

제 4 교시

사회탐구 영역(국사)

성명		수험 번호																		
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

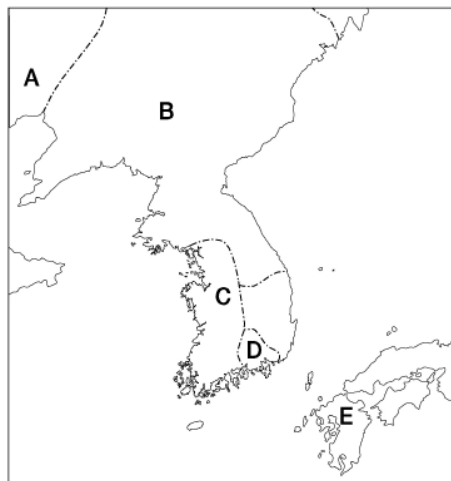
- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

[1~2] 다음을 읽고 물음에 답하시오.

○ 영락 6년(396) 왕은 몸소 군대를 이끌고 (가)국을 토벌하였다. …(중략)… 군대가 그 국성에 이르렀는데도 감히 복종하지 않고 맞서 싸우는지라, 왕이 크게 노하여 아리수(한강)를 건너 군사를 보내 성을 압박하였다. …(중략)… (가)국의 우두머리는 남녀 포로 천 명과 세포(細布) 천 필을 바치고, 왕께 무릎을 꿇고 “지금부터 영원히 노객이 되겠습니다.”라고 서약하였다.

○ 영락 9년(399) (가)국이 서약을 어기고 (나)국과 화통하므로, 왕은 평양으로 순시하러 내려갔다. 이때 신라가 사신을 보내 왕께 아뢰기를, “(나)국인들이 신라 국경 내에 가득 차성을 파괴하고 있습니다. 왕의 노객인 신라는 귀의하여, ㉠왕의 명령을 청하옵니다.”라고 하였다.

1. 밑줄 친 (가)국을 지도에서 바르게 찾은 것은?



- ① A    ② B    ③ C    ④ D    ⑤ E

2. 밑줄 친 ㉠으로 일어난 결과가 아닌 것은?

- ① 왕의 보병과 기병이 신라를 구원하였다.
- ② 왕의 군대가 신라 영토 내에 주둔하게 되었다.
- ③ 신라에 병부가 설치되어 군사 조직이 확립되었다.
- ④ 가야의 세력 범위가 낙동강 서쪽 연안으로 축소되었다.
- ⑤ 왕은 신라와 왜·가야 사이의 세력 경쟁에 개입하였다.

3. 다음 자료를 통해 추론한 내용으로 적절한 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- (가) 고구려에서는 채무자가 빚을 갚지 못하는 경우, 그 자녀를 노비로 삼았다.
- (나) 신라의 귀족들은 곡식을 빌려주고 이자를 받는데, 채무자가 이를 갚지 않을 경우 노비로 삼았다.
- (다) ○ 성덕왕 6년 : 백성들이 굶주리므로, 한 사람에게 하루에 곡식 3되씩 나누어 주었다.
- 원성왕 2년 : 9월에 백성들이 굶주리므로, 곡식 33,240석을 나누어 주었다. 또 10월에 33,000석을 내려 주었다.

<보 기>

- ㄱ. (가)는 진대법이 실시된 사회적 배경이다.
- ㄴ. (다)의 구휼로 인해 왕권이 약화되었다.
- ㄷ. (다)로는 농민의 생계가 유지될 수 없었기 때문에, (나)와 같은 현상이 나타났다.
- ㄹ. (가)와 (나)로 볼 때, 고구려와 신라에서는 채무자의 사유재산이 인정되지 않았다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

4. (가)와 관련된 내용을 <보기>에서 고른 것은?

○○신문    2007년 ○월 ○일

제000호

(가) 파견 400주년 기념행사

(가) 사절단 모습

… 서울 ○○궁에서 사절단 임명식을 재현하는 행사가 열렸다. 왕의 임명을 받은 후 사절단은 궁궐을 나와 거리를 행진하였다. …(중략)… 이를 기념하여 양 국가에서는 다양한 문화 행사가 열릴 예정이다.

<보 기>

- ㄱ. 조선에서 정기적으로 보내 친선 관계를 유지하였다.
- ㄴ. 상업적 목적으로 파견되어 중계 무역에 치중하였다.
- ㄷ. 조선의 선진 학문과 기술을 전파하는 역할을 하였다.
- ㄹ. 상대국은 정권의 권위를 인정받기 위해 파견을 요청하였다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음 자료와 관련된 역사적 사실을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

① 가, 나    ② 가, 다    ③ 나, 다    ④ 나, 르    ⑤ 다, 르

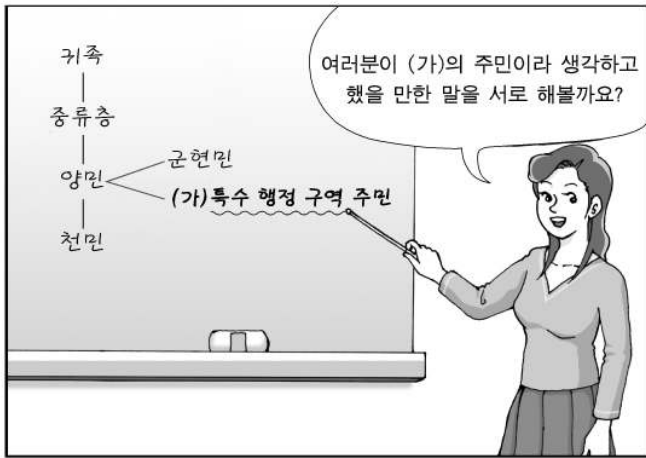
- 중국에서 책력을 만드는 서양인들은 모두 기하학에 밝으며 이용후생의 기술에 능통하다고 한다. 그들을 초빙하여 젊은이들에게 천문, 도량형, 의학, 성곽 축성법, 유리 제조법 등을 배우게 한다면 몇 년 안에 세상에 도움이 되고 쓸모 있는 인재가 많이 나올 것이다.
- 중국 북경을 왕래하는 사행을 통해 한문으로 번역된 서양 서적이 많이 들어왔다.

— <보 기> —

- 가. 수시력을 바탕으로 칠정산을 만들었다.
- 나. 의학백과 사전인 의방유취가 편찬되었다.
- 다. 세계 지도인 곤여만국전도가 수입되었다.
- 르. 기기도설을 참고하여 거중기가 제작되었다.

① 가, 나    ② 가, 다    ③ 나, 다    ④ 나, 르    ⑤ 다, 르

6. 다음 교사의 질문에 대한 학생의 답변으로 적절하지 않은 것은? [3점]



- ① 종이를 만들어 팔려고 이웃 마을로 이사 갔어.
- ② 우리 마을은 먹을 전문적으로 생산하는 곳이야.
- ③ 올해 우리 마을은 작년보다 실을 더 많이 만들어야 해.
- ④ 우리 마을은 백정들이 사는 마을보다 세금을 많이 내니, 늘 생활이 어려워.
- ⑤ 먼 고을까지 향리가 타고 가려면, 우리 역에서 말을 잘 준비해두어야 할 거야.

7. 다음을 수행하기 위한 적절한 업무를 <보기>에서 고른 것은?

국가에서 필요한 물품을 조사하여 정한 후, 각 주현에 나누어 부과한다. 각 주현에서는 속현 등에 이를 할당하고, 향리들이 집집마다 공물을 매년 정기적으로 거둔다. 필요에 따라 수시로 별공도 거둔다.

— <보 기> —

- 가. 마을의 호구를 파악한다.
- 나. 논밭의 면적과 비옥한 정도를 파악한다.
- 다. 물품에 따라 거두는 적절한 시기를 조사한다.
- 르. 부과할 군포의 양을 정하기 위해 정남의 수를 조사한다.

8. 진흥왕이 즉위한 나이는 사료에 따라 다르다. 학생들이 이 사료들의 신뢰 여부를 비판하기 위한 탐구 활동으로 적절하지 않은 것은?

- 진흥왕이 즉위하니, 이때 나이가 7세였다. 왕이 어려서 왕의 어머니인 태후가 섭정\*하였다. -□삼국사기□-
  - 진흥왕이 즉위할 때 나이가 15세였다. 왕의 어머니인 태후가 섭정하였다. -□삼국유사□-
- \*섭정 : 왕이 직접 통치할 수 없을 때 왕을 대신해 다스림.

- ① 유교 경전의 학습 내용을 기록한 임신서기석을 조사한다.
- ② 진흥왕 즉위 나이에 관해 기록한 다른 역사서를 찾아본다.
- ③ 어린 나이에 즉위했다고 기록한 진흥왕 순수비를 조사한다.
- ④ 태후가 섭정했던 신라 왕의 즉위 나이에 관한 자료를 찾아본다.
- ⑤ 어린 나이와 성인의 나이를 구분할 수 있는 신라 시대 자료를 찾아본다.

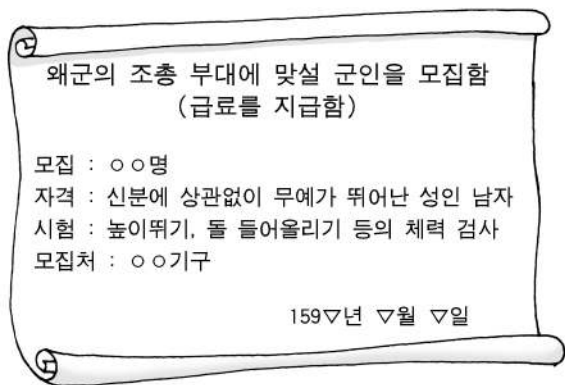
9. 밑줄 친 '이 제도'를 실시한 배경으로 옳은 내용을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

이 제도를 실시하면, 조정의 신하는 토지를 받지만, 벼슬에서 물러난 신하와 공경대부의 자손들은 1결의 토지도 가질 수 없게 됩니다. ... (중략) ... 관리와 농민이 다른데, 만약 녹봉을 받지 못한다면 서민과 다를 바가 없을 것입니다. 그러면 나라에 대대로 왕을 섬기는 신하가 없게 될 것이니, 이를 염려하지 않을 수 없습니다. -□조선왕조실록□-

- <보 기>
- ㄱ. 토지가 황폐화되어 농경지가 감소하였다.
  - ㄴ. 신진 관료에게 지급할 토지가 부족하였다.
  - ㄷ. 사적 소유에 입각한 지주 전호제가 확립되었다.
  - ㄹ. 죽은 관료의 가족에게 수신전과 활양전이 세습되었다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음은 역사적 사실을 토대로 만든 가상의 공고문이다. 이와 관련된 군사 조직에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 삼수병을 편성하여 군사 훈련을 하였다.
- ② 계승방략 체제에 입각하여 부대를 조직하였다.
- ③ 의정부 및 6조의 기능을 약화시키는 구실을 하였다.
- ④ 진관 체제를 토대로 국경 요충지에 군사를 배치하였다.
- ⑤ 평상시에는 생업에 종사하다가 유사시에 전투에 동원되었다.

11. 그림의 대화에 나타난 업무를 수행한 기구의 기능으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 수도의 행정과 치안을 담당하였다.
- ② 왕에게 경서 강론의 일을 담당하였다.
- ③ 왕의 명령을 받들어 관리에게 하달하였다.
- ④ 왕의 잘못을 논하는 간쟁의 업무를 담당하였다.
- ⑤ 역사서를 편찬하고 사고에 보관하는 일을 주관하였다.

12. 다음은 우리나라와 관련 있는 여러 나라에 대한 자료이다. (가)~(라) 나라와 관련된 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

- (가)의 군대가 살수를 절반쯤 건넜을 때, 우리 군사가 뒤에서 공격하였다. 적장이 전사하고 한꺼번에 무너졌다. ... (중략)... 처음 요동에 도착했을 때 30여 만이던 군대가 돌아갈 때는 2천 7백 명뿐이었다.  
-□삼국사기□-
- (나)의 군대가 귀주를 지나니 강감찬이 동쪽에서 맞아 크게 싸웠다. 양편 군사가 서로 버티어 승패가 나지 않았다. ... (중략)... 그들이 패하여 북쪽으로 도망쳤다.  
-□고려사절요□-
- (다)의 군대가 쳐들어와 각 도에서 의병이 일어났다. ... (중략)... 호남의 고경명·김천일, 영남의 곽재우·정인홍, 호서의 조헌이 가장 먼저 의병을 일으켰다.  
-□조선왕조실록□-
- (라)는 천하를 차지한 지 1백년이 지났다. 그들을 모조리 오랑캐라 하고 중국의 법마저 폐기해 버린다면 옳지 못하다. 진실로 백성에게 이롭기만 한다면, 성인은 그 법이 비록 오랑캐에게서 나왔다 하더라도 취할 것이다.  
-□북학의□-

<보 기>

- ㄱ. (가)의 침략에 대비해서 고구려는 천리장성을 쌓았다.
- ㄴ. (나)는 조공 조건으로 고려에 동북 9성의 반환을 요구하였다.
- ㄷ. (다)에 대해 조선은 교린 정책을 실시하였다.
- ㄹ. (라)와 조선은 국경을 확정하여 백두산정계비를 세웠다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 자료와 관련된 시기의 사회 현상으로 적절하지 않은 것은?

[3점]

- 돈 있고 힘 있는 백성들이 뇌물을 쓰고 호적을 위조하여 유학(幼學)이라고 거짓으로 올리고 역을 면제 받거나, 다른 고을로 옮겨가서 스스로 양반 행세를 한다. 명분의 문란함이 지금보다 심한 적이 없다.
- 노인 : 이 문서를 보라. 3대가 모두 우리 집 종이라. 오늘에야 너를 찾았으니 속량을 하든지 아니면 너를 잡아다가 종으로 부리리라.  
 노부 : 소인이 속량을 할진대 얼마나 하리까?  
 노인 : 오천 냥 바치고 문서를 찾아가라.

- ① 유학(幼學)의 증가로 양반수가 급증하였다.
- ② 토지가 없는 농민은 도시 유민으로 전락하였다.
- ③ 공노비는 입역 노비에서 납공 노비로 전환되었다.
- ④ 수령 권한이 강화되면서 향리 역할은 악화되었다.
- ⑤ 부유한 농민은 향안에 이름을 올리고 향회에 진출하였다.

14. 다음의 학습 주제로 극화 학습을 하고자 할 때 적절한 장면이 아닌 것은?

○ 학습 주제 : 18세기 중엽의 도고 활동과 사회 모습을 재현한다.

- ① 장사하기 위해 과일을 있는대로 사들이는 사상
- ② 칠패에서 중간 도매상을 불러들여 장사하는 상인
- ③ 방납인의 농간으로 상공 마련에 걱정하고 있는 농민
- ④ 객주의 물건 독점으로 제사 물품 준비에 한숨 쉬는 아낙네
- ⑤ 포구에서 상인에게 거액의 장사 자금을 빌려 주는 여각 주인

15. 다음과 같이 주장한 인물에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

마음 밖에서 부처를 찾아 헤매던 사람들이 선각자의 가르침을 통해 자신의 본성을 보게 되면, 여러 부처와 더불어 털끝만큼도 다르지 않은 본성이 본래부터 갖추어져 있음을 안다. 하지만 깨달은 본성이 부처와 다르지 않다 하더라도, 어려서부터 계속된 습성을 갑자기 버리기 어렵다. 곧 깨닫고 닦음에 의하여 점차 습성을 버리고 오랜 세월 지나는 동안 성인의 경지에 이르게 된다.

- ① 법화 신앙에 중점을 둔 불교 결사를 제창하였다.
- ② 원 간섭기의 불교계 폐단을 바로 잡기 위해 교단을 통합하려 하였다.
- ③ 유교와 불교의 통합을 시도하여 성리학 수용의 사상적 토대를 마련하였다.
- ④ 명예와 이익을 버리고 승려 본연의 자세로 돌아가자는 개혁 운동을 제창하였다.

- ⑤ 교학의 수련을 중심으로 선을 포용하려는 이론을 바탕으로 교단 통합 운동을 펼쳤다.

