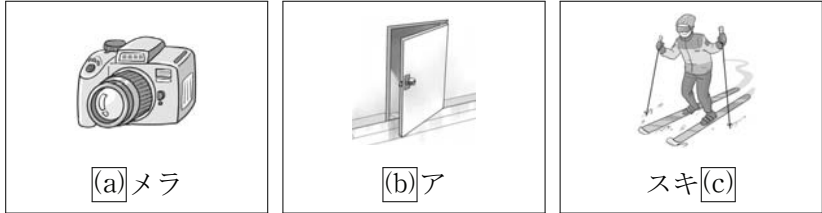


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명 수험 번호

1. □에 들어갈 (a)~(c)를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?
[1점]



- ① 카레 ② 카드 ③ 텔레비
④ 노트 ⑤ 피아노

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 東京では ちかでつの ほうが 便利です。
② だいふうで 風が 強く ふいて きました。
③ しゅうがくりょうこは 福岡に 行きました。
④ 私は 4人 きよだいで、兄、姉、妹が います。
⑤ 新幹線は なんぶん後に しゅっぱつしますか。

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

先生：次の 授業で _____ 説明を します。今日は ここまで。
学生：ありがとうございます。

小林：この パソコンの 使い方、教えて くれない?
中村：パソコンだったら 木下君の ほうが _____よ。

- ① つよい ② ひろい ③ くわしい
④ したい ⑤ みじかい

4. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A：その ケータイ、使いやすいですか。
B：ええ、(a)。前のより ずっと いいいですよ。
うすくて かるいし、(b) あく なってたんですよ。

- | | | | |
|-------|------|-------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① あまり | すこし | ② あまり | だいぶ |
| ③ すこし | けっして | ④ とても | だいぶ |
| ⑤ とても | けっして | | |

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

あや：ナレさん、夏休みは 何 するの?
ナレ：家族と 海に 行く _____。
あや：いいね。私は 海に 行った _____で プールにでも 行くわ。

- ① こと ② はず ③ つもり ④ ところ ⑤ よてい

6. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

ユナ：みきさん、「こんにちは」の「は」は なぜ「わ」と 読むの?
みき：そうね。「こんにちは」は「きょう」の ことで、最後の「は」は 助詞だから「わ」と 読むの。「こんにちは」の 後に「いい 天気 ですね」とか「お元気ですか」という ことばが あったん だけど、それが 省略されて 今の あいさつになったんだよ。
ユナ：じゃ、「こんばんは」も そうなの?
みき：そうだよ。「こんばんは」も「月が きれいですね」みたいな ことばが つづいて いたんだよ。
*助詞：조사 *省略：생략

- ① ‘こんにちは’는 ‘오늘’이라는 의미이다.
② ‘こんばんは’의 ‘は’는 조사가 아니다.
③ ‘こんばんは’는 ‘いい 天気’라는 의미이다.
④ ‘お元気ですか’는 ‘こんにちは’가 생략된 말이다.
⑤ ‘こんにちは’에는 ‘月が きれいですね’가 생략되어 있다.

7. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

日本の お金には 千円、二千円、五千円、一万円のような 紙で できた ものと 紙では ない 一円、五円、十円、五十円、百円、 五百円が あります。紙の お金には 日本の 歴史上 有名な 人が がかかれて います。その うちの 二人は 女の 人です。一人は 『源氏物語』を 書いた 紫式部という人です。この 人は 2000年に はじめて 使われた 二千円に 出て います。もう 一人は 近代小説家で 有名な 樋口一葉という人で、五千円に 出て います。
* ~上：~상 * 近代小説家：근대 소설가

- ① 日本에는 10종의 지폐가 있다.
② ‘紫式部’가 그려진 지폐도 있다.
③ 5천 엔에는 ‘樋口一葉’가 그려져 있다.
④ 일본의 천 엔은 종이로 만들어져 있다.
⑤ 2천 엔 지폐는 2000년에 처음 사용되었다.

8. ‘絵馬’에 관한 글이다. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

絵馬は 神社で 買う ことが できます。これには 「_____」の ように おねが い たい ことを 書きます。そして、自分の 名前を 書いて、神社の 決められた ところに かけます。

- ① おかわりありませんか ② おめでとうございます
③ 大学に 入れますように ④ 迷惑を かけては いけません
⑤ この 中には 入らないように

9. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

ソン:それが納豆なんだね。ぼくはまだ食べたことがないけど、木村君は日本人だからやっぱり納豆好きだよね。
 木村:ううん、そうでもないよ。食べることは食べるけど、そんなに好きじゃないよ。納豆がにがてな日本人もいるよ。
 ソン:それもそうだね。韓国人でもキムチがにがてな人いるからね。
 木村:でも、納豆は体にいいから、食べるといいんだって。
 ソン:そうなんだ。じゃ、ぼくも一度食べてみなくちや。

- ① 'ソン'은 김치를 좋아한다.
- ② '木村'는 '納豆'를 먹지 않는다.
- ③ '納豆'는 몸에 좋은 것이 아니다.
- ④ '納豆'를 싫어하는 일본인은 없다.
- ⑤ 'ソン'은 '納豆'를 먹어 볼 생각이 있다.

10. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- | | | | |
|------|-------|------|-------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ①こちら | ②これには | ③こちら | ④それなら |
| ③こちら | ④それには | ⑤そちら | ①これこそ |
| ⑤そちら | ②これなら | | |

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A:外、うるさいですね。窓、_____。
 B:いいですよ。おねがいします。

- ①しめたんですか
- ②しめましょうか
- ③しめられますか
- ④しめてください
- ⑤しめてほしいです

12. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A:あれ? ぼうしは?
 B:えっ? あ、どこかに おとしてきちゃったみたい。どうしよう。
 A:さっき、店を出る ときは あったのに。
 B:そうだよ。歩いて きた 道、ちょっと _____。

- ①よって みるね
- ②おいて いくか
- ③かえって いくね
- ④さがして くるね
- ⑤もって きましょうか

13. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A:かぜはもう _____ (a) _____。
 B:ええ、すっかり なりました。
 A:それは _____ (b) _____。

- | | |
|------------|------------|
| (a) | (b) |
| ①いいですか | ①だいじょうぶですね |
| ②たいへんですか | ②いいですね |
| ③なりましたか | ③たいへんですね |
| ④よかったですか | ④ざんねんですね |
| ⑤だいじょうぶですか | ⑤よかったですね |

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

母 : たけし、_____ の?
 たけし: うん。やる ことが 多くて。
 母 : だめよ。早く 寝ないと……。
 たけし: うん。そうなんだけど。

- ①もう 寝る
- ②まだ 寝てる
- ③まだ 起きてた
- ④もう 起こした
- ⑤もう 休んでる

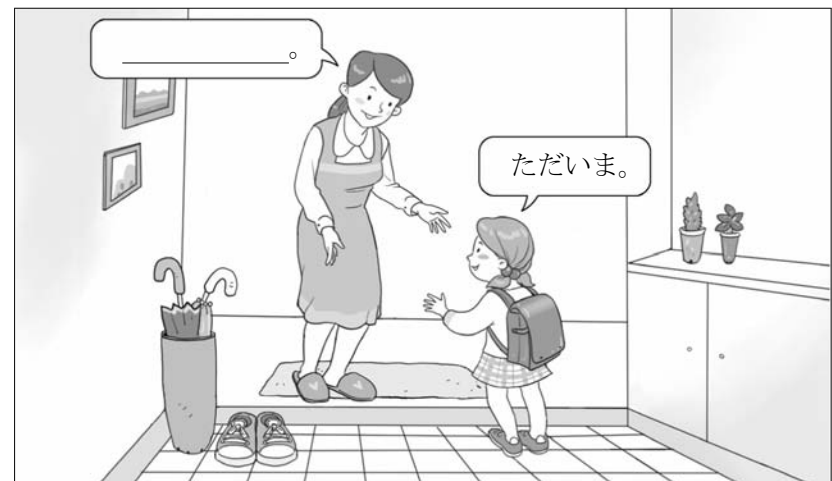
15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

学生:先生、日本語で 手紙を 書いたんですけど、ちょっと _____。
 先生:いいですよ。見せて。

- <보 기>
- a. 見て よろしいですか
 - b. 見て いただけませんか
 - c. 見せて くださいませんか

- ① a
- ② b
- ③ a, c
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

16. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]



- ①おかえり
- ②おさきに
- ③ようこそ
- ④いらっしやい
- ⑤いってきます

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은? [1점]

鈴木：ごめんください。となりの 鈴木です。
 中山：あら、鈴木さん。こんにちは。
 鈴木：あの、これ ぶどうなんですけど、_____。
 中山：え、いいんですか。すみません。
 　　　　これ、_____。
 鈴木：母が 送って くれたんです。少しだけなんですけど。
 中山：とんでもないです。_____。

<보 기>

- a. どうしたんですか
- b. いつも ごちそうさま
- c. もし よかったら どうぞ

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① どなたですか ② おいくつですか
- ③ ななに しますか ④ なんめいさまですか
- ⑤ どう やって 来たんですか

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

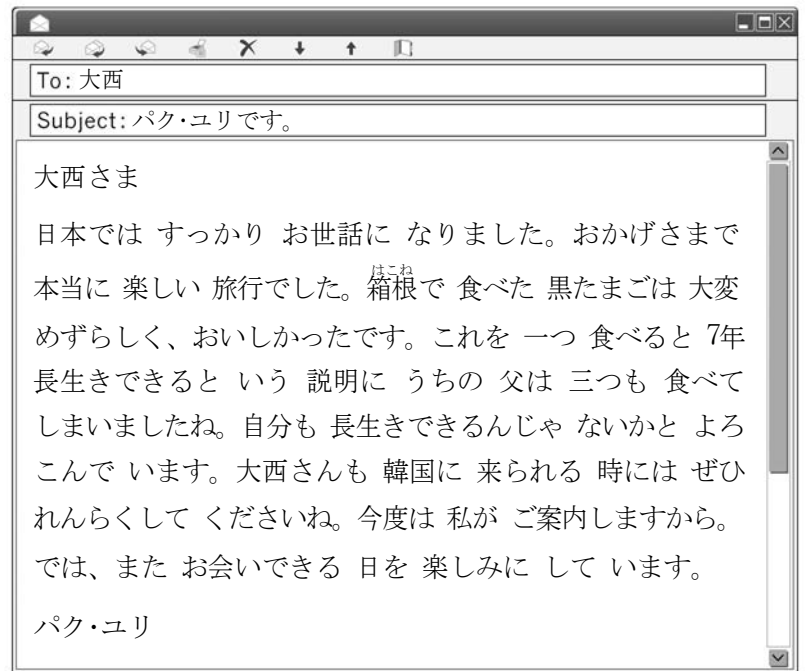
森下：はい、森下です。
 吉田：吉田と 申しますが、森下先生、いらっしゃいますか。
 森下：父ですか。今、_____。
 吉田：あ、そうですか。じゃ、吉田から 電話が あったと お伝え
 ください。

<보 기>

- a. おりませんが
- b. いらっしゃいませんが
- c. 留守に して おりますが
- d. お出かけに なって おりますが

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

20. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



*長生き：장수

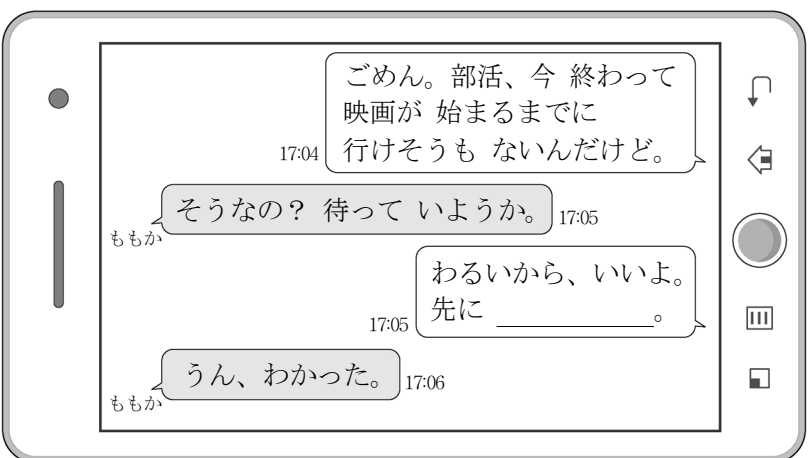
- ① 大西さんは 韓国で 黒たまごを 食べた。
- ② パクさんは 大西さんを 箱根へ 案内した。
- ③ パクさんは 大西さんにお世話に なった。
- ④ 大西さんは 韓国に 来る ことになって いる。
- ⑤ パクさんのお父さんは 黒たまごを 食べなかった。

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

山田：キムさんは 日本語が 上手ですね。どのぐらい 勉強
 したんですか。
 キム：1年ぐらいです。
 山田：えっ、1年で こんなに _____。
 キム：いいえ、そんな こと ありません。

- ① 日本語が とくいでしたね
- ② 日本語の 勉強に なりますか
- ③ 日本語が 上手だったんですね
- ④ 日本語が うまく なるんですか
- ⑤ 日本語で 話した ことが ありますか

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 見てて ② 見よう ③ 見るね
- ④ 見るって ⑤ 見ちゃ だめ

23. 글의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 이유로 알맞은 것은?

まんがのキャラクターを使って、子どもに勉強させる本が出た。子どもが好きなキャラクターに勉強を教えてもらうのだ。まんがを 읽으면서数学や漢字が勉強できる。子どもは大好きなキャラクターに教えられるから覚えやすいし、おもしろいから勉強しているとは思わないのだ。だから、勉強がきれいな子どもも楽しみながら勉強ができる。

子どもの時、母に「もうまんがはやめて勉強しなさい」としかられたことがあるが、最近はその言えなくなってきた。

*キャラクター：캐릭터

- ① まんがはやめて勉強したいから。
- ② まんがより勉強の方が好きだから。
- ③ きらいな勉強はしなくてもいいから。
- ④ まんがを読むと母にしかられるから。
- ⑤ まんがを読むことで勉強ができるから。

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

<会社で>
A: じゃ、今日は _____。
B: はい。おつかれさまでした。
A: あしたもよろしく。

<보기>
a. がんばります b. 帰っていいですよ
c. 終わったばかりです d. ごくろうさまでした

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

25. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



- ① おとりください ② お持ちください ③ お使いください
- ④ ご注意ください ⑤ ご遠慮ください

26. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

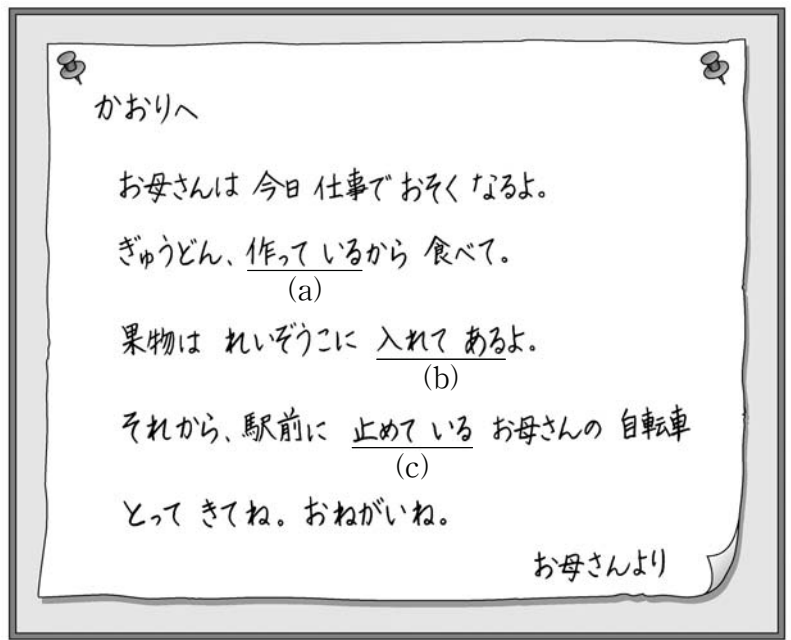
- ① 紙は木から作られています。
- ② となりの教室で授業があります。
- ③ 二つ目のかどへ曲がってください。
- ④ ソウルは京都ほど暑くありません。
- ⑤きのう新宿駅で鈴木さんと会いました。

27. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 昨日はバスに乗ら_____歩いて学校へ行った。
○ 日曜日は何もし_____一日じゅう家でゆっくりした。

- ① ないで ② ないと ③ なくて
- ④ ないので ⑤ ないので

28. 밑줄 친 부분의 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?



- ① (a) ② (b) ③ (a), (c)
- ④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

29. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]

○ 時計が1時間も進(a)でいます。
○ ここを押(b)たら、切符が出ます。
○ 今、急いで行(c)ば、間に合います。

- ① 試験 ② 自然 ③ 景色 ④ 散歩 ⑤ 季節

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 私はいつもせが高いと言われる。
b. 暗くならないうちに帰ってきてね。
c. 友だちが自分のかさを私に借りてくれた。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.