

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	⑤	②	②	②	①	①	③	⑤	⑤	④
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	①	①	④	③	③	⑤	④	②	①	④

[해설]

1. [정 답] ⑤

[출제의도] 유아기 자기중심적 사고의 이해

[해 설] 딸은 자신이 보는 것을 아버지도 볼 수 있다고 생각하여 아버지와 전화 통화를 하다가 노래를 부르며 울동을 한다. 이는 아버지의 입장을 이해하지 못하고 자기중심적으로 생각하는 유아기의 사고 특성이다.

자신이 매우 중요하고 특별하다고 생각하는 개인적 우화, 미래를 상상하고 공상하는 이상주의적 사고, 다른 사람들이 나를 주시한다고 생각하는 상상적 관중은 청소년기의 사고 특성이다. 세상의 모든 물건은 사람을 위해 만들어졌다고 생각하는 것은 유아기의 인공론적 사고 특성이다.

2. [정 답] ②

[출제의도] 배아기 발달의 이해

[해 설] 배란에서 착상까지 약 2주는 정착기이고, 임신 후 8주까지 즉, 정착기 이후 약 6주간은 배아기 이다. 이 시기에는 신체 기관이 빠른 속도로 형성되는 결정적 시기이므로 임신 기간 중 환경이 가장 치명적인 영향력을 발휘하는 때이다. 임신 8주에서 출생까지를 태아기라고 하고 이 시기 동안은 배아기에 형성된 신체 기관이 양적으로 더욱더 커진다.

척추와 신경계가 형성되기 시작하는 것은 4주, 양수 검사는 수정 후 11~14주에 유전자 이상 여부를 알기 위해 할 수 있다. 폐호흡이 가능해지기 시작하는 것은 7개월 말이고, 얼굴 모양이 형성되기 시작하는 것은 7주이다.

3. [정 답] ②

[출제의도] 생태학 이론의 이해

[해 설] 브론펜브레너는 인간 발달은 능동적으로 성장하는 인간이 끊임없이 변화하

는 환경과 일생을 통해 상호 조절하는 과정으로, 끊임없이 변화하는 환경을 개인과 직접 상호 작용이 일어나는 미시 체계, 미시 체계들 간의 상호 작용이 일어나는 중간 체계, 개인이 참여하지는 않으나 발달에 영향을 끼치는 외체계, 광의의 사회 배경인 거시 체계로 세분화하였다.

은주를 중심으로 볼 때, 아버지가 다니는 회사는 외체계, 정부는 거시 체계, 부부 노래 모임은 외체계, 아버지와 어머니의 부부 관계는 중간 체계이다.

4. [정 답] ②

[출제의도] 유아기 발달 특성의 이해

[해 설] 실험은 서열화를 알아보기 위한 것인데, 결과 막대를 순서대로 배열하지 못했다는 것은 서열화 개념이 확립되지 않았다는 것이다. 서열화 개념이 확립되는 것은 아동기이므로 유아기의 발달 특성을 묻는 문제이다.

유아기에는 물활론적 사고를 하고, 기억력이 향상되므로 지연 모방이 나타난다. 이러한 특성으로 의사놀이, 소꿉놀이, 학교놀이 등 사물을 상징화할 수 있는 상징놀이가 가능해진다. 보존 개념을 획득하는 것은 아동기이고, 조합적 사고를 하기 시작하는 것은 청소년기이다.

5. [정 답] ①

[출제의도] 놀이 유형의 이해

[해 설] (가) 숭바꼭질은 여러 명이 같은 놀이를 하면서 정해진 목적을 향해 협동하며 노는 놀이 형태로, 역할을 분담하고 규칙에 따르는 협동 놀이이다. 게임, 소꿉놀이, 축구, 야구, 널뛰기, 시소타기 등이 여기에 속하고 유아기 후기에 나타난다. (나)는 같은 블록 놀이를 하면서 서로에게 주목하거나 참견하지 않고 나란히 노는 병행 놀이이다. 유아기 초기의 놀이 형태이다.

6. [정 답] ①

[출제의도] 그림 발달의 이해

[해 설] 그림은 3~4세의 모양 단계이다. 피아제 도덕성 발달 이론의 전도덕 단계에 해당한다. 이 시기에는 규칙에 전혀 관심이 없으므로 게임 진행에 필요한 약속이나 협동에 필요한 동의를 할 줄 모른다.

4세에서 7세의 아동은 일상 생활의 규칙을 알게 되고 그것을 지키려 노력한다. 규칙을 어기면 벌을 받아야 한다고 생각하고, 행위의 옳고 그름으로 도덕적 판단을 한다. 7세에서 10세의 아동은 인지 발달로 자아중심성이 감소되고 탈중심화가 이루어진다. 행위의 의도를 고려할 줄 알게 되고, 사회적 규칙도 구성원이 원하면 바뀔 수 있음을 안다.

7. [정 답] ③

[출제의도] 노화 적응 유형의 이해

[해 설] A는 무장 방어형으로, 수동성과 무기력을 인정하지 않고 계속 활동하기를 위해 구청에서 하는 노인 일자리사업에 참여하고, 젊은이들에게 뒤지지 않기 위해 인터넷을 하고 늙은이 취급 받는 것과 손주들의 도움을 거부한다. 이에 비해 자신을 보잘 것 없는 존재라고 생각하여 아무 옷이나 입고, 만사 다 귀찮아하는 B는 흔들의자형이다.

자신의 현재 모습을 긍정적으로 지각하고 노화를 인정하는 유형은 이상적인 노화 적응 유형인 성숙형이다. 젊은 세대를 부러워함과 동시에 비판하는 유형은 분노형이다. 성숙형, 흔들의자형, 무장 방어형은 비교적 잘 적응한 경우이고, 분노형, 자학형은 부적응 유형에 해당한다.

8. [정 답] ⑤

[출제의도] 인간 발달의 원리 이해

[해 설] 세 명의 영아를 비교하였을 때, 얼굴과 가슴을 든 시기는 같으나 혼자 앉은 시기와 혼자 선 시기가 다르므로 개인차가 있음을 알 수 있고, 위에서 아래 즉, 머리에서 다리 쪽으로 얼굴과 가슴을 들고 앉은 후 서는 일정한 순서, 일정한 방향으로 진행이 일어남을 알 수 있다.

9. [정 답] ⑤

[출제의도] 유아의 언어 발달 특성 이해

[해 설] 아기가 거울 속의 모습을 보고 자신임을 알게 되는 것은 두 살이 되어야 한다. 이는 대상 영속성이 발달하였음을 알 수 있다.

갓 출생한 신생아는 울음이나 얼굴 표정, 몸짓으로 의사 소통을 한다. 2~3개월 정도가 되면 구구 단계를 거쳐 4~5개월이 되면 용알이를 하게 되고 한 살쯤 되면 처음으로 의미 있는 말을 하게 된다. 두 돌쯤 되었을 때 두 단어를 결합한 문장을 사용하는 의사 표현이 가능해진다.

10. [정 답] ④

[출제의도] 횡단적 연구 방법의 특징 이해

[해 설] 각기 다른 연령의 사람들을 동시에 비교하는 횡단적 연구는 특정한 시대에서 함께 살아온 사람들이 공통적으로 가지는 특성을 가지는 동시대 출생 집단 효과를 가진다. 동일한 사람들을 오랜 기간에 걸쳐 하는 종단적 연구는 같은 검사를 여러 번 받게 되면, 이전 검사에서 비슷한 문제를 어떻게 풀었는지를 기억함

으로써 연습 효과가 나타난다. 이 때 연구 대상자의 중도 탈락이 생길 수 있다.

11. [정 답] ①

[출제의도] 영아의 기질 유형 이해

[해 설] 준서는 태어나면서부터 밤낮이 바뀌고 잠자는 시간이 일정하지 않다는 것을 통해 생활 리듬이 불규칙함을 알 수 있다. 또한 너무 울고 보채는 것을 통해 욕구 좌절에 대해 강하게 반응함을 통해 까다로운 기질임을 알 수 있다.

새로운 환경 자극에 흥미와 관심을 보이는 기질은 순한 기질로 돌보기가 비교적 쉽고 새로운 음식, 낯선 사람과 낯선 장소에도 쉽게 적응한다. 처음에는 잘 적응 못하나 서서히 적응하는 늦되는 기질의 영아는 감정 표현이 격렬하지 않아 비교적 문제가 되지 않는다.

12. [정 답] ①

[출제의도] 아동기와 청소년기 발달 특성 비교

[해 설] ‘가역성을 이해하는가?’는 보존 개념이 획득되었는가를 묻는 질문으로 유아기에는 자기중심적 사고에 의해 보존 개념이 획득되지 않으나 아동기에는 가역성, 동질성, 보상성으로 보존 개념을 설명한다. 또한 아동기에는 구체적인 사실에 대해서만 사고가 가능하므로 연역적 추론이 불가능하나 청소년기에는 가능하다. 그러므로 청소년기인 (가) 시기에는 가설적 사고가 가능하고 사건의 원인과 결과를 해석하기 시작하고, 난소와 고환이 발달함에 따라 성 호르몬 분비가 증가하여 2차 성징이 나타난다. (나)는 아동기로 치아가 유치에서 영구치로 바뀐다.

13. [정 답] ④

[출제의도] 학습 이론의 이해

[해 설] 그림은 여자와 남자를 나타내는 기호를 학습하는 것이다. 학습 이론은 성숙 이론과는 정반대로 인간 발달에서 환경의 중요성만을 강조한다. 학습 이론을 주장하는 대표적인 이론가로 파블로프, 왓슨, 스키너 등을 들 수 있다.

게젤은 성숙 이론, 콜버그는 도덕성 발달 이론, 매슬로는 인본주의 이론, 프로이트는 심리성적 발달 이론을 주장한다.

14. [정 답] ③

[출제의도] 성 역할의 발달 이해

[해 설] (가) 시기는 남성과 여성의 역할이 극대화되는 시기이다. 일단 결혼하게 되면, 특히 자녀를 가지게 되면 남성과 여성의 역할은 보다 분명해진다. 이는 자녀

를 성공적으로 양육하기 위하여 부모가 각기 다른 역할을 채택한다. 남성들은 자신의 가족을 부양하고 보호하기 위해 ‘강하고’, ‘대범하고’, ‘독립적인’ ‘남성적’ 특성, 도구적 역할을 강조해야만 하고, 여성들은 어린 자녀를 돌보고 가족들의 정서적 욕구를 충족시키기 위해 ‘섬세하고’, ‘부드럽고’, ‘온화한’ ‘여성적’ 특성을 표현해야 한다. 그러므로 여성에게 내재된 남성적 요소인 아니무스가 최소화된다.

15. [정답] ③

[출제의도] 연령에 따른 지능의 변화 이해

[해설] 성 역할이 극대화되는 (가)는 30대 후반이고, 남성과 여성의 역할이 유사해지는 (나)는 50대이다. 결정성 지능은 학교 교육과 일상 생활에서의 학습 경험에 의존하는 지능으로 생의 말기까지 계속 증가한다. 유동성 지능은 생물학적으로 타고난 지능으로 경험이나 학습과는 무관한 지능으로 10대 후반에 절정에 도달하여 점차적인 노화로 인해 감소한다.

단기 기억을 거쳐 들어온 정보가 오랜 시간 저장되는 장기 기억은 감각 기억이나 단기 기억보다 연령 차이가 심하다. 또한 기억된 정보를 얼마나 잘 인출할 수 있는가는 기억 재료가 얼마나 체계적으로 잘 저장되어 있는가에 달려 있다. 연령이 증가할수록 정보의 인출이 어렵다.

16. [정답] ⑤

[출제의도] 방어기제의 이해

[해설] 스트레스와 불안으로부터 자신을 보호하기 위해 무의식적으로 방어기제를 사용하게 된다. 외적인 상황이 감당하기 어려울 때 일단 그 상황을 거부하는 부정是最 원초적인 방어기제이다. 그 외에도 방어기제에는 불안이나 공포 등을 무의식 속으로 넣는 억압, 어렸을 때의 행동을 하면서 안정을 찾으려 하는 퇴행, 불안을 일으키는 생각이나 상황을 다른 사람이나 사물의 탓으로 돌리는 투사, 자신의 욕구와 반대되는 행동을 통해 자신의 욕구를 숨기는 반동 형성, 사실과 다른 이유를 들어 불안을 해소하고 편안해지려고 하는 합리화, 사회적으로 받아들여지는 바람직한 행동으로 분출시키는 승화, 다른 사람의 태도, 신념, 가치 등을 자신의 것으로 채택함으로써 다른 사람의 특성이 자신의 성격에 흡수되는 동일시 등이 있다.

17. [정답] ④

[출제의도] 중년기의 발달 과업 이해

[해설] 아기는 생후 1년 동안 적절한 보살핌을 통해 기본 욕구가 충족되어 주변에 대해 신뢰감을 가지게 되고, 그렇지 못하면 불신감을 가지게 된다. 1~3세에는

신체의 자유로움을 통해 사고의 자유로움을 실험하는 시기로 아동의 행동을 양육자가 어떻게 통제하는가에 따라 자율성을 키워 주는지 아니면 수치감을 가지게 하는지 결정된다. 일상 생활이나 놀이에서 자기 주장과 경쟁을 경험하는 3~6세에는 자기 주도적 활동이 적절하게 성공할 때 주도성을 확립하게 되고 실패 경험이 더 많이 쌓이면 죄책감을 가지게 된다. 아동기에는 근면성을 갖추지 못하면 열등감에 빠지게 되므로 격려해 주고 북돋워 준다. 청년기에는 긍정적 자아와 부정적 자아 간에 갈등을 극복해 가는 시기이고, 성년기에는 타인의 단점을 인정하고 수용하면서 친밀감을 성취하는 시기이다. 중년기에는 직업이나 자녀 양육에서 성취감을 느낀다. 이에 실패하게 되면 침체에 빠진다. 노년기에는 자신의 일생을 긍정적으로 수용하고 만족할 때 자아 통합을 성취하게 되고 자신의 삶을 부정적으로 평가할 때 자아 절망을 느끼게 된다.

18. [정 답] ②

[출제의도] 청소년기 발달 특성 이해

[해 설] 아동기 말기까지는 여자 아이가 남자 아이보다 성장이 빠르다. (가) 시기는 청소년 시기로 신장이 급격히 성장한다. 이 시기에는 추상적 개념을 이해할 수 있게 되어 구두 제시만으로도 문제를 해결할 수 있고, 체계적이고 조합적인 사고가 가능하여 과학자처럼 사고하기 시작하고 문제 해결을 위해 사전에 계획을 세우고, 체계적으로 해결책을 시험한다.

언어를 통한 자기 통제가 나타나기 시작하는 것은 5세이고, 사회적 관계에 대한 인식이 나타나기 시작하는 것은 아동기이다.

19. [정 답] ①

[출제의도] 호스피스 간호의 이해

[해 설] 호스피스 간호는 죽어가는 환자를 하나의 인간으로 대우하고, 품위를 잃지 않으며, 평화스러운 마음으로 임종할 수 있도록 신체적, 정신적, 사회적 욕구를 충족시켜줌과 아울러 가족들도 격려하고 지원해 주는 것이다. 호스피스 간호의 목적은 질병 그 자체에 초점을 두고 환자를 치료하는 것이 아니라 환자를 좀더 편안하게 하고 남은 날들을 좀더 의미 있게 하고자 하는 것으로 병원이나 사설 기관 또는 가정에서 이루어질 수 있다.

20. [정 답] ④

[출제의도] 우정의 발달 이해

[해 설] 구두 제시만으로도 문제를 해결하는 것을 보아 청소년기이다. 이 시기에는 호혜적인 친밀한 관계를 가지며 지속적인 우정을 가지게 된다.