

2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
제2외국어/한문영역 스페인어 I 정답 및 해설

01. ② 02. ④ 03. ④ 04. ② 05. ② 06. ① 07. ① 08. ③ 09. ⑤ 10. ⑤
 11. ① 12. ⑤ 13. ④ 14. ③ 15. ② 16. ⑤ 17. ① 18. ③ 19. ⑤ 20. ①
 21. ① 22. ③ 23. ③ 24. ④ 25. ⑤ 26. ③ 27. ⑤ 28. ④ 29. ④ 30. ②

[1~5] 발음 및 어휘

1. 강제규칙 알기

A : 우리 파티 언제 열까?
 B : 다음 주 화요일에.

정답해설 : 모음과 n, s로 끝나는 어휘는 끝에서 두 번째 음절에 강세가 오며, 그 밖의 자음으로 끝나는 어휘는 맨 끝음절에 강세가 온다.

- ① curso(과정) ② nariz(코) ③ orden(질서, 명령) ④ plaza(광장) ⑤ traje(정장)
정답 ②

2. 철자 맞추기

정답해설 : 세 개의 퍼즐 조각에 공통으로 들어가 완전한 어휘를 갖출 수 있는 것은 'sa'뿐이다. bolsa(핸드백), fresa(딸기), prisa(급함)

정답 ④

3. 관용표현 알기

민수 : 여행 잘 다녀와!
 우고 : 고마워.
 민수 : 여기, 서울에서 우리 언제 보지?
 우고 : 아직은 모르겠어. 서울로 돌아오는 길에 너에게 전화할게.

정답해설 : 문맥의 흐름상 들어갈 수 있는 표현은 'de vuelta'가 된다.

- ① 입 ② 방법 ③ 부분 ④ 회귀 ⑤ 방법

정답 ④

4. 명사 어휘 및 관용표현 알기

° 너는 컴퓨터를 철저하게(완전하게) 공부해야만 한다.
 ° 우리 그룹은 가난한 사람들을 도우려는 데에 근본(핵심)을 가지고 있다.

정답해설 : ① 더위 ② 근본, 핵심 ③ 소비 ④ 종이, 역할 ⑤ 가치

정답 ②

5. 동사 어휘 알기

A : 이 원피스 어때? 나에게 잘 어울려?
B : 그렇게는 아니야. 다른 것 입어보는 거 어때?

정답해설 : '어울리다'라는 뜻으로 쓸 수 있는 동사는 va, queda, viene, sienta 등이다.

정답 ②

[6~21] 의사소통 기능

6. 축하표현 이해하기

에바 : 오늘 며칠이니?
파코 : 10월 12일이야.
에바 : 아, 오늘은 네 생일이구나! 축하해!
파코 : 고마워.

정답해설 : ① 축하해 ② 그런게 아니야 ③ 당연히 아니지
④ 메리 크리스마스 ⑤ 실례합니다

정답 ①

7. 출신 표현 이해하기

카르멘 : 알레한드라, 너에게 내 친구 페르난도를 소개할게.
알레한드라 : 페르난도, 만나서 반가워.
페르난도 : 만나서 반가워. 나는 멕시코 사람이야. 너는 어디 출신이니?
알레한드라 : 나는 칠레 출신이야.

정답해설 : ① 어디 출신이니 ② 직업이 무엇이니 ③ 누구랑 말하니
④ 어느 도시에 가니 ⑤ 무엇을 도와줄까

정답 ①

8. 유감 표현 이해하기

A : 오늘 아침부터 배가 많이 아파.
B : 안됐구나! 의사에게 가봐야 한다.
A : 지금 당장 갈게.

정답해설 : ① 환영한다 ② 맛있게 드세요 ③ 안됐구나

- ④ 동의한다 ⑤ 참 친절하구나

정답 ③

9. 날씨 표현 이해하기

오늘 마드리드는 흐립니다. 나라 북쪽은 기온이 낮고 비가 오며 피레네 같은 몇몇 곳에서는 눈이 옵니다. 남쪽은 해가 납니다.

정답 ⑤

10. 비동의 표현 이해하기

A : 아이들은 동시에 두 개의 언어를 배워야만 한다고 생각해.
B : 틀렸어. 나는 그렇게 생각하지 않아. 하나의 언어로 시작하는 것이 더 좋아.

- 정답해설 : ① 맞아 ② 편히 있으렴 ③ 너와 같은 편이야
④ 내 마음에 무척 든다
⑤ 나는 그렇게 생각하지 않아

정답 ⑤

11. 관용 표현 이해하기

A : 오늘 나는 밤새울 거야.
B : 왜?
A : 왜냐하면 내일 기말 시험이 시작되거든.

정답 ①

12. 내용 이해하기

오늘 계획	
9시 집 청소하기	라울 : 오전 11시에 뭐할 거야?
11시 운동하기	호세 : 운동할거야.
16시 머리 자르기	라울 : 오후에는?
19시 티비 보기	호세 : 머리 자를 거야.

정답 ⑤

13. 동의 표현 이해하기

A : 날씨 좋다!
B : 우리 산책하는 거 언제?
A : 좋은 생각이야! 집에 있는 것보다 산책하는 것이 더 좋아.

정답해설 : ① 모르겠어 ② 실례합니다 ③ 현금으로
④ 좋은 생각이야 ⑤ 조심해

정답 ④

14. 표지판 이해하기

졸면서 운전하는 것은 위험합니다. 잠깐 쉬세요.

정답 ③

15. 숫자 표현 이해하기

A : 몇 장의 표를 원하십니까?
B : 세 장이요. 어른 둘에 여섯 살 아이 한명입니다.
A : 표는 한 사람당 10유로이고, 7세 이하는 5유로입니다.

정답해설 : ① 15유로 ② 25유로 ③ 27유로 ④ 30유로 ⑤ 35유로

정답 ②

16. 만남 표현 이해하기

A : 이 사람! 오랜만이야!
B : 기쁘다! 못 본지 몇 년 됐네. 어떻게 지내?
A : 일하면서.
B : 너의 가족은?
A : 잘 지내. 우리 부모님은 항상 너에 대해 물어보셔.

정답해설 : ① 사실이 아니야 ② 나중에 보자 ③ 나에겐 중요치 않아
④ 안부 전해줘 ⑤ 오랜만이야

정답 ⑤

17. 안부 표현 이해하기

여1 : 애, 피곤해 보인다. 무슨 일 있니?
여2 : 요즘 매우 바빠. 그래서 밤 11시까지 일해.

정답해설 : ① 무슨 일 있니 ② 넌 어떤 사람이니 ③ 몇 시니
④ 확실해 ⑤ 누구랑 나가니

정답 ①

21. 광고문 이해하기

플라멩고 기타

플라멩고 음악을 연주하길 원하십니까?
 6개월이면 충분합니다!
 우리는 12년의 경력을 지닌 네 명의 선생님입니다.
 수강 장소 : 안달루시아가 6번지 Estudio Musical UPLEX
 전화 : 91 543 82 73

정답 ①

[22~25] 문화

22. 글의 내용 이해하기

나라에 따라 다양한 소스와 생선 혹은 날 해산물로 만든 차가운 요리이다. 이 요리를 만드는 데 많은 방법이 있다. 레몬, 야채, 양파, 소금으로 만들 수 있다. 접시 혹은 잔에 담을 수 있다. 라틴 아메리카 국가에서 많이 먹는다. 페루에서 이 요리는 국가문화 유산이다.

정답 ③

23. 글의 내용 이해하기

*플라테로와 나*는 노벨상을 수상한 스페인 작가 후안 라몬 히메네스의 작품이다. 이야기는 한 남자와 플라테로라 불리는 그의 당나귀에 관한 것이다. 그 남자에게 <플라테로>는 유일한 친구이자 살아가는 이유이다. 기쁨과 슬픔으로 가득 찬 이야기다. 2014년 출판 백주년을 맞이했다.

- 정답해설 : ① <플라테로>는 당나귀 이름이다.
 ② 이 작품은 후안 라몬 히메네스의 작품이다
 ③ 이 작품의 당나귀는 사람의 몸을 가지고 있다.
 ④ 이 작품의 출판은 2014년에 한 세기가(100주년) 되었다.
 ⑤ 이 작품은 기쁨과 슬픔으로 가득 찼다.

정답 ③

24. 대화의 내용 이해하기

A : 이번 방학 때 남미로 여행하고 싶어. 나에게 어느 나라를 추천할래?
 B : 볼리비아에 가봐야 해. 무척 좋아할 거야. 왜냐하면 우유니 사막 같은 다양한 자연 볼거리가 있거든. 또한 춤추고 노래하며 오루로 카니발 축제를 즐길 수도 있어. 이 나라는 바다가 없고 아르헨티나와 페루, 브라질 그리고 다른 나라들 옆에 있어. 국가 이름은 해방자 시몬 볼리바르에서 유래한 거야.

정답 ④

25. 글의 내용 이해하기

스페인과 라틴 아메리카 몇몇 국가들에서 1월 6일은 동방 박사의 날이다. 그 날 아이들은 동방 박사들의 선물을 풀어 보기 위해 매우 일찍 일어난다. 같은 날 가족들은 따뜻한 초콜릿과 로스콘을 아침식사로 먹는다. 로스콘 안에는 생각지 않은 선물로 작은 인형이 있다.

정답 ⑤

[26~30] 문법

26. faltar 문형 이해하기

A : 몇 시에 페페 로메로의 콘서트가 있니?
 B : 오후 세 시에 있어.
 A : 지금 몇 시지?
 B : 두 시야.
 A : 한 시간 남았으니까, 우리 커피 마시러 가자.

정답해설 : gustar류 동사인 faltar동사는 문법적 주어가 단수명사이거나 동사원형일 경우 3인칭 단수형태인 falta, 복수명사인 경우 3인칭 복수형태인 faltan이 된다.

정답 ③

27. 비교표현으로 igual의 쓰임 이해하기

여 : 소피아가 하비에르 보다 크지?
 남 : 아니. 그녀는 그와 똑같이 크다.

정답해설 : '같은, 같게'의 igual은 igual de +형용사/부사로 '똑같이 ~하다'라는 뜻을 갖는다.

정답 ⑤

28. cada의 쓰임 이해하기

- ① 매 수요일에 나는 영화관에 간다.
- ② 두 달 마다 우리는 고기를 먹는다.
- ③ 각각의 역에는 많은 사람들이 있다.
- ④ 각 선생님들은 자신의 학생들이 있다.
- ⑤ 10학교 중 6학교는 수영장이 있다.

정답해설 : 집단의 한 요소를 가리키는 형용사로 성수가 변화하지 않으며 항상 가산 명사의 단수형과 함께 쓰인다. 복수형과 쓰일 때는 숫자를 첨가해야 하고 주기, 비율 등을 나타낸다. 집단의 구성원 각각을 나타내기도 한다.

정답 ④

29. 전통 문화의 이해

A: 너희들 중 누구 먹을 거 좀 있니?
 B: 우리들 중 누구도 없어. 왜?
 A: 오늘 아무것도 안 먹었거든.

정답해설 : alguno는 ‘~중(한정의 의미) 누군가’의 뜻을 갖고 있으며, alguien을 쓰면 뒤의 de vosotros가 필요 없다.

정답 ④

30. 전통 문화의 이해

그렇게 많은 판매를 한 것에 비해 우리들 아주 조금 벌었어. 나는 그것을 이해하기 어렵다.

정답해설 : 전치사 con은 ‘~에 비해’라는 뜻을 갖고, ‘ser difícil de + 동사원형’은 ‘~하기 어렵다’라는 뜻을 갖는다.

정답 ②