

직업탐구 영역 (농업이해)

제 4 교시

성명

수험번호

2

1

- 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 반드시 자신이 선택한 과목의 문제지를 풀어야 합니다.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하십시오.
- 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때에는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 다음에서 넓은 의미의 농업에 종사하고 있는 사람을 모두 고르면? [3점]

존경하는 선생님께.

- 중략 -

지난번 답장에서 여러 친구들의 소식을 궁금해 하셨죠? 동물을 좋아하던 은영이는 동물 병원 원장이 되었답니다. 혜정이는 생물공학 연구소에서 기능성 식물에 대해 연구하고 있는데, 그 분야에서는 굉장히 알려져서 얼마 전에는 TV에도 나왔었답니다. 학창시절 채워기를 좋아하던 수현이는 농촌 지역 보건소에서 일하고 있습니다. 정민이는 작년에 유학에서 돌아와 현재 4년제 대학에서 원예학 강의를 하고 있습니다. 올해 저는 다니던 직장을 그만두었고 둘째아이가 초등학교에 입학하였습니다.

모처럼 생긴 여유에 고등학교 시절 경험을 살려 앞뜰에 조그마한 화단을 꾸며 가꾸고 있습니다. 꽃들이 탐스럽게 피어 있는 아름다운 화단을 선생님께 꼭 보여드리고 싶군요. 그림이 만 줄이겠습니다.

환절기에 건강 조심하세요.

제자 유미 올림

- ① 혜정, 유미 ② 수현, 유미
- ③ 은영, 혜정, 정민 ④ 은영, 수현, 정민
- ⑤ 수현, 정민, 유미

2. 다음 글에서 공통적으로 말하고 있는 환경 오염 물질을 <보기>에서 고른 것은?

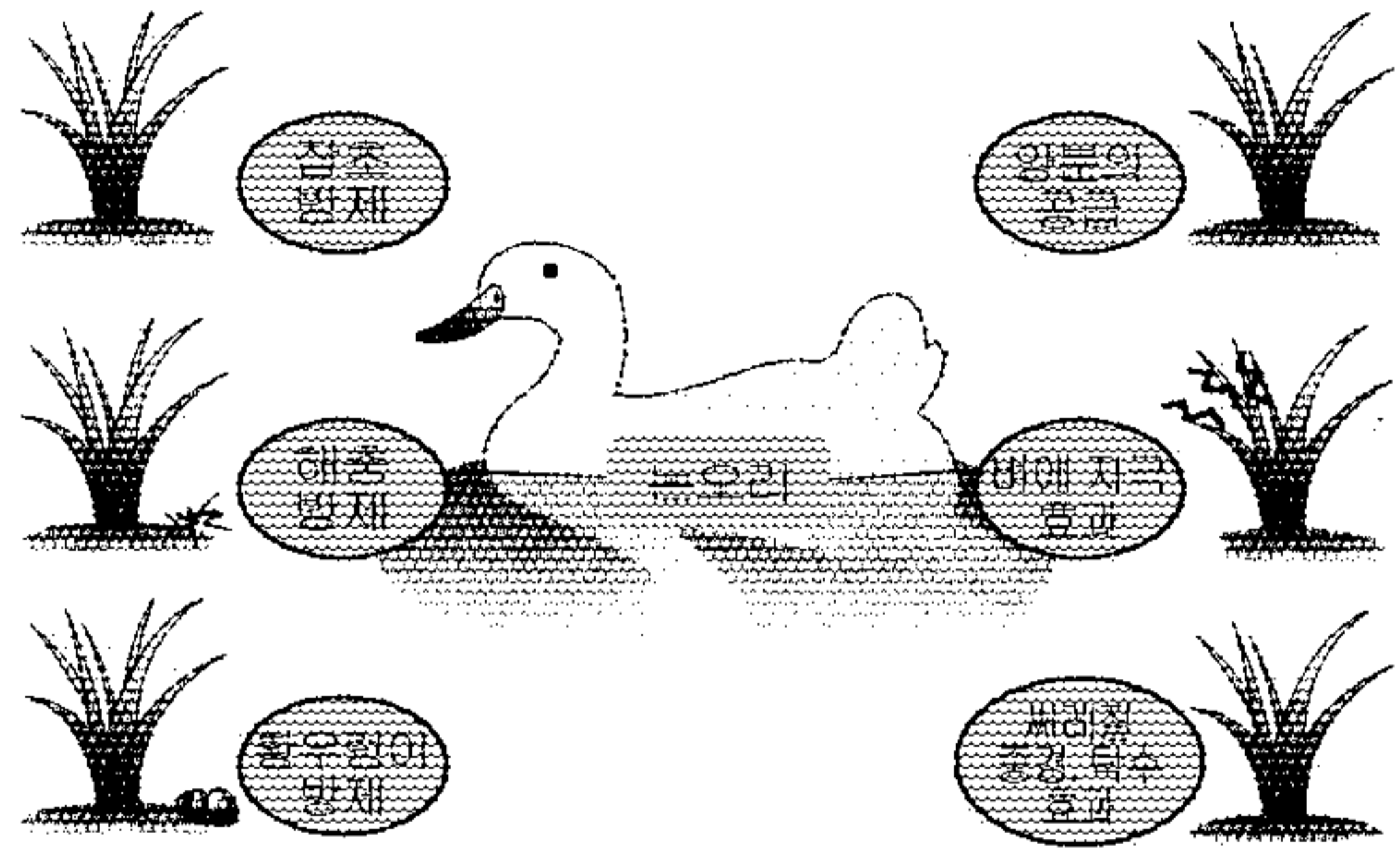
- 비에 녹아 내려서 토양에 스며들면 작물의 생육과 토양 미생물의 활동을 저해함
- 호흡기 질환을 일으키고 가로수 잎의 황화를 초래함

<보 기>

- ㄱ. 오존 ㄴ. 아황산가스
- ㄷ. 프레온가스 ㄹ. 질소산화물

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 그림은 오리가 벼 재배에 미치는 영향을 나타낸 것이다. 이를 이용한 농법의 효과를 <보기>에서 고른 것은?



<보 기>

- ㄱ. 벼의 수확기를 앞당길 수 있다.
- ㄴ. 쌀을 높은 가격에 판매할 수 있다.
- ㄷ. 환경을 보전하고 지력을 유지할 수 있다.
- ㄹ. 특별한 기능을 가진 쌀을 생산할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음과 같은 서약문을 가지는 단체의 활동 목적으로 가장 적절한 것은? [3점]

나의 머리는 더욱 명석하게 생각하며,
나의 마음은 더욱 크게 충성하며,
나의 손은 더욱 위대하게 봉사하며,
나의 건강은 더욱 좋은 생활을 하기로 맹세함

- ① 민속 문화 발굴 및 계승을 통한 전통 문화 보존
- ② 생산 증대와 유통 개선을 통한 농가의 소득 증대
- ③ 기술 지도 및 금융 지원을 통한 조합원의 소득 증대와 복지 증진
- ④ 농업에 관심 있는 고등학생을 대상으로 영농에 대한 전문 지식과 기술을 습득
- ⑤ 친환경적인 체험으로 농심을 키우고 지역 사회 발전에 기여하는 민주 시민을 양성

직업탐구 영역 (농업이해)

10. 다음은 영농학생 하계수련대회 일정표의 일부이다. (A)~(C)에서 함양하고자 하는 활동 목표를 바르게 짝지은 것은? [3점]

일정표		
시 간	1일차	2일차
09:00-10:00	입소식	등 산
10:00-11:00	견학 및 체험활동 (바이오 연구소) (A)	단체 활동 (조별 써바이벌 게임) (B)
11:00-12:00	신나는 풍물놀이	3분 스피치 (내가 영농희망이라면) (C)

- | | | |
|-------|-----|-----|
| (A) | (B) | (C) |
| ① 과학성 | 협동성 | 지도성 |
| ② 과학성 | 지도성 | 협동성 |
| ③ 지도성 | 협동성 | 과학성 |
| ④ 협동성 | 과학성 | 지도성 |
| ⑤ 협동성 | 지도성 | 과학성 |

11. 다음에서 공통적으로 설명하고 있는 영농학생 활동으로 가장 알맞은 것은?

○ 계획부터 실천까지 학습자가 주도적인 역할을 한다.
○ 존 듀이(John Dewey)의 문제 해결법에 기초를 두고 있다.
○ “무엇을 아는가?”가 아니라 “무엇을 할 수 있는가?”라는 것
에 중점을 둔다.

- ① 견학 활동 ② 과제 활동 ③ 봉사 활동
④ 홍보 활동 ⑤ 회의 활동

12. 다음은 ○○고등학교 영농학생회 연말 총회 내용의 일부분이다. <보기>의 내용을 회의 순서에 따라 바르게 나열한 것은? [3점]

—<보 기>—
 가. 내빈 : ○○고등학교 영농학생 여러분! 연말 총회를 개최하게 된 것을 진심으로 축하드립니다.
 나. 사회자 : 우리 학교 영농학생회 정원 200명 중 185명이 참석하여 성원이 되었습니다.
 다. 회장 : 지금부터 ○○고등학교 영농학생회 연말 총회를 시작하겠습니다.
 르. 사회자 : 올해의 영농학생회 사업 성과를 영농학생 회장이 발표하겠습니다.

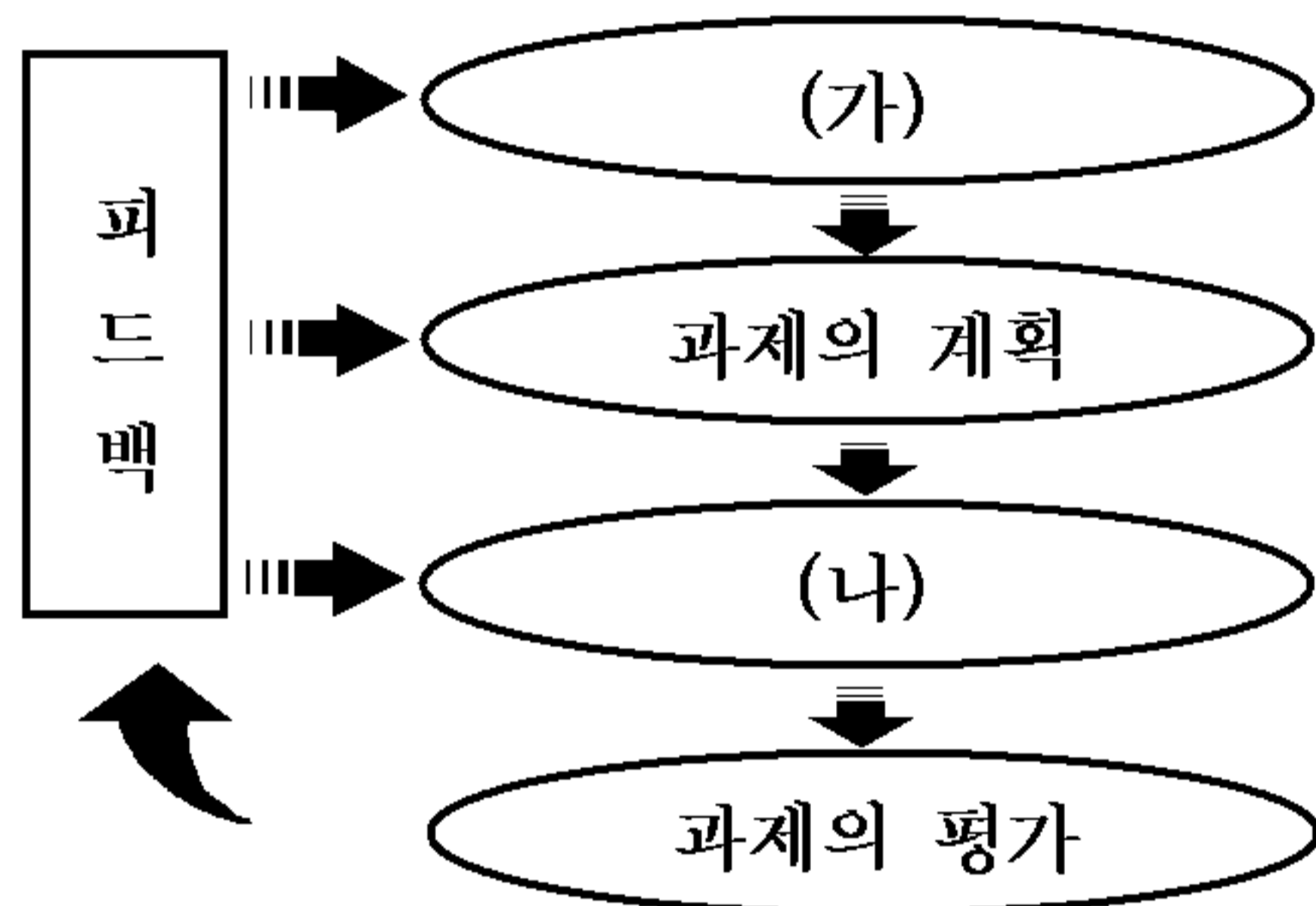
- ① 나 - 가 - 르 - 다
 ② 나 - 다 - 가 - 르
 ③ 나 - 르 - 가 - 다
 ④ 다 - 가 - 나 - 르
 ⑤ 다 - 나 - 가 - 르

13. 다음에서 밑줄 친 부분에 해당하는 과제의 종류를 바르게 분류하여 묶은 것은?

친환경 사과 재배 과제를 이수하고 있는 영수는 인터넷으로 사과를 판매하려고 집에서 틈틈이 홈페이지를 만드는 과제도 같이 이수하고 있다.

- ① 가정 과제, 부과제, 개량 과제
 ② 가정 과제, 주과제, 개량 과제
 ③ 가정 과제, 부과제, 기능 보조 과제
 ④ 학교 과제, 부과제, 기능 보조 과제
 ⑤ 학교 과제, 주과제, 기능 보조 과제

[14 ~ 15] 그림은 과제활동 단계를 나타낸 것이다. 물음에 답하시오.



14. (가)의 단계에 해당하는 활동으로 가장 적절한 것은?

- ① 1년 동안의 구체적 작업 일정을 수립하였다.
 ② 사육일정표에 따라 염소를 정성껏 보살폈다.
 ③ 영농학생들 앞에서 과제이수 사례를 발표하였다.
 ④ 과제 이수 이익금은 불우 이웃 돕기에 사용하였다.
 ⑤ 영농회원 3명과 함께 염소 10마리를 키우기로 하였다.

15. (나)단계를 평가하는 항목으로 적절한 것을 <보기>에서 고르면? [3점]

—<보 기>—
 가. 자신이 실제로 이수하였는가?
 나. 전 과정에 충실히 참여하였는가?
 다. 발표가 논리적이며 발표력이 있는가?
 르. 현황을 잘 조사하여 계획을 세웠는가?
 모. 실태 조사에 의한 문제점이 정리되었는가?

- ① 가, 나 ② 가, 르 ③ 나, 다
 ④ 다, 모 ⑤ 르, 모

직업탐구 영역 (농업이해)

16. 다음 내용과 가장 관련 있는 농업 기술 분야는?

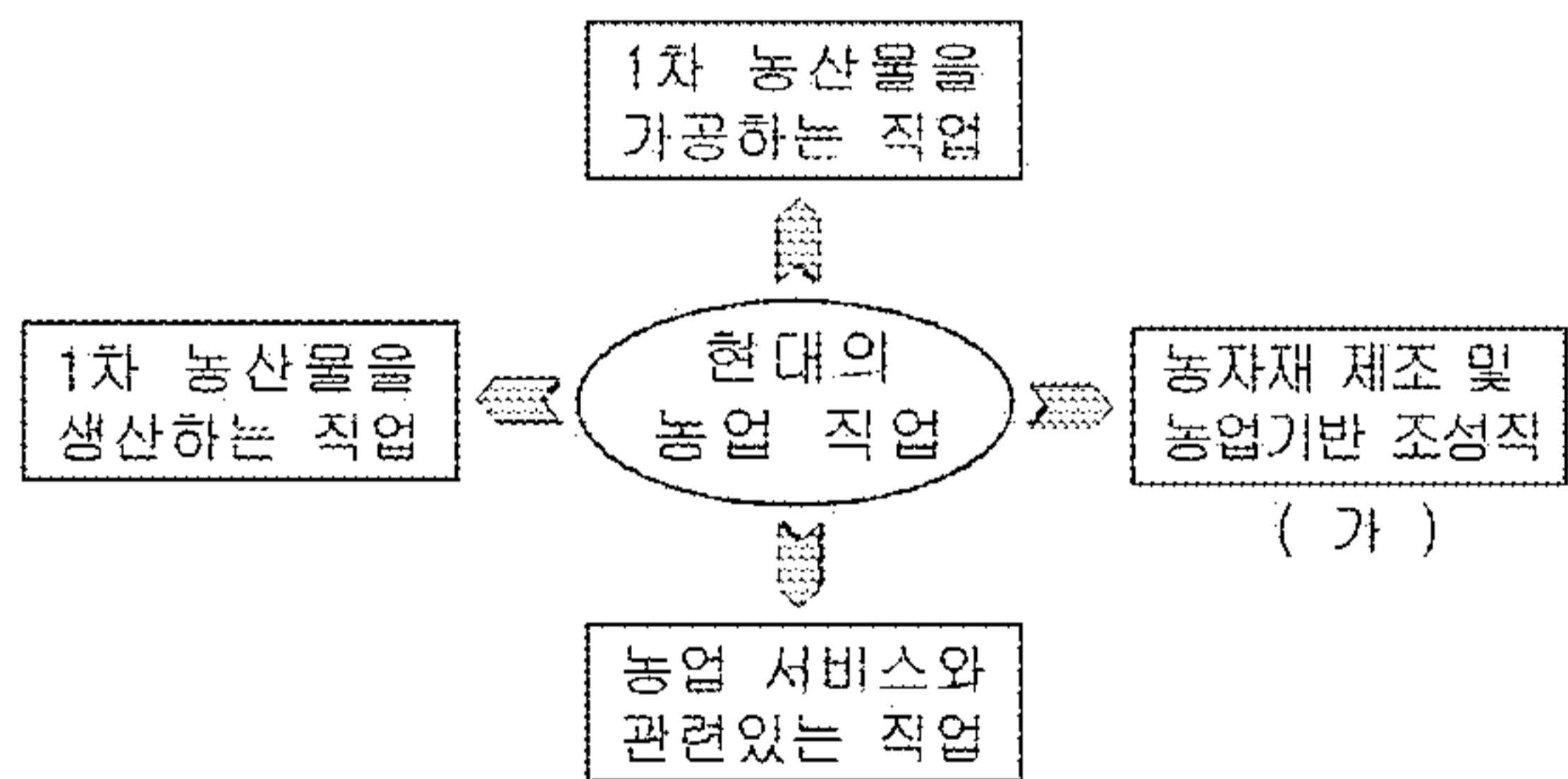
“세계 최초 복제 개 스너피 탄생”

개의 경우 다른 포유동물에 비해 성숙한 난자를 얻기 힘들어 그 동안 복제에 성공하지 못했다. 하지만 △△연구팀은 오랫동안의 노력 끝에 개의 성숙한 난자를 생체 내에서 채취할 수 있었다. 그리고 수컷의 귀에서 떼어낸 체세포를 채취한 난자의 핵 자리에 이식하여 세계 최초의 복제 개 스너피를 탄생시키는데 성공하였다.

- ○○신문 -

- ① 생명 공학
- ② 유기 농업
- ③ 정밀 농업
- ④ 조직 배양
- ⑤ 환경 농업

17. 그림은 농업 직업을 분류한 것이다. (가)영역에 해당하는 직업을 바르게 묶은 것은? [3점]



- ① 채소 재배자, 산림 경영자
- ② 화훼 장식가, 인삼 제품 제조원
- ③ 농업 금융 종사자, 종자 감정사
- ④ 돼지 사육사, 과일 냉동기 조작용
- ⑤ 농기계 조립 검사원, 토지 측량 기사

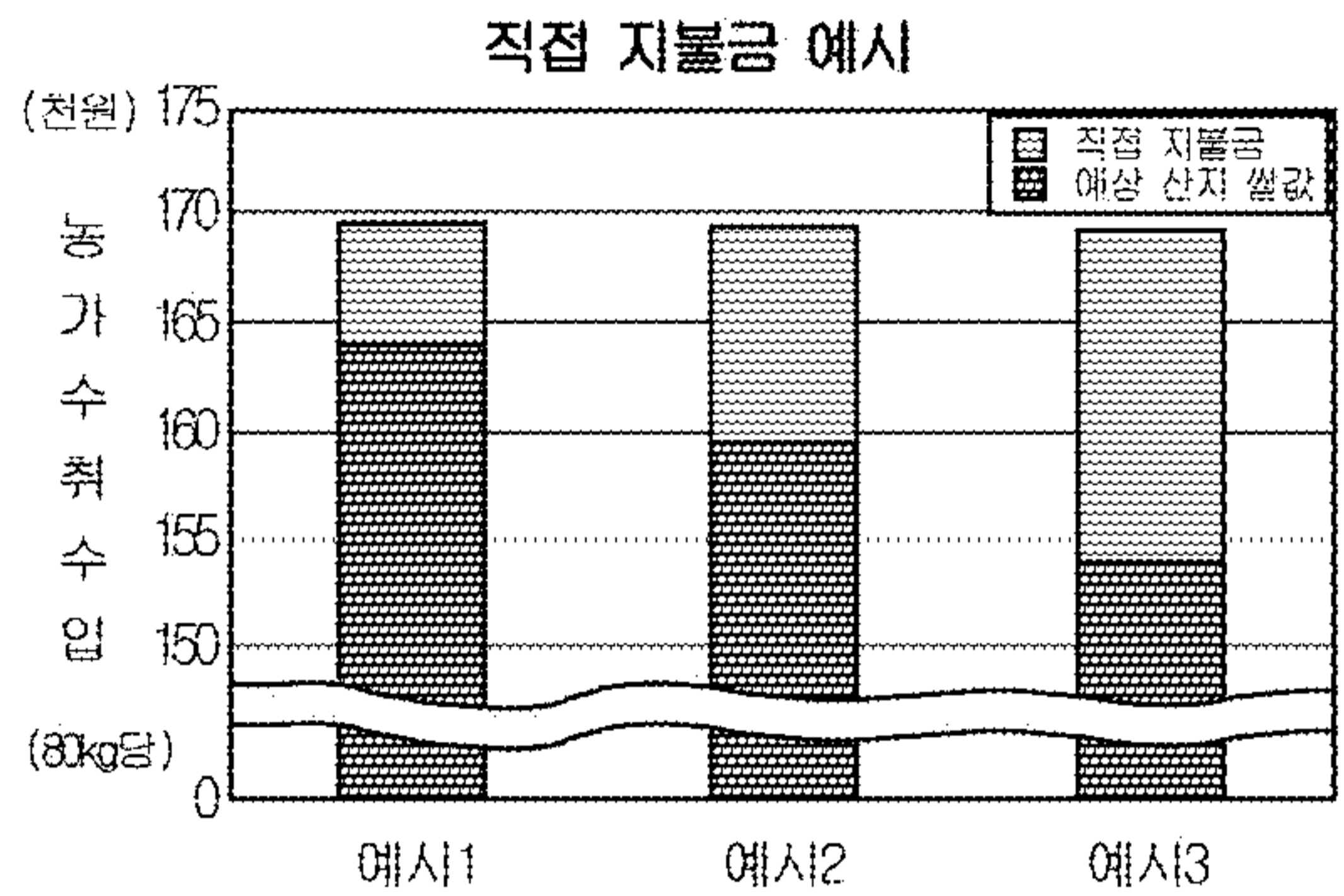
18. 농촌의 문화적 특성에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고르면?

<보 기>

ㄱ. 마을의 정주 형태는 대부분 격자촌이다.
 ㄴ. 공동으로 하는 일이 많아 결속성이 강하다.
 ㄷ. 동족끼리 공동체를 형성하여 살아가는 경우가 많다.
 ㄹ. 다양한 문화 공간과 풍부한 편의 시설을 갖추고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

19. 다음에서 보여주고 있는 우리나라 쌀 정책의 목적으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 쌀 가격 유지
- ② 쌀 소비 확대
- ③ 쌀 유통의 문제점 해결
- ④ 쌀 재배 농가의 소득 안정
- ⑤ 쌀 생산 농가의 세금 감면

20. 농업 직업의 의의 중 다음 내용과 가장 관계 깊은 것은? [3점]

세계식량농업기구(FAO)는 앞으로도 심각한 식량 부족 현상이 지속될 것으로 예측하고 있으며, 선진국들은 일찍부터 이와 같은 전망을 하고 식량증산에 힘써 왔다. 예를 들어 스위스에서는 칼로리 기준으로 64%의 식량 자급률을 지키기 위해 국가적 차원에서 막대한 노력을 기울이고 있다.

- ① 소질과 재능을 맘껏 발휘하여 자아를 실현할 수 있다.
- ② 시간적 제약으로부터 벗어나 자유로운 삶을 영위할 수 있다.
- ③ 노동의 대가로 받은 수입으로 가족의 생계를 유지해 나갈 수 있다.
- ④ 자연과 생물을 가까이 함으로써 인간성을 유지하고 발전시킬 수 있다.
- ⑤ 사회 구성원으로서 맡은 바 역할을 충실히 함으로써 사회의 안정에 기여할 수 있다.

※ 확인사항

○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.