

2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가  
**제2외국어/한문영역 프랑수어 I 정답 및 해설**

01. ① 02. ⑤ 03. ① 04. ② 05. ④ 06. ③ 07. ① 08. ② 09. ⑤ 10. ③  
 11. ① 12. ⑤ 13. ② 14. ① 15. ④ 16. ④ 17. ③ 18. ② 19. ④ 20. ③  
 21. ④ 22. ① 23. ④ 24. ⑤ 25. ② 26. ③ 27. ⑤ 28. ③ 29. ④ 30. ⑤

[1~5] 발음 및 철자, 어휘영역

1. 발음 - 자음

A: 대학입학자격시험이 너무 어려웠어, 특히 수학이.  
 B: 아니야, 나는 동의하지 않아.

**정답해설** : 프랑스어의 끝자음은 대부분 발음이 되지 않지만 c, f, r, l, q로 끝나면 대개 발음이 된다. trop, surtout, maths, accord의 끝자음은 발음이 되지 않지만 bac은 baccalaureat의 줄임말로 c는 /k/발음이 난다. **정답 ①**

2. 철자

삐띠프랑스는 멋진 집들과 수많은 다리를 가진 스트라스브르에서 가장 아름다운 지역이다.

- ① 지도, 카드            ② 냉장고, 냉장실            ③ 무릎  
 ④ 얼음, 아이스크림    ⑤ 뇌우, 폭풍우

**정답해설** : quartier, vieux, maison, magnifiques ponts  
 □안에 들어가는 철자가 r, e, a, g, o 이다. **정답 ⑤**

3. 어휘- 숫자

사람들은 프랑스를 Hexagone(육각형)이라고 부릅니다. 왜냐하면 프랑스는 6면을 가지고 있기 때문입니다. 프랑스는 3개의 바다와 여러 이웃 나라와 접해있다.

- ① 6    ② 5    ③ 8    ④ 12    ⑤ 13

**정답해설** : 프랑스 지형이 6면을 가지고 있어서 Hexagone (육각형)이라고 불리운다. **정답 ①**

4. 어휘 - 동사

인생은 아름답습니다. 즐기세요!  
 행복하게 생활하세요.

**정답해설** : être heureux de : ~에 행복하다(기쁘다) 이므로 être동사의 명령형이



정답해설 : A가 B의 의견에 동의하면서 청결한 것이 중요하다고 했으므로 손 씻기가 가장 적당하다.

정답 ②

### 9. 축하하기

A : 나는 큰 소식이 있어. 피에르와 나, 우리는 결혼을 할 거야.  
B : 놀라운 일이야! 축하해!  
A : 고마워, 나는 매우 만족해.

- ① 기꺼이 !            ② 무료이다.            ③ 그는 어때?  
④ 누구세요?            ⑤ 놀라워 !

정답해설 : A의 결혼 소식에 B가 놀라워하며 축하를 해주는 상황이다.

정답 ⑤

### 10. 사과에 대한 답변

A : 너는 내 화학 공책 가지고 있니?  
B : 아 아니야, 미안해 ! 나는 나의 방에 그것을 놓아두었어.  
A : 괜찮아. 그러나 그것을 월요일에 가져와 !

- ① 아마도            ② 환영해요            ③ 괜찮아  
④ 천만에요            ⑤ 좋은 생각이야

정답해설 : 사과에 대한 답변으로 Ça ne fait rien. Ce n'est pas grave. Ce n'est rien이 가능하다.

정답 ③

### 11. 광고 이해하기

AU BON LIT(좋은 침대에서)  
파리의 중심지 샹제리제 근처  
모두가 이용할 수 있는 유스호스텔, 56개의 침대.  
1인당 1박 요금은 조식을 포함하여 35유로  
www.aubonlit-paris.fr 나 01 73 35 89 10에서 예약하세요.

정답해설 : 56개의 방이 아니라 56개의 침대가 있다.

정답 ①

### 12. 좋아하는 것 말하기

A : 너 차 좋아하니?  
B : 나, 아니. 나는 차보다 커피를 더 좋아해. 그러면 너는?  
A : 나, 나는 차를 매우 좋아해

- ① 그거 내 마음에 들어                      ② 나는 차를 가지고 싶어
- ③ 나는 커피를 싫어해                      ④ 나는 오히려 차를 좋아해
- ⑤ 나는 차보다 커피를 좋아해.

**정답해설** : B의 답변에서 non이 나왔기 때문에 차보다 커피를 좋아한다는 표현이 가장 어울린다. préférer A à B : B보다 A를 더 좋아하다.                      **정답 ⑤**

**13. 계산하기**

A : 저기요, 계산서 좀 주세요.  
 B : 95유로입니다.  
 A : 여기 100유로가 있어요. 잔돈은 가지세요.  
 B : 대단히 감사합니다.

- ① 맛있게 드세요!                      ② 잔돈은 가지세요                      ③ 5명입니다.
- ④ 저는 테이블 하나 예약했어요.                      ⑤ 얼마입니까?

**정답해설** : 대화의 흐름상 거스름돈은 괜찮다고 하는 표현이 적당하다.

**정답 ②**

**14. 일기예보**

현재 일기예보입니다.  
 여러분은 낭시 또는 릴에 사시나요?  
 내일, 하루 종일 비가 옵니다. 우산을 챙기는 것을 잊지 마세요!

**정답해설** : 우산을 챙기는 것을 잊지 마세요 라는 문장을 통해 비가 온다는 것을 추측할 수 있다.                      **정답 ①**

**15. 대화의 흐름에 맞게 순서 정하기**

A : 여보세요, 아빠! 아빠 끝나셨어요? 돌아오고 계세요?  
 B : 응, 왜?  
 A : 빵집에 가실 수 있으세요?  
 B : 무엇을 원하니?  
 A : 케이크 하나 사다주세요.  
 B : 큰거 아니면 작은거?  
 A : 지난번과 같은 거요.

**정답해설** : 대화의 흐름상 알맞은 순서는 c-b-a 이다.

**정답 ④**

16. 초대장 이해하기

줄리아 안녕!  
 나의 20살 생일을 위해 8월 29일 토요일 20시에 내 집으로 내 모든 친구들을 초대해.  
 프로그램 : 저녁식사 그리고 춤  
 8월 15일 전에 답장 줘.  
 뽀뽀 레아가

정답해설 : 파티에서 계획된 프로그램은 노래와 춤이 아니라 저녁식사와 춤이다. 정답 ④

17. 제안하기

A : 너는 금요일에 공항에 나를 데리고 갈 수 있어?  
 B : 문제없어.  
 A : 정말 고마워!

① 불가능해                      ② 유감스럽다                      ③ 문제없어  
 ④ 나는 한가하지 않아              ⑤ 나 약속이 있어  
 정답해설 : 대화의 흐름상 A의 제안에 B는 승낙하는 표현이 적당하다. 선택지 ①, ②, ④, ⑤는 상대방의 제안에 거절하는 표현이다. 정답 ③

18. 시간표현 이해하기

A : 안녕! 내가 네 집에 지금 갈 수 있을까/  
 B : 안 돼, 나는 30분 후, 9시 30분에 수업이 있어?  
 A : 너는 수업을 얼마동안 하니?  
 B : 1시간 30분. 너는 12시와 12시 반 사이에 들를 수 있어.

정답해설 : 수업이 9시 30분에 시작해서 1시간 30분 동안 진행되므로 수업이 끝나는 시간은 11시이다. 정답 ②

19. 물건 구입하기

A : 안녕하세요, 무엇을 원하세요?  
 B : 1킬로의 딸기 주세요.  
 A : 여기 있어요! 이것 말고 다른 것 또 원하세요?  
 B : 그거면 됐어요.

① 얼마입니까    ② 무슨 일 있으세요    ③ 당신을 그것을 어떻게 사셨나요?  
 ④ 당신은 무엇을 원하세요    ⑤ 당신은 어떻게 지불하시기를 원하세요?

정답해설 : B가 1킬로의 딸기를 주문했으므로 점원이 손님에게 무엇을 원하는지를 물어보는 표현이 알맞다. 정답 ④

## 20. 계획 묻고 답하기

A : 다음 주가 여름방학이야!  
B : 너는 무엇을 할 거니?  
A : 나는 아르바이트를 한다.  
B : 그래도 약간 쉬어.

- ① 나는 시간이 있어                      ② 나는 너와 같은 견해야.
- ③ 나는 작은 일을 해                      ④ 나는 피곤하지 않아
- ⑤ 나는 기자가 되기를 원해요.

정답해설 : 여름방학 동안의 계획을 물어보는 B의 질문에 자신의 계획을 대답하는 선택지 ③번 <나는 아르바이트(조그마한 일자리)를 한다.>가 알맞다.

정답 ③

## 21. 금지하기

A : 실례지만, 부인. 우리가 여기에서 사진을 찍을 수 있을까요?  
B : 아니오, 금지되어 있습니다.  
A : 알겠어요.

<보 기>

a. 참 잘됐어      b. 금지되어 있습니다.      c. 허용되지 않습니다.

정답해설 : 금지표현은 보기 b와 c이다.

정답 ④

## [22~25] 문화

## 22. 미술랭가이드

Guide Michelin 아니 Guide rouge는 대형 호텔과 레스토랑에 관한 책입니다. 그것은 매우 맛있는 레스토랑에 별을 줍니다. 가장 좋은 것들은 그것을 3개까지 받을 수 있습니다. 프랑스에서 새로운 안내서는 매년 출판됩니다. 그러나 주의하세요, Guide Vert Michelin인 다른 Michelin 안내서가 있습니다.

정답해설 : Guide rouge는 매년 출판되므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 선택지 ①번이다. 정답 ①

### 23. 1968년 5월 혁명

1968년 5월 시위는 학생 집단에서 일어났습니다. 시위는 20세기 프랑스 역사에서 중요합니다. 그 이후에 학생들의 삶과 노동계가 많이 바뀌었습니다. 프랑스인들에게는 1968년 5월 전과 후가 있습니다.

**정답해설** : 보기에서 b. 대학생들의 시위에서 비롯되었다. d. 20세기 프랑스 역사의 전환점이 되었다. 가 올바른 설명이다. **정답 ④**

### 24. 프랑스어

1066년 Guillaume de Normandie, 미래에 Guillaume 1세는 영국을 정복했다. 그는 그 나라의 왕이 되었다. 그는 프랑스어만 말했으므로 영국의 왕들은 14세기까지 프랑스어를 말했었다. 오늘날 <<DIEU ET MON DROIT>>(신과 나의 권리)에서 처럼 런던의 몇몇 기념비에는 프랑스어 단어들 여전히 남아있다.

- ① 기욤은 런던에서 사망했다.
- ② 기욤은 프랑스의 왕이 되었다
- ③ 노르망디에서, 우리는 11세기에 영어를 말했었다.
- ④ 런던에서 기념비에 모든 단어들은 프랑스어로 되어있다.
- ⑤ 영국의 왕들은 한때 프랑스어를 말했었다.

**정답해설** : 14세기까지 영국의 왕들은 프랑스어를 말했었다고 언급이 되었으므로 선택지 ⑤번이 정답이다. **정답 ⑤**

### 25. 만화

A : 사람들이 나에게 Tintin을 주었어.  
B : 그게 뭐야?  
A : Hergé작품의 벨기에 만화야. 주인공은 Tintin이고 그는 많은 나라에서 그의 작고 흰 개 Milou를 데리고 많은 나라를 여행해.  
B : 재밌니?  
A : 물론이야! Tintin에 관한 영화마저도 있어.

**정답해설** : Titin의 별명이 Milou가 아니라 그가 데리고 다니는 개의 이름이 Milou이다. **정답 ②**

[26~30] 문법

26. 부분관사

A : 식탁으로 와!  
B : 우리 무엇을 먹나요? 생선을 먹나요?  
A : 아니, 고기야.  
B : 무엇과 함께 먹나요?  
A : 쌀과 토마토, 그러나 파스타는 없어.

정답해설 : riz는 셀수 없는 물질명사이므로 부분관사를 남성단수 형태인 du가 알맞다. 정답 ③

27. 지시형용사

하늘에 저 별을 봐!  
별은 아름다워 그렇지 않니?

정답해설 : 명사 앞에 놓여서 <이, 그, 저>의 의미를 지닌 지시형용사가 들어가야 한다. étoile가 여성 단수명사이므로 지시형용사 여성 단수형인 cette가 알맞다. 정답 ⑤

28. 복합과거

룩셈부르크 정원에서, Colette는 그녀의 가방에서 소설책을 꺼냈다. 그리고 그녀는 그것을 읽기 시작했다.

정답해설 : sortir, rentrer, passer, monter, descendre등이 문장에서 타동사로 쓰이면 복합과거 만들 때 조동사로 avoir를 취하므로 a sorti가 알맞다. <se mettre à : ~을 시작하다>는 의미로 대명동사의 복합과거는 조동사로 être를 취하고 se가 문장에서 직접목적보어로 쓰이면 과거분사는 성, 수 일치시키므로 s'est mise가 알맞다. 정답 ③

29. 대명사의 위치

- a. 너의 여동생은 오니? - 응, 나는 너를 그녀에게 소개할 거야.
- b. 너는 티켓이 필요하니? - 응, 나에게 그거 하나 줘.
- c. 너는 질문을 이해했니? - 아니, 나에게 그것을 설명해줘.

정답해설 : 직접목적보어가 1,2인칭이면 간접목적보어는 à + 강세형으로 바꿔준다. te와 lui는 나란히 올 수 없으므로 je vais te présenter à lui. 가 알맞다.

---

긍정명령문에서 대명사는 동사 뒤에 위치하고 대명사들 간의 위치는 인칭에 관계없이 직접목적보어 인칭대명사가 간접목적보어 인칭대명사보다 먼저 온다. 중성대명사는 직접목적보어 인칭대명사와 간접목적보어 인칭대명사 뒤에 위치한다.

donne-m'en un. 에서 간접목적보어 인칭대명사인 m'가 중성대명사인 en 앞에 위치한다. explique-la-moi.에서 직접목적보어 인칭대명사인 la가 간접목적보어 인칭대명사인 moi 앞에 위치한다. **정답 ④**

### 30. 형용사의 성, 수 일치

- |   |
|---|
| <p>a. 운동은 그것을 강하게 만든다.<br/>b. 우리는 한 그룹의 이탈리아 선수들을 보았다.<br/>c. 그녀는 따뜻한 감자를 아주 좋아한다.<br/>d. 나는 나의 아이들에게 조용히 있으라고 말했다.</p> |
|---|

**정답해설** : rendre + qn/qch + 목적보어속사 : ~하게 만든다.

Le sport va la rendre forte. 목적보어속사 forte는 목적보어인 la에 성, 수 일치시켜서 forte가 알맞다.

pommes de terre는 합성명사로 <명사+de+명사> 로 구성된 합성명사는 복수를 만들 때 첫 번째 명사만 복수형으로 한다. pommes de terre가 여성 복수 명사이므로 chaudes가 알맞다.

rester+속사: (상태에)있다. 라는 의미로 속사가 형용사이면 관계되는 명사에 성, 수에 일치시키므로 les enfants이 복수이므로 tranquilles이 알맞다.

**정답 ⑤**