

2018학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
직업탐구영역 인간 발달 정답 및 해설

01. ① 02. ③ 03. ④ 04. ② 05. ③ 06. ② 07. ④ 08. ⑤ 09. ② 10. ③
 11. ⑤ 12. ① 13. ④ 14. ⑤ 15. ② 16. ⑤ 17. ⑤ 18. ① 19. ① 20. ②

1. [출제 의도] 유아기 발달 특성의 일반화

[해설] 제시문의 “할머니, 눈이가 와, 그치? 밖에 나가서 놀자요.”라는 아동의 말에는 과잉 일반화와 확인 부가 의문문의 사용이 나타나고 있으며, “싫어, 싫어. 나 안 밥 먹어.”라는 문장에서는 부정문과 과잉 일반화의 사용이 나타난다. 이를 통해 해당 아동이 유아기임을 알 수 있다. 유아기에는 소근육의 발달(만 3세경)이 이루어지므로 <보기 ㄱ> 단추를 스스로 채울 수 있게 되며, 또한 상징적 사고가 가능해 지기 때문에 <보기 ㄴ> 가상적 상황에 맞게 또래와 역할을 나누어 놀이를 할 수 있게 된다.

<보기 ㄷ> 자신의 눈앞에서 엄마가 사라지면 엄마가 세상에 없다고 생각하여 우는 것은 대상영속성이 발달되지 않아 나타나는 현상으로 이는 영아기의 특성이다. <보기 ㄹ> 종이배를 접었다가 펼치면 다시 평면의 종이가 된다는 것을 알게 되는 것은 가역적 사고가 가능한 아동기 때이다.

[정답] ①

2. [출제 의도] 인간 발달의 세 영역에 대한 일반화

[해설] 제시문은 캥거루 케어에 대한 설명으로, 엄마와 아기의 피부 접촉을 통해 미숙아의 체중이 증가하는 신체적 발달뿐만 아니라 엄마와 아기의 유대감, 즉 애착이라는 사회·정서적 발달이 촉진됨을 제시하고 있다. ③에서 운동 능력이 뛰어나다는 것은 신체적 발달을, 친구들에게 인기가 많다는 것은 사회·정서적 발달을 나타내는 것으로 ③은 신체적 발달과 사회·정서적 발달이 동시에 반영된 사례이다.

①에서 뇌 좌반구의 발달은 신체적 발달, 언어 능력은 인지적 발달에 해당한다. ②번에서 조망 수용 능력은 인지적 발달, 이타적 행동은 사회·정서적 발달에 해당한다. ④에서 눈과 손의 협응과 운동 능력의 정교화는 모두 신체적 발달에 해당한다. ⑤에서 의사소통 능력은 인지적 발달, 대인 관계 능력의 향상은 사회·정서적 발달에 해당한다.

[정답] ③

3. [출제 의도] 영아기의 발달을 지원하는 방안의 실행 및 적용

[해설] 제시문에서 수민이가 기어 다니기 시작했고 깊이를 지각하기 시작했다는 대화를 통해 수민이가 6~7개월경의 영아임을 추측할 수 있다. 영아기의 발달을 지원하는 방안으로는 <보기 ㄴ> 단동십훈의 하나인 곤지곤지 놀이를 통해 소근육을 발달시키는 방안과 <보기 ㄹ> 아동의 요구에 민감하게 반응하여 에릭슨의 영아기(0~1세) 발달 과업인 신뢰감 형성을 돕는 방안이 적절하다.

<보기 ㄱ> 끝말잇기 놀이를 통해 어휘력을 확장시키는 방안은 어휘가 폭발적으로 증가하는 유아기에 적절한 발달 방안이고, <보기 ㄴ> 만족 지연 경험을 통해 자기 통제를 할 수 있도록 도와주는 발달 방안이 적절한 시기도 유아기이다.

[정답] ④

4. [출제 의도] 청소년기의 인지 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해

[해설] 그림에서 아동은 주어진 조건으로 만들 수 있는 경우를 체계적으로 조합하여 문제를 해결하는 '체계적·조합적 사고'를 보여주고 있다. 이러한 추상적 사고는 피아제의 형식적 조작기 특성으로 해당 아동이 청소년기임을 알 수 있다. 청소년기에는 <보기 ㄱ> 자신의 경험은 너무나 특별하여 다른 사람은 이해 못할 것이라 생각하는 개인적 우화가 나타나며, <보기 ㄴ> 또래에 대한 동조가 가장 크게 나타난다.

<보기 ㄴ> 전두엽의 발달이 완성되는 것은 25~30세경의 성년기이다. <보기 ㄷ> 보상성은 한 차원의 손실이 다른 차원의 보상으로 채워짐을 이해하는 보존 개념의 기본적인 원리로 아동기에 이해하기 시작한다.

[정답] ②

5. [출제 의도] 혼과 케틀의 지능 유형에 대한 개념 및 원리 이해

[해설] (가)는 지각 반응 속도를 통해 측정되는 '유동성 지능'에 해당하며, (나)는 단어 연상을 통해 측정되는 '결정성 지능'에 해당한다. <보기 ㄴ> 사고의 유연성, 새로운 상황에 대한 적응력은 유동성 지능과 관련되고, <보기 ㄷ> 사회적 상황이나 갈등에 대한 반응으로 측정되는 지능은 결정성 지능이다.

<보기 ㄱ> (가)는 유동성 지능이므로 오답지이며 <보기 ㄷ> (가) 유동성 지능보다 (나) 결정성 지능이 문화적 영향 및 교육에 영향을 더 많이 받으므로 오답지이다.

[정답] ③

6. [출제 의도] 피아제의 인지 발달 단계에 대한 개념 및 원리 이해

[해설] 실험을 통해 아동 A는 수에 대한 보존 개념을 획득한 구체적 조작기의 아동임을 알 수 있다. 구체적 조작기는 (대상이 구체적이고 사실적인 것에 한해) 정신적으로 논리적인 사고를 하는 조작이 가능해 지는 시기로, 구체적 조작기에는 보존 개념과 위계적 분류 능력이 획득되고 탈중심화, 서열화, 가역적 사고가 가능해 진다는 특징을 보인다. 따라서 ②번의 위계적 분류를 할 수 있다는 것이 정답이다.

①의 상징적 사고를 시작하는 것은 전조작기이다. ③의 친밀감 획득이 주요 발달 과업인 것은 성년기로 형식적 조작기 이후에 해당한다. ④의 성 역할 고정관념은 성에 따라 인정되는 외모, 행동 양식, 말투, 감정 등이 일정하다고 생각하는 것으로 유아기인 전조작기에 나타나기 시작한다. ⑤의 동성 부모에 대한 성 역할 동일시가 나타나기 시작하는 것은 프로이트의 남근기(3~6세)이며 이 시기는 전조작기이다.

[정답] ②

7. [출제 의도] 중년기 부부의 성 역할 특성에 대한 개념 및 원리 이해

[해설] 여성인 A 씨는 새로운 직장 생활에 적응하여 인생의 전환기를 맞이하였으며 동갑인 A 씨의 남편은 가사에 적극적이며 화초를 가꾸고 가족과의 관계를 예전보다 소중하게 생각하는 등 여성성에 해당하는 표현적 역할이 증가했다. 이와 같은 내용을 바탕으로 부부는 중년기에 해당함을 알 수 있다. 용은 중년기가 되면 자신의 생물학적인 성과 반대되는 양식인 아니마(남성이 지니는 무의식적인 여성적 요소)와 아니무스(여성이 지니는 무의식적인 남성적 요소)를 표출시킨다고 했는데, 남성은 아니마를, 여성은 아니무스를 표출하게 된다. 따라서 <보기 ㄱ> 남편의 아니마는 증가하므로 오답지이며, <보기 ㄴ> 남편의 표현적 역할이 증가하는 것은 정답지이다. <보기 ㄷ> 아내의 도구적 역할이 증가하므로 오답지이고, <보기 ㄹ> 아내의 아니무스가 행동으로 나타나는 것은 정답지이다.

[정답] ④

8. [출제 의도] 매슬로의 욕구 위계에 대한 문제 인식 및 명료화

[해설] 제시문에서 ㉞는 직장인으로 자신에게 주어진 과제를 완수하고 다른 사람들에게 인정받으며 자신에 대한 긍정적인 생각을 하는 ‘자아 존중감의 욕구’에 해당한다. ㉟는 다른 사람과의 관계에서 사랑을 주고 받으며 집단에 소속되고자 하는 ‘애정과 소속의 욕구’에 해당한다. 따라서 ① ㉞는 자아 존중감의 욕구이므로 오답이다. ② 저축, 보험 가입을 통해 충족되는 욕구는 안전의 욕구이므로 오답이다. ③ 생물학적 생존을 위한 욕구는 생리적 욕구이므로 오답이다. ④ 공포와 불안으로부터 벗어나 안전을 추구하려는 욕구는 안전의 욕구이므로 오답이다. ⑤ ㉟ 자아 존중감의 욕구는 ㉞ 애정과 소속의 욕구보다 상위의 욕구이므로 정답이다.

[정답] ⑤

9. [출제 의도] 노년기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해

[해설] 이해인의 「어느 노인의 편지」 주인공은 떠날 준비를 하고 있으며 평온한 죽음을 맞게 해달라고 기도하고 있는 것으로 보아 노년기임을 알 수 있다. 노년기에는 이전 시기와 비교하였을 때 <보기 ㄱ> 수면의 연속성이 감소하고 수면 중 각성이 잦아지므로 오답지이다. <보기 ㄴ> 노인은 새로운 것을 수용하고 변화를 시도하는 것에 주저하며, 한번 굳어진 생각을 바꾸기 어려워하는 심리적 경직성이 증가하므로 정답지이다. <보기 ㄷ> 자율적 신체 조절 능력은 노화에 따라 감소하므로 오답지이다.

[정답] ②

10. [출제 의도] 유아기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해

[해설] 민우는 엄마의 생일 선물로 자신이 좋아하는 로봇을 사면 엄마가 좋아할 것이라고 말하는데, 이와 같이 타인의 입장에서 생각하지 못하고 자신의 관점에만 초점을 두는 사고의 중심화 성향으로 인해 자기중심적 사고를 하는 것은 피아제의 전조작기

특성이다. <보기 ㄴ> 겉으로 드러난 속성을 바탕으로 사물을 판단하는 직관적 사고와 <보기 ㄷ> 세상의 모든 현상이 사람을 위해 존재한다고 생각하는 인공론적 사고가 전 조작기의 인지적 발달 특성에 해당한다. <보기 ㄱ> 구체적 사물에 대한 논리적 조작과 <보기 ㄴ> 여러 차원을 동시에 생각하는 탈중심화가 가능한 시기는 구체적 조작기이다.

[정답] ③

11. [출제 의도] 영아기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해

[해설] 제시문에서 아동 A는 엄마와 안정애착을 형성하였고 최근에 낯가림을 시작한 6개월경의 영아임을 알 수 있다. <보기 ㄷ>의 자아 인식 능력이 생기기 시작하는 것과 <보기 ㄴ> 애착 대상과의 분리 불안이 나타나기 시작하는 것은 영아기의 발달 특성에 해당한다. <보기 ㄱ> 성 향상성은 옷이나 머리 모양이 달라져도 성은 변하지 않는다는 것을 이해하는 것으로 만 5~6세경에 획득한다. <보기 ㄴ> 연합 놀이는 장난감을 서로 나누어 가지면서 대화하며 놀이를 하지만, 아직 또래의 기분이나 욕구를 고려하지 못해 자신의 뜻대로 놀이하려고 하며 또래와 함께 공유하는 목표가 없는 놀이로 유아기에 나타나는 놀이 특성이다.

[정답] ⑤

12. [출제 의도] 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 대한 문제 인식 및 명료화

[해설] 대화에서 아동 A와 아동 B를 중심으로 ㉠~㉣를 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 적용하여 분석하면, ㉠ 부모님과 ㉡ 아동 A가 다니는 지역아동센터 선생님과, ㉢ 아동 A가 다니는 학교는 '미시체계'에 해당하고, ㉣ 우리나라의 상부상조 정신은 '거시체계'에 해당한다. 개인과 직접 상호작용이 일어나는 체계는 미시체계로 <보기 ㄱ>과 <보기 ㄴ>은 정답지이고, <보기 ㄷ> ㉣는 거시체계이므로 오답지이며, <보기 ㄴ> ㉡와 ㉢는 둘 다 미시체계이므로 오답지이다.

[정답] ①

13. [출제 의도] 마르시아의 자아 정체감 유형에 대한 개념 및 원리 이해

[해설] 제시문에서 아동 A는 위기를 경험하고 자신의 의지대로 의사 결정을 내리고 구체적인 과업에 몰입하고 있는 '자아 정체감 성취 유형'이다. 아동 B는 자신의 자아 정체감에 대하여 여러 가지 방향으로 다양하게 탐색을 하고 있으나 아직 의사 결정을 내리지 못하고 과업을 수행하고 있지 않은 '자아 정체감 유예 유형'이다. 따라서 <보기 ㄴ>과 <보기 ㄴ>이 정답지이다. <보기 ㄱ> 안정감은 없으나 적극적으로 정체성을 탐색하는 것은 자아 정체감 유예 유형으로 아동 A는 자아 정체감 성취 유형이므로 오답지이다. <보기 ㄷ> 아동 B는 정체감 유예 유형이므로 오답지이다.

[정답] ④

14. [출제 의도] 산욕기 증상에 대한 대안 탐색 및 선택

[해설] ‘산모 퇴원 안내문’을 통해 대상자는 출산 후 임신 전 상태로 회복이 되는 시기인 산욕기에 해당함을 알 수 있다. 산욕기에는 <보기 ㄷ> 오로가 배출되는 증상과 <보기 ㄹ> 자궁이 원래의 상태로 돌아가기 위하여 불규칙적인 수축이 일어나고 이로 인하여 진통을 느끼는 훗배앓이 증상을 나타낼 수 있다. <보기 ㄱ> 파수는 개구기에 양수가 터져 흘러나오는 현상이며, <보기 ㄴ> 이슬이 비치는 것은 출산이 시작됨을 알리는 신호이므로 오답지이다.

[정답] ⑤

15. [출제 의도] 연구 방법에 대한 개념 및 원리 이해

[해설] 제시문의 (가) 연구는 만 3, 4, 5세의 아동 300명을 한 시점에 동시에 표집하여 조사를 하는 ‘횡단적 연구 방법’에 해당하고, (나) 연구는 만 1세 아동 300명을 20년에 걸쳐 매년 1회씩 장기적으로 조사하는 ‘종단적 연구 방법’에 해당한다. <보기 ㄱ> (가)는 동시대 출생 집단의 특성이 반영될 수 있으므로 정답지이고, <보기 ㄷ> (나)는 측정이 반복되므로 측정 도구에 대한 기억 효과가 나타날 수 있으므로 정답지이다. <보기 ㄴ> 연령 증가에 따른 개인의 발달적 변화를 알 수 있는 것은 종단적 연구 방법이므로 오답지이고, <보기 ㄹ> (가)와 (나)가 반대로 제시되어 오답지이다.

[정답] ②

16. [출제 의도] 기억 전략에 대한 개념 및 원리 이해

[해설] 아동 A는 같은 종류끼리 묶어서 외우는 ‘조직화 전략’을 사용하고 있으며, 아동 B는 단어들의 관계에 의미 있는 연결을 만들어 내서 의미적으로나 상징적인 이미지를 사용하여 외우는 ‘정교화 전략’을 사용하고 있다. 아동 A가 사용하는 조직화 전략은 아동기 이후 자발적으로 사용하기 시작하며, 아동 B가 사용하는 정교화 전략은 청소년기 이후 자발적으로 사용하기 시작한다. 이와 같은 기억 전략(기억 전략)은 단기 기억을 장기 기억으로 전환하기 위한 전략이다. 따라서 <보기 ㄱ>, <보기 ㄴ>, <보기 ㄷ> 모두 정답지이다.

[정답] ⑤

17. [출제 의도] 프로이트의 성격 구성 요소에 대한 문제 인식 및 명료화

[해설] 라디오 청취자 A, B, C가 게시판에 올린 답변을 보면, 청취자 A는 현실에 맞추어 본능과 초자아의 타협점을 찾으려는 성격 요소인 ‘자아’를 나타내고 있으며, 청취자 B는 쾌락의 원리에 따라 움직이는 ‘본능’을 나타내고 있으며, 청취자 C는 도덕의 원리를 따르는 ‘초자아’를 나타내고 있다. <보기 ㄱ> 세 요소 중 가장 먼저 발달하는 것은 본능이다. <보기 ㄴ> 합리적인 방법으로 욕구를 만족시키려하는 것은 자아이다. <보기 ㄷ> 청취자 C의 요소인 초자아는 남근기에 발달하기 시작한다. <보기 ㄹ> A의 답변은 쾌락의 원리를 따르고, C의 답변은 도덕의 원리를 따른다.

[정답] ⑤

18. [출제 의도] 피아제의 인지 발달 이론의 문제 인식 및 명료화

[해설] 육아 일기를 보면, 은주는 ㉠에서 엄마의 대답을 통하여 “새”라고 하는 새로운 도식을 형성하였다. ㉡에서는 날아가는 비둘기도 ‘새’에 속하므로 기존의 “새”라는 도식을 활용하여 비둘기를 이해하는 ‘동화’가 일어났으며, ㉢에서는 날아가는 비행기에도 기존의 도식인 “새”를 적용하는 ‘동화’가 이루어졌다. ㉣는 ‘평형 상태’이나 ㉤는 ‘인지적 불균형 상태’에 해당한다. 따라서 <보기 ㄱ>과 <보기 ㄴ>은 정답지이다. <보기 ㄷ> 기존의 도식을 변경하는 것은 ‘조절’인데 ㉢는 동화에 해당한다. <보기 ㄹ> 아동에게는 계속 동화만 일어나 ㉣에서는 인지적 불균형이 발생하게 되므로 <보기 ㄷ>과 <보기 ㄹ>은 오답지이다.

[정답] ①

19. [출제 의도] 노인 부양 서비스 사례의 일반화

[해설] 수행평가 보고서의 노인 부양 종류 A는 정서적 부양, B는 신체적 부양이다. <보기>에서 정서적 부양과 신체적 부양이 동시에 이루어진 사례를 찾으면, <보기 ㄱ> 방문목욕서비스 제공은 신체적 부양, 말벗 자원 봉사는 정서적 부양이므로 정답지이며, <보기 ㄴ> 상처 치료를 위한 의료 연계는 신체적 부양, 심리 상담은 정서적 부양으로 정답지이다. <보기 ㄷ> 경사로 설치하는 신체적 부양, 소득에 따른 보호 비용 감면은 경제적 부양이고, <보기 ㄹ> 주거비 절감은 경제적 부양, 서로 의지하며 생활할 수 있도록 지원하는 것은 정서적 부양에 해당하므로 <보기 ㄷ>과 <보기 ㄹ>은 오답지이다.

[정답] ①

20. [출제 의도] 아동기 도덕성 발달에 대한 개념 및 원리 이해

[해설] 제시문에서 아동 A는 친구와 부딪혀 넘어지면서 다쳤지만 친구가 일부러 그런 게 아니고 연극 연습에 몰입해서 그랬다는 것을 알고 괜찮다고 말했다. 아동 A는 행동의 의도와 동기를 중요하게 생각하여 판단하는 도덕성을 보여주고 있는 것이다. 이는 <보기 ㄱ> ‘자율적 도덕성’ 발달 단계에 해당하며, <보기 ㄷ> 구성원의 합의에 의해 사회적 규칙도 바뀔 수 있다고 생각하는 단계이다. <보기 ㄴ> 잘못된 행동을 하면 곧 벌이 따를 것이라 믿는 것과 <보기 ㄹ> 옳고 그름을 판단할 때 행동의 의도나 동기보다 결과를 고려하는 것은 ‘타율적 도덕성’ 상태로 <보기 ㄴ>과 <보기 ㄹ>은 오답지이다.

[정답] ②