 외국 자본을 끌어들이기 위해 2009년부터 전 세계를 여행하고 있다. 그는 자기 나라의 내일을 준비하는 중이다.

28. [정 답] ③

[출제의도] ‘saber + 동사원형’ 문형 알기

[해 설] ‘saber + 동사원형’이 ‘~(할 줄)을 안다’라는 뜻을 가지고 있는 것을 아는지 평가하는 문항이다.

A : 너의 친구들은 스페인어를 말할 줄 아니?  
B : 응. 스페인어는 매우 중요한 언어잖아.  
A : 멋지다! 매우 기뻐.

29. [정 답] ⑤

[출제의도] 전치격 인칭대명사 이해하기

[해 설] 전치사 뒤에 인칭대명사가 올 경우 적절히 변화시킬 수 있는지 평가하는 문항이다. 보기의 전치사 menos( ~을 제외하고), 와 según( ~의하면)은 뒤에 전치격 인칭대명사가 아닌 주격인칭대명사를 취하는 예외적인 전치사이다.

- ° 모두들 해변에 간다, 너만 제외하고.
- ° 너에 따르면, Inés는 Lucía보다 더 친절하다.

30. [정 답] ④

[출제의도] medio의 쓰임 이해하기

[해 설] medio의 쓰임에 따라 문장 속에서 형태를 적절히 변화시킬 수 있는지 평가하는 문항이다. ①번은 시간표현으로 30분을 뜻하는 ‘media’가 맞다. ②번은 사과 반쪽을 뜻하므로 사과를 수식하기 위해 ‘media’라는 형태가 오는 것이 맞고 ③번 역시 오후를 수식하기 위해 ‘media’가 오는 것이 맞다. ⑤번 ‘a medias’란 표현은 ‘반반으로’라는 뜻을 가지고 있는 관용표현이다. 그러나 ④번에서 medio는 부사의 쓰임을 가지므로 성 변화 시켜줄 필요 없이 medio를 쓰면 된다.

- ① 지금은 5시 30분이다.
- ② Susana는 아침식사로 반쪽의 사과만을 먹는다.
- ③ 한창 오후에 그들에게 사탕을 먹는 것이 허용된다.
- ④ 사무실에서 Marta는 선잠을 잔다.
- ⑤ 우리는 식사하러 나갈 때, 항상 반반씩 지불한다.