

2014학년도 예비수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역
스페인어 정답 및 해설

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	①	③	⑤	⑤	④	③	③	②	④	①
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	④	①	②	④	②	②	③	⑤	①	⑤
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	③	④	②	⑤	④	②	④	①	⑤	③

[해설]

1. [정 답] ①

[출제의도] 철자 'c'의 발음 이해하기

[해 설] 'c'는 뒤에 모음 a, o, u가 오면 'ㄱ' 발음이 나고, 뒤에 모음 e, i가 오면 'ㅅ'이 난다. 밑줄 친 (a)는 'ㄱ' 발음이, 그 외 모든 철자는 'ㅅ'발음이 나므로, 발음이 나머지 넷과 다른 것은 ①번이 된다.

2. [정 답] ③

[출제의도] 철자 조합하기

[해 설] Animal(동물)이라는 항아리 속에 여러 가지 동물 단어가 들어 있는데, 그 중 세 단어에 빈칸을 만들어 놓았다. 각각의 빈칸에 들어갈 철자가 perro, gato, león 이므로 조합으로 만들어 질 수 있는 말은 'pan'이 된다.

3. [정 답] ⑤

[출제의도] 동사 어휘 이해하기

[해 설] 문맥 상, 들어갈 적절한 동사어휘를 고르는 문항이다.

따라서 '쓰다'라는 뜻을 가진 escribir가 정답이 된다.

① (불을) 끄다 ② 샤워시키다 ③ 인사하다 ④ 운전하다

문방구에서 우리는 쓰기 위해 필요한 재료들을 살 수 있다 : 연필들과 볼펜들.

4. [정 답] ⑤

[출제의도] 어휘 이해하기

**2014학년도 예비수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역
스페인어 정답 및 해설**

[해 설] 문맥 상, 들어갈 적절한 어휘를 고르는 문항이다.

A : 아이스크림을 살게요. 얼마지요?
 B : 3유로입니다.
 A : 여기 5유로 있습니다.
 B : 거스름돈으로 당신에게 2유로 드릴게요.

- ① 편도 ② 평화 ③ 경우 ④ 처방전 ⑤ 거스름돈

5. [정 답] ④

[출제의도] 다의어 이해하기

[해 설] 문맥 상 공통으로 들어갈 수 있는 어휘를 찾는 문항이다. ‘lugar’는 ‘장소’라는 뜻 말고 ‘입장, 여지’ 등의 뜻을 가진다.

A : 루이스가 나에게 화가 났어. 내가 무엇을 할까?
 B : 그를 이해하기 위해서 너는 그의 입장이 되어 볼 필요가 있어.
 A : 좋아. 그렇게 해 볼게.
 B : 의심할 여지없이 루이스는 너와 잘 지내고 싶어 할 거야.

- ① 잔 ② 과정 ③ 고통 ④ 입장, 여지 ⑤ 흥미

6. [정 답] ③

[출제의도] 전화표현 하기

[해 설] 전화표현에 대한 문항이다. 문맥상 ‘누구세요?’라는 표현이 들어가야 한다.

A : 카르멘 있습니까?
 B : 지금 없습니다. 누구세요?
 A : 올라입니다. 그럼, 나중에 전화할게요.

- ① 그녀는 어떤 사람입니까 ② 무엇으로 만들어졌습니까 ③ 누구세요
 ④ 언제 말합니까 ⑤ 무엇에 대해 말합니까

7. [정 답] ③

[출제의도] 처음 만난 사람에게 인사하기

[해 설] 처음 만나는 사람에게 하는 표현을 고르는 문항이다. ‘Mucho gusto.’(만나서 반가워.)에 대한 대답은 같은 표현인 ‘Encantada’가 된다.

2014학년도 예비수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역
스페인어 정답 및 해설

A : 내 이름은 카를로스야. 만나서 반가워.

B : 만나서 반가워. 내 이름은 마리아야.

- ① 천만에 ② 몰라 ③ 만나서 반가워 ④ 카드로 ⑤ 천만에

8. [정답] ②

[출제의도] 초대장 이해하기

[해설] 간단한 초대장의 내용을 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다. 날짜(3월 23일), 시간(20:00), 주소(C/ Princesa 7, Madrid), 전화번호(91 470 20 40)은 모두 명시되어 있으나 복장에 대한 언급은 없으므로 답은 ②번이 된다.

9. [정답] ④

[출제의도] 빈도부사 표현하기

[해설] 문맥을 이해하고 알맞은 빈도부사를 넣어 대화를 완성하는 문항이다.

문맥상 '자주'라는 표현이 들어가야 대화가 자연스럽다. 따라서 ④번이 정답이다.

A : 안녕, 후안. 못본지 오래됐다!

B : 이렇게 기쁠수가! 여기에는 자주 오니?

A : 응, 거의 매일 와.

- a. 거의 오지 않는 b. 자주 c. 제 철에 d. 자주

10. [정답] ①

[출제의도] 길 안내 표현 이해하기

[해설] 'girar a la derecha.'는 '오른쪽으로 꺾는다.'라는 의미이다. 따라서 일치하는 표지판은 ①번이 된다.

A : 미술 박물관 어떻게 가는 줄 아십니까?

B : 봅시다... 이 거리 끝까지 쪽 가셔서 오른쪽으로 꺾으시면 됩니다. 그러면 볼 수 있을 거예요.

11. [정답] ④

[출제의도] 글의 순서 배열하기

**2014학년도 예비수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역
스페인어 정답 및 해설**

[해 설] 대화의 흐름에 맞게 적절한 문장을 배열하는 문항이다. 자연스러운 대화가 완성되려면 b-c-a 순으로 배열되어야 한다.

A : 오늘 밤에 무엇을 할거니?
 B : 아무런 계획도 없어. 왜?
 A : 네가 원한다면 하나의 생일파티에 가자.
 B : 파티가 어디에서 열리는데?
 A : 그녀의 집에서.

<보기>

- a. 파티가 어디에서 열리는데?
 b. 오늘 밤에 무엇을 할거니?
 c. 왜?

12. [정 답] ①

[출제의도] 위치 표현하기

[해 설] 그림과 일치하는 문장을 고르는 문항이다.

- ① 핸드백이 테이블에 있다.
 ② 바닥에 책 한 권이 있다.
 ③ 침대 옆에 모자 한 개가 있다.
 ④ 바지는 의자 밑에 있다.
 ⑤ 시계는 책과 모자 사이에 있다.

13. [정 답] ②

[출제의도] 표현의 의미 유추하기

[해 설] 대화의 문맥에 맞게 밑줄 친 문장의 의미를 유추하는 문항이다.

A : 너 이 시간에 뭐하니?
 B : 이사벨을 위한 블라우스를 만들고 있어.
 하지만 너 그녀에게 아무것도 말하면 안돼.
 A : 걱정마. 입을 열 생각없어(말하지 않을게).

2014학년도 예비수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역
스페인어 정답 및 해설

14. [정답] ④

[출제의도] 시간표현하기

[해설] 시간표를 읽고 수업이 시작하는 시간을 적절히 표현할 수 있는가를 평가하는 문항이다.

A : 수학수업이 몇 시에 시작하지?

B : 9시 50분에.

A : 그 후에는 어떤 수업을 듣지?

B : 컴퓨터 수업

① 11시10분에 ② 10시5분에 ③ 9시30분에 ④ 10시10분전에 ⑤ 11시20분전에

15. [정답] ②

[출제의도] 직업 묻고 답하기

[해설] 대화의 내용을 이해하고 직업을 유추하는 문항이다.

A : 너는 식당에서 일한다. 그렇지?

B : 응, '티오 페페'라는 식당에서 일해. 나는 사람들에게 요리를 서빙하는 것이 너무 좋아.

① 배우 ② 웨이터 ③ 간호사 ④ 엔지니어 ⑤ 비서

16. [정답] ②

[출제의도] 글의 내용 이해하기

[해설] 글의 내용을 이해하고 일치하는 문장을 고르는 문항이다.

'español'은 'castellano'라고도 불린다. 이 이름은 Castilla 왕국에서 유래되었다. 이 왕국이 다른 왕국들 보다 힘이 강했기 때문에 그들의 언어는 스페인의 언어가 되었다. 오늘 날, 스페인과 라틴아메리카에서는 두 가지 이름을 모두 받아들인다.

17. [정답] ③

[출제의도] 일상표현 이해하기

[해설] 상황에 맞는 표현을 할 수 있는지 평가하는 문항이다. 여자가 '들어가지도 되냐?'고 묻고 있으므로 그에 대한 남자의 대답이 알맞지 않은 것을 고르면 된다.

2014학년도 예비수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역
스페인어 정답 및 해설

- ① 들어오세요 ② 들어오세요 ③ 현금으로 ④ 물론이죠 ⑤ 물론이죠

18. [정답] ⑤

[출제의도] 날짜 표현하기

[해설] 대화의 내용을 이해하고 밑줄 친 부분에 해당하는 날짜를 유추하는 문항이다. 오늘이 7월 15일이므로, 내일 모레에 해당하는 날짜는 7월 17일이다.

A : 라켈, 오늘이 며칠이지?

B : 7월 15일이야.

A : 너 언제 휴가가니?

B : 모레.

19. [정답] ①

[출제의도] 유감 표현하기

[해설] 문맥에 알맞은 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 너 오후에 시간 있으면 나 좀 도와줄래?

B : 미안해. 그럴 수가 없어. 할 일이 많거든.

- ① 미안해 ② 네 말이 맞아 ③ 사실이 아니야 ④ 바꿔줄게 ⑤ 만족해

20. [정답] ⑤

[출제의도] 내용 이해하기

[해설] 두 사람의 대화를 이해하고 일치하지 않는 것을 고르는 문항이다.

A : 여권 보여주세요.

B : 여기 있습니다.

A : 방문 목적이 무엇입니까?

B : 스페인어를 공부하려고 왔습니다.

A : 어디에서 얼마나 머무를 예정입니까?

B : 마드리드에서 3달 간 머무를 예정입니다.

21. [정답] ③

[출제의도] 직업 표현 이해하기

**2014학년도 예비수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역
스페인어 정답 및 해설**

[해 설] 직업을 묻는 다양한 표현을 알고 있는지 평가하는 문항이다. 보기에서 있는대로 고르면 a와 c로 이루어진 ③번이 정답이다.

A : 저 분이 너의 아버지시니?
B : 응, 그래.
A : 직업이 무엇이지니?
B : 의사야.

<보기>

- a. 직업이 무엇이지니?
- b. 누구의 것이니?
- c. 직업이 무엇이지니?

22. [정 답] ④

[출제의도] 내용 이해하기

[해 설] 대화의 내용을 이해하고, 언급되지 않은 것을 고르는 문항이다. 제목, 화가, 등장인물, 창작 동기는 나와 있으나 구체적인 전시 장소는 나와 있지 않다.

A : 이 그림은 <돈키호테>라고 불러. 피카소가 돈키호테 출판 350주년을 축하하기 위해 그것을 그렸어.
B : 흥미로운데!
A : 키호테는 그의 말, 로시난테 위에 있는 키가 크고 야윈 사람이야. 그의 옆에는 산초가 있지.

23. [정 답] ②

[출제의도] 내용 이해하기

[해 설] 글의 내용을 이해하고 일치하지 않는 것을 고르는 문항이다. ‘피리를 던지는 것’이 아니라 ‘피리를 부는 것’이다.

볼라도레스는 비 내리기를 기원하는 고대 멕시코의 종교 의식이다. 다섯 사람이 기둥의 가장 높은 곳에 올라간다. 한 사람이 위에서 피리를 불고, 네 사람은 조금씩 새처럼 날아서 내려온다. 오늘 날, 멕시코의 여러 곳에서 이 공연을 볼 수 있다.

2014학년도 예비수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역
스페인어 정답 및 해설

24. [정답] ⑤

[출제의도] 문맥에 맞는 말 넣기

[해설] 새로운 형태의 문화 문제 유형으로 글의 내용을 전반적으로 이해하고 빈칸에 알맞은 말을 넣는 문항이다.

축구와 야구는 히스패닉 세계에서 매우 인기가 있다. 특히, 축구는 스페인 사람들과 아르헨티나 사람들, 우루과이 사람들, 멕시코 사람들 등이 가장 좋아하는 스포츠이다. 그들 중에, 스페인과 아르헨티나 우루과이는 월드컵에서 우승을 했다. 한편, 야구는 베네수엘라와 카리브해 여러 나라에서 많은 팬들을 가지고 있다.

- ① 카리브해의 국가 ② 최고의 선수 ③ 진 팀(경기)
④ 인기있는 성 ⑤ 가장 좋아하는 스포츠

25. [정답] ④

[출제의도] 글의 내용 이해하기

[해설] 글을 읽고 중심내용을 파악하는 문항이다. 스페인과 라틴아메리카의 어휘 문화의 차이를 설명하는 글이다.

라틴아메리카에서, 스페인 여행객은 몇몇의 단어에서 놀라움을 발견하게 된다. 예를 들어, 보고타에서 톨토를 주문한다면 와인이 아닌 커피가 나온다. 스페인에서 톨토는 와인을 이야기 하지만 콜롬비아에서 톨토는 블랙커피이다.

26. [정답] ②

[출제의도] 날씨 표현하기

[해설] 날씨표현의 동사변화를 제대로 알고 있는지 평가하는 문항이다. ‘비가 오다’라는 뜻의 ‘llover’동사는 3인칭 단수(llueve)로 밖에 변화하기 않는다.

A : 여름 날씨 어떠니?
B : 덥고 비가 많이 와.

27. [정답] ④

[출제의도] 부사와 형용사 구분하기

2014학년도 예비수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역
스페인어 정답 및 해설

[해 설] 난이도가 높은 문항으로 형용사 ‘mismo’는 부사 뒤에서 형태의 변화 없이 강조를 위해 쓰인다. 따라서 ‘mañana’라는 부사 뒤에는 형태의 변화가 없는 ‘mismo’가 와야 한다.(mañana mismo : 내일 당장) ‘cuanto antes’는 ‘가능한 빨리’라는 뜻을 가진 부사구이다. ‘pronta’는 명사 ‘compra’를 꾸며주는 형용사로 명사에 맞게 잘 변화시켜 주었으므로, 옳은 것만을 있는 대로 고르면 b와 c가 된다.

A : 저 집을 살 생각이니?

B : 응, 내일 당장 서류에 서명하려고.

A : 부럽다! 가능한 빨리 너의 새집을 방문하고 싶어.

B : 우리 부모님들 또한 빠른 구매를 기대하셔.

28. [정 답] ①

[출제의도] 재귀대명사 이해하기

[해 설] 재귀동사와 함께 쓰이는 재귀대명사를 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

A : 너 자기 전에 이를 닦니?

B : 응, 나는 항상 이를 닦아.

29. [정 답] ⑤

[출제의도] grande의 쓰임 이해하기

[해 설] ‘grande’는 남성이나 여성 단수명사 앞에서 ‘de’가 탈락된다. 또한, 비교급 (más, menos등)과 함께 쓰일 때는 남녀 단수 명사 앞에서도 ‘de’가 탈락되지 않는다. 따라서 ⑤번은 ‘Goya es el más grande pintor español del siglo XVIII.’가 되어야 맞는 문장이 된다.

- ① 후아나의 가방은 크고 무겁다.
- ② 내 사촌의 휴대폰은 나의 것보다 크다.
- ③ 브라질은 남미에서 가장 큰 나라이다.
- ④ 가브리엘라 미스트랄은 그 시대 위대한 작가이다.
- ⑤ 고야는 18세기 스페인의 가장 위대한 화가이다.

2014학년도 예비수능 6월 모의평가 제2외국어&한문영역
스페인어 정답 및 해설

30. [정답] ③

[출제의도] 명사의 성과 형용사의 역할 이해하기

[해설] 예외적인 명사의 성과 형용사의 역할을 제대로 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 형용사는 꾸며주는 명사의 성과 수를 일치시킨다. ‘foto’와 ‘mano’는 ‘o’로 끝났으나 여성인 명사들이다. ‘catedral’은 여성명사이고, ‘mapa’는 ‘a’로 끝났으나 남성명사, ‘corazón’은 남성명사이다. 따라서 쓰임이 옳지 않은 형용사는 ③번이고, ‘catedral hermosa’가 되어야 맞는 표현이 된다.

A : 이 사진은 유럽에서 휴가 때 찍은 거야.

B : 강이 도시 왼편에 흐르지. 아니야?

A : 맞아, 게다가 아름다운 성당들도 있어. 그 곳의 여러 지도가 있는 책을 가지고 있는데.

B : 여기가 그 도시의 새로운 심장인 시내야. 그렇지?