

2014학년도 대수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 I
정답 및 해설

[정답]

문항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정답	①	②	③	②	②	④	④	⑤	⑤	①
문항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정답	⑤	③	③	①	⑤	③	④	①	④	②
문항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정답	⑤	①	④	⑤	④	②	④	②	③	①

[해설]

1. [정답] ①

[발음 영역] 단어의 발음 : 해당 성모 / 운모 결합 한자 찾기

[해설] 주어진 네 개의 성모와 운모 p h u ā 로 만들어질 수 있는 발음에 해당하는 단어는 ① 번 花 huā 이다.

① 花 huā ② 火 huǒ ③ 刮 guā ④ 黄 huáng ⑤ 拍 pāi

2. [정답] ②

[발음영역] 같은 성조 배열의 한자 찾기

[해설] '批评 (pīpíng 비판하다, 지적하다) 과 같은 성조 배열을 가지는 한자를 고르는 문제로 해당 단어의 정확한 성조를 알고 있는지 평가하는 문항이다.

'1성 + 2성' 으로 발음하는 한자는 b 와 d 로 정답은 ② 번이다.

a. 表扬 biǎoyáng b. 要求 yāoqiú c. 简直 jiǎnzhí d. 新闻 xīnwén e. 危险 wēixiǎn

① a, c ② b, d ③ a, b, c ④ b, d, e ⑤ c, d, e

3. [정답] ③

[발음영역] 바른 중국어 표기 판별

[해설] 정확한 중국어 표기를 알고 있는지 평가하는 문항이다.

① 그거 정말 좋은 생각이다. : '생각, 아이디어' 에 해당하는 단어는 '主意'가 바른 표기이다. '注意' 의 '住'는 '머물다, 살다'의 의미의 동사이다.

2014학년도 대수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 I
정답 및 해설

- ② 그의 할아버지는 몸이 아주 건강하시다. : ‘건강하다’에 해당하는 단어는 ‘健康’가 바른 표기이다. ‘健康’의 ‘建’은 ‘(건물 등을) 세우다’는 의미의 동사이다.
- ③ 내 여권은 이미 발급이 되었다. : ‘여권’을 의미하는 단어는 ‘护照’가 바른 표기이므로, 바르게 표기 되었다.
- ④ 우리 주방에 가서 저녁 먹자. : ‘주방’을 나타내는 단어는 ‘厨房’이 바른 표기이다. ‘厨房’의 ‘放’은 ‘놓아주다, 풀어주다, 넣다 등’의 의미로 활용되는 동사이다.
- ⑤ 그녀는 나의 중국어 과외 선생님이시다. : ‘학습을 도우며 지도하다’는 에 해당하는 단어는 ‘辅导’가 바른 표기이다. ‘辅导’의 ‘附’는 ‘부착하다, 접근하다, 덧붙이다’는 의미의 동사이다.

4. [정답] ②

[어휘 영역] 다의어 够 의 다양한 용법

[해설] 문맥에 따라 다른 의미로 활용되는 ‘够’의 다양한 용법을 정확히 알고 있는지 평가하는 문항이다.

- 别点了, 菜已经点得 ____ 多了.
○ 带的钱不 ____, 那双鞋我没买.

- ① 大 : 부사 - 매우, 대단히 / 형용사 : 크다, 나이가 많다.
② 够 : 부사 - 꽤, 제법 / 형용사 : 충분하다.
③ 怪 : 이상하다, 책망하다.
④ 老 : 부사 - 늘, 항상 / 형용사 - 늙다, 낡다, 오래 되다.
⑤ 弄 : 하다, 장만하다.

5. [정답] ②

[출제의도] 제시된 하위어의 상위어 찾기

[해설] 제시된 3개의 하위어 ‘棒球(야구) 体操(체조) 篮球(농구)’의 상위어를 찾는 문항이다. 모두 스포츠 관련 어휘이므로, 정답은 ②번 ‘运动’이다.

- ① 礼物 선물 ② 运动 운동 ③ 饮料 음료 ④ 外语 외국어 ⑤ 动物 동물

2014학년도 대수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 I
정답 및 해설

6. [정답] ④

[어휘 영역] 대화 내용의 이해

[해설] 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 짧은 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 내일 활동에 참가 가능 여부를 묻는 A의 질문에 '我肯定去(나는 틀림없이 갈거야)'라고 했으므로 '참가 가능함'을 나타내는 의사를 나타내는 표현을 선택해야 한다.
정답은 ④번 'b 와 d' 이다.

a. 모르겠어 b. 바쁘지 않다면 c. 그건 말하기가 어려워 d. 아무 스케줄이 없어.

① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

7. [정답] ④

[의사소통기능 영역] 대화 내용의 이해

[해설] 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 사전을 사용해도 되냐는 A의 질문에, B는 '给你(줄게)'라고 한다. 그렇다면, '사용해도 좋다'는 의사를 나타내는 표현을 선택해야 하므로, 정답은 ④번 'Xiǎng yòng jiù yòng ba (쓰고 싶다면 써라)' 이다.

- ① 너와 같아.
- ② 나도 안 들고 왔어.
- ③ 나중에 다시 얘기하자.
- ④ 쓰고 싶다면 써라.
- ⑤ 안돼, 내가 써야 해.

A : 요리는 이미 나왔는데, 급우들은 왜 아직 안 오지?

B : 더 기다려볼까요?

A : 됐어, 먼저 온 사람이 먼저 먹는 거지, 우리 먼저 먹자.

8. [정답] ⑤

[의사소통기능 영역] 대화 내용 이해하기

[해설] 동작 행위가 발생한 기간을 묻고 대답할 수 있는지 평가하는 문항이다.

중국어 배운지 얼마나 되었냐는 질문에 대한 답은 '얼마나(시간의 양)'에 해당하는 표현이어야 하는데, ⑤번 '下个星期天(다음 주 일요일)'은 '언제

2014학년도 대수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 I
정답 및 해설

(시점)'을 나타내는 표현이다.

- ① 며칠 안됐다.
- ② 2년이 넘었다.
- ③ 곧 반 년(6개월)이 된다.
- ④ 한 달이 안됐다.
- ⑤ 다음 주 일요일

9. [정답] ⑤

[의사소통기능 영역] 대화 내용 이해하기

[해설] 대화의 상황을 바르게 나타낸 그림을 고르는 문항이다.

거리에 차가 많아서 움직이지 못하는 상황을 그린 그림인 ⑤ 이 정답이다.

A : 차가 왜 멈춰셨죠? 저 비행기 탑승하러 가야 하는데, 시간이 빠듯해요.
B : 길에 차가 너무 많아서, 앞에 차가 움직이지 않네요.
보아하니, 좀 기다려야 할 것 같아요.

10. [정답] ①

[의사소통기능 영역] 대화 내용 이해하기

[해설] 두 사람의 대화의 내용을 읽고, 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 이용 시 편리함을 거의 확신하고 묻는 B의 질문에 A가 '方便极了(무지 편해!)'라고 대답했으므로, '동의'의 의사를 나타내는 표현을 선택해야 한다.
정답은 ①번, '강한 긍정'을 나타내는 a와 c이다.

a. 맞아요 b. 누가 그래요?

c. 그걸 또 말할 필요가 있나요? d. 그건 꼭 그렇진 않아요.

A : 좀 봐요, 이건 제가 새로 산 노트북 컴퓨터예요.
B : 정말 괜찮네요! 쓸 때 아주 편리하죠?
A : _____, 그것을 휴대하고 있으면, 어디 가든 이용할 수 있어서,
무지 편리해요.

2014학년도 대수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 I 정답 및 해설

2013년 △△ 고등학교 중국어 스피치 대회

6월 10일 학교에서 중국어 스피치 대회가 있으며, 스피치의 내용은 한중 문화 비교입니다. 흥미가 있는 학생들은 5월 31일 이전에 참가 신청을 해주시기 바랍니다.

- * 신청 방법 -> 인터넷 신청
- * 홈페이지 주소 -> [http:// www.hanyu**.hs.kr](http://www.hanyu**.hs.kr)

14. [정답] ①

[의사소통기능 영역] 상황 이해하기

[해설] 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 중추절을 맞아 월병을 선물하며 A가 할 수 있는 축원의 표현은 '명절 잘 보내' 라는 의미인 '祝你节日愉快!'이다.
정답은 ①번.

- ① 명절 즐겁게 보내길 바래요 ② 대학 합격을 기원 합니다
- ③ 생일 축하해요 ④ 학습에 진보가 있길 바랄게요.
- ⑤ 가시는 길(오시는 길) 내내 평안하시길 바래요.

15. [정답] ⑤

[의사소통기능 영역] 사유서의 내용 이해하기

[해설] 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다.
병가 사유서의 내용과 일치하는 것은 ⑤번이다.

- * 严重 : (병세, 상황 등이) 심각하다, 심하다.
- * 不能 ~ 了 : 더 이상 ~ 할 수 없다.
- * 请 + 기간 + 假 : 기간 만큼의 휴가를 신청하다.

김 선생님 :

저는 어제 오후에 머리가 아프고, 열이 나서, 저녁에 병원에 진찰을 좀 보러 갔었습니다. 의사 선생님께서 감기에 심하게 걸렸고, 하루 쉴 필요가 있다고 말씀하셨습니다. 제가 오늘은 수업하러 못 가게 되었어요, 허가해주시길 바랍니다. 감사합니다!

2014학년도 대수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 I
정답 및 해설

16. [정답] ③

[의사소통기능 영역] 문맥에 맞게 선택 문항 나열하기

[해설] 네 개의 짧은 이야기 토막을 적절히 나열하여, 한 편의 이야기를 완성하는 문제로, 글의 전체적인 흐름을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 이야기의 흐름에 맞게 순서대로 나열하면, ④ (b)-(c)-(a)-(d) 이다.

- * 又 : 또
- * 跟 ~ 借 : ~ 한테서 빌리다.
- * 先 : 우선, 먼저
- * 长 : 자라다, 성장하다.

- (a) 도마뱀붙이는 또 소 곁으로 기어 올라가서, 소한테서 빌리려고 했는데, 소 역시 그에게 그것을 빌려주지 않았다. 도마뱀붙이는 울면서 집으로 돌아갔다.
- (b) 도마뱀붙이 한 마리가 있었는데, 그의 꼬리가 끊어졌다. 속으로 '꼬리가 없으면 얼마나 추할까! 누구한테 빌리지?'
- (c) 도마뱀붙이는 우선 강가로 기어 올라가서, 물고기에게 말했다 : "꼬리를 내게 빌려줘!" 물고기는 말했다 : "꼬리가 없으면, 수영을 할 수가 없어"
- (d) 집에 돌아와서, 엄마가 이 일을 알게 되었고, 그에게 말했다 : "안심해라, 꼬리는 또 자라나올 거란다." 얼마 지나지 않아, 도마뱀붙이는 예상대로 또 꼬리를 갖게 되었다!

17. [정답] ④

[의사소통기능 영역] 대화 내용 이해하기

[해설] 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치여부를 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용과 일치하는 것은 ④ 번이다.

- * 听说海南很不错，我打算去那儿看看。
: '해남도'가 괜찮다고 하더라, 난 그 곳에 좀 가볼 생각이야.

- A : 너 여름 방향 때 어디 어디 갔었어?
B : 북경, 상해 그리고 운남.
A : 이 지역들은 나도 다 가본적이 있어. 너 말 해봐, 어디가 가장 재미있었어?
B : 운남. 거긴 소수민족이 아주 많아서, 아주 특색있어.
A : 그럼 이번 겨울 방학 때는 어디에 갈 계획이야?
B : '해남도'가 괜찮다고 하더라구, 난 거기 좀 가볼 계획이야.

**2014학년도 대수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 I
정답 및 해설**

18. [정답] ①

[의사소통기능 영역] 문맥에 맞게 선택 문항 나열하기

[해설] 전체 흐름을 파악하여 주어진 a b c 세 개의 문장을 적절히 나열할 수 있는지 평가하는 문항이다. 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 대로 문장을 나열하면 순서대로 a - b - c가 된다. 즉, 정답은 ① 번.

A : 어제 음악회 그렇게나 훌륭했는데, 넌 어째서 보러 가지 않은 거니?

B : _____

A : _____

B : _____

<보기>

- a. 말도 마, 표를 분실했어.
- b. 잘 좀 찾아봤어야지.
- c. 어디든 다 찾아봤는데도, 표를 찾아내지 못했어.

19. [정답] ④

[의사소통기능 영역] 대화문 이해하기

[해설] 제시된 대화문을 이해하여 해당 그림을 찾는 문항이다.
대화문에서 설명하는 행위를 하는 사람은 (d) 이다.
정답은 ④ 번.

- * 胳膊 : 팔
- * 用 ~ 做出 ... 的样子 : ~ 로(~를 이용하여) ... 한 모습을 만들어내다.
- * 然后 : 그런 다음에,
- * 抬起 : 들다.
- * 过去 : (이 쪽에서 저쪽으로) 가다, 건너 가다.

A : 봐, 저 사람 오른쪽 팔은 위에, 왼쪽 팔은 밑에 위치하고 있고, 손으로 공을 안고 있는 모습을 만들어 내, 그런 다음 왼 발을 올리고

B : 우리 저쪽으로 가서 좀 배워보자!

20. [정답] ②

[의사소통기능 영역] 대화문 이해하기

[해설] 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 중국의 전통 의상인 치파오를 사고 싶은데, 사기가 어렵다고 말하는 A 에게 B 는 '그건 별로 어렵지 않다'고 말하며, 또 그에 대해

2014학년도 대수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 I 정답 및 해설

A 는 '너무 잘됐다'고 하므로, 빈 칸은 '해결할 수 있음'을 의미하는 표현으로 채워져야 한다. 빈 칸에 들어갈 수 있는 답은 ② 번 '내가 널 도와줄 수 있어' 밖에 없다.

- * 旗袍 : 중국의 전통 의상, 치파오
- * 让 + 대상 + 동작행위 : 누구로 하여금 어떤 행위를 하게 하다, 시키다.

A : 나 치파오 한 벌을 사려고 하는데, 여기선 사기가 쉽지가 않아.
 B : 그건 별로 어렵지 않아, _____
 A : 너무 잘됐다! 너한테 무슨 방법이 있는데?
 B : 내가 한 친구를 아는데, 그녀가 중국에 있어, 내가 그녀에게 너를 대신에 한 벌 사달라고 할게.

21. [정답] ⑤

[의사소통기능 영역] 대화 내용 이해하기

[해설] 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치여부를 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용과 일치하는 것은 ⑤번이다

- * 不但 ~ 而且 ... : ~ 할 뿐만 아니라, 게다가 ... 하다.
- * 就看 ~ : ~ 에 달렸다, ~ 하기 나름이다.
- * 有的是 : 얼마든지 있다.
- * 就这样 : 그렇게 하자.

A : 난 중국요리 먹는 걸 좋아해, 너는?
 B : 난 먹는 걸 좋아할 뿐만 아니라, 게다가 할 줄도 알아.
 A : 정말? 네가 나한테 가르쳐줄 수 있을까?
 B : 그럼 당연하지, 네가 시간이 있느냐 없느냐에 달렸어.
 A : 시간은 얼마든지 있어, 내일 내가 너를 찾아 갈게.
 B : 좋아, 그렇게 하자고.

22. [정답] ①

[의사소통기능 영역] 옳은 문장 표현 고르기

[해설]

① 이제 수업하기까지 30분 밖에 남지 않았다.

- * 离 A 有 ~ : A 하기까지 '~' 만큼의 시간이 남았다.

**2014학년도 대수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 I
정답 및 해설**

- ② 나는 아까 친구네에서 온 것이다.
* 출발지를 나타내는 전치사(개사)는 ‘在’가 아니라, ‘从’ 이다.
* 从 ~ 来 : ~에서 오다.
- ③ 나는 결코 다른 사람을 성가시게 하길 원치 않아요.
* 为 : ~ 을 위하여
* 给 + 대상 + 添麻烦 : ~ 에게 성가심을 더하다 = ~ 를 성가시게 하다.
- ④ 장 선생님은 학생들에게 아주 관심이 있으시다.
* 关心 : 중국어에서 ‘关心’은 ‘관심을 가지다, 관심이 있다’는 동사로 활용된다.
- ⑤ 시아오리는 그의 급우에게 편지 한 통을 썼다.
* ~ 에게 부치다 : 给 ~ 寄
* ~ 로 부치다 : 往 ~ 寄

23. [정답] ④

[문법 영역] 방향 보어 활용에서 장소 목적어의 위치 찾기

[해설] 목적어가 '장소'를 나타낼 때는 '来 나 去' 앞에 목적어를 둔다.

즉, '한국으로 돌아가다'는 '回韩国去'로 나타내야 한다.

그러므로, 옳지 않은 표현이 있는 문장은 (d), 정답은 ④ 번이다.

7월 15일 월요일 맑다가 흐림

부모님께서 지난 주에 북경에 오셨다. 3일을 구경하셨는데, 만리장성과 고궁 등등 많은 곳을 가셨다. 부모님께서서는 북경을 아주 좋아하셨으며, 내년에도 한 번 더 왔다가 야겠다고 말씀하셨다.

오늘 오후에 부모님은 비행기를 타고 한국으로 돌아가셨고, 나는 그들을 배웅하러 공항에 갔다. 부모님이 떠나시는 모습을 보니, 마음이 아주 괴로웠다.

24. [정답] ⑤

[문법 영역] '有'가 사용된 연동문

[해설] 有가 사용된 연동문의 형식은 '有 + 목적어 + 동사 2'이며, '동사 2'는 목적어의 내용이나 목적, 원인 등을 나타낸다.

A 는 B와 상의하고 싶은 일이 있는 것이므로, '有(~ 가(이)있다 + 一件事(한 가지 일) + 想(하고 싶다)和你商量(너와 상의하다)'순이어야 한다.

그러므로, 정답은 ⑤ 번.

**2014학년도 대수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 I
정답 및 해설**

- a. 나는 고작 한 번 얘기했는데, 그는 바로 알아들었다.
 b. 봄이 왔다, 날씨가 점점 더 따뜻해진다.
 -> 春天了, 天气越来越暖和(了)。
 c. 세어 봤더니, 그들 반에는 모두 30명의 학생들이 있다.
 -> 数了数, 他们班一共有三十个学生。
 d. 나는 기차를 타고 갈 지 아니면 배를 타고 갈지 아직 결정하지 못했다.

27. [정답] ④

[문법 영역] 관광 안내 글 이해하기

[해설] 제시된 관광 안내글을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 특정 정보를 가려낼 수 있는지 평가하는 문항이다.

관광 안내글의 내용에서 알 수 없는 내용은 '교통' ④ 번이다.

- * 人口 : 인구
- * A 也叫 B : A 는 B라고도 합니다.

① 인구 ② 별칭 ③ 기후 ④ 교통 ⑤ 음식

충칭은 당신을 환영합니다!

충칭은 중국의 직할시이며, 서남지역에 위치해 있습니다, 인구는 대략 3천만이며, 충칭은 산이 많아서, '산성'이라고도 합니다. 충칭의 여름은 아주 더우며, 유명한 요리는 후어꾸어입니다, 충칭 후어꾸어는 향이 좋으며 맵고, 아주 맛있습니다. 모두 충칭으로 여행오시는 걸 환영합니다!

28. [정답] ②

[문화 영역] 중국인들이 좋아하는 숫자와 해음 현상

[해설] 중국인들이 숫자 6을 좋아하는 이유는 '순조로움'을 의미하는 '流'와 발음이 비슷하기 때문이다. 즉, 정답은 ② 번 '流'

- * A 和 B 很像 : A와 B 는 아주 비슷하다, 닮았다.
- * 原来 : 알고보니, 원래

A : 저 차 번호는 어째서 다 '6'이예요?

B : 중국인들이 '6'을 좋아하는 건, '6'의 발음이 '流'와 아주 비슷하기 때문이야.
 '순조롭다'는 뜻을 나타내는 거지.

A : 그렇게 된 거군요.

2014학년도 대수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 I
정답 및 해설

29. [정답] ③

[문화 영역] 중국의 차 '용정차'

[해설] 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치여부를 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용으로 알 수 없는 내용은 ③ 번이다
'북방 사람들이 즐겨 마신다'는 내용은 대화문에 제시되지 않았다.

- * 色 : 색감, 색깔
- * 味 : 향, 냄새
- * 来 : 대동사 (앞에 거론된 동사를 대신해서 사용하는 대동사이다)
- * 一般 : 보통, 일반적으로
- * 用 : ~ 을 이용하여, ~ 로

A : 중국 녹차는 종류가 아주 많다고 하더라.

B : 맞아, 가장 유명한 건 향주의 용정차야. 용정차는 색이 초록빛이고, 향이 아주 좋으며, 맛 또한 좋아. 마시고 싶어?

A : 좋아, 나도 한 잔 마셔보자.

B : 그럼 내가 가서 유리잔 가지고 올게. 용정차는 보통 유리잔에 차를 우려내서 먹거든.

30. [정답] ①

[문화 영역] 경극 배우의 얼굴에 하는 화장 脸谱

[해설] 대화의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 이해하고, 글의 내용에 해당하는 그림을 고르는 문항이다.

정답은 경극 무대에서 배우의 얼굴에 하는 화장이며, 그 배역의 성격이나 특색을 알 수 있게 하는 '脸谱' 를 나타내는 그림인 ① 번이다.

- * 跟 ~ 有关系 : ~ 와 관계 있다.
- * 画在 ~ 上 : ~ 위에 그려넣다.
- * 从 ~ 可以看出 : ~에서 알아볼 수 있다.
- *

- 이것은 경극과 관계가 있다.
- 이것은 배우의 얼굴에 그리는 도안이다.
- 도안의 색상과 모양에서 각각의 성격을 알아볼 수 있다.