

제 4 교시

# 직업탐구 영역 (인간 발달)

성명  수험 번호

1. 다음 글의 아동이 속한 시기의 발달 특성 사례로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

아동이 할머니와 점심을 먹고 있다가 창밖에 눈이 내리는 것을 보자 “할머니, 눈이가 와, 그치? 밖에 나가 놀자요.” 라고 한다. 할머니가 “밥 다 먹고 나가자.” 라고 말하니, “싫어, 싫어, 나 안 밥 먹어.” 하며 밖으로 나가려고 한다.

— <보기> —

- ㄱ. 단추를 스스로 채울 수 있게 된다.
- ㄴ. 또래와 역할 놀이를 할 수 있게 된다.
- ㄷ. 자신의 눈앞에서 엄마가 사라지면 엄마가 세상에 없다고 생각하며 운다.
- ㄹ. 종이배를 접었다가 펼치면 다시 평면의 종이 된다는 것을 알게 된다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 인간 발달의 세 영역 중 다음 글에 나타난 두 영역이 모두 반영된 사례로 가장 적절한 것은? [3점]

캥거루 케어는 새끼를 배주머니에 넣고 키우는 캥거루처럼 엄마가 아기를 자신의 가슴과 배꼽 사이에 올려놓고 가능한 한 맨살로 피부를 최대한 밀착시켜 토닥이며 안아주는 것이다. 이 방법은 미숙아의 체중을 증가시킬 뿐만 아니라, 엄마와 아기의 유대감을 키우는 데도 도움이 되고 있어 전 세계적으로 주목받고 있다.

- ① 뇌 좌반구의 급속한 발달로 언어 능력이 증대된다.
- ② 조망 수용 능력이 발달하면서 이타적 행동이 증가한다.
- ③ 운동 능력이 뛰어난 청소년이 친구들에게 인기가 많다.
- ④ 눈과 손의 협응이 발달하면서 운동 능력이 정교화된다.
- ⑤ 의사소통 능력이 증가하면서 대인 관계 능력이 향상된다.

3. 다음 대화에서 수민이가 속한 시기의 발달을 지원하는 방안으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

엄마: 수민이가 기어다니기 시작하면서 높은 데 있으면 떨어질까봐 무서워하는 것 같아.  
아빠: 그러게. 오늘 보니까 수민이가 침대 가장자리까지 기어가더니 무서운지 침대 안쪽으로 물러나던데.

— <보기> —

- ㄱ. 끝말잇기 놀이를 해서 어휘력을 확장시켜 준다.
- ㄴ. 곤지곤지 놀이를 해서 소근육을 발달시켜 준다.
- ㄷ. 만족 지연 경험을 통해 자기 통제를 하도록 도와준다.
- ㄹ. 아동의 요구에 민감하게 반응하여 신뢰감 형성을 돕는다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음은 피아제의 인지 발달 이론에 근거한 문제 해결 상황이다. 이를 통해 알 수 있는 아동이 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

**게시판**

간이 정수기 만들기 대회 공고

- 목적: 효과적인 정수 방법 탐구
- 일시: 2017. 00. 00.
- 장소: 다목적실

물을 어떻게 효과적으로 정수할 수 있을까? 다음 네 가지 방법으로 해 봐야지.

[1안]	[2안]	[3안]	[4안]
숨	자갈	모래	숨
숨	숨	자갈	모래
모래	숨	숨	자갈
자갈	모래	숨	숨

— <보기> —

- ㄱ. 개인적 우화가 나타난다.
- ㄴ. 전두엽의 발달이 완성된다.
- ㄷ. 또래 동조 행동이 강해진다.
- ㄹ. 보상성의 원리를 이해하기 시작한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음은 혼과 케틀이 제시한 지능 유형을 측정하는 방법의 사례이다. 지능 유형 (가), (나)에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



지능 유형	측정 요소	측정 방법
(가)	지각 반응 속도	터치스크린의 서로 다른 지점에 순차적으로 제시되는 도형을 접촉하는 데 걸리는 시간을 쟀다.
(나)	단어 연상	'무모함' 과 뜻이 유사한 단어를 제시하라는 질문에 대한 적절한 응답의 개수를 쟀다.

— <보기> —

- ㄱ. (가)는 결정성 지능이다.
- ㄴ. (가)는 사고의 유연성, 새로운 상황에 대한 적응력과 관련된다.
- ㄷ. (나)는 사회적 상황이나 갈등에 대한 반응으로 측정한다.
- ㄹ. (가)는 (나)보다 문화적 영향을 더 많이 받는다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 다음은 피아제의 인지 발달 이론에 근거한 실험이다. 이 실험을 통해 알 수 있는 아동 A가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것은?

최초 제시	변형 제시
	
실험자: “두 줄의 동전 개수가 같니?” 아동 A: “네, 같아요.” 실험자: “왜 그렇지?” 아동 A: “두 줄이 똑같아요.”	실험자: “두 줄의 동전 개수가 같니?” 아동 A: “네, 같아요.” 실험자: “왜 그렇지?” 아동 A: “왜냐하면 더 멀리 떨어뜨려 놓기만 한 것이니까요.”

- ① 상징적 사고를 시작한다.
- ② 위계적 분류를 할 수 있다.
- ③ 친밀감 획득이 주요 발달 과업이다.
- ④ 성 역할 고정관념이 나타나기 시작한다.
- ⑤ 동성 부모에 대한 성 역할 동일시가 나타나기 시작한다.

[7~8] 다음은 A씨 부부의 사례이다. 물음에 답하시오.

A씨는 자녀들이 대학에 진학한 후 여성새로일하기센터에서 특수용접 교육을 받고 자격증을 취득해서 재취업했다. 20년 넘게 전업 주부로 있어서 직장 생활에 잘 적응할 수 있을지 두려웠지만, 지금은 어엿한 직장인으로 인정받으면서 ㉠ 자기 자신에 대해 긍정적으로 생각하고 있다.

A씨와 동갑인 남편은 가사에 적극적으로 참여하고 화초를 돌보기도 하며, 자신의 직장 일에 대해 아내에게 조언을 구하는 등 30대였을 때와는 다른 모습을 보이고 있다. A씨의 남편은 젊었을 때보다 ㉡ 가족 간의 사랑과 친밀감을 더 소중하게 생각하여 아내와 함께 여가 시간을 많이 보내고 있다.

7. 위 사례에서 A씨 부부가 속한 시기의 성 역할 특성에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

— <보기> —

ㄱ. 남편의 아내마가 감소한다. ㄴ. 남편의 표현적 역할이 증가한다. ㄷ. 아내의 도구적 역할이 감소한다. ㄹ. 아내의 아니무스가 행동으로 나타난다.
--

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 위 ㉠, ㉡를 매슬로의 욕구 위계 이론에 근거하여 분석한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① ㉠은 자아실현의 욕구이다.
- ② ㉠의 욕구를 충족시키는 방법의 예로 저축, 보험 가입이 있다.
- ③ ㉡는 생물학적 생존을 위해 필수적인 욕구이다.
- ④ ㉡는 공포와 불안으로부터 벗어나 안전을 추구하려는 욕구이다.
- ⑤ ㉠의 욕구는 ㉡의 욕구보다 위계적으로 상위에 있다.

9. 다음 시의 주인공이 속한 시기의 발달 특성을 이전 시기와 비교하여 설명한 것으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

하늘이 준  
 복과 수를 다 누리라 축원하고  
 오래 살라 덕담하면  
 좋다고 고맙다고  
 겉으로는 웃지만  
 속으로는 나도 이미  
 떠날 준비를 하고 있다는 것  
 가능하면 누구에게도 폐를 끼치지 않는  
 평온한 죽음을 맞게 해달라  
 간절히 기도하고 있음을 알아달라고  
 오늘은 내 입으로  
 꼭 한번 말하고 싶었다오

-이해인, 「어느 노인의 편지」 중에서-

— <보기> —

ㄱ. 수면의 연속성이 증가한다. ㄴ. 심리적 경직성이 증가한다. ㄷ. 자율적 신체 조절 능력이 증가한다.
--

- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

10. 다음 대화에서 민우가 속한 시기의 인지적 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.)

아빠: 엄마는 생일에 무슨 선물을 받으면 좋아하실까? 민우: 로봇! 아빠: 엄마가 로봇을 받으면 좋아하실까? 민우: 응. 민우가 로봇 좋아하니까요.
---

— <보기> —

ㄱ. 구체적 사물에 대한 논리적 조작을 할 수 있다. ㄴ. 겉으로 드러난 속성을 바탕으로 사물을 판단한다. ㄷ. 세상의 모든 현상이 사람을 위해 존재한다고 생각한다. ㄹ. 여러 차원을 동시에 고려하여 생각하는 것이 가능하다.
--

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 상황에서 아동 A가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

아동 A는 엄마와 함께 있을 때는 장난감을 가지고 편안하게 잘 놀고 낯선 사람이 다가와도 큰 거부감을 보이지 않는다. 그러나 최근에 낯가림을 시작한 아동 A는 엄마가 방에서 나가고 낯선 사람과 남게 되면 순간 당황하여 놀이를 중단하고 엄마가 나간 쪽으로 기어간다. 그러다가 엄마가 돌아오면 금방 안정을 되찾고 놀이에 다시 집중한다.
---

— <보기> —

ㄱ. 성 향상성을 획득한다. ㄴ. 연합 놀이를 할 수 있게 된다. ㄷ. 자아 인식 능력이 생기기 시작한다. ㄹ. 애착 대상과 분리될 때 불안이 나타나기 시작한다.
---

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

[12~13] 다음은 아동 A, B의 대화이다. 물음에 답하시오.

아동 A: 나는 청소년상담사가 되기로 마음먹었어. ㉗ 부모님이 반대하셔서 다른 길을 가야 하나 고민을 했었는데, 그래도 마음먹은 대로 하려고 해.

아동 B: 너는 진로를 결정해서 좋겠다. 나는 운동에도 관심이 있고 요리에도 관심이 많아. 체육 교사가 될까 요리사가 될까 고민이야.

아동 A: 그럼 선생님하고 상담은 해 봤어?

아동 B: 아직..... 너는?

아동 A: 난 ㉘ 내가 다니는 지역아동센터 선생님께 여쭙봤더니, ㉙ 우리 학교에서 활동하는 또래상담사 모집에 지원해 보라고 하셨어. 그래서 지난 여름방학 때 교육에 참여해서 수료증을 받았지.

아동 B: 그래? 그럼 내가 내 상담 좀 해 주면 되겠다. 어때?

아동 A: 좋아. 친구들 상담해 주는 건 내 적성에 맞으니, ㉚ 우리 나라의 상부상조 정신을 내가 한번 발휘해 주지.

12. 위 대화 내용 중 아동 A의 입장에서 볼 때, ㉗~㉚가 속하는 체계에 대한 분석으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 근거한다.) [3점]

— <보기> —

㉗. ㉗은 개인과 직접 상호작용이 일어나는 체계에 속한다.  
 ㉘. ㉘는 미시체계에 속한다.  
 ㉙. ㉙은 외체계에 속한다.  
 ㉚. ㉘와 ㉚는 서로 다른 체계에 속한다.

① ㉗, ㉘    ② ㉗, ㉙    ③ ㉘, ㉙    ④ ㉘, ㉚    ⑤ ㉙, ㉚

13. 위 대화를 통해 알 수 있는 아동 A, B의 자아 정체감 유형에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 마르시아의 자아 정체감 유형에 근거한다.)

— <보기> —

㉓. 아동 A는 안정감은 없으나 적극적으로 정체성을 탐색하는 상태이다.  
 ㉔. 아동 A는 위기를 경험하고 구체적인 과업에 몰입하고 있는 상태이다.  
 ㉕. 아동 B는 정체감 유실 유형에 속한다.  
 ㉖. 아동 B는 위기가 있지만 관여는 없는 상태이다.

① ㉓, ㉔    ② ㉓, ㉕    ③ ㉔, ㉕    ④ ㉔, ㉖    ⑤ ㉕, ㉖

14. 다음 안내문에서 (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

<산모 퇴원 안내문>

건강한 아기의 출산과 퇴원을 축하드립니다.

- 임신 전 상태로 회복되기까지 6~8주의 시간이 필요하니, 충분한 휴식과 안정을 취하십시오.
- 출산 후 (가) 증상이 나타날 수 있습니다.

(후략)

— <보기> —

㉑. 파수가 되는                      ㉒. 이슬이 비치는  
 ㉓. 오로가 배출되는                ㉔. 불규칙한 자궁 수축

① ㉑, ㉒    ② ㉑, ㉓    ③ ㉒, ㉓    ④ ㉒, ㉔    ⑤ ㉓, ㉔

15. 다음 연구 (가), (나)에 사용된 연구 방법에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가) 연구는 만 3, 4, 5세 아동 총 300명을 어느 한 시점에 한꺼번에 표집하여 사회적 놀이 유형에 연령별 차이가 있는지 알아보았다. 그 결과 협동 놀이 점수는 만 3세 아동이 가장 낮았고 만 5세 아동이 가장 높았다.

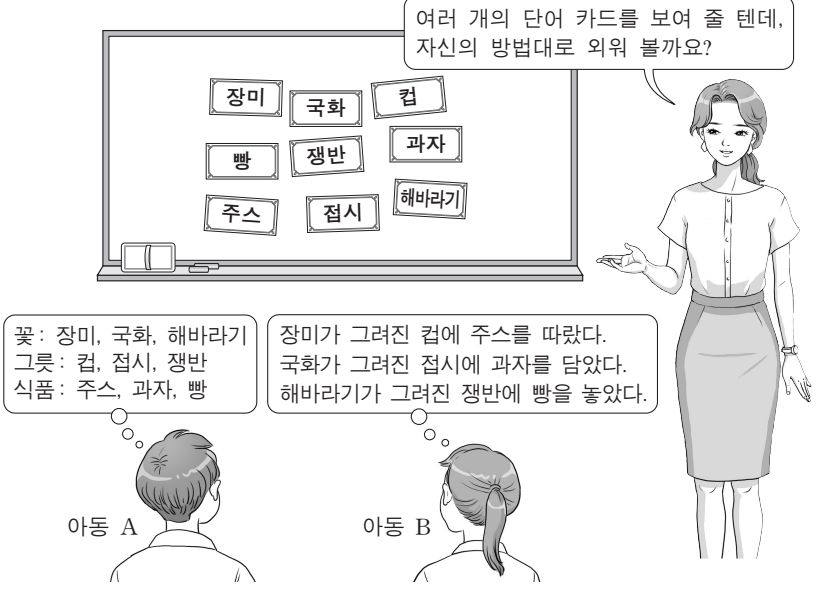
(나) 연구는 만 1세 아동 총 300명을 표집한 후 20년 동안 매년 1회 발달 관련 변인들을 추적 조사하였다. 그 결과 유아기일 때 어머니의 정서적 지지를 많이 받은 아동은 그렇지 않은 아동에 비해 초등학교 고학년이 되었을 때 또래 관계가 더 좋은 것으로 나타났다.

— <보기> —

㉑. (가)는 동시대 출생 집단 효과가 나타날 수 있다.  
 ㉒. (가)는 연령 증가에 따른 개인의 발달적 변화를 알 수 있다.  
 ㉓. (나)는 측정 도구에 대한 기억 효과가 나타날 수 있다.  
 ㉔. (가)는 종단적 접근 방법이고, (나)는 횡단적 접근 방법이다.

① ㉑, ㉒    ② ㉑, ㉓    ③ ㉒, ㉓    ④ ㉒, ㉔    ⑤ ㉓, ㉔

16. 다음 상황에서 아동 A, B가 사용한 기억 전략에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



— <보기> —

㉑. 아동 A의 기억 전략은 조직화이다.  
 ㉒. 아동 B의 기억 전략은 기억할 항목을 의미 있게 연결하는 것이다.  
 ㉓. 아동 A와 B가 사용한 기억 전략은 단기 기억을 장기 기억으로 전환하기 위한 전략이다.

① ㉑    ② ㉒    ③ ㉑, ㉓    ④ ㉒, ㉓    ⑤ ㉑, ㉒, ㉓

