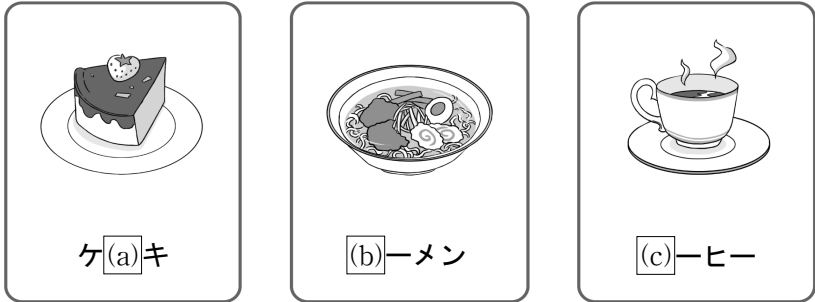


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명  수험 번호

1. 그림 카드의 □에 들어갈 (a)~(c)를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① コピー                      ② ライス                      ③ テレビ  
④ カレー                      ⑤ コーラ

2. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 나머지 넷과 다른 것은?

学校の 前に 銀行と 小さい 公園が あります。その 公園は (a) (b) (c)  
午後には 高校生で いっぱいになります。  
(d) (e)

- ① (a)                      ② (b)                      ③ (c)                      ④ (d)                      ⑤ (e)

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: お店を えらぶのは たいへんでしょう?  
B: うん。山内さんは たべものに \_\_\_\_\_ ひとだから。  
A: 駅の 前の あの 店は どう?  
B: あそこは ちょっと \_\_\_\_\_ んじゃ ない?  
A: あ、そうか。

- ① うまい                      ② ふるい                      ③ まずい  
④ うるさい                      ⑤ おもしろい

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 見ます                      ② 飲みます                      ③ 持ちます  
④ 食べます                      ⑤ 手伝います

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

○このアイスクリームは すいかの 味が \_\_\_\_\_。  
○いいにおいが \_\_\_\_\_ ボールペンも あります。

- ① ある                      ② くる                      ③ する  
④ である                      ⑤ なる

6. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

水	音: スイ	韓国語と 日本語は ことばの ならべ方が にているので、韓国人には 日本語が はじめは 習いやすいだろう。しかし、日本語は 習えば 習うほど むずかしく なると言われる。中でも 漢字の 読み方が むずかしい。韓国語は 漢字を 音だけで 読むが、日本語は 訓で 読む こともある。だから、韓国人が 日本語を 習うには 日本語の 漢字の 読み方に なれる ことが だいじだ と 思う。
	訓: みず	

\* 音: 음(소리) \* 訓: 훈(뜻)

- ① 한국어는 한자를 훈으로 읽는다.  
② 일본어는 배울수록 재미있어진다.  
③ 일본어는 한자를 음이나 훈으로 읽는다.  
④ 일본인은 한자에 익숙해서 한국어를 배우기 쉽다.  
⑤ 한국인은 한자에 익숙해서 일본어를 배우기 쉽다.

7. 게시판과 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

いっしょに 勉強しませんか?  
楽しく 韓国語を 教えて あげます。  
代わりに 日本語を 教えて ください。  
キム・ユナ ☎ 090-xxxx-1234

これは、私が日本人の友だちと いっしょに 勉強したくて 書いた ものだ。先生は これを 見て「教えて あげます」を「教えます」になおして くださった。「~て あげます」は「私はあなたのために わざわざ するのよ」という 意味があるから、あまり 親しくない 人や 目上の人 に 使うのは 失礼になるらしい。これからは きをつけよう。

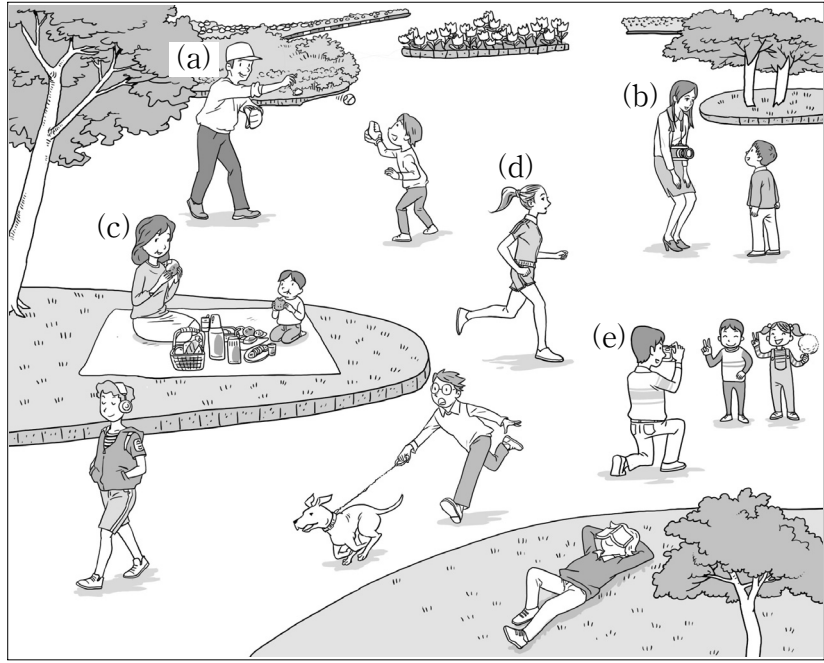
\* わざわざ: 일부러, 특별히 \* 目上の人: ounsaaram

- ① 유나가 손윗사람에게 일본어를 가르쳐야 한다.  
② 유나가 일본인 친구와 함께 일본어를 가르친다.  
③ 유나가 일본어 선생님에게 한국어를 가르치고 있다.  
④ 유나가 자신이 쓴 글을 일본인 친구에게 보여 주었다.  
⑤ 유나가 게시판에 쓴 글에는 실례가 되는 표현이 있다.



16. 대화의 내용으로 보아 '키요'가 찾고 있는 사람은? [1점]

키요: どの人が 林さん?  
 けん: あそこ! 子どもをつれている人見える?  
 키요: ああ、おべんとうを食べている人?  
 けん: いや、カメラをかけて子どもと話している人だよ。



- ① (a)    ② (b)    ③ (c)    ④ (d)    ⑤ (e)

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: すし、食べた ことがありますか。  
 B: いいえ、\_\_\_\_\_。  
 A: じゃ、こんど いっしょに 行きませんか。

<보 기>

a. まだです  
 b. 食べませんでした  
 c. 食べた ことがありません

- ① a    ② b    ③ a, c    ④ b, c    ⑤ a, b, c

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① いかが    ② ただいま    ③ もしもし
- ④ ようこそ    ⑤ よろしく

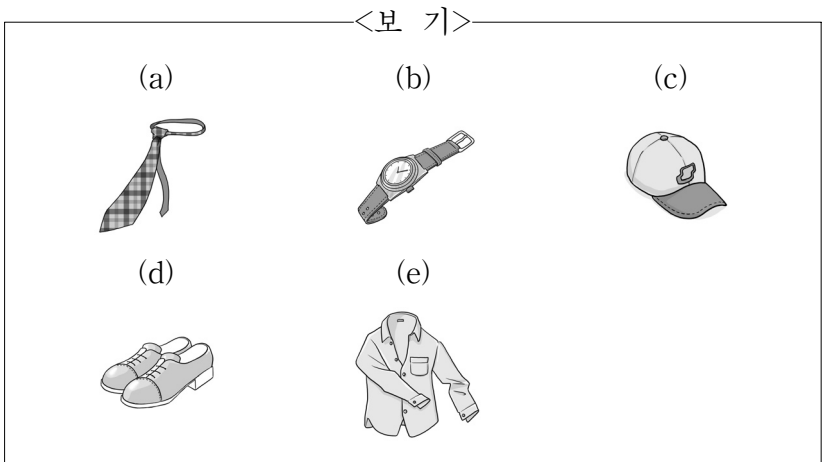
19. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: ちょっと 暑くないですか。  
 B: そうですか。窓、開けましょうか。  
 A: 開けても \_\_\_\_\_。  
 B: ええ、もちろん。

- ① できますか    ② なりますか    ③ いけませんか
- ④ しめませんか    ⑤ かまいませんか

20. 대화의 내용으로 보아 상자 안에 들어 있는 물건을 <보기>에서 고른 것은?

先生: はこの 中に 何があるでしょう。  
 生徒: それは 着る ものですか。  
 先生: いいえ、ちがいます。しめる ものです。



- ① (a)    ② (b)    ③ (c)    ④ (d)    ⑤ (e)

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

山下: あ、おなか すいた。  
 吉田: そろそろ お昼 どう?  
 山下: いいよ。ちょうど しゅくだいも 終わったし。  
 吉田: ゆうき君にも \_\_\_\_\_?  
 山下: うん、そうしよう。

<보 기>

a. 呼ぶ    b. さそわない    c. 聞いてみる

- ① a    ② c    ③ a, b    ④ b, c    ⑤ a, b, c

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

はやと: ああ、テスト ぜんぜん だめだった。  
 まこと: ぼくも、\_\_\_\_\_よ。  
 はやと: まあ、つぎ がんばろう。

- ① 目が なかった    ② 白い 目で 見た
- ③ のどから 手が 出た    ④ 目は はなの 先だった
- ⑤ 手も 足も 出なかった

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



- ① なるほど      ② お好みに      ③ ご自由に
- ④ よかったら      ⑤ ごえんりょなく

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

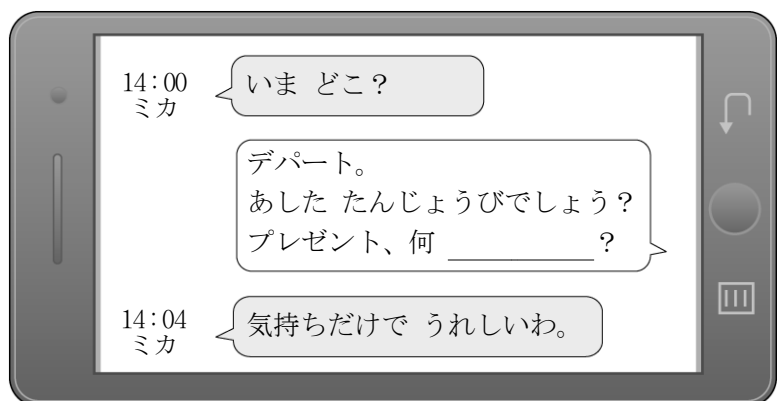
A: ハンバーガーを二つください。  
 B: はい。\_\_\_\_\_。  
 A: \_\_\_\_\_。  
 B: 全部で 700円です。  
 A: じゃ、これで おねがいします。  
 B: はい。\_\_\_\_\_。

<보 기>

- a. ええ、いいです
- b. 300円のおかえしです
- c. おのみものは よろしいですか

- ① a-c-b      ② b-a-c      ③ b-c-a
- ④ c-a-b      ⑤ c-b-a

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



<보 기>

- a. ほしい      b. うけたい
- c. かりたい      d. もらいたい

- ① a, b      ② a, d      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

26. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- 野球の 試合で 中国\_\_ 勝ちました。
- 今朝 弟と 運動\_\_ 行って きました。

- ① が      ② で      ③ に      ④ へ      ⑤ を

27. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① ごゆっくり お休みください。
- ② よい お年を お迎えください。
- ③ はやく 元気になってください。
- ④ これ、お持ちになってください。
- ⑤ しょうしょう お待ちしてください。

28. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- ① 暗い      ② 黒い      ③ 辛い
- ④ 高い      ⑤ 白い

29. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a.今日は雨が降るそうです。
- b.彼に会わなかったほうがいい。
- c.これからコンサートへ出かける ところです。

- ① a      ② b      ③ a, c      ④ b, c      ⑤ a, b, c

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

- ① 夕方になると 散歩したいです。
- ② あさ 起きれば 晴れて いました。
- ③ ごはんが できると 声を かけてね。
- ④ 電子辞書を 買うなら ここが 安いですよ。
- ⑤ 山に 登ったら かるい 服を 着て 行くのが いい。

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.