

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명		수험 번호								
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써 넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써 넣고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 1점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 사전에서 단어를 찾을 때 먼저 나오는 순서대로 배열한 것은? [1점]

(1) ふゆ	(2) なつ	(3) はる	(4) あき
--------	--------	--------	--------

- ① (4)-(3)-(2)-(1)
- ② (4)-(1)-(3)-(2)
- ③ (4)-(2)-(3)-(1)
- ④ (3)-(2)-(1)-(4)
- ⑤ (3)-(1)-(4)-(2)

2. 밑줄 친 부분 중 발음이 다른 하나는? [1점]

A: キムさんは がくせいですか。  
(1)

B: はい、だいがく いちねんせいです。  
(2) (3)

A: 田中さんは。  
B: かいしゃいんです。  
(4) (5) \*かいしゃいん: 회사원

- ① (1)
- ② (2)
- ③ (3)
- ④ (4)
- ⑤ (5)

3. 빈칸에 들어갈 글자를 순서대로 배열한 것은?

주소(D) http://www. 이동

イ	ン		ー		ッ	ト
---	---	--	---	--	---	---

- ① ウ、ヌ
- ② ク、ネ
- ③ ク、メ
- ④ タ、ヌ
- ⑤ ~~カ、キ~~

4. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

\_\_\_\_\_ は ほんやで 買う ことができます。

- ① くつ
- ② じしょ
- ③ さかな
- ④ くだもの
- ⑤ じてんしゃ

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- \_\_\_\_\_ で たべます。
- \_\_\_\_\_ で いいます。
- \_\_\_\_\_ は ひとつしか ありません。

- ① て
- ② め
- ③ あし
- ④ みみ
- ⑤ くち

6. <보기>와 같은 관계로 연결되지 않는 것은?

<보 기>  
しんぶん - よむ

- ① いす - すわる
- ② かお - あらう
- ③ くるま - のる
- ④ テレビ - はしる
- ⑤ パン - たべる

7. 빈칸에 들어갈 말을 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 田中さんと 山田さんは あした くるのでしょうか。  
B: そうですね。 田中さんは \_\_\_\_\_ ますが、  
山田さんは \_\_\_\_\_ ないと おもいます。

- ① き - く
- ② き - こ
- ③ く - き
- ④ く - こ
- ⑤ こ - く

8. 다음 세 문장을 한 문장으로 바르게 고친 것은?

- 田中さんは やさしいです。
- 田中さんは しんせつです。
- 田中さんは せんせい입니다。

- ① 田中さんは やさしくて しんせつに せんせいです。
- ② 田中さんは やさしくて しんせつな せんせいです。
- ③ 田中さんは やさしくて しんせつで せんせいです。
- ④ 田中さんは やさしいて しんせつな せんせいです。
- ⑤ 田中さんは やさしいて しんせつで せんせいです。

9. 빈칸에 공통으로 들어갈 말은? [1점]

A: 家 \_\_\_\_\_ 學校まで どのくらい かかりますか。  
B: 35分ぐらい かかります。

A: あつい \_\_\_\_\_ まどを あけましょう。  
B: ああ、 そうしましょう。

- ① だけ
- ② たり
- ③ から
- ④ ので
- ⑤ のに

10. 질문에 대한 대답으로 바른 것은?

きのうの サッカーは どうでしたか。

- ① とても おもしろくです。
- ② とても おもしろいです。
- ③ とても おもしろくてです。
- ④ とても おもしろかったです。
- ⑤ とても おもしろいのにです。

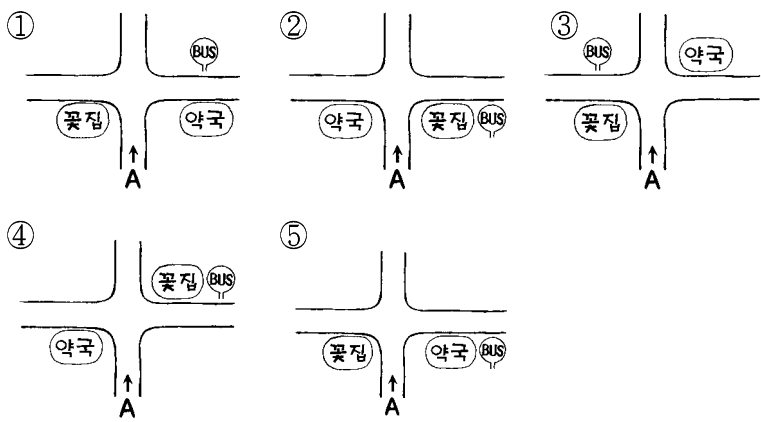
11. 빈칸에 들어갈 말을 순서대로 바르게 배열한 것은?

きょうは 雨が \_\_\_\_\_ いますから、 なかで \_\_\_\_\_ ください。

- ① ふって - あそって                      ② ふって - あそんで
- ③ ふって - あそびて                      ④ ふりて - あそびて
- ⑤ ふりて - あそんで

12. A의 목적지를 바르게 그린 약도는?

A: すみません。 バスは どこで のりますか。  
 B: バスですか。 この みちを まっすぐ いって、 みぎに まがると  
 くすりやが あります。 その くすりやの すぐ そばです。  
 A: ああ、 そうですか。 どうも。



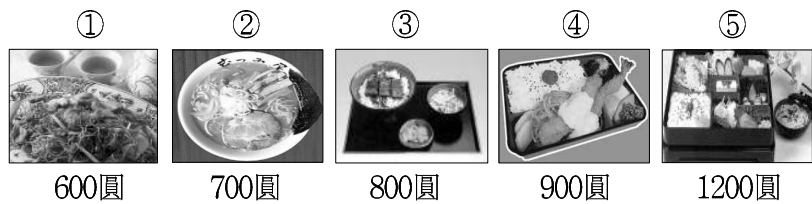
13. 대화의 내용으로 보아 교실에 있는 사람의 수는?

A: キムさん、 きょうしつには 何人 いますか。  
 B: きょうしつには 韓國人が じゅういちにん、 中國人が  
 しちにん、 日本人が ふたり います。

- ① じゅうはちにん    ② じゅうきゅうにん    ③ にじゅうにん
- ④ にじゅういちにん    ⑤ にじゅうににん

14. 대화의 내용으로 보아 다나카 씨가 주문한 것은? [1점]

A: わあ、 おいしそうですね。  
 B: たなかさんは 何に しますか。  
 A: そうですね。 わたしは いちばん やすい ものに します。  
 \*いちばん: 가장

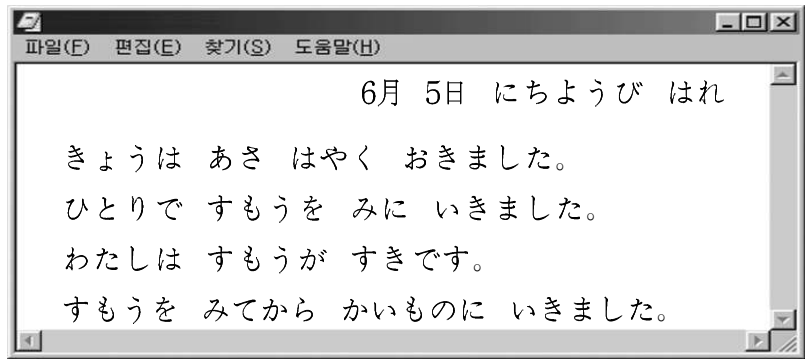


15. 글의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]

はじめまして。 わたしの なまえは ユリです。  
 こうこう にねんせい입니다。 さんにん かぞくです。  
 ソウルに すんで います。

- ① 신분    ② 이름    ③ 취미    ④ 거주지    ⑤ 가족 수

16. 일기의 내용과 일치하지 않는 것은?



- ① 날씨가 좋았다.                      ② 물건을 사러 갔다.
- ③ 오늘은 일요일이다.                      ④ 아침에 일찍 일어났다.
- ⑤ 친구와 스모를 보았다.

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

ごはんを 食べる まえに、 \_\_\_\_\_ と います。

- ① いただきます    ② いきます    ③ おいしいです
- ④ おやすみなさい    ⑤ だいじょうぶです

18. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 바르게 배열한 것은?

A: いらっしゃいませ。  
 B: \_\_\_\_\_。  
 A: \_\_\_\_\_。  
 B: \_\_\_\_\_。

—<보 기>—  
 (1) これは どうですか  
 (2) あのう、 かさが ほしいんですが  
 (3) もう すこし みじかいのは ありませんか

- ① (1)-(2)-(3)    ② (1)-(3)-(2)    ③ (2)-(3)-(1)
- ④ (2)-(1)-(3)    ⑤ (3)-(2)-(1)

19. 대화의 내용으로 알맞은 것은? [1점]

A: ハンさん、 日本に 行った ことが ありますか。  
 B: はい、 あります。

- ① 예정    ② 경험    ③ 약속    ④ 초대    ⑤ 안내

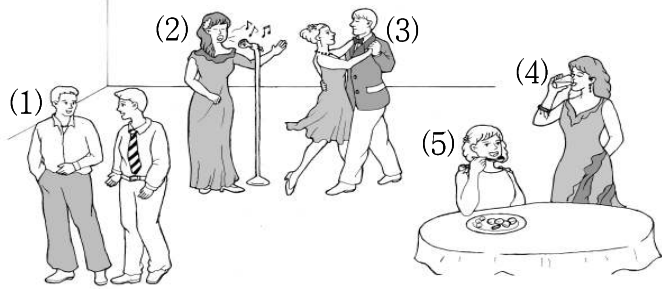
20. 다음 글의 내용은?

ようこそ!  
 ・日本の りょうりが つくりたい 人は だれでも い  
 います。  
 ・がっこうの しょくどうに きて ください。

- ① 수학 여행 안내                      ② 음악 동아리 회원 모집
- ③ 연극 공연 안내                      ④ 요리 동아리 회원 모집
- ⑤ 영화 감상 안내

21. A가 찾고자 하는 사람은?

A: キムさん、どの人が たなかさんですか。  
 B: あ、 たなかさんですか。いま うたを うたっている 人です。



- ① (1)
- ② (2)
- ③ (3)
- ④ (4)
- ⑤ (5)

22. 안내문의 내용이 뜻하는 것은? [1점]

□ シャシんを とっては いけません □

- ① 촬영 금지
- ② 안전 운전
- ③ 자원 절약
- ④ 정속 보행
- ⑤ 화재 예방

23. 대화와 관계가 있는 것은?

A: 田中さん、えいがをみにいきませんか。  
 B: あ、いいですね。でも、何かたべてからみにいきませんか。  
 A: あ、そうしましょう。

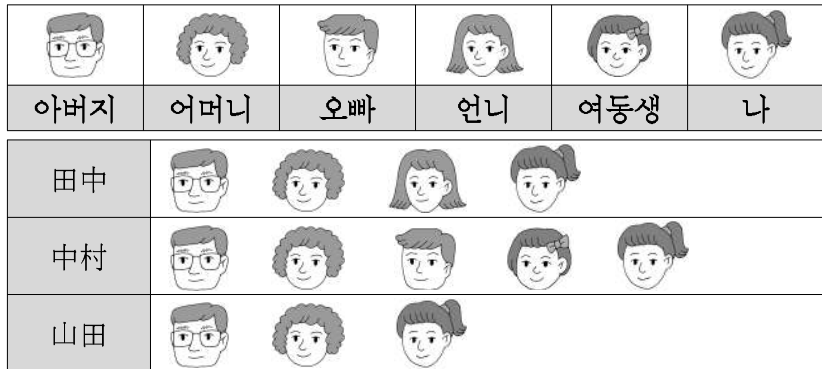
- ① 우물 안 개구리
- ② 티끌 모아 태산
- ③ 도토리 키 재기
- ④ 누워서 떡 먹기
- ⑤ 금강산도 식후경

24. 다음 내용과 관련이 있는 것은?

◦おはようございます。 ◦本を ひらいて ください。  
 ◦ノートに かいて ください。 ◦じゃ、おわります。

- ①あいさつ
- ②かいもの
- ③そつぎょう
- ④べんきょう
- ⑤たんじょうび

25. 그림에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은?



- ① 田中さんは よにん かぞくです。
- ② 山田さんは おとうさんが います。
- ③ 田中さんは おにいさんが います。
- ④ 田中さんより 中村さんの かぞくが おおいです。
- ⑤ 中村さんより 山田さんの かぞくが すくないです。

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 田中さん、どうしましたか。  
 B: かぜを ひきました。すこし きむいんです。  
 A: あ、そうですか。はやく \_\_\_\_\_ に 行った ほうが いいですよ。  
 B: はい、そうします。

- ① えき
- ② ぎんこう
- ③ こうこう
- ④ びょういん
- ⑤ ゆうびんきょく

27. A가 가고자 하는 층은? [1점]

A: あのう、とけいは 何階に ありますか。  
 B: すみません。あんないずを みて ください。  
 \*~階: ~층 \*あんないず: 안내도

5階		① いったい
4階		② にかい
3階		③ さんがい
2階		④ よんかい
1階		⑤ ごかい

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

\_\_\_\_\_ は むかしから 日本の へやに ありました。へやの おおきさを いう ときにも つかいます。おおきさは 18m×9m ぐらいです。  
 \*おおきさ: 크기

- ① きもの
- ② かぶき
- ③ たたみ
- ④ こたつ
- ⑤ まつり

29. 다음 설명과 관련이 있는 것은?

◦一月に あります。  
 ◦きものを きる 人も おおいです。  
 ◦この 日から 「おとな」に なります。

- ① お正月
- ② おぼん
- ③ こどもの日
- ④ 文化の日
- ⑤ 成人の日

30. 다음 설명과 관련이 있는 것은? [1점]

◦手で もちます。 ◦二本です。  
 ◦木で つくります。 ◦食事の ときに つかいます。



\* 확인 사항  
 ◦답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.