

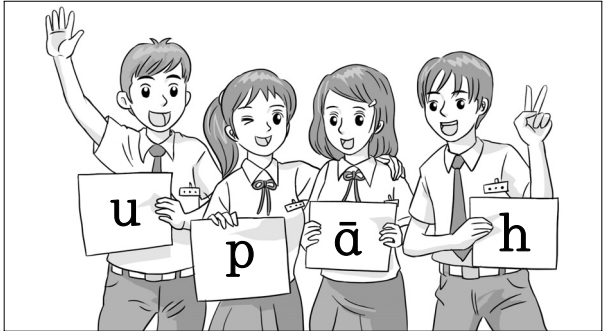
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명

수험 번호

1. 그림의 카드 중 세 장을 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 花 ② 火 ③ 刮 ④ 黄 ⑤ 拍

2. 성조 배열이 밑줄 친 부분과 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

我的话说完了, 希望大家多多批评。

- <보 기>
a. 表扬 b. 要求 c. 简直 d. 新闻 e. 危险

- ① a, c ② b, d ③ a, b, c
④ b, d, e ⑤ c, d, e

3. 문장의 의미로 보아 밑줄 친 단어의 표기가 옳은 것은? [1점]

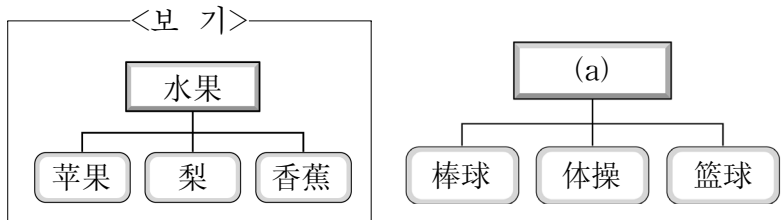
- ① 这真是个好注意。
② 他爷爷身体很健康。
③ 我的护照已经办好了。
④ 咱们去厨放做晚饭吧。
⑤ 她是我的汉语附导老师。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 别点了, 菜已经点得__多了。
○ 带的钱不__, 那双鞋我没买。

- ① 大 ② 够 ③ 怪 ④ 老 ⑤ 弄

5. <보기>의 낱말 관계로 보아 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 礼物 ② 运动 ③ 饮料 ④ 外语 ⑤ 动物

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 明天的活动你能来参加吗?
B: _____, 我肯定去。

- <보 기>
a. 不知道 b. 要是不忙
c. 那很难讲 d. 没什么安排

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

7. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Wǒ wàngle dài cídiǎn le, néng yòng yíxià nǐ de cídiǎn ma?
B: _____, gěi nǐ.

- ① Gēn nǐ yíyàng
② Wǒ yě méi dài
③ Yíhòu zài shuō ba
④ Xiǎng yòng jiù yòng ba
⑤ Bù xíng, wǒ zìjǐ yào yòng

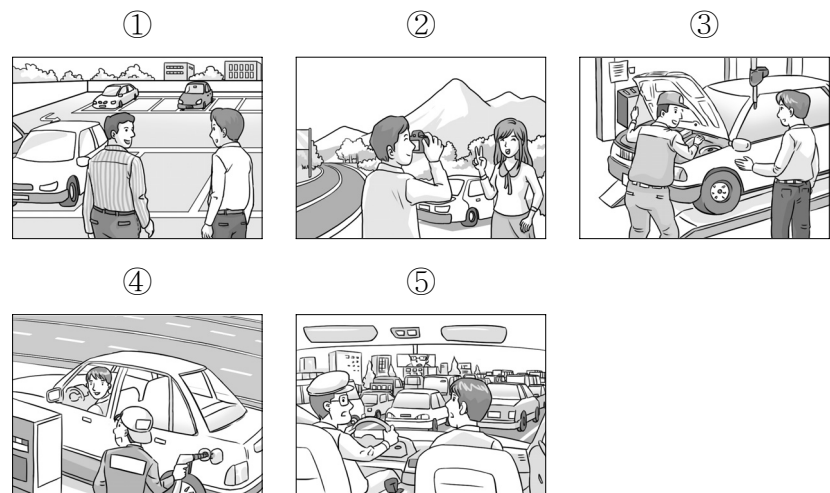
8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 你汉语学了多长时间了?
B: _____。

- ① 没几天 ② 两年多了 ③ 快半年了
④ 不到一个月 ⑤ 下个星期天

9. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 车怎么停下来了? 我要去坐飞机, 时间很紧张。
B: 路上车太多, 前面的车不动。看来, 得等一会儿了。



17. 대화의 내용과 일치하는 것은?

A: 你暑假去了哪些地方?
 B: 北京、上海和云南。
 A: 这些地方我也去过。你说说看, 哪儿最有意思?
 B: 云南。那里有很多少数民族, 很有特色。
 A: 那这个寒假你打算去哪儿?
 B: 听说海南很不错, 我打算去那儿看看。
 * 特色: 특색

- ① A는 北京에 가 본 적이 없다.
- ② A는 云南이 가장 재미있었다고 말했다.
- ③ B는 여름 방학 때 上海에 가지 않았다.
- ④ B는 이번 겨울 방학 때 海南에 갈 계획이다.
- ⑤ B는 北京에 소수 민족이 많이 산다고 말했다.

18. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 昨天的音乐会那么精彩, 你怎么没去看?
 B: _____
 A: _____
 B: _____

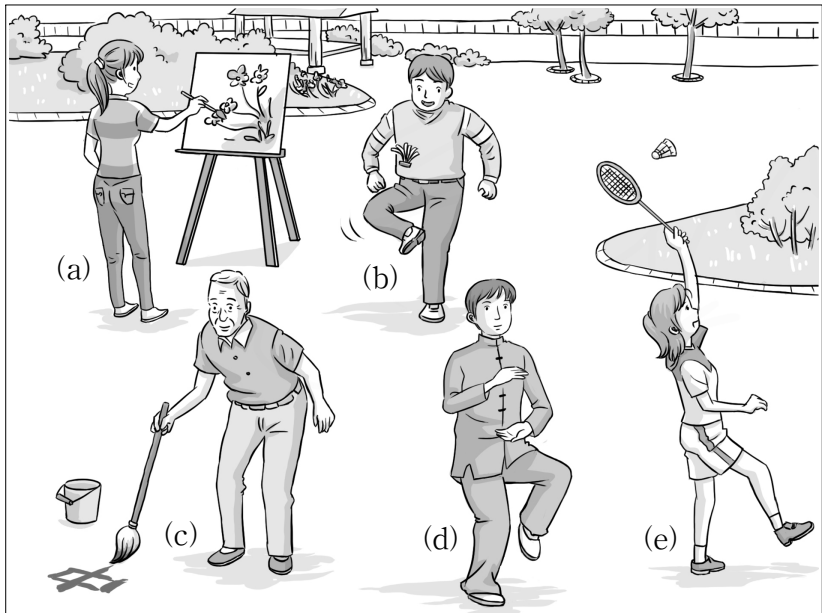
<보 기>

- a. 别提了, 票丢了。
- b. 你应该好好找一找。
- c. 我哪儿都找了, 也没找着票。

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-a-b

19. 밑줄 친 '那个人'을 그림에서 고른 것은? [1점]

A: 你看, 那个人右胳膊在上, 左胳膊在下, 用手做出抱球的样子, 然后抬起左脚……
 B: 我们过去学学吧!
 * 抬: 들다



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 我要买条旗袍, 但是这儿不容易买到。
 B: 这不太难, _____
 A: 太好了! 你有什么办法?
 B: 我认识一个朋友, 她在中国, 我让她替你买一条。

- ① 你来准备吧。 ② 我可以帮你。
- ③ 我也没意见。 ④ 这事不好办。
- ⑤ 你什么时候买的?

21. 대화의 내용과 일치하는 것은?

A: 我很喜欢吃中国菜。你呢?
 B: 我不但喜欢, 而且会做。
 A: 真的? 你能教我吗?
 B: 那当然, 就看你有没有时间。
 A: 时间有的是, 明天我去找你。
 B: 好, 就这样。

- ① B는 중국 요리를 만들 줄 모른다.
- ② B는 A에게 모레 찾아오라고 했다.
- ③ A는 중국 요리를 좋아하지 않는다.
- ④ A는 중국 요리를 배울 시간이 없다.
- ⑤ B는 A에게 중국 요리를 가르쳐 주기로 했다.

22. 문장 표현이 옳은 것은?

- ① 现在离上课只有半小时了。
- ② 我刚才是在朋友那儿来的。
- ③ 我可不愿意为别人添麻烦。
- ④ 张老师给学生们非常关心。
- ⑤ 小李往他同学寄了一封信。

23. 일기에서 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

7月15日 星期一 晴转阴

 我父母上星期来北京了。他们玩儿了三天,
 (a)
 去了长城、故宫等很多地方。他们很喜欢北京,
 (b)
 说明年要再来一趟。
 (c)
 今天下午他们坐飞机回去韩国, 我去机场送
 (d)
 他们。看到他们离开, 我心里觉得挺难过的。
 (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

24. 빈칸에 들어갈 말을 바르게 표현한 것은? [1점]

A: 我_____。
B: 好, 我们现在谈谈吧。

- ① 有一件事想商量和你 ② 想和你有一件事商量
- ③ 有一件想和你商量事 ④ 想和你商量有一件事
- ⑤ 有一件事想和你商量

25. 세 대화의 밑줄 친 (a)~(e) 가운데 쓰임이 옳은 것은?

爸爸: 桌子好像(a)一点儿脏。
小明: 那我擦一下。

妈妈: 今天比昨天(b)有点儿冷。
丽丽: 我知道了, 出去的时候我会多穿衣服(c)一点儿。

小明: 这条裤子短了(d)一点儿。
丽丽: 你试试这条吧, 这条长(e)一点儿。

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

26. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 我才说了一遍, 他就听懂了。
 b. 春天了, 天气越来越很暖和。
 c. 数了数, 他们班都有三十个学生。
 d. 我还没决定坐火车去还是坐船去。

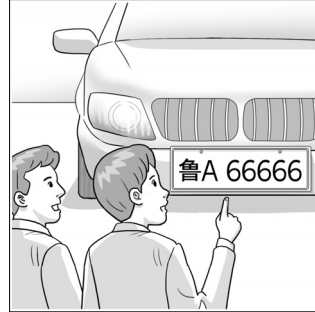
- ① a ② a, d ③ b, c
- ④ a, c, d ⑤ b, c, d

27. '重庆'을 소개하는 글에 나타나지 않은 것은? [1점]

* 直辖市: 직할시 * 山城: 산의 도시

- ① 인구 ② 별칭 ③ 기후 ④ 교통 ⑤ 음식

28. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 那个车牌号怎么全是“六”?
 B: 中国人喜欢“六”, 因为“六”发音和“___”很像, 表示顺利的意思。
 A: 原来是这么回事。

* 车牌号: 차량 번호
* 顺利: 순조롭다

- ① 发 ② 流 ③ 久 ④ 亮 ⑤ 红

29. 대화의 내용으로 보아 '龙井茶'에 관하여 알 수 없는 것은?

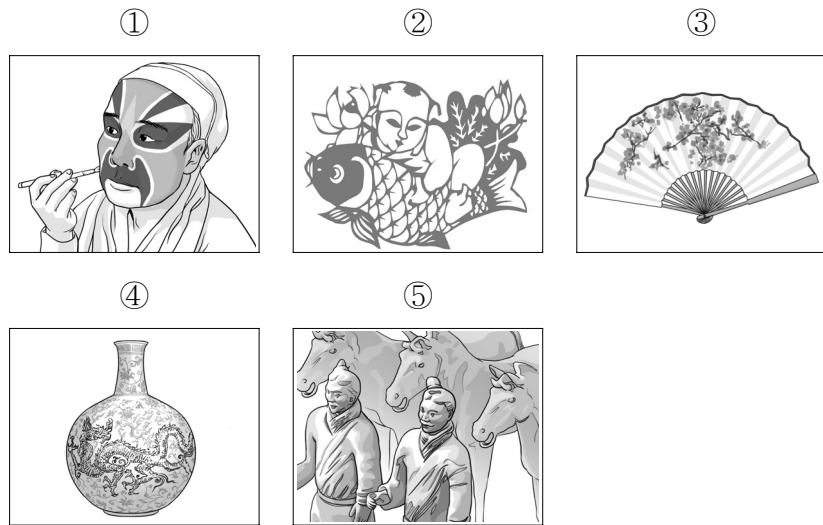
A: 听说中国绿茶有很多种。
 B: 对, 最有名的是杭州的龙井茶。龙井茶色绿、味香, 很好喝。你想喝吗?
 A: 好, 我也来一杯。
 B: 那我去拿个玻璃杯。龙井茶一般用玻璃杯泡着喝。

* 味: 냄새, 맛 * 泡: (차를) 우리다

- ① 杭州의 녹차이다.
- ② 향기롭고 맛이 매우 좋다.
- ③ 북방 사람들이 즐겨 마신다.
- ④ 중국 녹차 가운데 가장 유명하다.
- ⑤ 일반적으로 유리잔에 우려서 마신다.

30. 글의 내용에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

○ 这跟京剧有关系。
 ○ 这是画在演员脸上的图案。
 ○ 从图案的颜色和样子可以看出各种性格。
 * 演员: 배우 * 图案: 도안



* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.