

11. 표는 우리나라 미곡 관련 통계이다. 이를 통해 유추한 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

구분	1990년	1995년	2000년	2005년
벼 재배면적(천ha)	1,244	1,056	1,072	980
호당 벼 재배면적(ha)	0.82	0.88	0.99	1.19
쌀 생산량(천ton)	5,606	4,695	5,291	4,768
쌀 자급률(%)	109.3	91.4	102.9	101.7
1인당 쌀 소비량(kg)	119.6	106.5	93.6	80.7

<보 기>

ㄱ. 쌀 생산 농가는 계속 증가하는 추세다.
 ㄴ. 1995년보다 2005년에 단위 면적당 생산량이 증가하였다.
 ㄷ. 1995년보다 2005년에 쌀 자급률이 10% 이상 높아진 가장 큰 원인은 생산량의 증가 때문이다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 다음은 경수의 현장 실습 경험담이다. 문제 해결 과정의 단계에서 누락된 것은?

평소 꽃꽂이를 좋아하는 경수는 장미 농원에서 현장 실습을 하였다. 이 농원에서는 화원을 동시에 운영하고 있었는데 생산되는 장미의 품질에 비하여 매출 실적이 낮은 편이었다. 주인과 함께 매출 실적을 높이기 위해 여러 방안을 논의한 결과 꽃꽂이 작품을 만들어 홍보하기로 하였다.

그래서 경수는 장미를 이용한 꽃꽂이 방법을 인터넷으로 알아 보았다. 그리고 꽃꽂이 유형별로 실습 활동을 하였고 제작된 작품을 인터넷에 홍보하였다.

- ① 대안 모색 ② 자료 조사
 ③ 문제의 인식 ④ 해결 방안의 실행
 ⑤ 해결 방안의 평가

13. 다음 사례에 제시된 진로 탐색 과정에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

○○고등학교 식품가공과에 입학한 철수는 대학 진학보다 자격증을 취득하여 취업할 생각이었다. 그런데 ㉠ 전통 장류 제조 농가를 견학하여 면담을 하고 난 후 전통 식품의 우수성과 발전 가능성에 깊은 인상을 받았다. 학교에서 ㉡ 적성 검사와 흥미 검사를 해보니 농산 가공직이 적합하다고 나왔다. 선생님께서는 ㉢ 식품에 관한 공부를 체계적으로 해야 전문가가 될 수 있다고 하셨다. 철수는 부모님과 의논 끝에 입학할 때의 생각과는 달리 전통 식품 가공 전문가가 되기로 결정하고 식품공학을 배울 수 있는 대학에 진학하기로 하였다.

- ① ㉠은 직업 세계를 이해하기 위한 활동이다.
 ② ㉡은 자신에 대한 이해를 돕기 위한 활동이다.
 ③ ㉢은 직업 세계로 이행하기 위한 준비 활동이다.
 ④ 철수는 선택할 직업을 정하고 진로 계획을 세웠다.
 ⑤ 철수의 진로 계획이 바뀐 이유는 직업 세계가 변했기 때문이다.

14. 다음은 24절기의 내용이다. ㉠, ㉡에 해당하는 절기로 옳은 것은? [3점]

일반적으로 명절이나 생일, 제삿날 등은 모두 음력을 썼지만, 한 해의 농사는 태양의 움직임에 따라 정한 24절기에 맞추었다. 24절기는 ㉠ 파종, 제초, ㉡ 이앙, 탈곡 등의 벼농사를 해야 하는 시기를 알려주는 중요한 기준이었다. 계절을 절기에 따라 나누어 보면 입춘에서 입하까지 봄, 입하에서 입추까지 여름, 입추에서 입동까지 가을, 입동에서 이듬해 입춘까지 겨울로 나뉜다.

- ㉠ ㉡
- ① 우수, 경칩 소만, 망종
 ② 우수, 경칩 처서, 한로
 ③ 청명, 곡우 소만, 망종
 ④ 청명, 곡우 처서, 추분
 ⑤ 하지, 백로 추분, 한로

15. 다음 글에서 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

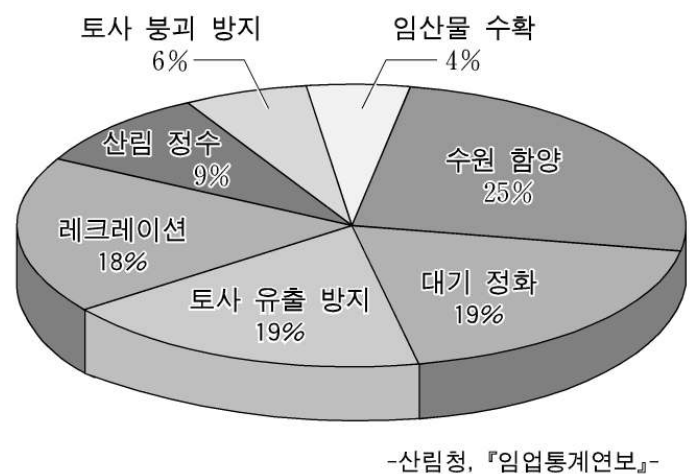
영희의 가족은 농촌에서 농사를 짓는다. 할아버지는 ㉠ 종친회의 회장직을 맡고 있으며, 바쁜 모내기철에는 온 가족이 함께 일을 한다. 현재는 이앙기를 이용해 모를 심지만, 옛날에는 모내기와 같이 짧은 시간에 많은 노동을 필요로 하는 일을 해결하기 위해 ㉡ 여러 형태의 자생적 협동 조직들이 있었다.

<보 기>

ㄱ. ㉠은 차례, 시제 등의 제사를 지내는 일을 한다.
 ㄴ. ㉡에는 두레, 품앗이 등이 있다.
 ㄷ. ㉡의 공통적인 특성은 강제성을 띠고 있다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

16. 그래프는 산림의 기능을 나타낸 것이다. 각 항목을 녹색 자원 가치의 종류로 분류하였을 때 그 가치의 양이 큰 순서부터 바르게 배열한 것은?



- ① 문화 자원 - 생산 자원 - 환경 자원
 ② 문화 자원 - 환경 자원 - 생산 자원
 ③ 생산 자원 - 환경 자원 - 문화 자원
 ④ 환경 자원 - 문화 자원 - 생산 자원
 ⑤ 환경 자원 - 생산 자원 - 문화 자원

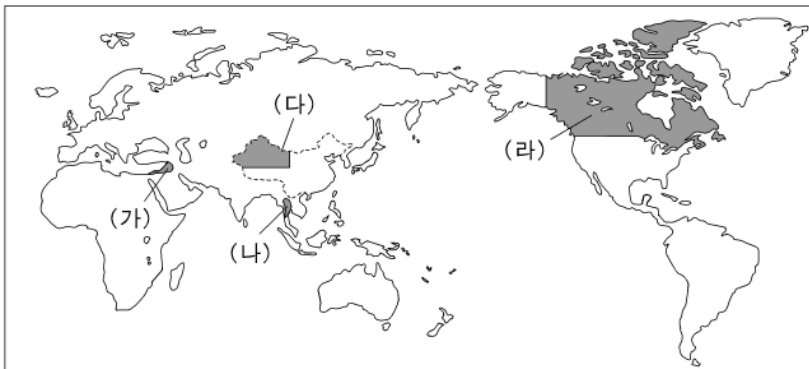
17. 다음 (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

학생 : 선생님! 정밀 농업에 대해서 알고 싶어요.
 교사 : 정밀 농업이란 지구위치파악시스템(GPS), 지리정보 시스템(GIS), 가변율기술(VRT) 등이 결합되어 토양의 상태를 구역별로 신속 정확하게 진단하여 결과에 따라 작물에 필요한 양분을 맞춤형으로 공급할 수 있는 농업 방식을 말해요.
 학생 : 우리도 졸업하면 정밀 농업을 할 수 있나요?
 교사 : 아직은 어렵지만 농업이 규모화되고 정보 통신 기술이 발달하면 차후 여러분도 정밀 농업을 할 수 있을 거예요.
 학생 : 그럼 우리가 나중에 정밀 농업을 잘 활용하기 위해서는 뭘 공부하면 되죠?
 교사 : (가)

<보 기>
 가. 양분이 작물 생장에 미치는 영향에 대해 알아야 해요.
 나. 첨단 정보 기술의 종합적인 활용 능력을 키워야 해요.
 다. 노동 집약적으로 농산물을 생산할 수 있는 방법을 알아야 해요.

- ① 가 ② 다 ③ 가, 나
 ④ 나, 다 ⑤ 가, 나, 다

18. 지도에서 (가)~(라) 지역의 기후와 해당 국가 및 농업 특성에 대한 설명으로 옳은 것을 표에서 고른 것은? [3점]



구분	기후	국가 및 농업 특성
(가)	지중해성	이스라엘이 해당되며 바나나, 아보카도 등의 열대 과일을 생산한다.
(나)	열대 몬순	태국이 해당되며 주로 벼농사가 이루어진다.
(다)	온난 습윤	중국 서북부 지역이 해당되며 파인애플, 사탕수수 등을 생산한다.
(라)	냉대 습윤 (아한대)	캐나다가 해당되며 주로 올리브를 생산한다.

- ① (가), (나) ② (가), (다) ③ (나), (다)
 ④ (나), (라) ⑤ (다), (라)

19. 다음 보도 내용을 통하여 파악할 수 있는 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

유기 농업은 건강한 먹을거리를 생산하는 것만이 아니라 토양 생태계도 회복시킨다고 합니다. 이로 인해 유기 농업을 실시하는 농촌에서는 유기 농산물의 수확, 잠자리나 메뚜기 잡기 등의 농업·농촌 체험 행사가 다양화되고 있습니다.
 유기 농산물 애용! 여러분께서도 유기 농산물을 이용하여 건강도 챙기시고 농촌의 환경을 살리는 데 일조하시는 건 어떨겠습니까?
 농업 전문기자 ○○○입니다.

<보 기>
 가. 유기 농업으로 잡초 발생이 줄어든다.
 나. 유기 농업은 도농 교류 활동의 다양화에 기여한다.
 다. 유기 농산물 재배 지역에서는 곤충이 늘어나게 된다.
 라. 유기 농산물의 소비는 결과적으로 토양 생태계 회복에 도움을 준다.

- ① 가, 다 ② 가, 라 ③ 나, 라
 ④ 가, 나, 다 ⑤ 나, 다, 라

20. 표는 과제 이수 결과에 대한 평가표의 일부이다. 이 자료에서 과제 이수자가 좋은 평가를 얻기 위해 가장 먼저 보완해야 할 내용으로 적절한 것은?

구분	평가 항목	점수				
		5	4	3	2	1
과제의 선정	실태 조사는 충분히 되었는가?				Y	
	자신의 능력에 맞는 과제인가?			Y		
과제의 성과	목표는 달성되었는가?		Y			
	기술은 충분히 몸에 익혔는가?			Y		
과제의 발표	발표 방법이 효과적인가?		Y			
	발표력이 있는가?	Y				

※ 매우 잘 됨 : 5점, 잘 됨 : 4점, 보통 : 3점, 미흡 : 2점, 매우 미흡 : 1점

- ① 과제 이수 일지를 빠짐없이 정리하여 보여준다.
 ② 과제 이수 장면을 찍은 사진 자료를 스캔한다.
 ③ 과제 이수 결과로 생활이 개선된 사례를 보여준다.
 ④ 우리 고장에 적합한 작물의 자료를 수집하여 분석한다.
 ⑤ 파워포인트 자료를 보완하고 논리적 표현력을 기른다.

* 확인 사항
 ◦ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.