

2014학년도 예비수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역
일본어 I _ 정답 및 해설

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	⑤	④	④	②	③	③	⑤	②	①	④
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	③	②	②	①	④	②	③	④	⑤	①
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	②	⑤	①	④	②	③	⑤	①	③	④

[해설]

1. [정답] ⑤

[출제의도] 발음 및 문자

[해설] 그림 카드에 해당하는 낱말은 (a)ケーキ (b)ラーメン (c)コーヒー 이므로 이를 조합하면 コーラ가 된다.

2. [정답] ④

[출제의도] 발음 및 문자

[해설] 학교 앞에 은행과 작은 공원이 있습니다. 그 공원은 오후에는 고등학생으로 가득 차게 됩니다.

(a) がっこう (b)ぎんこう (c)こうえん (d)ごご (e)こうこうせい

3. [정답] ④

[출제의도] 어휘

[해설] A: 음식점(가게)를 고르는 것은 쉽지 않지?

B: 응, 야마우치씨는 먹는 것에 _____ 사람이니까.
 A: 역 앞의 그 가게는 어때?
 B: 거기는 좀 _____ 않니?
 A: 아, 그래.

4. [정답] ②

[출제의도] 어휘

[해 설]

- 이 빨간 약은 열이 있을 때 _____ .
- 네, 알겠습니다.

‘薬を 飲む’를 사용하고 ‘薬を 食べる’는 쓰이지 않는다.

5. [정 답] ③

[출제의도] 어휘

[해 설]

- 이 아이스크림은 수박 맛이 _____.
- 좋은 냄새가 _____ 불펜도 있습니다.

‘においが する(냄새가 난다)’, ‘味が する(맛이 난다)’, ‘音が する(소리가 난다)’

6. [정 답]③

[출제의도] 문화

[해 설] 한국어와 일본어는 단어의 배열방법(어순)이 비슷하여 한국인에게는 일본어가 처음에는 배우기 쉬울 것이다. 그러나 일본어는 배우면 배울수록 어려워진다고 한다. 그 중에도 한자 읽기가 어렵다. 한국어는 한자의 음만 읽지만, 일본어는 훈으로 읽는 경우도 있다. 따라서 한국인이 일본어를 배우기 위해서는 일본어의 한자 읽기에 익숙해지는 것이 중요하다고 생각한다.

7. [정 답] ⑤

[출제의도] 문화

[해 설]

함께 공부하지 않겠습니까? 즐겁게 일본어를 가르쳐 줍니다. 대신에 일본어를 가르쳐 주세요. 김유나 ☎090-xxxx-1234

이것은 내가 일본인 친구와 함께 공부를 하고 싶어서 쓴 것이다. 선생님은 이것을 보고 ‘가르쳐 줍니다’를 ‘가르치겠습니다’로 고쳐 주었다. ‘~てあげます’는 ‘내가(는) 당신을 위해서 특별히 하는 거야’라는 의미가 있기 때문에 별로 친하지 않은 사람이나 손윗사람에게 사용하는 것은 실례가 되는 듯하다. 앞으로는 주의해야지.

8. [정 답] ②

[출제의도] 문화

[해 설] (a)히나인형으로 축하한다 (b)본오도리를 춘다 (c)고이노보리를 매달다
ひな祭り(3월3일), お盆(8월15일 전후), 子どもの日(5월 5일)

9. [정 답] ①

[출제의도] 의사소통기능

[해 설]

보통 일본에서는 지하철 안에서 핸드폰을 사용하여 전화하거나 큰 소리로 이야기 하지 않습니다. 또 잡지나 신문은 넓게 펼치지 않고 접어서 읽고 지하철 안에는 버리지 않습니다. 이것은 다른 사람에게 폐가 되지 않도록 하기 위해서입니다.

- ①읽은 잡지는 가지고 내립니다.
- ②신문은 접어서 좌석에 둡니다.
- ③신문을 읽는 것은 남에게 폐가 됩니다.
- ④작은 소리로 이야기하는 것은 좋지 않습니다.
- ⑤핸드폰을 가방에 넣지 않으면 안 됩니다.

10. [정 답] ④

[출제의도] 의사소통기능

[해 설]

치에: 선생님 오랜만입니다.
선생님: 어머니, 치에야 오랜만이구나. _____.
치에: 네, 덕분이에요. 감사합니다.

a.무슨 일이에요? b.잘 있었습니까? c.(일의)상태는 어떻습니까? d.별로 없으십니까?
つごう는 일의 형편이나 사정을 의미한다.

11. [정 답] ③

[출제의도] 의사소통기능

[해 설]

아키: 미호야 (a) 보고 있니?

미호: 응, 지난주 찍은 사진.

아키: 미호 옆은 (b) ?

미호: 한국인 이○○씨야.

12. [정 답] ②

[출제의도] 의사소통기능

[해 설]

A: 요리는 입맛에 맞습니까?

B: 네, 무척 맛있었습니다.

A: 그럼 이제 과일을 먹을까요?

B: _____.

‘くだものに しましょうか’라는 의미는 ‘과일로 할까요?’이지만 의역하면 식사를 끝냈으니 디저트인 과일을 먹자는 의미이다.

- ①네, 감사합니다 ②네, 하십니다 ③네, 잘 먹겠습니다 ④아니요, 이제 됐습니다
⑤아니요, 이제 충분합니다

13. [정 답] ②

[출제의도] 의사소통기능

[해 설]

회사원(여) : 먼저 가보겠습니다.

회사원(남): _____

- ①이쪽이야 말로 ②수고하셨습니다 ③실례하겠습니다 ④계십니까 ⑤어서 오세요

14. [정 답] ①

[출제의도] 의사소통기능

[해 설]

A: 이번주 토요일, 시간 있니?

B: 토요일? 지금 상황으로는 아무것도_____한데, 왜?

A: 아, 잘 됐다. 우리 파티에 오지 않을래?

①불일은 없다 ②일은 있다 ③여유는 없다 ④예정은 있다 ⑤연락은 있다

15. [정 답]④

[출제의도] 의사소통기능

[해 설]

A: 야마다는 어제 저녁에 몸이 안 좋았던 것 같은데 오늘 오나?

B: 그는 약속을 지키는 남자니까_____.

A: 그렇네.

a.꼭 와야지 b.꼭 올 거야 c.거의 오지 않는다 d.반드시 와 줄 거야

16. [정 답] ②

[출제의도] 의사소통기능

[해 설]

키요: 누가 해야시씨니?

켄: 저기, 애를 데리고 있는 사람 보이니?

키요: 아아, 도시락을 먹고 있는 사람?

켄: 아니 카메라를 메고 아이와 이야기하고 있는 사람이야.

17. [정 답] ③

[출제의도] 의사소통기능

[해 설]

A: 초밥, 먹은 적이 있습니까?

B: 아니요. _____.

A: 그럼, 이번에 함께 가지 않겠습니까?

a.아직입니다. b.먹지 않았습니다. c.먹은 적이 없습니다.

‘食べませんでした’는 ‘먹지 않았다’는 의지를 가지고 ‘과거에 먹지 않았다’는 의미를 가지게 되어 부자연스럽다.

18. [정 답]④

[출제의도] 의사소통기능

[해 설]

_____오키나와에 “파란 하늘, 아름다운 바다, 친절 한 사람의 섬” -나하공항-

①어떠하심 ②다녀왔습니다 ③여보세요 ④환영합니다 ⑤잘 부탁드립니다

19. [정 답] ⑤

[출제의도] 의사소통기능

[해 설]

A: 좀 덥지 않으세요?
B: 그렇습니까? 창문 열까요?
A: 열어도_____
B: 네, 물론.

①가능합니까 ②됩니다 ③안됩니다 ④닫겠습니다 ⑤괜찮습니까
②なりますかは 허가를 구할 때 ‘~해도 됩니다’의 의미에서는 쓰이지 않는다.

20. [정 답] ①

[출제의도] 의사소통기능

[해 설]

선생님: 상자 안에 무엇이 있을까요.
학생: 그것은 입는 것입니까?
선생님: 아니요. 틀렸습니다. 매는 것입니다.

ネクタイを しめる(넥타이를 매다), とけいを つける(시계를 차다), ぼうしを かぶる(모자를 쓰다 *かぶる:쓰다), くつを はく(구두를 신다), シャツを 着る(셔츠를 입다)

21. [정 답] ②

[출제의도] 의사소통기능

[해 설]

야마시타: 아, 배고파.

요시다: 슬슬 점심 언제?

야마시타: 좋아. 마침 숙제도 끝났고.

요시다: 유우키군에게도 _____?

야마시타: 응, 그렇게 하자.

<보기> a.부름까 b.권하지 않을래? c.물어볼래?

22. [정 답] ⑤

[출제의도] 의사소통기능

[해 설]

하야토: 아아, 시험 완전 망했어.

마코토: 나도. _____.

하야토 : 그럼 다음에 잘하자.

- ①너무 좋아했다 ②차가운 눈초리로 봤다 ③몹시 갖고 싶어 했다
④아주 가까운 거리였다 ⑤어찌할 바를 몰랐다

23. [정 답] ①

[출제의도] 의사소통기능

[해 설]

관광객: 이거 파는 겁니까?

안내인: 아니오. _____ 가져가세요.

- ①과연 ②마음껏 ③자유롭게 ④팬찮으면 ⑤사양 말고

24. [정 답]④

[출제의도] 의사소통기능

[해 설]

A: 햄버거를 2개 주세요.

B: 네. _____.

A: _____.

B: 전부 700엔입니다.

A: 그럼, 이걸로 부탁드립니다.

B: 네. _____.

a.네, 팬찮습니다. b.300엔 거스름돈입니다. c.음료는 팬찮으신가요?

25. [정 답] ②

[출제의도] 의사소통기능

[해 설]

미카: 지금 어디?

나: 백화점, 내일 생일이니? 선물, 무엇_____?

미카 : 마음만으로도 고마워.

a.갖고 싶어 b.받고 싶어 c.빌리고 싶어 d.받고 싶어

구체적인 물건을 받을 경우에는 ‘もらう’를 쓴다.

26. [정 답] ③

[출제의도] 문법

[해 설]

° 야구 시합에서 중국을 이겼습니다.

° 오늘 아침에 동생과 운동을 갔다 왔습니다.

27. [정 답] ⑤

[출제의도] 문법

[해 설] ①꼭 쉬세요. ②좋은 새해를 맞이하세요. ③빨리 건강해 지세요.

④이거 가지세요. ⑤잠시 기다려 주세요.

기다리는 것은 상대방의 행위이므로 ⑤しょうしょう お待ちください 가 적절하다.

28. [정 답] ①

[출제의도] 문법

[해 설] - 복도에서는 뛰지 않는다. - 깨끗하게 씻읍시다. - 바르게 앉자

- ①くらい ②くろい ③からい ④たかい ⑤しろい

29. [정 답] ③

[출제의도] 문법

[해 설]

- | |
|--|
| a. 오늘은 비가 온다고 합니다.
b. 그는 만나지 않는 편이 좋다.
c. 지금부터 콘서트에 갈 참이다. |
|--|

‘조언’을 하는 경우, ‘~た ほうがいい(~하는 편이 좋다)’, ‘~ない ほうがいい(~하지 않는 편이 좋다)’로 쓴다.

30. [정 답] ④

[출제의도] 문법

[해 설]

- ①저녁이 되면 산책하고 싶다.
②아침에 일어나면 맑게 개어 있었습니다.
③밥이 되면 불러줘.
④전자사전을 살 거라면 이곳이 짝니다.
⑤산에 오르면 가벼운 옷을 입고 가는 것이 좋다.

‘~と’는 ‘필연적으로 ~하게 된다’고 하는 경우에 사용된다. 문장 끝에 의지, 의뢰, 명령, 희망, 권유, 금지 등의 의지 표현을 쓸 수 없다. 따라서 ①,③은 부자연스럽다.

‘~ば’는 앞쪽에 나온 문장이 이미 일어난 과거의 일을 나타내는 경우에는 사용되지 않으므로 ②는 부자연스럽다.

⑤의 경우에는 어색한 문장이 되므로 ‘たら’대신에 ‘なら’를 쓰는 것이 자연스럽다.