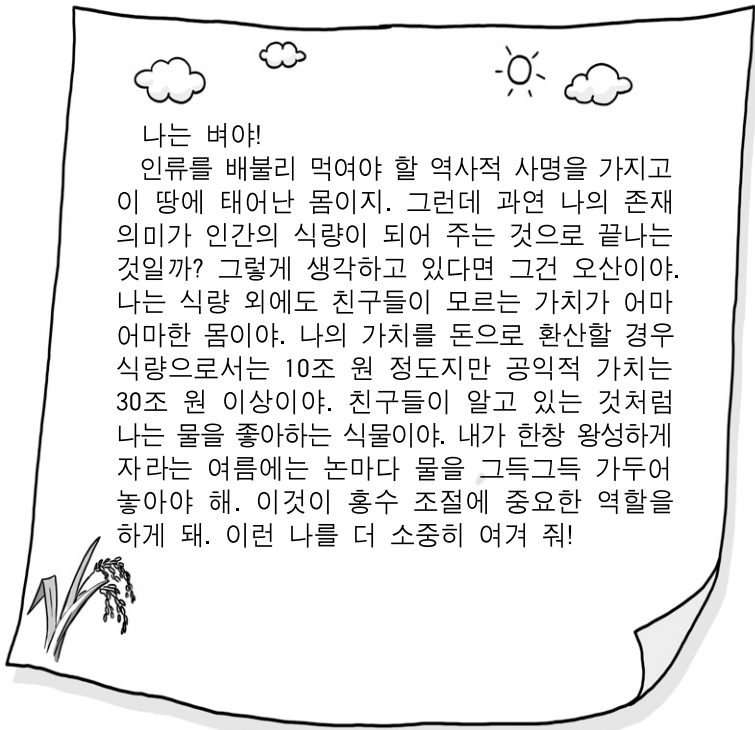


제 4 교시

직업탐구 영역 (농업이해)

성명  수험 번호

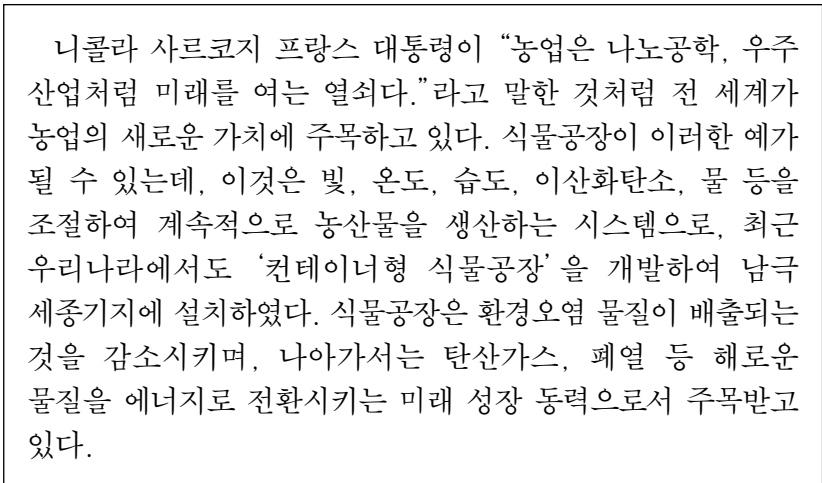
1. 다음 글에 나타난 녹색 자원의 가치만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



— <보기> —  
 ㄱ. 문화자원      ㄴ. 생산자원      ㄷ. 환경자원

- ① ㄱ                      ② ㄷ                      ③ ㄱ, ㄴ  
 ④ ㄴ, ㄷ                ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

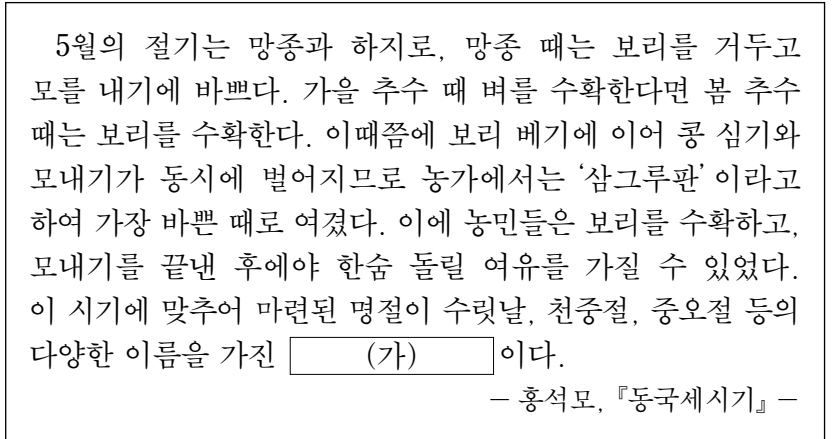
2. 다음 글에 나타난 농업 형태의 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



— <보기> —  
 ㄱ. 노동 집약적인 농업 형태이다.  
 ㄴ. 초기 설치 비용과 운영 비용이 적게 든다.  
 ㄷ. 지속적 농업의 일환으로 활용할 수 있다.  
 ㄹ. 극한 기후 지역에서도 연중 농산물을 생산할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄷ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

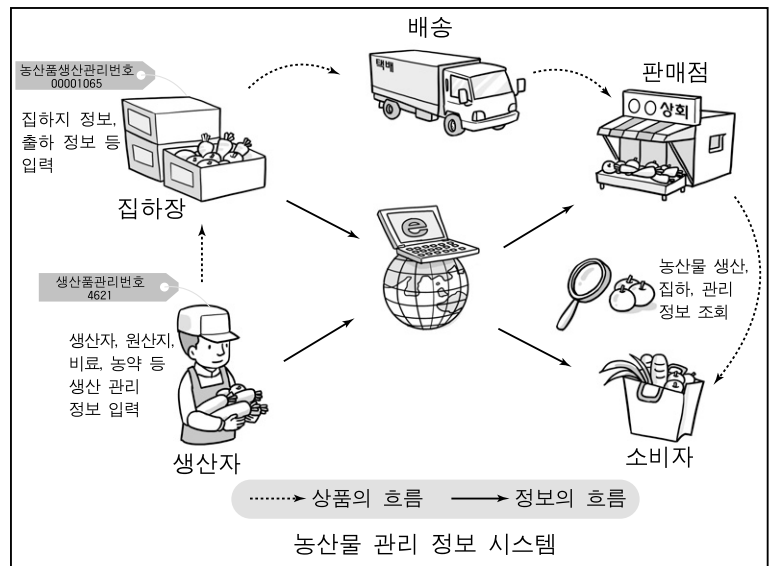
3. 다음 글의 (가)에 이루어졌던 세시 풍속으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



— <보기> —  
 ㄱ. 창포를 삶은 물에 머리를 감는다.  
 ㄴ. 조상의 산소를 찾아 잡초를 제거한다.  
 ㄷ. 그네뛰기와 씨름 등의 민속놀이가 이루어진다.  
 ㄹ. 국수와 수박, 참외 등을 먹으며 풍년을 기원한다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 그림과 같은 농산물 관리 정보 시스템을 통하여 알 수 있는 내용으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① 소비자는 농산물의 원산지를 알 수 있다.  
 ② 판매점에서는 출하 정보를 확인할 수 있다.  
 ③ 생산자는 농산물의 공급량을 조절할 수 있다.  
 ④ 농산물 유통 경로의 투명성을 확보할 수 있다.  
 ⑤ 판매점에서 친환경농산물을 분류하여 판매할 수 있다.



11. 다음 글을 통해 알 수 있는 농업 직업의 의미만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

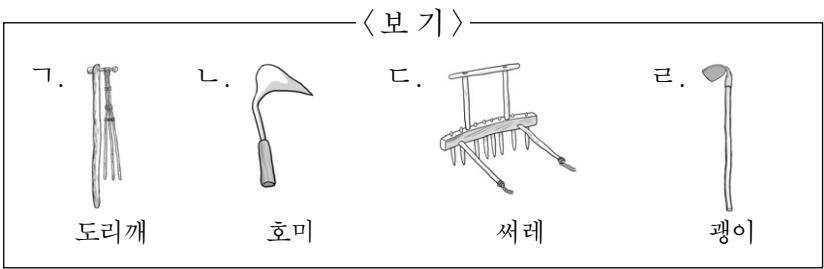
저는 농업계 고등학교를 졸업하고 일반 회사에 취업하여 수입은 적지만 안정적인 생활을 하고 있었습니다. 그러나 벼농사를 지으시는 아버지의 영향을 받아 “땅은 노력한 만큼 보답한다.”라는 말씀을 늘 간직하고 있었습니다. 먹지 않고는 살아갈 수 없는 인간이기에 언젠가는 농업을 가장 중요하게 여기는 날이 올 것이고, 또한 농업으로도 얼마든지 잘 살 수 있다는 확신을 가지고 평소에 하고 싶었던 버섯 농장을 운영하였습니다. 몇 번의 시행착오를 거친 후, 현재는 기능성 버섯 재배에 성공하여 고수익을 올려 신지식 농업인으로 선정되었습니다.

— <보기> —  
ㄱ. 생계의 유지    ㄴ. 자아의 실현    ㄷ. 사회적 역할 분담

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄱ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 다음 (가)에 들어갈 작업에 사용했던 농기구로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

“농사는 풀과 벌이는 전쟁이다.”라는 말을 많이 한다. 그만큼 농사일의 대부분은 (가)가 차지했다. 조선 초기에 간행된 우리나라 최초의 농서인 『농사직설』에서도 “곡식의 성장은 오직 이것의 공에 달렸다.”라고 했다. 제초제도 없고 화학 비료도 없던 시절, 곡식의 성장은 이것을 얼마나 잘 해주느냐에 달려 있었던 것이다.  
— 김재호, 『우리네 농사 연장』 —



- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음은 A, B 국가의 기후와 농업 특징을 비교한 것이다. 이들 국가에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

구분	A 국가	B 국가
기후	열대 몬순 기후	지역별 다양한 기후
농업 특징	○ 농산물의 운송은 수상 교통에 의존 ○ 베트남 평야가 벼농사의 중심지	○ 영농 학생회가 최초로 조직되어 농업 발전에 기여 ○ 주립대학의 농업 시험 사업과 농촌 지도 사업 발달

— <보기> —  
ㄱ. A 국가는 쌀알이 길고 찰기가 적은 인디카형 벼를 주로 재배하고 있다.  
ㄴ. B 국가는 제2종 겸업농이 전체 농가의 50% 이상을 차지한다.  
ㄷ. A와 B 국가는 쌀 수출국이다.  
ㄹ. A와 B 국가는 영농 종사자의 비율이 5% 이상이며, 노동 생산성이 낮다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음은 영희가 작성한 과제 활동 계획서의 일부이다. ㉠~㉣ 중 과제 이수 계획서 작성 지침에 어긋난 것을 찾아 바르게 수정한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

1. 과제명: 국화 재배  
2. 과제이수자: ○○고등학교 4-H회(15명)  
3. 과제선정이유: 4-H회 지도 기관에서 위탁 과제로 화훼 재배 전문 기술을 익힌다.  
4. 목표: 지역 축제 기간에 전시회를 열어 판매한다.  
5. 실시장소: ㉠ ○○고등학교 화훼포  
6. 실시규모: ㉡ 국화 200본  
7. 실시기간: 2010년 ㉢ 7월 1일~8월 31일  
8. 실시계획: ……

— <보기> —  
ㄱ. ㉠ 농업기술센터 화훼포  
ㄴ. ㉡ 재배 면적 3,000 m<sup>2</sup>  
ㄷ. ㉢ 3월 1일~11월 30일

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄱ, ㄷ  
④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

15. 다음은 ○○회사가 홈페이지에 제시한 직원들의 수행 업무 및 근로 조건이다. △△생명과학고등학교에 재학 중인 학생이 이 회사에 취업하기 위해서 설정한 진로 계획으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

— <보기> —  
ㄱ. 농산물 경매사 자격증을 취득하겠다.  
ㄴ. 공인 인증 시험을 통해 외국어 실력을 입증하겠다.  
ㄷ. 외국인과 교류할 수 있는 체험 활동에 적극 참여하겠다.  
ㄹ. 농업이나 식품 관련 학과에 진학하여 식품 관련 자격증을 취득하겠다.

- ① ㄱ, ㄷ      ② ㄱ, ㄹ      ③ ㄴ, ㄹ  
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 다음 기사의 △△시험장에서 적용한 농업 과학 기술로 적절한 것은?

백합은 대표적인 구근 화훼류로 바이러스에 감염된 종구는 후대에도 나타나기 때문에 재배 농가의 종구를 증식용으로 이용하게 되면 꽃의 품질이 떨어져 수출에 어려움이 많다. 따라서 백합 종구를 매년 비싼 가격으로 네덜란드로부터 연간 2,600만 구(75억 원)를 수입해서 재배하고 있는 실정이다. 이런 문제를 극복하기 위해서 △△시험장에서는 백합 바이러스 무병구를 대량 생산하여 농가에 보급함으로써, 재배 농가의 생산비 절감은 물론 품질 향상으로 국제 경쟁력을 높이는 데 힘쓰고 있다.

- ○○신문, 2010년 4월 5일자 -

- ① 돌연변이                      ② 세포융합                      ③ 형질전환
- ④ 체세포 복제                    ⑤ 생장점 배양

17. 다음 사례에서 부과제를 이수함으로써 얻을 수 있는 효과로 가장 적절한 것은?

○○생명과학고등학교 제빵 동아리 회원들은 봉사활동 기금을 조성하기 위해 여름 방학 동안 빵을 만들어 판매하는 과제를 이수하기로 하였다. 그래서 동아리 회원들은 제빵 실습실을 이용하여 웰빙 식빵을 만들어 판매하였다. 철수는 식빵 과제를 이수하면서 재료 반죽의 어려움을 느끼고, 1주일간 인근 제과점에서 제빵 기능장의 도움을 받아 재료 반죽 방법의 어려움을 해결하기 위한 과제를 이수하였다.

- ① 경영 기술 습득                      ② 문제 해결 능력 배양
- ③ 여가 선용 기회 부여                    ④ 봉사 활동 기금 조성
- ⑤ 지역 사회 문화 발전에 기여

18. 다음 기사를 읽고 향후 축산의 변화에 대하여 추론한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

△△은 한우의 유전체를 해독한 결과, 99.9% 이상의 정확도를 가진 한우 유전자 지도를 완성했다고 밝혔다. 소를 대상으로 유전체를 해독한 나라는 미국(헤리포드종), 독일(플렉비히종)에 이어 한국이 세 번째이다. 유전자 지도에 의하면 한우는 약 2만 2천 개의 유전자를 갖고 있으며, 한우와 미국 헤리포드종의 유전체를 비교해 본 결과, 6백만 개 이상의 염기서열과 23만 개 이상의 유전체 구조에 차이가 있는 것으로 나타났다.

- ○○신문, 2010년 3월 9일자 -

— <보기> —

ㄱ. 한우의 수요량을 예측할 수 있다.  
 ㄴ. 고품질 기능성 한우로 개량할 수 있다.  
 ㄷ. 한우의 개체에 적합한 사양 관리를 할 수 있다.

- ① ㄱ                                      ② ㄷ                                      ③ ㄱ, ㄴ
- ④ ㄴ, ㄷ                                  ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

19. 다음은 농산물 품질 관리법에 관한 수업 내용이다. 선생님의 질문에 바르게 대답한 학생을 고른 것은? [3점]



농산물 품질 관리법 중 [가]의 특성에 대해 말해 보세요.

**주제: 농산물 품질 관리법**  
 제2조(정의): [가] (이)라 함은 농산물 또는 가공품의 명칭·품질 그 밖의 특징이 본질적으로 특정 지역의 지리적 특성에 기인하는 경우 해당 농산물 또는 그 가공품이 그 특정 지역에서 생산 및 가공되었음을 나타내는 표시를 말한다.

**효정:**  
이 표시는 그 지역에서 생산된 농산물에만 부착할 수 있어요.

**향금:**  
지역 특화 산업 육성 및 소비자 보호를 위한 것이에요.

**호재:**  
농산물의 생산지에서 판매지까지 정보를 관리, 기록하는 것이에요.

**진영:**  
농산물의 안전성을 확보하기 위하여 위해 요소를 관리한 것이에요.

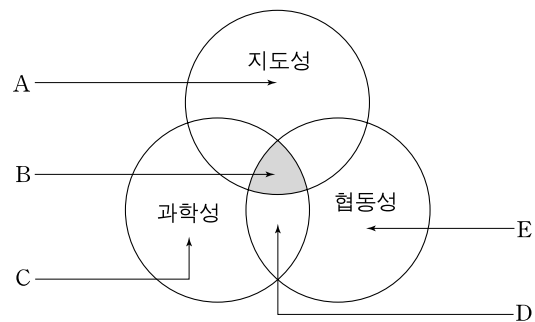
- ① 효정, 향금                      ② 효정, 호재                      ③ 향금, 호재
- ④ 향금, 진영                      ⑤ 호재, 진영

20. 다음은 민수가 영농 학생회에서 활동한 내용이다.

민수는 일장이 국화 생육에 미치는 영향을 파악하기 위해 대국, 소국 각각 50분을 마련하여 재배 환경을 구축한 후 조명과 차광 설비를 마련하였다. 정해진 일시에 국화의 성장 상태를 점검하고 기록하는 데 매우 많은 시간과 노력이 필요하였다. 그래서 국화 재배 과제에 친구 5명을 참여시켜 과제 업무를 분담한 후 그 결과를 꾸준히 관찰하여 기록하였다.

과제 이수 결과, 민수는 장일 조건보다 단일 조건에서 국화가 더 잘 개화됨을 알 수 있었다. 또한 FFK 전진대회 과제 이수 분야에 참가하여 그 결과를 발표하였다.

영농 학생회 활동 목표를 그림과 같이 구분할 때, 위 사례에 나타난 영농 학생회 활동 목표를 모두 포함하는 영역으로 옳은 것은?



- ① A                                      ② B                                      ③ C                                      ④ D                                      ⑤ E

\* 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.