

2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가  
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ② 02. ⑤ 03. ③ 04. ④ 05. ③ 06. ① 07. ① 08. ③ 09. ⑤ 10. ②  
11. ② 12. ④ 13. ⑤ 14. ③ 15. ② 16. ① 17. ④ 18. ④ 19. ② 20. ③  
21. ④ 22. ① 23. ⑤ 24. ④ 25. ⑤ 26. ③ 27. ① 28. ② 29. ① 30. ③

[1~5] 발음 및 문자

1. 가타카나 표기의 이해

(a) 카메라 (b) 문 (c) 스키

정답해설 : (a) カメラ (b) ドア (c) スキー

정답 ②

2. 히라가나 표기의 이해

- ① 동경에서는 지하철이 편리합니다.
- ② 태풍으로 바람이 강하게 불기 시작했습니다.
- ③ 수학여행은 후쿠오카로 갔습니다.
- ④ 나는 형제가 4명이고 형, 누나, 여동생이 있습니다.
- ⑤ 신칸센은 몇 분 후에 출발합니까?

정답해설 : ①地下鉄(ちかてつ)②台風(たいふう)③旅行(りょこう)④兄弟(きょうだい)

정답 ⑤

3. 형용사 다의어의 이해

선생님: 다음 수업에서 자세한 설명을 하겠습니다. 오늘은 여기까지.

학생 : 감사합니다.

고바야시: 이 컴퓨터 사용방법, 알려줄래?

나카무라: 컴퓨터라면 기노시타군이 잘 알고 있어.

정답해설 : くわしい 자세하다, 상세하다, 자세히 알고 있다

정답 ③

4. 부사의 이해

A: 그 핸드폰, 사용하기 쉬운가요?

B: 네. \_\_\_\_\_. 전보다 훨씬 좋아요. 얇고 가볍고, 꽤 싸졌어요.

정답해설 : とても : 아주, 매우, だいぶ : 상당히, 꽤

정답 ④

## 5. 어휘의 이해

아야: 나래야, 여름방학에는 뭘 할 거니?  
나래: 가족과 바다에 갈 작정이야.  
아야: 좋겠다. 나는 바다에 간 셈치고 수영장에라도 가야지.

정답해설 : つもり는 동사의 た형에 접속하여 ‘~한 셈(치고)’의 의미로 쓰인다.

정답 ③

## [6~10] 문화

## 6. 일본의 인사말 이해하기

유나: 미키씨, ‘こんにちは’의 ‘は’는 왜 ‘わ’라고 읽어?  
미키: 그러네. ‘こんにちは’는 ‘오늘’이라는 뜻으로, 마지막 ‘は’는 조사이기 때문에 ‘わ’라고 읽어. ‘こんにちは’의 다음에 ‘좋은 날씨네요’라든가 ‘건강하세요’라고 하는 말이 있었는데, 그것이 생략되어 지금의 인사말이 된 거야.  
유나: 그럼 ‘こんばんは’도 그런 거야?  
미키: 그래. ‘こんにちは’도 ‘달이 아름답네요’ 같은 말이 뒤에 있었던 거야.

정답 ①

## 7. 일본의 화폐 이해하기

일본의 돈에는 천 엔, 2천 엔, 5천 엔, 만 엔과 같이 종이로 된 것과, 종이가 아닌 1엔, 5엔, 10엔, 50엔, 100엔, 500엔이 있습니다. 지폐에는 일본의 역사상 유명한 사람이 그려져 있습니다. 그 안에는 두 명은 여성입니다. 한 사람은 ‘겐지 모노가타리’를 쓴 ‘무라사키 시키부’라고 하는 사람입니다. 이 사람은 2000년에 처음으로 사용된 2천 엔에 나와 있습니다. 또 한사람은 근대소설로 유명한 히구치 이치요라고 하는 사람으로 5천 엔에 나와 있습니다.

정답 ①

## 8. 일본문화의 이해

에마는 신사에서 살 수 있습니다. 이것에는 ‘대학에 합격할 수 있기를’처럼 바라는 것을 적습니다. 그리고 자신의 이름을 적고 신사의 정해진 장소에 겁니다.

정답 ③

9. 일본 음식문화의 이해

송 : 그거 낫토지? 나는 아직 먹어본 적이 없지만 기무라군은 일본인이기 때문에 역시 낫토를 좋아하는구나.  
 기무라: 아니, 그렇지도 않아. 먹기는 먹지만 그렇게 좋아하지 않아. 낫토를 싫어하는 일본인도 있어.  
 송 : 그것도 그러네. 한국이이어도 김치를 못 먹는 사람도 있으니까.  
 기무라: 그렇지만 낫토는 몸에 좋으니까 먹으면 좋대.  
 송 : 그렇구나. 그럼 나도 한번 먹어봐야지.

정답 ⑤

10. 지시대명사의 이해

점원 : (a)의 넥타이는 어떠세요?  
 손님 : (b)아빠한테 어울릴 것 같네요.

정답해설 : 점원이 자신이 들고 있는 넥타이를 가리켜 말 하는 것이기 때문에 (a)는 ‘こちら’가 오는 것이 적절하고, 손님은 점원 쪽에 있는 물건을 가리키고 있는 것이기 때문에 ‘それ’를 쓴다.

정답 ②

[11~25] 의사소통 기능

11. 제안표현의 이해

A: 밖이 시끄럽네요. 창문, \_\_\_\_\_?  
 B: 좋아요. 부탁드립니다.

- ① 닫았나요? ② 닫을까요 ③ 닫을 수 있습니까? ④ 닫아주세요 ⑤ 닫기 바라요.

정답 ②

12. 동사의 이해

A : 어? 모자는?  
 B : 어? 아, 어딘가 떨어뜨리고 온 모양이야. 어떻게 하지?  
 A : 아까, 가게를 나올 때는 있었는데.  
 B : 맞아. 걸어 온 길, 좀 \_\_\_\_\_.

- ① 들러 볼게 ② 두고 갈까 ③ 돌아갈게 ④ 찾아올게 ⑤ 가지고 올까

정답해설 : 길에서 물건을 찾아야 하는 상황이기 때문에 さがす로 표현하는 것이 적절하다.

정답 ④

13. 안부를 묻는 표현의 이해

A : 감기는 이제 \_\_\_\_ (a) \_\_\_\_ .  
B : 네. 꽤 좋아졌습니다.  
A : 그것 참 \_\_\_\_ (b) \_\_\_\_ .

정답 ⑤

14. 상태표현의 이해

엄마: 다케시, \_\_\_\_\_?  
다케시: 응, 할 일이 많아서.  
엄마: 안 돼. 빨리 자야지.  
다케시: 응, 그렇긴 한데.

- ① 벌써 자니    ② 아직 자고 있니    ③ 아직도 깨어있니  
④ 벌써 깨웠니    ⑤ 벌써 쉬고 있니

정답 ③

15. 제안표현의 이해

학생: 선생님, 일본어로 편지를 썼는데요. 좀 \_\_\_\_\_.  
선생님: 좋아요. 보여줘요.

- a. 봐도 될까요?    b. 봐주실 수 있으세요?    c. 보여주시지 않겠습니까?

정답 ②

16. 귀가상황표현

엄마: \_\_\_\_\_.  
딸 : 다녀왔습니다.

- ① 다녀왔니    ② 먼저(가세요, 가겠습니다)    ③ 환영합니다  
④ 어서 오세요    ⑤ 다녀오겠습니다

정답 ①

17. 담화순서의 이해

스즈키: 실례합니다. 옆집 스즈키입니다.  
 나카야마: 어머니, 스즈키씨, 안녕하세요.  
 스즈키: 저, 이거 포도인데요. \_\_\_\_\_.  
 나카야마: 어머니 괜찮아요. 감사합니다. \_\_\_\_\_?  
 스즈키: 엄마가 보내주었어요. 많지 않지만요.  
 나카야마: 천만에요. \_\_\_\_\_.

- a. 이거 어디서 난거예요
- b. 항상 잘 먹고 있어요
- c. 만약 괜찮으시다면 드세요

정답 ④

18. 방문 식사표현의 이해

점원: 어서 오세요. \_\_\_\_\_?  
 손님: 3명입니다.

- ① 누구세요? ② 몇 살이세요? ③ 무엇을 드시겠습니까?
- ④ 몇 명이세요? ⑤ 어떻게 오셨습니까?

정답 ④

19. 존경어의 이해

모리시타: 네, 모리시타입니다.  
 요시다 : 요시다라고 합니다. 모리시타선생님 계십니까?  
 모리시타: 아버지말입니까? 지금 \_\_\_\_\_.  
 요시다: 아 그렇습니까? 그럼 요시다로부터 전화가 왔었다고 전해주세요.

- a. 없습니다만    b. 계시지 않습니다만    c. 부재중입니다만    d. 외출하셨습니다만

정답해설 : 자신의 가족에 대해서는 존경표현을 사용하지 않는다.

정답 ②

20. 글의 내용의 이해

To: 오오니시  
 Subject : 박유리입니다.  
 오오니시씨에게  
 일본에서는 상당히 신세를 많이 졌습니다. 덕분에 정말로 즐거운 여행이었습니다. 하코네에서 먹은 검은 달걀은 무척 신기하고 맛있었습니다. 이것을 한 개 먹으면 7년 더 산다는 설명을 듣고 우리 아버지는 3개나 먹었습니다. 저도 장수할 수 있지 않을까하고 기뻐하고 있습니다. 오오니시씨도 한국에 오실 때에는 꼭 연락해 주세요. 이번에는 제가 안내해 드릴테니까요. 그럼 또 만날 날을 기대하고 있습니다.

박 유리

- ① 오오니시씨는 한국에서 검은 달걀을 먹었다
- ② 박○○씨는 오오니시씨를 하코네로 안내했다
- ③ 박○○씨는 오오니시씨에게 신세를 졌다
- ④ 오오니시씨는 한국에 오기로 되어 있다
- ⑤ 박○○씨의 아버지는 검은 달걀을 먹지 않았다.

정답 ③

21. 칭찬표현의 이해

야마다 : 김○○씨는 일본어를 잘하시네요. 어느 정도 공부를 했나요?  
 김○○ : 1년 정도입니다.  
 야마다 : 어, 1년 만에 이렇게 \_\_\_\_\_?  
 김○○ : 아니요, 그렇지 않아요.

- ① 일본어가 특기였지요?    ② 일본어 공부가 됩니까?    ③ 일본어를 잘했었나요?
- ④ 일본어가 능숙해집니까?    ⑤ 일본어로 말한 적이 있습니까?

정답 ④

22. 동사활용의 이해

A: 미안해. 동아리 활동이 지금 끝나서 영화가 시작될 때까지 못갈 것 같아.  
 B: 그래? 기다리고 있을까?  
 A: 미안하니까 괜찮아. 먼저 \_\_\_\_\_.  
 B: 응, 알았어.

- ① 보고 있어    ② 보자    ③볼 게    ④ 본대    ⑤ 보면 안돼    정답 ①

23. 글의 내용의 이해

만화 캐릭터를 사용하여 아이들을 공부시키는 책이 나왔다. 아이들이 좋아하는 캐릭터가 공부를 가르치는 것이다. 만화를 읽으면서 수학이나 한자를 공부할 수 있다. 아이들은 좋아하는 캐릭터가 공부를 가르치기 때문에 익히기 쉽고 재미있기 때문에 공부를 하고 있다고 생각하지 않는 것이다. 따라서 공부를 싫어하는 아이들도 즐기면서 공부를 할 수 있다. 어렸을 때 어머니에게 '이제 만화는 그만 보고 공부해라'라고 혼난 적이 있지만 최근에는 그렇게 말할 수 없게 되었다.

- ① 만화는 그만두고 공부하고 싶기 때문에
- ② 만화보다 공부를 좋아하기 때문에
- ③ 싫어하는 공부는 하지 않아도 되기 때문에
- ④ 만화를 읽으면 엄마에게 혼나기 때문에
- ⑤ 만화를 읽는 것으로 공부를 할 수 있기 때문에

정답 ⑤

24. 헤어지는 표현의 이해

<회사에서>  
 A: 그럼 오늘은 \_\_\_\_\_.  
 B: 네. 수고 많으셨어요.  
 A: 내일도 잘 부탁드립니다.

---

a. 열심히 하겠습니다. b. 돌아가도 됩니다. c. 막 끝났습니다. d. 고생하셨습니다.

정답 ④

25. 금지표현의 이해

안내원 : 죄송합니다. 여기서는 사진을 \_\_\_\_\_.  
 관람객 : 아, 죄송합니다.

- ① 찍어주세요    ② 가져 가세요    ③ 사용하세요    ④ 주의하세요    ⑤참가해 주세요

정답 ⑤

[26~30] 문법

26. 조사 쓰임의 이해

- ① 종이는 나무로 만들어졌습니다.

- ② 옆 교실에서 수업이 있습니다.
- ③ 두 번째 모퉁이에서 돌아 주세요.
- ④ 서울은 교토만큼 덥지 않습니다.
- ⑤ 어제 신주쿠역에서 스즈키씨를 만났습니다.

정답해설 : ③ '장소+を + 曲がる'의 형태로 장소를 통과하여 도는 행위를 표현한다.

정답 ③

### 27. 조사 쓰임의 이해

- 어제는 버스를 타지 않고 걸어서 학교에 갔다.
- 일요일은 아무것도 하지 않고 하루종일 집에서 푹 쉬었다.

정답해설 : 조동사 '～ない'의 경우, '～なくて(～하지 않아서)'는 앞의 일이 뒤에 오는 일의 원인과 이유를 나타낼 때 쓰고, '～ないで(～하지 않고)'는 뒤 문장에 동반되는 부수적인 동작이나 상태가 앞 문장에 오는 경우에 쓴다.

정답 ①

### 28. 상태를 나타내는 표현의 이해

- 카오리에게  
 엄마는 오늘 일 때문에 늦을 거야.  
 규동 만들어 두었으니까 먹어.  
 과일은 냉장고 안에 넣어두었어. 그리고 역 앞에 서있는 엄마 자전거 가지고  
 와줘. 부탁해.  
 - 엄마로부터-

정답해설 : 상태를 나타내는 표현에는 '타동사+て ある'와 '자동사+て いる'가 있다. '타동사+て ある'는 의도적으로 행한 동작의 결과가 남아있는 상태를 나타내며, '자동사+て いる'는 어떤 목적에 의한 것인지 자연적으로 그렇게 된 것인지에 관계없이 단순히 보이는 상황만을 말하는 경우에 사용한다. (a)는 만들어 둔 상태이기 때문에 '作ってある'를 쓰거나 '作っておいた'와 같이 표현한다. (c)의 경우는 차가 세워져 있는 상태이기 때문에 '주차를 하고 있다'는 의미인 '止めている'는 부자연스럽다.

정답 ②

### 29. 단어의 조합

- 시계가 1시간이나 빠릅니다.
- 이곳을 누르면 표가 나옵니다.
- 지금 서둘러 가면 시간에 맞게 갈 수 있습니다.

정답해설 : (a) 進んで (b)押したら (c)行けば

답 ①

---

30. 문장표현의 이해

- |   |
|---|
| <p>a. 나는 항상 키가 크다고들 한다.<br/>b. 어두워지기 전에 집에 돌아와.<br/>c. 친구가 자기 우산을 빌려 주었다.</p> |
|---|

정답해설 : (c) 는 '貸してくれた'로 표현하여야 '빌려 주었다'의 의미가 된다.

정답 ③