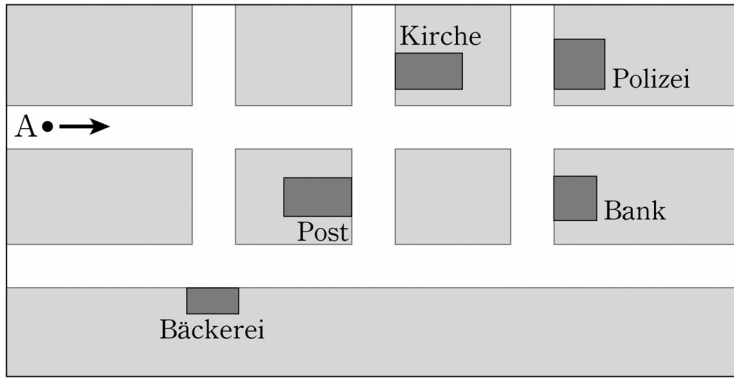






18. 약도로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Entschuldigung, wie komme ich zur \_\_\_\_\_?  
 B: Gehen Sie geradeaus und an der dritten Kreuzung rechts.  
 A: Danke!

- ① Bank                      ② Post                      ③ Kirche
- ④ Polizei                    ⑤ Bäckerei

19. 대화의 내용으로 보아 B가 원하는 방은? [1점]

A: Guten Abend, kann ich Ihnen helfen?  
 B: Guten Abend! Ich hätte gern ein ruhiges Doppelzimmer.  
 A: Wie viele Nächte bleiben Sie?  
 B: Nur eine Nacht.

- ① 저렴한 1인용 객실
- ② 조용한 2인용 객실
- ③ 장기간 묵을 수 있는 객실
- ④ 욕조 없는 저렴한 2인용 객실
- ⑤ 조용하고 전망 좋은 1인용 객실

20. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]



<보 기>  
 a. Jetzt?  
 b. Gut, und dir?  
 c. Sicher, aber wo?

- ① a - b - c
- ② b - a - c
- ③ b - c - a
- ④ c - a - b
- ⑤ c - b - a

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wie oft gehst du spazieren?  
 B: \_\_\_\_\_.  
 A: Wunderbar, Spaziergehen ist gut für die Gesundheit.

- ① Im Park                      ② Sehr schnell
- ③ Fast jeden Tag              ④ Mit meinem Mann
- ⑤ Da kann man gut spielen

22. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Früher habe ich in der Schule Deutsch gelernt.  
 Lernt (a) auch Deutsch?  
 B: Ja, (b) lernen Deutsch und Englisch.  
 Deutsch finde ich wirklich interessant.

- |   |     |     |     |     |     |   |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|
|   | (a) | (b) |     | (a) | (b) |   |     |
| ① | er  | -   | ihr | ②   | ihr | - | wir |
| ③ | sie | -   | er  | ④   | sie | - | ich |
| ⑤ | Sie | -   | sie |     |     |   |     |

23. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

- ① Monika, tu das nicht!
- ② Leute, isst nicht so viel!
- ③ Herr Lang, sei bitte pünktlich!
- ④ Udo, brät die Wurst nicht zu lange!
- ⑤ Christoph, bitte hält mal das Gepäck!

24. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Auf dem Tisch steht ein leckerer Kuchen.  
 b. An heißen Tagen gehe ich gern schwimmen.  
 c. Anfang nächsten Jahres fliegt er nach Österreich.

- ① a                              ② b                              ③ a, c
- ④ b, c                          ⑤ a, b, c

25. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① Sie geht in die Küche.
- ② Er wandert um den See.
- ③ An der Ampel ist ein Polizist.
- ④ Ein Hund schläft neben der Kiosk.
- ⑤ Matthias hängt den Spiegel zwischen die Regale.

26. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Mein Freund und ich haben das Brot geschneiden.
- b. Die Schüler haben Eier zum Frühstück mitgebracht.
- c. Max und Moritz haben in der Jugendherberge übernachtet.

- ① a      ② b      ③ a, c      ④ b, c      ⑤ a, b, c

27. 글의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



In Deutschland müssen die Kinder mit dem Fahrrad bis zum Alter von acht Jahren auf dem Gehweg fahren. Erst mit neun Jahren dürfen sie den Radweg benutzen.

\* Gehweg : 인도  
\* Radweg : 자전거 전용도로

Simon : Warum darf ich nicht auf dem Radweg fahren?  
Vater : Du bist erst sechs. Ab \_\_\_\_\_ Jahren darfst du auf dem Radweg fahren.

- ① fünf                      ② sechs                      ③ sieben
- ④ acht                      ⑤ neun

28. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

Werner : Ich habe heute Morgen einen Verkehrsunfall gehabt.  
Minhi : Was? Bist du verletzt?  
Werner : Zum Glück nicht. Ich habe noch mal Schwein gehabt.  
Minhi : Wie bitte? Hattest du ein Schwein dabei?  
Werner : Nein! Ich meine damit, ich habe Glück gehabt.  
„Schwein gehabt“ bedeutet im Deutschen „Glück gehabt“.  
Minhi : Ich verstehe. Ja, du hast wirklich Schwein gehabt!

\* verletzt : 다친

- ① Werner는 돼지를 키우고 있다.
- ② Werner는 어제 교통사고를 당했다.
- ③ 독일인들은 돼지고기를 먹지 않는다.
- ④ Werner는 교통사고에서 크게 다쳤다.
- ⑤ 독일어에서 돼지는 행운을 의미하기도 한다.

29. 그림과 글의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



In Deutschland besuchen die Kinder die Grundschule, wenn sie sechs Jahre alt sind. Am ersten Schultag bekommt jedes Kind \_\_\_\_\_. Darin sind meistens kleine Geschenke wie Süßigkeiten, Schulsachen und so weiter.

\* Süßigkeiten : 단 것(사탕, 초콜릿 등)

- ① ein Schulfach                      ② eine Schultüte
- ③ eine Schularbeit                      ④ eine Schulklasse
- ⑤ ein Schulzeugnis

30. Alois Alzheimer에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



Alois Alzheimer wurde 1864 in Süddeutschland geboren. Er studierte an den Universitäten Würzburg und Tübingen. Dann arbeitete er als Arzt in Frankfurt. 1901 kam eine kranke Frau, Auguste Deter, zu ihm. Sie war erst 51 Jahre alt. Aber sie vergaß alles und wusste auch ihren Namen nicht mehr. Einige Jahre später starb sie. Danach untersuchte Alzheimer ihr Gehirn. So fand er eine unbekannte Krankheit : die „Alzheimerkrankheit“.

\* Gehirn : 뇌 \* Alzheimerkrankheit : 알츠하이머 병

- ① 남부 독일에서 태어났다.
- ② 두 군데 대학에서 공부했다.
- ③ 프랑크푸르트에서 의사로 일했다.
- ④ Auguste Deter라는 동료 의사와 일했다.
- ⑤ 당시까지 알려지지 않았던 병을 발견했다.

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.