

# 2005학년도 11월 고2 전국연합학력평가 5교시 제2외국어/한문 정답 및 해설

## • 5교시 제2외국어/한문영역 •

### [독일어 I]

1	5	2	1	3	2	4	3	5	2
6	1	7	3	8	4	9	2	10	3
11	4	12	3	13	5	14	1	15	2
16	4	17	3	18	5	19	2	20	4
21	5	22	3	23	1	24	4	25	1
26	4	27	4	28	1	29	2	30	5

#### 1. [출제의도] 모음 [ɔy]의 발음 알기

[해설] 복모음 'eu'와 'äu'는 [ɔy]로 발음된다. ① [ai] ② [au] ③ [i:] ④ [ai]

A : 이 라디오는 새 것인가요?  
B : 아니요, 이것은 오래된 것입니다.

#### 2. [출제의도] 모음의 장단음 구별하기

[해설] 대부분의 경우, 모음 뒤에 자음이 하나 오거나 h가 오면 이때의 모음은 길게 발음되며, 뒤에 자음이 둘 이상 오는 경우에는 앞의 모음이 짧게 발음된다.

A : 너희들은 내일 저녁에 무엇을 할거니?  
B : 내일 저녁에 우리는 영화 보러 갈 거야.

#### 3. [출제의도] 명사의 철자 알기

[해설] 가로의 낱말이 Brot, Student, Nacht, Tochter이므로 세로에 만들어지는 낱말은 Buch (책)이다.

#### 4. [출제의도] 사물의 명칭 알기

[해설] Tisch → Haus → Stuhl → Lampe → Eis

#### 5. [출제의도] 교과목 관련 어휘 알기

[해설]  
A : Müller야, 너 어떤 과목 좋아하니?  
B : 수학 좋아해. 너는?  
A : 나는 수학을 좋아하지 않아. 나는 체육이 좋아.

①날 ③옷 ④주 ⑤영어

#### 6. [출제의도] 'haben'의 쓰임 알기

[해설]  
• 나는 배가 고프다.  
• 나는 시간이 없다.  
• 나는 오늘 생일이다.

#### 7. [출제의도] 결정의문문에 답하기

[해설] 부정질문에 대한 긍정대답에는 doch를 사용한다.

A : 이것은 시계가 아니죠?  
B : 천만예요, 그것은 시계입니다.

#### 8. [출제의도] 'sein' 동사의 인칭변화 알기

[해설] sein동사는 인칭에 따라 ich-bin, du-bist, er(sie,es)-ist, wir-sind, ihr-seid, sie-sind로 인칭변화 한다.

A : Inge와 Hans야, 너희들 도대체 어디 있니?  
B : 여기 있어요. 우리 여기 있습니다.

#### 9. [출제의도] 인칭대명사의 용법 알기

[해설] 3인칭 인칭대명사 er는 남성명사를, sie는 여성 명사를, es는 중성명사를 받는다.

#### 10. [출제의도] 전치사 'mit'의 쓰임 알기

[해설] 교통수단을 나타낼 경우에는 3격지배전치사 mit를 사용한다.

A : 역으로 어떻게 가죠?  
B : 버스를 타고 가시면 됩니다.

#### 11. [출제의도] 소유대명사의 용법 알기

[해설]  
A : 이것은 나의 가족 사진이야.  
B : 이분이 너의 할머니이시니?  
A : 맞아, 이분은 나의 할머니이셔.

#### 12. [출제의도] 대화의 상황 파악하기

[해설]  
A : 무엇을 주문하시겠습니까?  
B : 스테이크 주세요.

#### 13. [출제의도] 글의 내용 파악하기

[해설]  
이 사람은 Karl Bauer입니다. 그는 독일에서 왔습니다. 그는 나이가 40살입니다. 그의 직업은 회사원입니다. 그는 부지런하고 매우 키가 큼니다.

#### 14. [출제의도] 안부를 묻는 표현 알기

[해설]  
A : 안녕, Max!  
B : 안녕, Alex! 너 어떻게 지내니?  
A : 고마워, 잘 지내. 너는?  
B : 고마워, 나도 잘 지내.

#### 15. [출제의도] 그림을 보고 질문에 답하기

[해설]  
A : Tina는 무엇을 합니까?  
B : 그녀는 요리를 한다.

①그녀는 그림을 그린다 ③그녀는 춤을 춘다 ④그녀는 수영을 한다 ⑤그녀는 TV를 본다

#### 16. [출제의도] 거주지를 묻고 답하기

[해설]  
A : 너 지금 어디 사니?  
B : München에 산다.

①우체국에 간다 ②기술자이다 ③연필이다 ⑤오스트리아에서 왔다

#### 17. [출제의도] 감사의 표현 알기

[해설]  
여자 : 축하해! 여기 네 선물이야.  
남자 : 고맙습니다!

①유감이다 ②거스름돈 됐어요 ④유감입니다 ⑤실례합니다.

#### 18. [출제의도] 주어진 질문에 답하기

[해설] ①A:내일 보자 B:잘 가 ②A:이 사람은 누구입니까? B:나의 삼촌입니다. ③A:그녀 이름이 뭐죠? B:Julia이다 ④A:함께 갈래? B:그래, 물론이야 ⑤A:학교는 언제 시작합니까? B:나는 독일어를 공부한다.

#### 19. [출제의도] 취미를 묻고 답하기

[해설]  
A : 네 취미는 뭐니?  
B : 나는 음악을 즐겨 들어.

①몇 시입니까? ③당신 어디에서 오셨습니까 ④너의 이름이 뭐니 ⑤도대체 그녀는 무엇을 가지고 있니?

#### 20. [출제의도] 가족관계 파악하기

[해설]  
• Albert는 Anna의 아버지이다.  
• Franziska의 형은 Paul이다.  
• Daniel은 Franziska의 아들이다.  
• Anna의 여동생은 Maria이다.  
• Maria의 어머니는 Franziska이다.

#### 21. [출제의도] 제안과 거절의 표현 알기

[해설]  
A : 어서 오세요?  
B : 불펜 한 자루와 공책 두 권 주세요.  
A : 여기 있습니다. 더 필요하신 것 있으세요?  
B : 아니요, 됐습니다. 이것이 전부입니다.

①이것 얼마입니까 ②당신 마음에 드시나요 ③저 좀 도와 주시겠어요 ④함께 계산하시겠어요, 따로 계산하시겠어요

#### 22. [출제의도] 내용 파악하기

[해설]  
A : 버스는 언제 출발하나요?  
B : 6시 30분입니다.  
A : 지금 몇 시입니까?  
B : 4시 10분입니다. 우리는 아직 충분한 시간이 있습니다.

①1시간 10분 ②1시간 40분 ③2시간 20분 ④2시간 30분 ⑤3시간 10분

#### 23. [출제의도] 사물의 위치 설명하기

[해설] ①안경은 침대 위에 있다. ②외투는 문 앞에 있다. ③고양이는 신문 안에 있다. ④가방은 소파 아래에 있다. ⑤연필은 공 뒤에 있다.

#### 24. [출제의도] 물건 값 계산하기

[해설]  
A : 카드는 얼마인가요?  
B : 카드 한 장이 60센트입니다.  
A : 그렇다면 3장을 사겠습니까?  
B : 합쳐서 1유로 80센트입니다.

#### 25. [출제의도] 'spielen' 동사의 쓰임 알기

[해설] spielen동사는 뒤에 운동경기명이 오면 '~을(를) 하다.', 악기명이 오면 '~을(를) 연주하다.'라는 의미로 사용된다. ①4월 ②테니스 ③기타 ④피아노 ⑤축구

26. [출제의도] '찬성'의 표현 알기

[해설]

A : 우리 그녀에게 무엇을 선물할까?  
 B : 카메라는 어때? 그녀는 사진을 즐겨 찍잖아.  
 A : 좋았어! 찬성이야.

27. [출제의도] 본문 내용 파악하기

[해설]

오늘은 금요일이다. Peter는 7시에 일어난다. 그는 8시에 학교에 간다. 오늘 그는 수업이 4시간뿐이다. 방과후에 그는 숙제를 한다. 그리고 나서 그는 그의 여자친구 Monika를 만난다. 그들은 6시에 저녁을 먹는다. 저녁식사 후에 그들은 영화를 보러 간다.

28. [출제의도] 표지판의 의미 알기

[해설]

여기에서 사람들은 기차를 탈 수 있다.

- ②택시 ③배 ④자전거 ⑤비행기

29. [출제의도] 인터넷을 이용한 날씨 알기

[해설]

날씨를 검색하기 위한 인터넷사이트는 Wetter (날씨)가 포함된 <http://wetter.net>이다. ①Arzt (의사) ③Bahn(전차) ④Wagen(자동차) ⑤ Theater(극장)

30. [출제의도] 독일의 도시 알기

[해설]

이 도시는 Main강가에 위치하고 있다. Johann Wolfgang von Goethe가 이 도시에서 태어났다. 이 도시는 도서 박람회로 잘 알려져 있다.

[프랑스어 I]

1	③	2	⑤	3	②	4	④	5	⑤
6	②	7	③	8	③	9	②	10	①
11	②	12	②	13	④	14	④	15	⑤
16	④	17	①	18	①	19	⑤	20	③
21	④	22	③	23	①	24	②	25	①
26	②	27	⑤	28	①	29	④	30	④

1. [출제의도] 철자와 관련한 발음 식별하기

[해설]

Monsieur에서 on은 [ɔ̃]이 아니라 [ɑ̃]로 발음함으로 [mɑ̃sjø]로 읽는다.

- ① bon[bɑ̃] ② un[œ] ③ de[dɑ̃] ④ cinéma [sinema] ⑤ enfants[ɑ̃fɑ̃]

2. [출제의도] 연음 이해하기

[해설]

연음은 소리나지 않는 끝자음을 모음이나 무음 h로 시작하는 단어와 연결하여 발음하는 현상이다. 단, Mais oui는 연음하지 않는다.

- ① Les amis - 관사와 명사 연음함  
 ② partent en - 동사와 전치사 연음함  
 ③ cet été - 형용사와 명사 연음함  
 ④ avec eux - 전치사와 대명사 연음함

3. [출제의도] 단어들의 철자 식별하기

[해설]

café와 école이므로 연결하는 철자는 é이다.

4. [출제의도] 계절과 관련된 어휘 이해하기

[해설]

한국에는 사계절이 있습니다: 봄, 여름, 가을, 겨울입니다.

- ① 해(年) ② 달 ③ 날 ④ 계절 ⑤ 주

5. [출제의도] 교통수단과 장소 관련 어휘 이해하기

[해설]

프랑스에 가려면, 공항에서 비행기를 타야한다.

- ① 기차역 ② 광장 ③ 우체국 ④ 지하철역 ⑤ 공항

6. [출제의도] 색 형용사 사용하기

[해설]

A: 너의 넥타이는 무슨 색이니?

B: 노란색이야.

- ① 하양 - 주어에 일치하여 blanche를 사용해야 함. ③ 예쁜 ④ 작은 ⑤ 큰

7. [출제의도] 위치 전치사 식별하기

[해설]

A: 가방은 어디 있니?

B: 침대 위에 있어.

- ① à - ~에 ② de - ~로 부터 ④ dans - ~안에 ⑤ sous - ~아래에

8. [출제의도] 인칭 대명사 식별하기

[해설]

A: 양리는 금발머리니?

B: 아니지, 그것(머리카락)은 갈색이야.

- ① on - 부정대명사 ② il - 3인칭 남성단수대명사 ④ elle - 3인칭 여성단수대명사 ⑤ elles - 3인칭 여성복수대명사

9. [출제의도] 소유형용사 적용하기

[해설]

A: 로랑의 여동생 이름이 뭐니?

B: 그의 여동생 이름은 실비아.

- ① 나의 ③ 그의 - 남성명사 앞에 사용 ④ 그녀)들의 ⑤ 우리들의

10. [출제의도] 전치사구 식별하기

[해설]

- 나는 파리에 살고 있습니다.
- 그들은 바다에 갑니다.
- 이 공책은 나의 것입니다.

도시명 앞에는 à를 사용하고, '~에 가다'는 'aller à + 장소명사'이고, 'être à + 사람(대)명사'가 오면 '~의 소유이다'이므로 공통된 전치사는 à이다.

11. [출제의도] 불규칙동사 변화형 적용하기

[해설]

A: 안녕! 어떻게 지내니?

B: 그러저럭 지내.

- ① 가지다 ③ 할 수 있다 ④ 원하다 ⑤ 먹다(마시다)

12. [출제의도] 사실자료(명함) 정보 파악하기

[해설] 명함정보를 파악함

이름은 루이즈 말레로 신문기자이다. 메일주소는 loulise.malet@toul.fr이고, 주소는 툴르즈 포스트가 3번지이다.

13. [출제의도] 사람 묘사하기

[해설]

A: 그는 어때?

B: 착해.

- ① 그는 어디 있니 ② 얼마예요 ③ 그는 언제 떠나니 ④ 그는 어느 나라 출신이니

14. [출제의도] 시간 묘사하기

[해설]

9시 - 역사, 11시- 음악, 12시 - 점심식사, 14시 - 수학, 15시 - 영어

A: 수학 수업은 몇 시에 시작하니?

B: 14시에.

- ① 9시 ② 11시 ③ 12시 반 ⑤ 15시 15분

15. [출제의도] 직업 묻고 답하기

[해설]

A: 그녀는 무슨 일을 합니까?

B: 배우입니다.

- ① 그녀는 무엇을 먹습니까 ② 그녀는 어디서 왔지요 ③ 이것은 무엇입니까 ④ 그녀는 누구와 같이 살고 있습니까

16. [출제의도] 출신지 묻고 답하기

[해설]

A: 당신은 어느 나라 사람입니까?

B: 한국인입니다.

- ① 그는 아프다. ② 나는 고등학생입니다. ③ 그는 의사입니다. ⑤ 당신은 만족하시죠.

17. [출제의도] 제안에 거절하기

[해설]

A: 우리 영화관에 갈까?

B: 미안해. 약속이 있어.

- ② 좋아 ③ 기꺼이 ④ 기꺼이 ⑤ 아주 잘 지내

18. [출제의도] 사람 묻고 답하기

[해설]

A: 이 사람은 누구죠?

B: 우리 선생님, 뒤종씨예요.

- ② 이것은 무엇이니 ③ 언제쯤이니 ④ 며칠입니까 ⑤ 너 무슨 일 있니

19. [출제의도] 축하하기

[해설]

오늘은 레아의 16번째 생일이다. 그녀는 친구들을 집으로 초대했다.

- ① 유감이네 ② 잘 가 ③ 잘 자 ④ 좋은 생각이야 ⑤ 생일 축하해

[20-21]

A: 안녕, 이쪽은 히로시고, 내 일본인 친구야

B: 반가워. 난 수아라고 해. 한국인이야.

C: .....

A: 그는 프랑스어는 못해. 그런데 영어는 조금 할 줄 알아. 그리고 피아노를 아주 잘 쳐.

B: 대단하구나! 운동도 좋아하니?

A: 전혀.

20. [출제의도] 소개하기

[해설]

- ① 펜찮아 ② 아마도 ④ 나중에 또 보자 ⑤ 나는 슬퍼

21. [출제의도] 사실 확인하기

22. [출제의도] 가족 묘사하기

[해설]

- ① 쥘리는 치마를 입고 있다. ② 마르탱씨 부인은 원피스를 입고 있다. ③ 마르탱씨는 안경을 쓰고 있다. ④ 마르탱 부부는 아이가 둘이다. ⑤ 장은 마르탱 부부의 아들이다.

23. [출제의도] 감사하기

[해설]

A: 너에게 주는 선물이야.  
B: 나에게 주는 거야? 정말 고마워.  
A: 천만에.

② 그렇지 ③ 물론이야 ④ 미안해 ⑤ 왜 안되었어(당연히 되지)

24. [출제의도] 시간 묘사하기

[해설]

ㄱ. 안느는 아침에 운동한다.  
ㄴ. 베르나르와 안느는 음식점에서 저녁을 먹는다.  
ㄷ. 안느는 오후에 집에서 숙제를 한다.

25. [출제의도] 길 묻고 가르쳐주기

[해설]

소피는 '알마 마르소'역에 있다. '프랭클린 데 루즈벨트'역에서 갈아타서 '조르쥬 생크'역을 지나지만, '콩코르드' 쪽은 아니다.

26. [출제의도] 나이 묻고 답하기

[해설]

A: 너의 오빠는 몇 살이니?  
B: 20살이지. 대학생이야.

① 그는 고양이와 있니 ③ 날씨가 어때요 ④ 몇 월이니  
⑤ 그는 몇 학년이니

27. [출제의도] 긍정 대답하기

[해설]

A: 나는 축구를 참 좋아하는데, 너는?  
B: 나도, 좋아해.

① 아니(부정질문에 대한 긍정대답) ② 아니요 ③ 죄송합니다 ④ 나도 그렇지 않아

28. [출제의도] 사실자료 확인하기

[해설]

- 한달에 몇 권의 책을 읽으십니까?  
- ....권씩 읽습니다.

29. [출제의도] 프랑스 문화 이해하기

[해설]

ㄱ. 바게트는 포도주 이름이다.  
ㄴ. 보나파르트 나폴레옹은 프랑스인이다.  
ㄷ. 니스는 프랑스의 수도이다.  
ㄹ. 피레네산맥은 프랑스와 스페인 사이에 있다.

30. [출제의도] 프랑스 행사 이해하기

[해설]

이것은 자전거 경주대회이다. 첫번째 대회는 1903년이었다. 시합의 마지막 날에는 참가자들이 샹젤리제 거리로 도착한다. 란스 암스트롱은 1999년부터 2005년까지 우승자이다.

① 에펠탑 ② 바칼로레아 ③ 프랑스 대혁명 기념일 ④ 자전거 경주대회 ⑤ 음악 축제

[스페인어 I]

1	④	2	①	3	②	4	④	5	⑤
6	⑤	7	④	8	④	9	②	10	③
11	①	12	③	13	③	14	④	15	⑤
16	①	17	②	18	④	19	③	20	①
21	④	22	③	23	①	24	②	25	⑤
26	⑤	27	①	28	②	29	③	30	⑤

31. [출제의도] 자음의 음가 익히기

[해설] ①clima:/ㄸ/, azul:/ㅈ/ ②queso:/ㅈ/, cerdo:/ㅈ/ ③tierra:/ㄸ/, pared:/ㄸ/ ④ jamón:/ㅎ/, ligero:/ㅎ/ ⑤examen:/ㄸ/, helado:/ㅈ/

2. [출제의도] 강세의 위치 파악하기

[해설] n, s를 제외한 자음으로 끝나면 뒤에서 첫번째 음절 모음에 강세가 오고, 모음과 n, s로 끝나면 뒤에서 두번째 음절 모음에 강세가 온다.

3. [출제의도] 단어의 철자 파악하기

[해설]

A: 나는 보고 있어.  
B: 무엇을 보는데?  
A: 어떤 것.  
B: 그게 뭔데?  
A: r로 시작해서 j로 끝나는 거야.  
B: 시계구나.  
A: 그래, 바로 그거야.

4. [출제의도] 단어의 뜻 파악하기

[해설]

색깔 중 하나이고 과일 명칭이다.  
①달 ②손 ③열쇠 ④오렌지 ⑤우산

5. [출제의도] 가족의 명칭 이해하기

[해설]

나의 형제의 딸은 나의 조카이다.  
①삼촌 ②손녀 ③사촌 ④부인 ⑤조카

6. [출제의도] 숫자이해하기

[해설] cero:0, siete:7, tres:3, veinte:20 cien:100

7. [출제의도] 호칭에 관한 표현 이해하기

[해설]

A: 그 분들은 누구니?  
B: 나의 부모님들이야.  
① ~씨 ②부인 ③아가씨 ④ ~분들 ⑤부인들

8. [출제의도] 형용사의 어미변화 이해하기

[해설] 주어와 형용사의 성수일치

9. [출제의도] 동사의 변화형 이해하기

[해설]

A: 네 성은 무엇이니?  
B: Muñoz야.  
A: 어떻게 쓰는데?  
B: 에메, 우, 에네, 오, 세따로 써.

10. [출제의도] 전치사 이해하기

[해설]

A: 학교에 어떻게 가니?  
B: 버스타고 가. 학교는 집에서 멀리 있거든.

교통수단 앞엔 en을 쓰고, lejos de ~멀리

11. [출제의도] 지시형용사 이해하기

[해설]

A: 저 지도는 누구거니?  
B: 빠드로거야.

명사를 수식하는 지시형용사는 명사와 성수일치를 한다.

12. [출제의도] 날씨에 관한 표현 이해하기

[해설]

①A:어떻게 지내? B:그저, 그래. ②A:이게 뭐니? B:볼펜이야. ③A:며칠이니? B:5시야. ④A:어디 출신이니? B:멕시코 사람이야. ⑤A:그녀들은 어머니? B:예빠.

13. [출제의도] 거절에 관한 표현 이해하기

[해설]

A: 나와 함께 공원에 산책갈래?  
B: 미안해, 할 수 없어. 미겔과 함께 테니스쳐야 하거든.

①좋아 ②마찬가지야 ③미안해 ④네 말이 맞아 ⑤천만에

14. [출제의도] 날씨에 관한 표현 이해하기

[해설]

로스엔젤레스 2월 19일 : 날씨가 매우 화창합니다.

15. [출제의도] 제안에 관한 표현 이해하기

[해설]

A: 오늘 오후 뭐할래?  
B: 쇼핑갈 거야, 함께 갈래?  
A: 좋아!  
B: 두시에 보자.

①그래, 좋아 ②실례합니다 ③여기 있습니다 ④날씨가 나빠요 ⑤쇼핑갈거야

16. [출제의도] 안부에 관한 표현 이해하기

[해설]

A: 네 조부모님들 어떻게 지내시니?  
B: 잘 지내셔.

①잘 지내셔 ②그는 독신이야 ③너는 아프다 ④ 나는 그저, 그래 ⑤너희들은 피곤하다

17. [출제의도] 장소에 관한 표현 이해하기

[해설]

A: 식당이 어디 있는지 아세요?  
B: 예, 병원 오른쪽, 은행 정면에 있어요.

18. [출제의도] 만남에 관한 표현 이해하기

[해설]

A: 이름이 뭐니?  
B: 후안이야. 너는?  
A: 난 루이스야. 널 만나서 반갑다.  
B: 나도 만나서 반가워.

①천만에 ②동감이야 ③물론 ④만나서 반가워 ⑤좋은 생각이야

19. [출제의도] 글의 내용 파악하기

[해설]

매주 토요일 오전에 나는 요리를 하고, 집을 청소하고, 음악을 듣는다. 저녁에는 탱고 춤을 배우고 그런 다음 영화 한편을 본다.

20. [출제의도] 직업에 관한 표현 이해하기

[해설]

A: 너 직업이 뭐니?  
B: 난 신문기자야. 신문사에서 일해.

①직업이 뭐니? ②몇 시니? ③무슨 일인데? ④어디 출신이니? ⑤며칠이니?

21. [출제의도] 계절에 관한 표현 이해하기

[해설]

한국에서는 스키를 타기에 가장 좋은 계절이고 눈이 많이 내린다.

①가을 ②주 ③여름 ④겨울 ⑤봄

22. [출제의도] 사물의 위치 파악하기

[해설]

A: 침대 위에 무엇이 있습니까?  
B: 가방이 있습니다.

①연필 ②의자 ③가방 ④공책 ⑤컴퓨터

23. [출제의도] 축하의 표현 익히기

[해설]

A: 까르멘, 오늘 며칠이니?  
B: 11월 15일 월요일이야. 이번 주 수요일에 내가 파티를 열거든.  
A: 왜?  
B: 내 생일이라서.  
A: 축하해!  
B: 정말 고마워.

①축하해! ②좋은 여행되렴! ③더 천천히! ④조심해! ⑤물론!

24. [출제의도] 글의 내용 이해하기

[해설] 글의 내용 파악하기

25. [출제의도] 글의 내용 이해하기

[해설]

A: 차마르텐 역을 가기 위해서 우리는 몇 호선을 타야지?  
B: 우리가 지금 알바라도에 있으니까, 플라사 데 까스띠야까지 에레라행인 9호선을 타야해.  
A: 그래, 4정류장 가야해.  
B: 우리는 플라사 데 까스띠야에서 내려서 거기서 푸엔카랄행인 10호선을 바꿔타야해. 그런 다음 한 정류장 가야해.

26. [출제의도] 시간에 관한 표현 이해하기

[해설]

A: 역사 수업이 몇 시지?  
B: 9시 반이야.

27. [출제의도] 감각적 표현 익히기

[해설]

A: 뭐 좀 먹을까?  
B: 아니, 난 덥고 매우 갈증이 나기 때문에 찬물을 마시고 싶어.

①갈증 ②욕실 ③무서움 ④졸음 ⑤행운

28. [출제의도] 스페인 도시 이해하기

[해설]

매우 활기찬 도시이다. 집들은 발코니가 꽃으로 장식된 하얀 집들이다. 행렬과 4월의 축제는 세계에서 매우 유명하다.

29. [출제의도] 스페인 인물에 대해 알기

[해설]

20세기의 가장 중요한 스페인 화가들 중 한명이다. 가장 잘 알려진 그의 작품은 게르니카이고, 마드리드에 있는 소피아 여왕 박물관에 있다.

30. [출제의도] 스페인 축제 이해하기

[해설]

스페인에서 동방박사의 날은 전통적인 축제이다. 아이들은 동방박사들이 1월 6일에 선물을 가져다 준다고 믿는다.

[중국어 I]

1	④	2	③	3	④	4	②	5	③
6	⑤	7	②	8	①	9	③	10	⑤
11	③	12	⑤	13	①	14	④	15	①
16	①	17	⑤	18	③	19	②	20	①
21	③	22	④	23	③	24	②	25	①
26	②	27	④	28	⑤	29	④	30	①

1. [출제의도] 성조 알기

[해설] 姓(성이~이다): xing, 叫(~라고 부르다): jiao

갑 : 당신의 성은 무엇입니까?  
을 : 내 성은 김이고 영미라고 부릅니다.

2. [출제의도] 병음 알기

[해설] niúniú 牛牛, diàn huà 전화, kùlǐ 컵

3. [출제의도] 단어의 발음 알기

[해설] chūntiān 春(봄) - xiàtiān 夏(여름) - qiūtiān 秋(가을) - dōngtiān 冬(겨울)

4. [출제의도] 단어의 의미 알기

[해설] 年級(학년), 年紀(나이), 年輕人(젊은이)

5. [출제의도] 단어의 의미 알기

[해설] 교실, 분필, 선생님, 칠판  
① 시장 ② 공원 ③ 학교 ④ 상점 ⑤ 주방

6. [출제의도] 동사의 쓰임 알기

[해설] ‘坐’ 뒤에 교통수단이 오면 ‘~을 타다’라는 의미.

갑 : 당신은 무슨 차를 타고 등교합니까?  
을 : 버스.

7. [출제의도] 의문사 이해하기

[해설]

갑 : 당신은 누구를 찾습니까?  
을 : 나의 친구 왕민이요.

① 몇 ② 누구 ③ 무엇 ④ 얼마의 ⑤ 어디

8. [출제의도] 문장의 쓰임 이해하기

[해설] ② 韓國天氣很好。 ③ 你要買什麼? ④ 你是哪國人? ⑤ 我有一支鉛筆。

9. [출제의도] 조동사 이해하기

[해설] 會 : ~할 수 있다(배워서), ~할 것이다(추측)

□ 나는 운전할 수 있다.  
□ 그는 오늘 반드시 올 것이다.

10. [출제의도] 문장의 어순

[해설] 부사 也와 都가 같이 쓰일 때, 也를 앞에 쓴다.

우리도 모두 학생이다.

11. [출제의도] 가정문 이해하기

[해설]

갑 : 시간있으면, 자주 놀러오세요.  
을 : 좋아요.

① 시간이 다 되어갑니다 ② 시간이 늦었기 때문에  
③ 만약 시간이 있다면 ④ 비록 시간이 되었지만  
⑤ 그렇지만 시간이 없어요

12. [출제의도] 전화용어 알기

[해설]

갑 : 여보세요, 왕선생님 계십니까?  
을 : 안계십니다, 방금 나가셨어요.  
전하실 말씀 있나요?  
갑 : 됐습니다. 저녁에 다시 걸지요.

① 들어오세요 ② 잘못 걸었습니다 ③ 살피주세요  
④ 바로 접니다 ⑤ 됐습니다

13. [출제의도] 감사의 표현

[해설]

갑 : 이 책을 빌려줘서 고맙습니다.  
을 : 천만에요.

① 고맙습니다 ② 환영합니다 ③ 저는 잘 지내요  
④ 괜찮아요 ⑤ 오랜만입니다

14. [출제의도] 문장 해석하기

[해설]

갑 : 어제 너 혼자 HSK시험 쳤니?  
을 : 나혼자 시험친 게 아니고, 급우 3명과 같이 쳤어.

15. [출제의도] 문장 해석하기

[해설]

갑 : 말씀 좀 묻겠습니다. 도서관은 어떻게 갑니까?  
을 : 왼쪽으로 돌면 바로 도착합니다.

16. [출제의도] 글의 내용 이해하기

[해설]

샤오리:  
11월 7일 토요일에 내가 18살이 돼. 너를 우리집에 초대해서 저녁을 먹고 싶어. 우리집은 학원로 26번지야. 그때 우리반 친구들도 모두 올거야.  
왕핑  
2005년 11월 1일

17. [출제의도] 안부 묻기

[해설]

갑 : 건강은 어떠세요?  
을 : 좋습니다. 당신은요?  
갑 : 그런대로 괜찮아요.

18. [출제의도] 글의 내용 이해하기

[해설]

갑 : 8시에 영화관 입구에서 보자, 어때?  
을 : 좋아.  
(영화관입구에서)  
갑 : 미안해. 늦게 와서. 언제 왔니?  
을 : 겨우 5분 기다렸어.

19. [출제의도] 대화내용 이해하기

[해설]

갑 : 너 왜그래?  
을 : 머리가 조금 아프고 아무것도 먹을 수가 없어.

- ① 무엇 ② 왜그래 ③ 어느 것 ④ 어디에서 ⑤ 언제

20. [출제의도] 대화내용 이해하기

[해설]

갑 : 무엇을 주문하시겠습니까?  
을 : 위상로우쓰와 마포또우푸 하나씩 주세요.

- ① 식당 ② 서점 ③ 우체국 ④ 정거장 ⑤ 은행

21. [출제의도] 요일표현 알기

[해설]

- ㄱ. 제1과 안녕하세요!  
ㄴ. 제2과 이것은 무엇입니까?  
ㄷ. 제3과 오늘은 무슨 요일입니까?  
ㄹ. 제4과 당신은 무슨 일을 합니까?  
ㅁ. 제5과 지금 몇시입니까?

22. [출제의도] 만남과 인사표현 알기

[해설]

갑 : 당신을 알게 되어 매우 기쁩니다.  
을 : 저도 매우 기쁩니다.(ㄴ)  
갑 : 앞으로 우리 자주 연락합시다.(ㄷ)  
을 : 좋아요.(ㄱ)

23. [출제의도] 대화내용 이해하기

[해설]

갑 : 샤오린, 너의 생일은 몇월 며칠이니?  
을 : 1월 17일이야.  
갑 : 그럼 바로 모레구나. 축하해!  
을 : 고마워!

24. [출제의도] 대화내용 이해하기

[해설]

갑 : 우리 같이 등산가자. 어때?  
을 : 내가 일이 바빠서 갈 수가 없어.

25. [출제의도] 대화내용 이해하기

[해설]

갑 : 당신은 몇 명의 아이가 있습니까?  
을 : 아들 하나 있어요. 당신은요?  
갑 : 둘이에요. 큰 애는 딸이고 작은 애는 아들입니다.

26. [출제의도] 대화내용 이해하기

[해설]

갑 : 너 무슨 색 좋아하니?  
을 : 나는 녹색을 가장 좋아해.

- ① 남색 ② 녹색 ③ 황색 ④ 검은색 ⑤ 빨간색

27. [출제의도] 의도 파악하기

[해설]

갑 : 동대문에 도착하면 수고스럽지만 알려주시겠어요?  
을 : 좋아요. 문제 없어요.

28. [출제의도] 중국에 관한 개괄적 이해

[해설]

- ㄱ. 중국의 국명은 중화민국이다.  
ㄴ. 중국인들은 일반적으로 흰색을 좋아한다.  
ㄷ. 중국은 다민족 국가이다.  
ㄹ. 사람이 많고 차도 많으며 특히 자전거가 많다.

29. [출제의도] 중국의 방언 이해하기

[해설]

- 이것은 역사, 지리와 관계가 있고, 일반적으로 7개로 나누어진다.  
 때로 중국인 자신도 서로 알아듣지 못한다.  
 지방마다 조금씩 다르다.

30. [출제의도] 北京에 대해 알기

[해설]

갑 : 당신은 중국의 어느 곳을 가보셨어요?  
을 : 나는 중국의 수도를 가봤어요. 거기에는 이화원, 고궁, 천안문 등등이 있어요.  
갑 : 당신 말을 들으니 나도 매우 가고 싶어요.

[일본어 I]

1	⑤	2	①	3	⑤	4	④	5	③
6	③	7	①	8	③	9	②	10	③
11	③	12	④	13	④	14	①	15	④
16	①	17	②	18	④	19	③	20	⑤
21	④	22	②	23	⑤	24	②	25	②
26	①	27	⑤	28	③	29	⑤	30	①

1. [출제의도] 축음 'っ'의 발음을 정확히 이해하기

[해설]

A: 지금 어디에 가고 있습니까?  
B: 학교에 가고 있습니다.

'がっこう'의 っ뒤에 [ko]가 있으므로 정답은 ⑤이다.

- ① t ② s ③ p ④ s ⑤ k

2. [출제의도] 한자 '日'의 표기 이해하기

[해설]

- ① 日記-につき ② 毎日-まいにち  
③ 何日-なんにち ④ 一日中-いちにちじゅう  
⑤ 十一日-じゅういちにち

3. [출제의도] 일본어의 장음에 대해 정확히 이해하기

[해설]

A: 스키씨는 일요일에 무엇을 합니까?  
B: 친구와 축구랑 테니스 등을 합니다.  
A: 스키씨는 정말로 스포츠를 좋아하는군요.  
가타카나의 장음은 -로 표기한다. サッカ- スポ-ツ.

4. [출제의도] 동사의 의미를 정확하게 이해하기

[해설]

방에 \_\_\_\_\_.  
목욕을 \_\_\_\_\_.

[해설] へやに はいる-방에 들어가다. お風呂に はいる-목욕을 하다.

5. [출제의도] 명사 어휘 이해하기

[해설]

피클을 맞추면 おんがく라는 어휘가 만들어진 다. おんがく- 음악

6. [출제의도] 날씨표현에 사용되는 형용사 이해하기

[해설]

A: 오늘의 날씨는 어떻습니까?  
B: \_\_\_\_\_입니다.  
① あつい-덥다 ② さむい-춥다 ③ おおきい-크다  
④ すずしい-시원하다 ⑤ あたたかい-따뜻하다.

7. [출제의도] 조사의 쓰임 이해하기

[해설]

A: 여기까지 무엇으로 왔습니까?

B: 지하철로 왔습니다.

- ① で-로 ② に-에 ③ へ-로 ④ を-을 ⑤ の-의

8. [출제의도] 부정 표현 이해하기

[해설]

(가) 여기에는 한국잡지는 있습니다만, 일본잡지는 없습니다.  
(나) 여기에는 한국잡지 밖에 \_\_\_\_\_.

- ③ ありません-없습니다(부정)

9. [출제의도] 형용사의 부정표현 이해하기

[해설]

A: 야마다의 집은 학교에서 가깝습니까?  
B: 아니요, 가깝지 않습니다.

- ② く(형용사의 부정형 어미)

10. [출제의도] 동사의 활용 이해하기

[해설]

읽은 책을 판다면 지금 곧  
읽고 싶은 책을 산다면 지금 곧  
비싸게 팔고! 싸게 사고!

- ③ よんだ(よむ 동사의 과거)  
-かう(かう 동사의 연체형)

11. [출제의도] 형용동사(な형용사)의 명사 수식 이해하기

[해설]

00카메라  
간단하고 편리한 카메라가 나왔습니다.

- ③ な(형용동사의 연체형) べんりだ(편리하다)

12. [출제의도] 물건사기 및 금액 표현에 대하여 이해하기

[해설]

A: 어서오십시오. 맛있는 빵이 오늘은 100엔입니다.  
B: 정말입니까? 어제보다 30엔 싸 졌군요.  
그것을 3개 주세요.

13. [출제의도] 타인소개의 표현 이해하기

[해설]

사토오 : 야마다씨 이쪽은 다나까씨입니다.  
야마다 : 처음뵙겠습니다. 저는 야마다입니다.  
부디 잘 부탁드립니다.  
타나까 : 이쪽이야말로 잘 부탁드립니다.

- ① この-이 ② ここ-여기 ③ これ-이것  
④ こちら-이쪽, 이사람 ⑤ こんな-이런

14. [출제의도] 시간 표현 이해하기

[해설]

A: 영화는 4시부터입니다.  
B: 그렇군요. 40분이나 기다리지 않으면 안됩니다.  
A: 그럼, 커피라도 마시지 않겠습니까?  
B: 그렇시다.

영화는 4시에 시작되고 40분이 남았으므로 현재 시간은 3시 20분.

15. [출제의도] 본문내용 파악하기

[해설]

4월 5일 (일) 맑음  
가족과 함께 사쿠라 공원에 갔다. 여동생은 감기로 가지 않았다. 사람이 많이 있었다. 맛있는 밥을 먹으면서 벚꽃을 보았다. 매우 예뻐다. 오늘은 정말로 즐거웠다.

16. [출제의도] 상황에 맞는 대화 이해하기

[해설]

- ① A: 자,그럼 B: 안녕
- ② A: 얼마입니까? B: 조심하세요.
- ③ A: 오래간만이군요 B:알겠습니다.
- ④ A: 여보세요 B:천만에요
- ⑤ A: 잘 먹겠습니다. B:어서오세요

17. [출제의도] 사과 표현 이해하기

[해설]

A: 늦어서..... 수업은?  
B: 지금 막 시작했습니다.

- ① 좋습니다 ② 미안합니다 ③ 괜찮습니다
- ④ 잘했습니다 ⑤ 괜찮습니다

18. [출제의도] 금지 표현 이해하기

[해설]

- ① 수영합시다. ② 수영해 주세요.
- ③ 수영해도 좋습니다. ④ 수영해서는 안됩니다.
- ⑤ 수영하지 않아서는 안됩니다.

19. [출제의도] 예정 표현 이해하기

[해설]

A: 후지산을 오른 적이 있습니까?  
B: 아니요, 그렇지만 다음 달에 .....

- ① 올라가지 않습니다 ② 올라갔습니다.
- ③ 오를 예정입니다. ④ 올라가고 있습니다.
- ⑤ 올라가지 않았습디다.

20. [출제의도] 본문내용 파악하기

[해설]

이야기를 몇 번이나 듣는 것보다 한번 눈으로 보는 편이 잘 이해할 수 있다.

21. [출제의도] 허가 표현 이해하기

[해설]

A: 이것 사용해도 좋습니까?  
B: 네,.....

- ① 그다지 ② 그리고 ③ 매우 ④ 쓰세요 ⑤ 마침

22. [출제의도] 격려 표현 이해하기

[해설]

A: 내일부터 시험이군요.  
B: 네, 그렇습니다.  
A : 그럼, 분발하세요(노력하세요)

23. [출제의도] 본문내용 파악하기

[해설]

첸!  
이번주 목요일 3시 역 앞에서 만나요  
12월 6일 (화) 히로시

- ① 4일 ② 5일 ③ 6일 ④ 7일 ⑤ 8일

24. [출제의도] 질문 표현 이해하기

[해설]

A: 이 근처에 병원이 있습니까?  
B: 병원 말입니까? 저기 가장 높은 건물입니다.

25. [출제의도] 설명 표현 이해하기

[해설]

A: 어제 축제는 .....  
B: 매우 변화했습니다.

- ① 어느 것입니까? ② 어땠습니까? ③ 어느 쪽입니까?
- ④ 어디입니까? ⑤ 누구십니까?

26. [출제의도] 대비 표현 이해하기

[해설]

A: 다나카씨는 영어를 잘 하는군요.  
B: 아니요, 조금 읽을 수는 있습니다만, 말하는 것은  
좀.....

- ① 아직입니다 ② 조용합니다. ③ 강합니다.
- ④ 능숙합니다. ⑤ 유명합니다.

27. [출제의도] 선택 표현 이해하기

[해설]

A: 무엇으로 하겠습니까?  
B: 글썄요. 마시는 것으로 하겠습니다.

28. [출제의도] 일본의 음식문화에 대해 이해하기

[해설]

A : 일본에는 언제 왔습니까?  
B : 한달 전입니다.  
A : 그렇습니까? 무엇이 가장 맛있었습니다?  
B : 생선과 밥으로 만든 것입니다만 일본어로.....  
A : \_\_\_\_이 (가) 아닙니까?  
B : 아, 그렇군요.

- ① 메밀국수 ② 우동 ③ 생선초밥 ④ 전골 ⑤ 튀김

29. [출제의도] 일본의 연중행사에 대해 이해하기

[해설]

이 날은 집을 청소하거나 요리를 만들기도 합니다.  
그리고, 가족과 함께 국수를 먹으며 새로운 해를 기다립니다.

- ① 3월 3일 ② 5월 5일 ③ 7월 7일
- ④ 8월 15일 ⑤ 12월 31일

30. [출제의도] 일본의 언어문화에 대해 이해하기

[해설]

A : 아, 야마모토씨, 잘 지내십니까?  
B : 네, 덕분에요.  
A : 생일 축하합니다  
B : 고맙습니다.

おげんきですか。(잘 지내세요)  
おかげさまで。(덕분에요)  
おたんじょうび(생일)

[러시아어 I]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1. [출제의도] '으'의 모음 약화현상 이해하기

[해설]

его отец окно는 강세가 없으므로 o는 [a]로 발음.  
его стол молоко дома 는 강세가 있으므로 [o]로 발음됨.

2. [출제의도] 모음 및 자음의 발음 이해하기

[해설]

- ① что [ш] - ручка [ч] ② метро [и] - нет [е]
- ③ добрый [д] - день [д'] ④ галстук [т] - твой [т]
- ⑤ сегодня [в] - снег [к]

3. [출제의도] 기본어휘의 철자 쓰기

[해설]

газета(신문) бумага(종이) журнал(잡지)

сестра (여자형제) брат(남자형제)

4. [출제의도] 가족에 관한 어휘 이해하기

[해설]

сын(아들) ① мама(엄마) ② дядя(삼촌) ③ дочь(딸) ④ тётя (이모, 고모) ⑤ бабушка(할머니)

5. [출제의도] 행위동사 이해하기

[해설]

그는 \_\_\_\_\_하기를 원한다.

- ① спать(자다) ② играть(놀다, 운동하다) ③ готовить(요리하다) ④ танцевать(춤추다) ⑤ разговаривать(대화하다)

6. [출제의도] 교통수단에 대한 어휘 이해하기

[해설]

A: 당신은 어떻게 학교 다니십니까?  
B: 버스 타고 다닙니다. 당신은요?  
A: \_\_\_\_\_

- автобус(버스) ① рис(쌀) ② балет(발레) ③ марка(우표)
- ④ метро(지하철) ⑤ футбол(축구)

7. [출제의도] 소유대명사와 명사의 성·수 이해하기

[해설]

여기에 나의 물건들이 있다. 이것은 나의 \_\_\_\_\_이다.

빈칸에는 여성명사가 와야 함.

- ① часы(시계-복수) ② словарь(사전-남성) ③ сумка(가방-여성) ④ телефон(전화-남성) ⑤ карандаш(연필-남성)

8. [출제의도] 인칭에 따른 동사 어미 변화 이해하기

[해설]

A: 니냐야, 너 한국어로 말할 수 있니?  
B: 응, 나 한국어로 잘 말할 수 있어.

러시아 동사는 인칭에 따라 변화함.

говорить(말하다) я говорю, ты говоришь

9. [출제의도] 명사의 성·수에 따른 형용사 단어미 이해하기

[해설]

Петроф: 인사해라, 애는 나의 학생(여)인 타냐야.  
타냐: 만나서 반갑습니다.  
인수: 내 이름은 인수입니다. 만나서 반갑습니다.

말하는 사람인 Таня가 여성이므로 рад가 아닌 рада가 되어야함.

10. [출제의도] 명사의 성·수에 따른 동사 과거 어미 이해하기

[해설]

A: 안나 미하일로브나씨, 어제 어디에 계셨습니까?  
B: 볼쇼이 극장에 \_\_\_\_\_.

말하는 사람의 성·수에 따라 과거형의 어미가 달라짐.

- ① был(남성) ② была(여성) ③ было(중성) ④ были(복수)
- ⑤ былъ(동사원형)

11. [출제의도] 수여격 이해하기

[해설]

A: 뭐 하니?  
B: 편지를 쓰고 있어.  
A: \_\_\_\_\_?  
B: 여자친구에게

- ① кто(누구-주격) ② кем(조격) ③ ком(전치격) ④ кого(목적격, 소유격) ⑤ кому(누구에게-수여격)

12. [출제의도] 감사의 표현 말하기

[해설]

A: 책 볼 수 있나요?

B: 네, 그럼요.

A: \_\_\_\_\_.

B: 천만에요.

- ① Нельзя(안돼) ② Спасибо(감사합니다) ③ Возьмите(가져가세요) ④ Извините(미안합니다) ⑤ До свидания(안녕히 가세요)

13. [출제의도] 대화의 내용 파악하기

[해설]

A: 안녕하세요! 뭐 필요하세요?

B: 빵과 버터 주세요.

14. [출제의도] 문장의 흐름 파악하기

[해설]

이 사람은 나의 어머니입니다.

나의 가족입니다. 이 사람은 나의 아버지입니다. 그는 기술자입니다. 그녀는 선생님이십니다.

15. [출제의도] 글의 내용 파악하기

[해설]

다리가 4개입니다. 위에 앉을 수 있습니다.

- ① стул(의자) ② карта(지도) ③ радио(라디오) ④ стакан(컵) ⑤ деньги(돈)

16. [출제의도] 본문 내용 파악하기

[해설]

이 사람은 나의 친구인 빅토르입니다. 그는 컴퓨터를 매우 좋아합니다. 매일 저녁 컴퓨터 앞에 앉아 시간을 보냅니다.

17. [출제의도] 신상정보 바르게 말하기

[해설]

имя(이름) фамилия(성) город(도시) страна(나라) профессия(직업)

18. [출제의도] 대화의 주제 파악하기

[해설]

A: 너는 어떤 계절 좋아하니?

B: 봄을 좋아해. 너는?

A: 여름.

19. [출제의도] 기초 대화 묻고 대답하기

[해설]

- (a)그의 직업은 무엇이니? 그녀는 학교에 있어.  
 (b)그녀는 어디에 있니? 이것은 나의 자동차야.  
 (c)이것은 무엇이니? 그는 우리 선생님이셔.  
 (d)몇 시니? 나는 우체국에 가.  
 (e)너 어디에 가니? 그의 이름은 안톤이야.

20. [출제의도] 본문 내용 파악하기

[해설]

오늘 아침식사 후 콜라는 공원에서 산책을 했습니다. 그리고 나서 도서관에서 소설을 읽었습니다. 7시에 영화관에서 영화를 보았고 10시에 호텔로 돌아왔습니다.

21. [출제의도] 사람의 행위 표현하기

[해설]

A: 미하일은 무엇을 하고 있습니까?

B: 그는 \_\_\_\_\_.

- ① 공장에서 일한다 ② 방에서 쉬고 있다 ③ 식당에서 점심 식사를 하고 있다 ④ 수업시간에 편지를 쓰고 있다 ⑤ 상점에서 야채를 사고 있다.

22. [출제의도] 약속의 표현 말하기

[해설]

A: 이리나, 극장에 가자. 나 표 있어.

B: 좋아. 몇 시에 어디서 만날까?

A: 5시에 «짜야뜨랄나야»역에서.

B: 좋아. \_\_\_\_\_.

- ① 대단히 유감이야 ② 안녕(낮 인사) ③ 곧장 가세요 ④ 약속했어 ⑤ 여행 잘 다녀와

23. [출제의도] 요일 말하기

[해설]

A: 오늘 무슨 요일이지?

B: 오늘 \_\_\_\_\_이야. 수학 시험이 있어.

- ① 수요일 ② 목요일 ③ 금요일 ④ 일요일 ⑤ 월요일

24. [출제의도] 그림보고 설명하기

[해설]

- ① 그녀는 커피를 마시고 있다 ② 그녀는 안경을 쓰고 있다 ③ 그녀에게는 검은 고양이가 있다 ④ 지금 그녀는 거리에 있다 ⑤ TV를 보고 있다

25. [출제의도] 출신 말하기

[해설]

A: 안녕! 너 어느 나라에서 왔니?

B: \_\_\_\_\_.

A: 나는 러시아 사람이야.

- ① 나는 한국에서 왔어 ② 추워 ③ 나는 너를 사랑해 ④ 나는 모스크바에 살고 있어 ⑤ 나에게 강아지가 있어

26. [출제의도] 글의 내용 파악하기

[해설]

‘фотографировать’ 단어에는 o가 몇 개 있습니까?

- ① 2 ② 3 ③ 5 ④ 7 ⑤ 8

27. [출제의도] 대화 내용 파악하기

[해설]

사사: 안녕! 곧 겨울방학이야. 너 겨울에 뭐 할 거니?

이반: 흑해에 있는 할아버지 댁에 있을 거야. 너는?

사사: 한국에서 한국어 공부할거야.

이반: 정말? 나도 역시 거기에 가고 싶어.

28. [출제의도] 러시아 기념품에 대해 이해하기

[해설]

A: 축하해! 내 선물이야.

B: 정말 예쁘다!

A: 러시아 기념품이야. \_\_\_\_\_라고 해.

- ① 루블(러시아 화폐단위) ② 모자 ③ 싸모바르 ④ 루바시카 ⑤ 마트료슈카

29. [출제의도] 러시아 작가에 대해 이해하기

[해설]

○ 그는 유명한 작가입니다.

○ 그는 소설 «안나 카레리나»와 «전쟁과 평화»를 썼습니다.

30. [출제의도] 러시아의 도시에 대해 이해하기

[해설]

A: 정말 멋진 건물이다! 저기에 있는 건물이 뭐니?

B: «에르미타주»야.

A: 어떤 건물인데?

B: 러시아에서 가장 유명한 박물관이야.

[한문]

1	⑤	2	④	3	②	4	⑤	5	①
6	⑤	7	⑤	8	②	9	⑤	10	③
11	②	12	④	13	②	14	①	15	④
16	③	17	②	18	④	19	①	20	③
21	①	22	①	23	⑤	24	②	25	⑤
26	③	27	③	28	④	29	④	30	③

1. [출제의도] 한자의 부수와 뜻 알기

[해설]

谷(곡) : 골짜기. 亻 + 谷 = 俗, 氵 + 谷 = 浴

2. [출제의도] 한자의 독음 알기

[해설]

- ① 주, 왕 ② 석, 다 ③ 여, 호 ④ 망, 망 ⑤ 구, 회

3. [출제의도] 한자의 생성원리 알기

[해설]

그림은 한자의 생성원리 중 상형한자를 나타낸 것이다. 上은 지사한자이다.

4. [출제의도] 숫자와 관련된 한자성어 알기

[해설]

文房(四)友(문방사우), 朝(三)暮(四)(조삼모사), (九)牛一毛(구우일모), 千載(一)遇(천제일우), 權(十)年(권불십년)

5. [출제의도] 한자의 훈과 음 알기

[해설]

- ①=廣, ②=場, ③=會, ④=施, ⑤=秩

6. [출제의도] 생활 속의 한자어 알기

[해설]

⑤ 謹賀新年(근하신년)='삼가 새해를 축하합니다.'라고 풀이되며, 주로 연하장에 쓰는 말이다.

7. [출제의도] 한자성어 알기

[해설]

사다리 타기 방법을 이용하여 한자성어를 조합한 것이다. ① 子子孫孫(자자손손) ② 正正堂堂(정정당당) ③ 明明白白(명명백백) ④ 是是非非(시시비비) ⑤ 家家(가가)는 戶戶(호호)와 합하여 한자성어가 된다.

8. [출제의도] 한자성어 활용하기

[해설]

② 老當益壯(노익장)=나이를 먹을수록 기력이 좋아짐.

9. [출제의도] 문장의 속뜻 알기

[해설]

驕馬欲率奴(기마욕솔노)='말을 타면 종을 거르고 싶다.'로 풀이되며, 인간의 욕심은 끝이 없으니, 욕심을 절제할 줄 알아야 함을 나타내는 말이다.

10. [출제의도] 문맥에 맞는 한자어 알기

[해설]

㉠ 思考(사고)=일정한 체계나 논리에 따라 생각하는 일

11. [출제의도] 한자어의 독음 알기

[해설]

- ㉡ 집합체

12. [출제의도] '易'의 쓰임 알기

[해설] '易'는 '쉬울 이', '바꿀 역'으로 쓰인다. 少年易老 學難成=소년은 늙기 쉬우나(易) 학문은 이루기 어렵다. ① 교역 ② 주역 ③ 무역 ④ 난이도 ⑤ 역지 사지

13. [출제의도] 한자성어의 속뜻 알기

[해설] 昏定晨省(혼정신성)=저녁에는 (부모님의) 이부 자리를 정하여 드리고, 새벽에는 안부를 묻는다. 風樹之歎(풍수지탄)=효도를 다하지 못한 채 부모를 여윈 자식의 슬픔을 바람과 나무에 빗대어 이르는 말.

14. [출제의도] 한자성어 활용하기

[해설] 燈下(不)明(등하불명)=등잔 밑이 어둡다. 手(不)釋卷(수불석권)=손에서 책을 놓지 않는다. 人(不)學(不)知道(인불학부지도)=사람이 배우지 않으면 도리를 알지 못한다.

[15~16]

무술시월, 추적선, 지남해계, 친역전, 유비환, 중기흥, 좌우부입, 순신왕, 전방급, 신물언야사. =무술년 시월에 적선을 추격하여 남해 지역에 이르러 몸소 힘써 싸우는데 날아온 총알이 그의 가슴을 맞았다. 좌우의 군사들이 부축하여 들어가는데, 순신이 말하기를 "싸움이 바야흐로(이제 한창) 급하니 부디 나의 죽음을 말하지 마라."

15. [출제의도] 문장의 내용 알기

[해설] 丸(환) = 총알, 총탄, 탄환

16. [출제의도] 문장의 풀이순서 알기

[해설] 부디(愼) 나의(我) 죽음을(死) 말하지(言) 마라(勿).

[17~19]

(가) 십반일시, 환성일반=열 그릇에서 한 숟가락씩 보태면, 도리어 한 그릇의 밥이 된다.  
(나) 왕후장상, 영유종호=왕과 제후와 장수와 재상이 어찌 싸가 있겠는가?  
(다) 필부견육, 발검이기=필부가 모욕을 당하면 칼을 뽑아 일어선다.  
(라) 청출어람, 이청어람=청색은 쪽풀에서 나왔으나 쪽풀보다 푸르다.  
(마) 일일지구, 부지의호=하룻(하루의) 강아지 범 무서운 줄 모른다.  
(바) 타인지연, 왈리왈률=남의 잔치에 배너라 밤나라 한다.

17. [출제의도] '之'의 쓰임 알기

[해설] 一日之狗(일일지구)=하룻(하루의) 강아지, 他人(之)宴(타인지연)=남의 잔치.

18. [출제의도] 문장형식(비교형) 알기

[해설] 비교형은 '於, 于, 不如, 莫如' 등이 쓰여 □마치 ~와 같다, ~만 못하다, ~보다 ~하다. □ 로 풀이된다. 백문불여일견=백번 듣는 것이 한번 보는 것만 못하다. (라) 靑於藍=쪽풀보다 푸르다.

19. [출제의도] 문장의 내용 알기

[해설] 지문의 내용은 십시일반(十匙一飯)이다.

[20~21]

자왈, □ 학이시습지, 불역열호. 유봉자원방래, 불역낙호. 인부지이불온, 불역군자호. □ =공자께서 말씀하셨다. □ 배우고 (그리고) 때때로 그것을 익히면 또한 기

쁘지 아니한가? 어떤 벗이 먼 곳으로부터 온다면 또한 즐겁지 아니한가? 남이 알아주지 않으나 (그러나) 성내지 않는다면 또한 군자가 아니겠는가 □

20. [출제의도] '而'의 쓰임 알기

[해설] '而'는 문맥에 따라 '그리고, 그러나' 등의 접속사로 쓰인다.

21. [출제의도] 문장 풀이 하기

[해설] '樂'은 '풍류 악, 즐길 락, 좋아할 요' 등으로 활용된다. 여기서는 '즐길 락'으로 쓰인다.

[22~23]

영조문왕, □ 천하, 하자최심□ 일처녀, 대왕, □ 인심최심, 해수가지, 인심난지. □ =영조께서 물으셨다. □ 천하에서 어떤 것이 가장 깊은가? □ 한 처녀가 대답하였다. □ 사람의 마음이 가장 깊으니, 바닷물 속은 알 수 있으나, 사람의 마음은 알기가 어렵다. □

22. [출제의도] '者'의 쓰임 알기

[해설] 문장에 쓰인 '者'는 '사물'을 가리키는 것이다.

23. [출제의도] 문장과 관련된 속담 알기

[해설] 사람의 마음 속은 헤아리기가 어렵다는 말이다. =寧測十丈水深, 難測一丈人心.

[24~26]

초인, 유섭강자, 기검자주중추어수, 거각기주왕, "시오검지소중추." 주지, 종기소각자, 입수구지, 주이행의, 이검불행, 구검약차, 불역혹호.=초나라 사람 중에 강을 건너는 사람이 있었는데, 그의 칼이 배에서 강물로 떨어지자 갑자기 그 배에 새기면서 말하기를, "이 곳은 내 칼이 떨어진 곳이다."하였다. 배가 멈추자 그가 새긴 곳으로부터 물 속에 들어가 그것을 찾았으나, 배는 이미 떠났고 칼은 움직이지 않았으니, 칼을 찾는 것이 이와 같다면 또한 의혹스럽지 않겠는가?

24. [출제의도] 문장의 띄어읽기 알기

[해설] 其劍이 自舟中으로 墜於水라.

25. [출제의도] 문장 풀이 하기

[해설] 풀이 참고

26. [출제의도] 문장과 관련된 한자성어 알기

[해설] 위 글은 각주구검(刻舟求劍)의 고사로, 융통성이 없는 어리석은 사람을 이르는 말이다. ③ 수주대토(守株待兔)=그루터기를 지키며 토끼를 기다리는 어리석은 사람을 비유함.

[27~28]

안동숙, 매년정월십육일, 부내거민, 이중계, 분위좌우, 투석상전, 이결승부.=안동의 풍속에 매년 정월 16일에 부내에 사는 백성들이 시내를 가운데로 하여, 좌우로 나누어 돌을 던지며 서로 싸워 승부를 결정지었다.

27. [출제의도] 한자어의 짜임 알기

[해설] 勝負(승부)=이김과 짐(병렬관계) ① 인조=주술관계 ② 필승=수식관계 ③ 빈부=병렬관계 ④ 애국=술목관계 ⑤ 귀가=술보관계

28. [출제의도] 문장 내용 알기

[해설] 위 글은 세시풍속 가운데 석전[돌싸움]과 관련된 내용이다.

[29~30]

산여운구백, 운산불변용. 운귀산독립, 일만이천봉.=산과 구름이 다 회니, 구름과 산의 모습을 분별하기 어렵구나. 구름이 걷히고 산이 홀로 우뚝하니, 일만이천봉이라.

29. [출제의도] 한시의 내용 알기

[해설] 위 시는 조선 숙종 때의 문신인 송시열의 '금강산(金剛山)'이다. 금강산을 배경으로 하여 일만이천봉의 아름다움을 묘사한 시이다.

30. [출제의도] 한시의 내용 알기

[해설] 구름이 산을 온통 뒤덮고 있다가 구름이 걷히고 나자 금강산 일만이천봉의 모습이 확연히 드러난다.